

Организация

математического уголка

в средней группе.

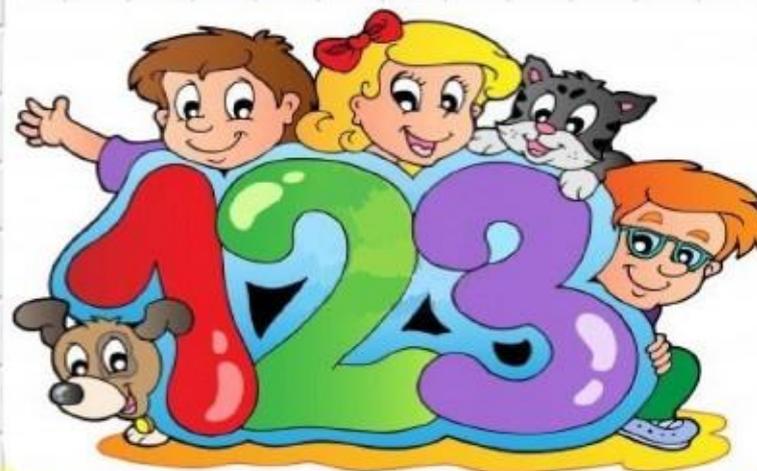


Подготовила: воспитатель
Баширова Н.Я.



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

(А. Маркушевич)



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

Математический центр- это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами

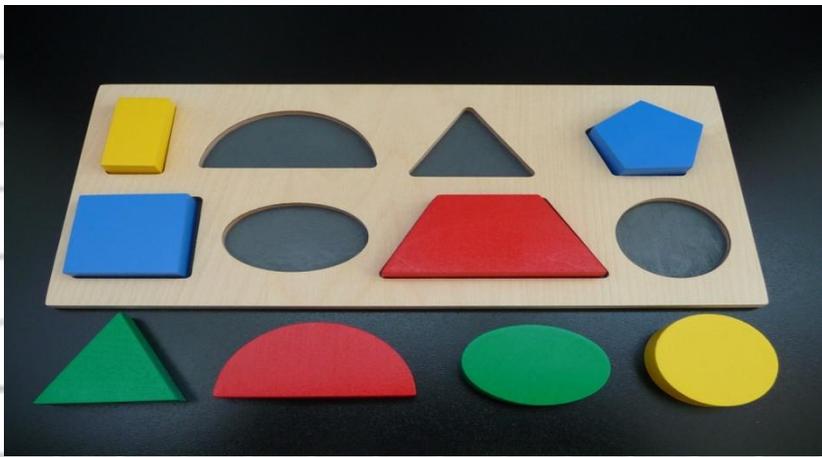


*Математический уголок включает 5 направлений ФЭМП:
Количество и счёт.*



$a + b$ $2 \times 2 = 4$

Геометрические фигуры.

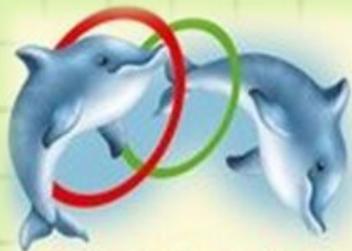


$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Величина.



Ориентировка в пространстве.



вверх – вниз



налево – направо



близко – далеко

Где?



$$a + b = 2 \times 2 = 4$$

Ориентировка во времени.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

ЗИМА	ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ
ЯНУАРИЙ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ	ОКТОБРИЙ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ

1 2 3 4 5

Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



Создавая математический уголок

Нужно обеспечить детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д.

Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Игры для самостоятельной деятельности.



Настольно – печатные игры

Пазлы

Мозаика



Лото

-- Кубики Никитина



Благодарим за внимание!

