# Математические игры как средство развития познавательного интереса младшего школьника

**Цель**: формирование и развитие познавательного интереса у учащихся к математике

## Познавательно-игровая деятельность на уроках:

- обеспечивает доступность изучения программного материала;
- активизирует мыслительную деятельность учащихся, внимание детей, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивает наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогает серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.

# «Математическое лото»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **12** | | **34** | | **56** | **64** | | **80** |
| | **28** | | **41** | | **63** | | |
| **14** | | **32** | | **54** | | **72** | **81** |

# «Лента умножения»

**4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18,**

**20, 21, 24, 25, 27, 28, 32, 36**

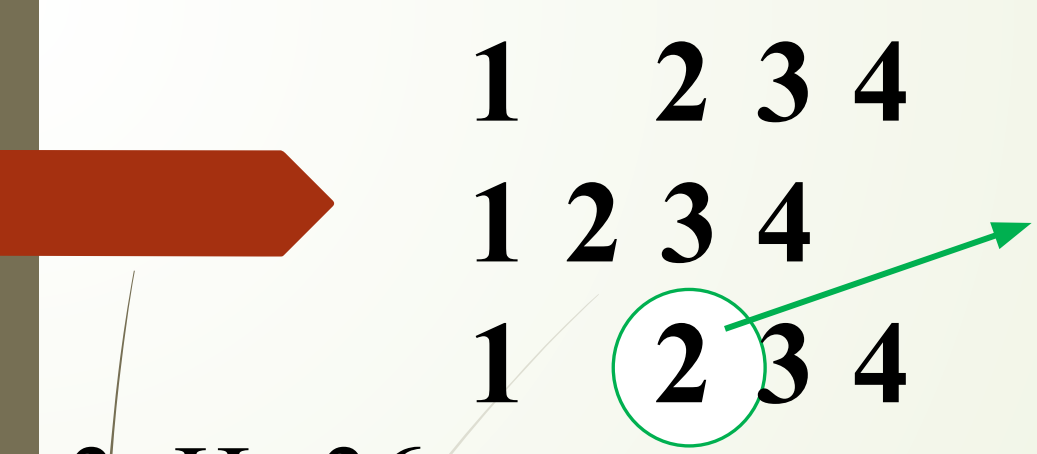
«Живая математика»

«Математический футбол»

«Рыбалка»

«Конверт идей»

«Веселое путешествие»




«Путь к вершине»

3. Из 36 л молока получается 9 кг творога. Сколько понадобится молока, чтобы приготовить 3 кг творога?

4. Катя купила 6 синих ручек по 4 рубля. Сколько зеленых ручек может купить Катя на эти деньги, если зеленая ручка дороже синей на 4 рубля?

2. В вазе лежат 4 яблока, а груш на 2 больше. Сколько всего фруктов в вазе?

# Вывод

Математические игры

- активизируют мыслительную деятельность учащихся, внимание, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- развивают наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- помогают серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.