

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА



ой



**Здравствуйте, дети! Сегодня у нас будет математическая викторина. А викторина—это ответы на вопросы. Итак, начнем!**



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СЧЕТ



ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ



ЗАДАНИЯ НА ЛЮТКУ





**Помните стихи Юлиана Тувима «Овощи»!**

**«Хозяйка однажды с базара пришла,**

**Хозяйка с базара домой принесла:**

**Картошку,**

**Горох,**

**Капусту,**

**Петрушку и свеклу,**

**Морковку,**

**Ох!..»**

**Сколько видов овощей принесла хозяйка с базара?**



**Теперь послушайте одну историю:**

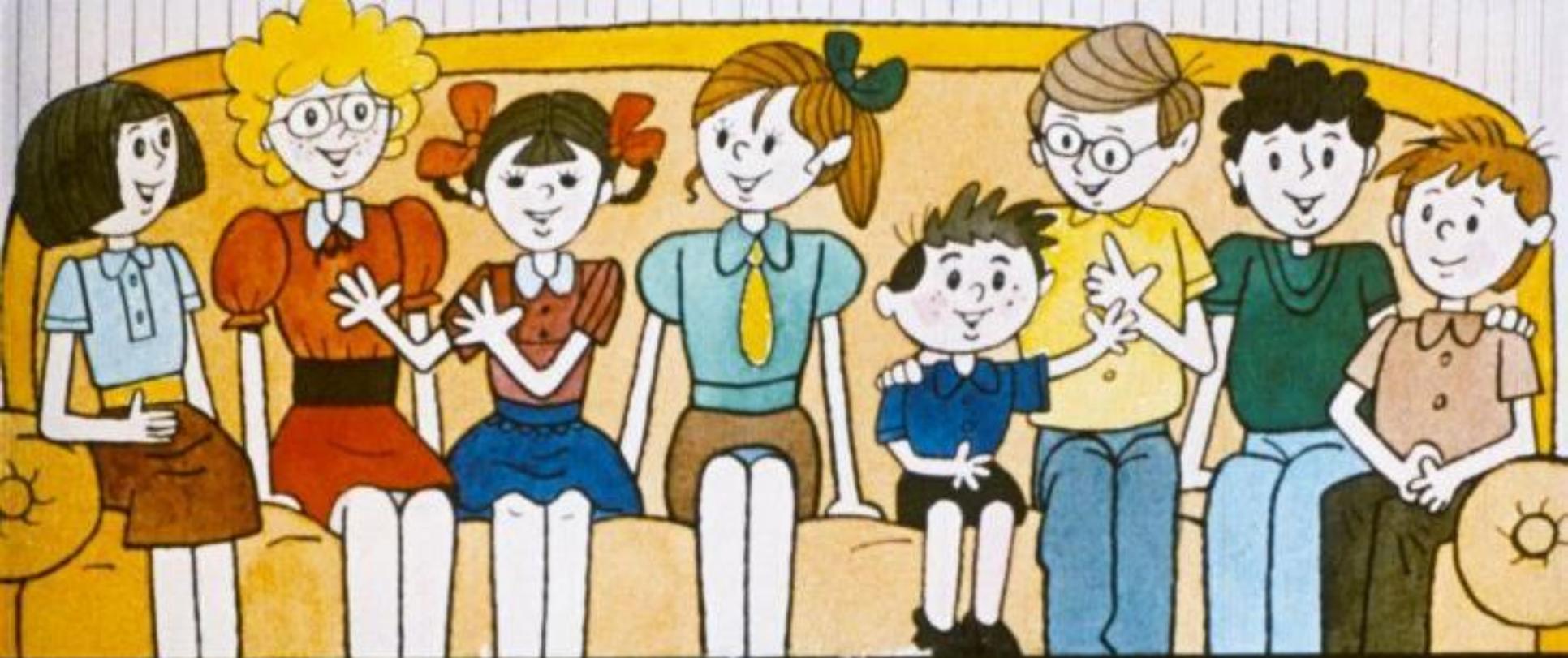


**«Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Еж, барсук, енот, «косой»,  
Волк с плутовкою-лисой.  
А медведь никак не мог**

**Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел—  
Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей,  
Посчитай-ка всех зверей».**

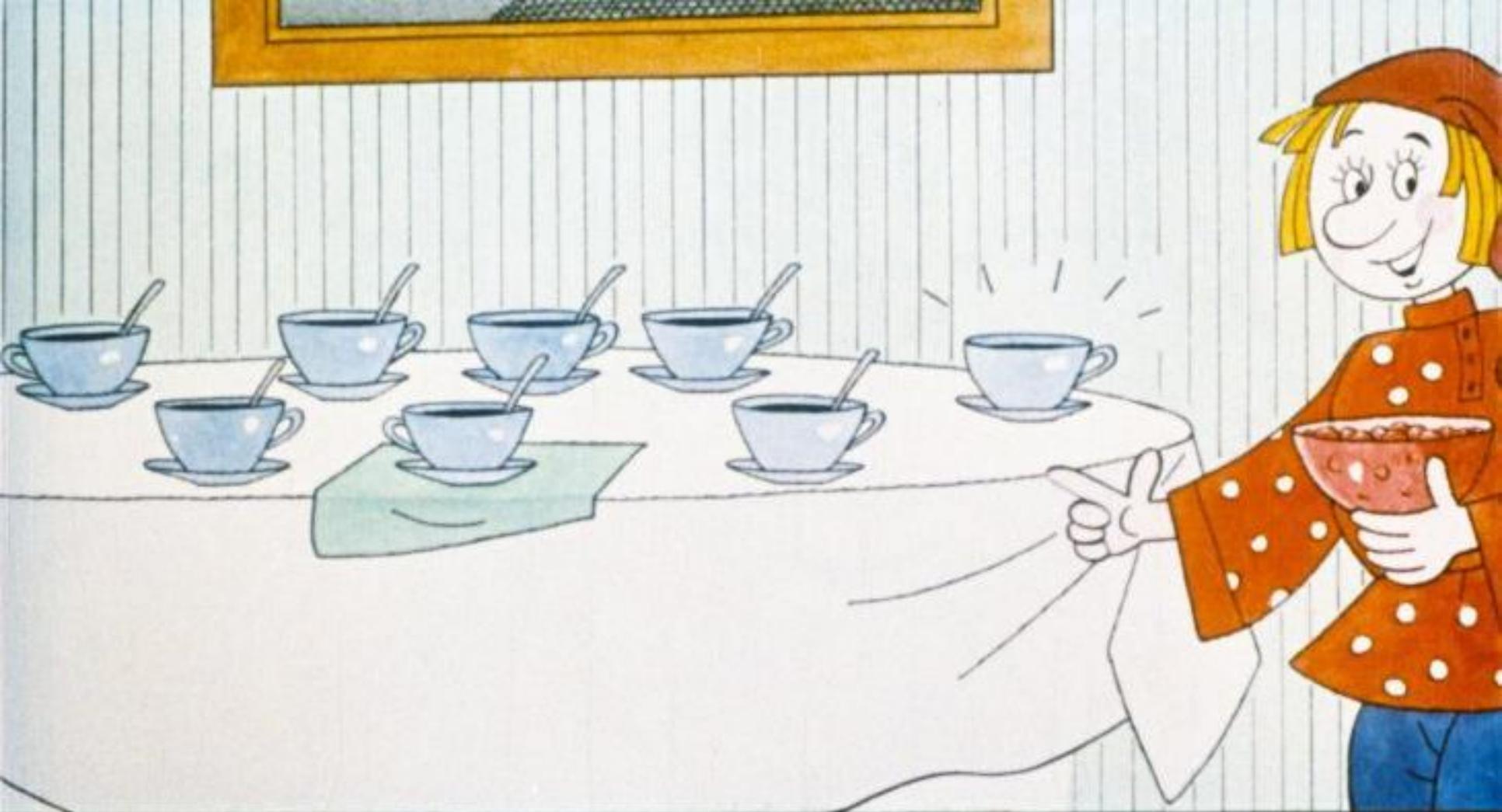
**Кто поможет медведю сосчитать гостей?**





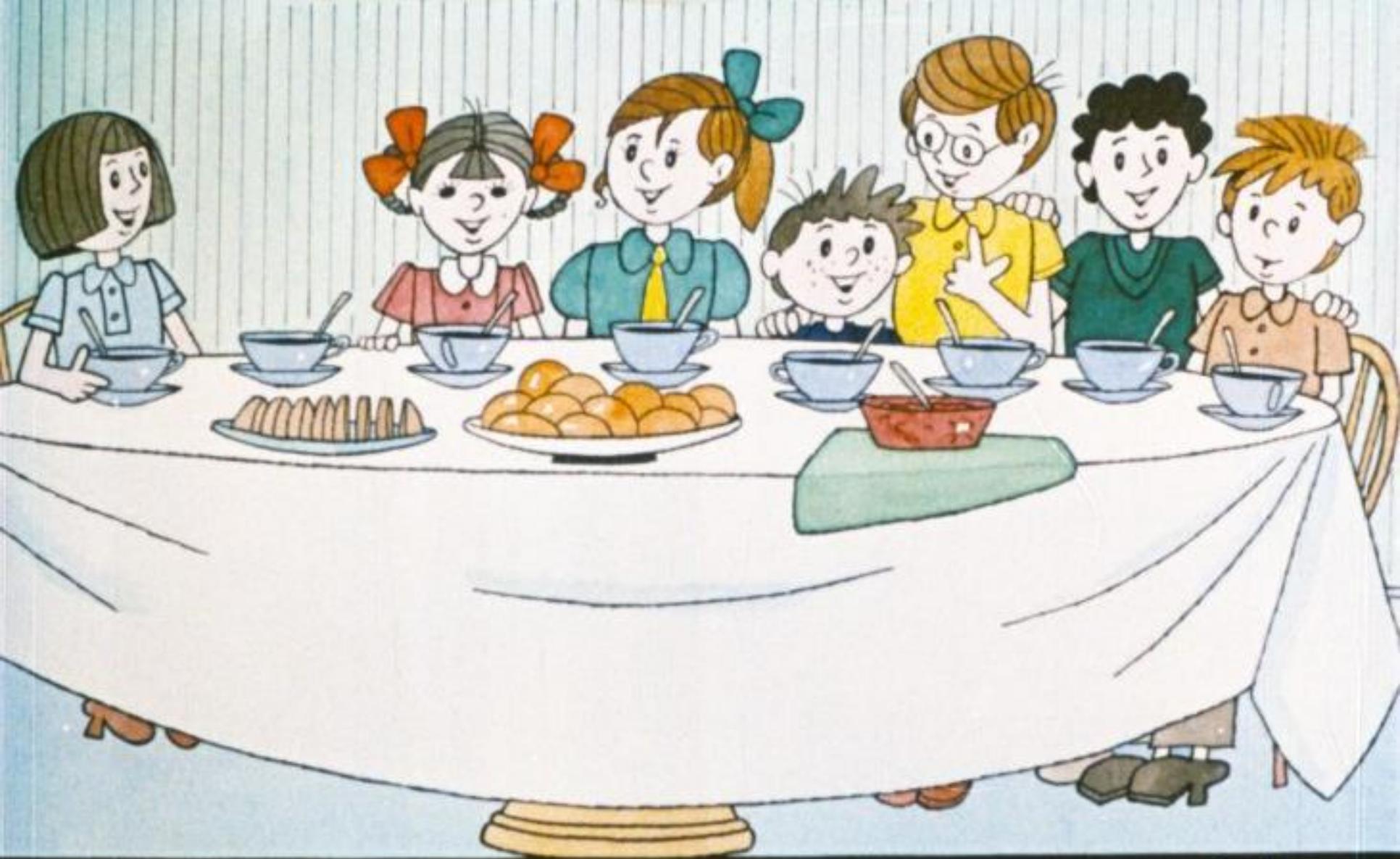
**«Мы—большущая семья,  
Самый младший—это я.  
Сразу нас не перечесть:  
Маня есть и Ваня есть,  
Юра, Шура, Клаша, Саша  
И Наташа тоже наша...  
Посчитайте поскорей,  
Сколько же в семье детей!»**





**А сегодня я жду этих детей в гости. Посчитайте, сколько чайных чашек и сколько ложек я приготовил для них. Скажите: какое число больше—8 или 7? На сколько? Как сделать, чтобы чашек и ложек было по 8? Какое число меньше—7 или 8? На сколько?**





**Но Наташа не пришла. Сколько детей за столом? Что нужно сделать, чтобы приборов стало столько же, сколько гостей!**





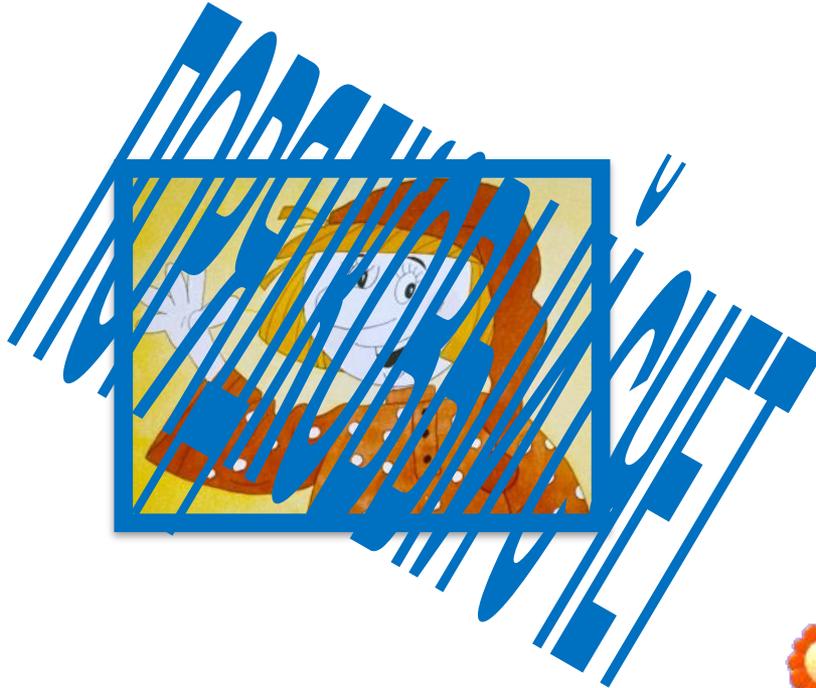
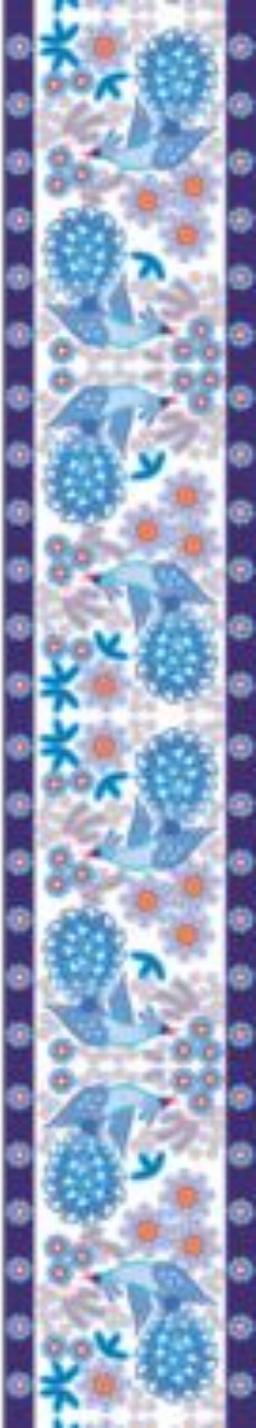
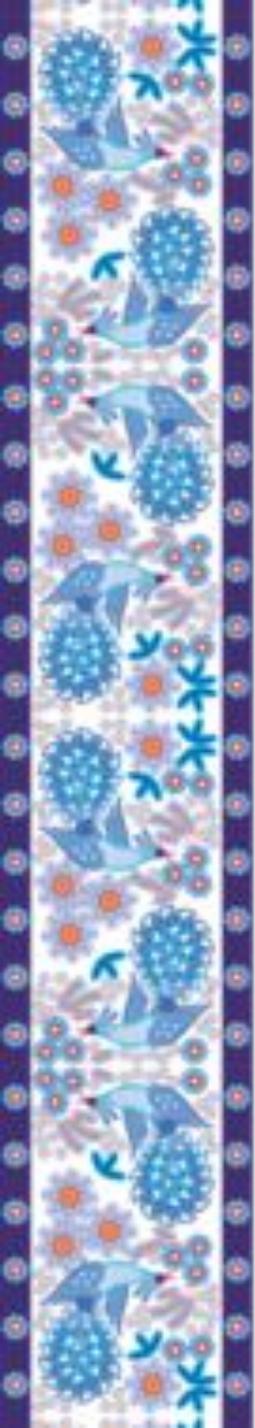
... Однажды иду я по лесу и вижу: стоит сказочный теремок, а в нем — разные звери. Назовите их. Сосчитайте.

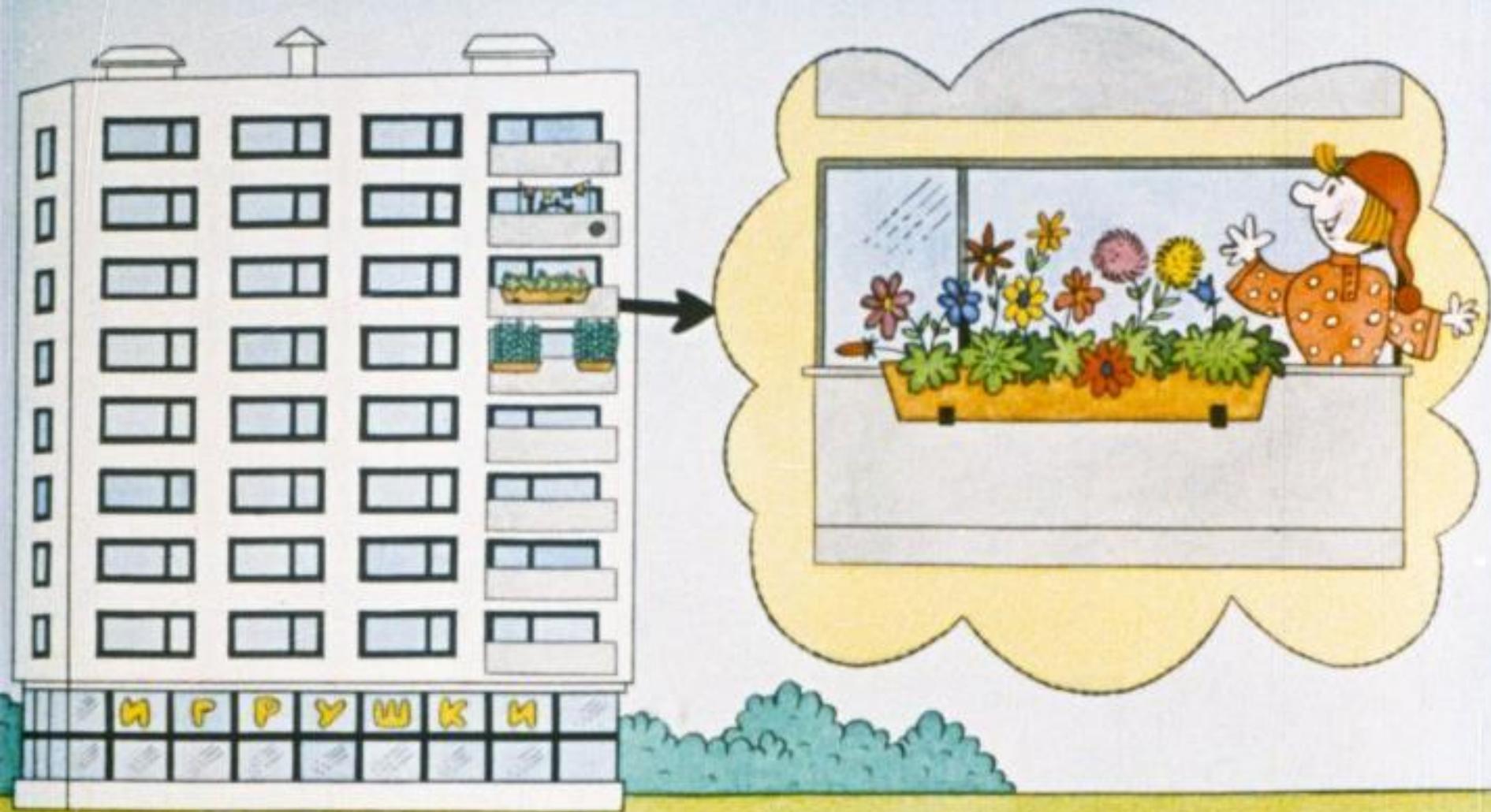




Подошел я поближе, а заяц, видно, испугался и спря-  
тался. Сколько зверей осталось у окошек? Какое  
число больше—6 или 5! На сколько!

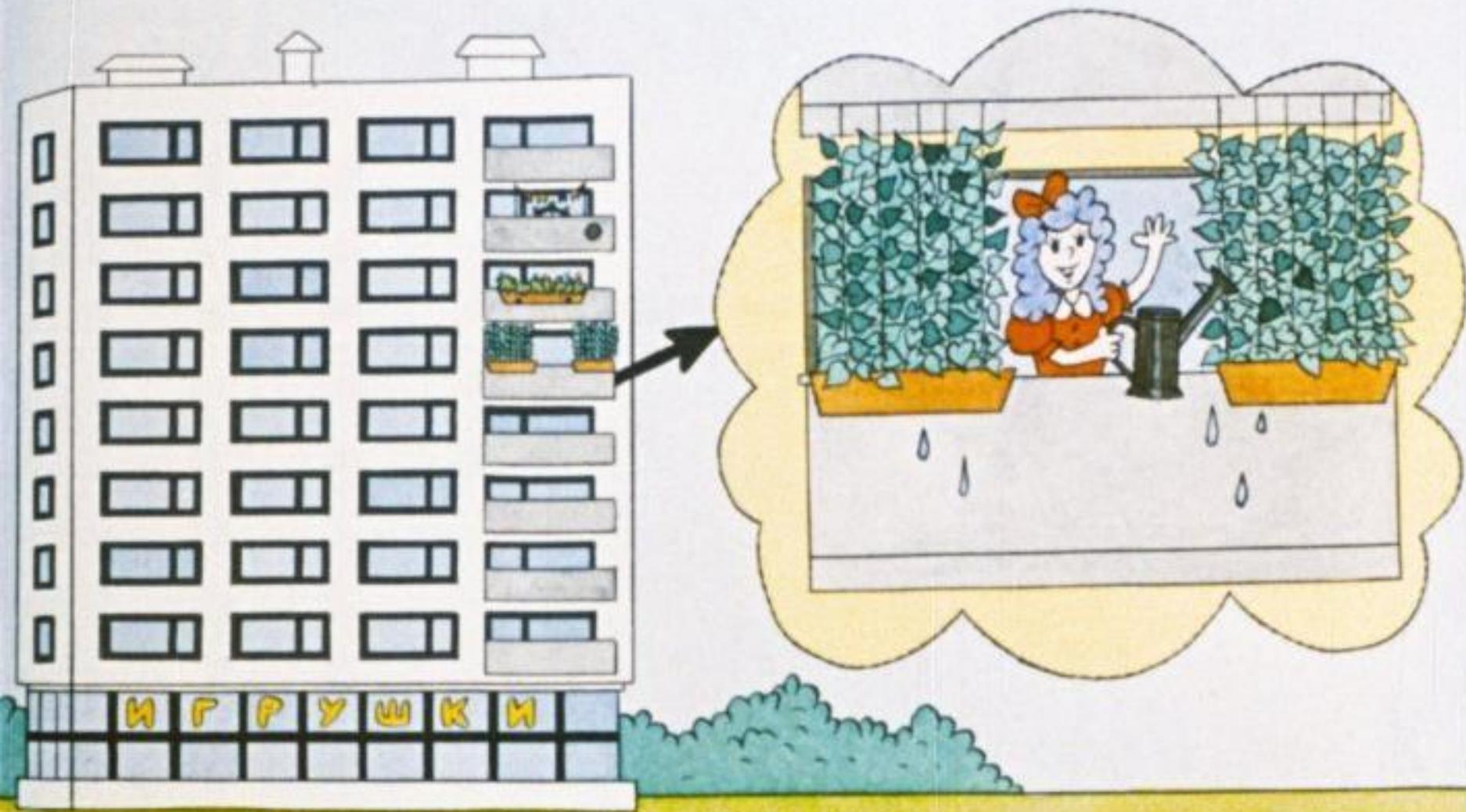






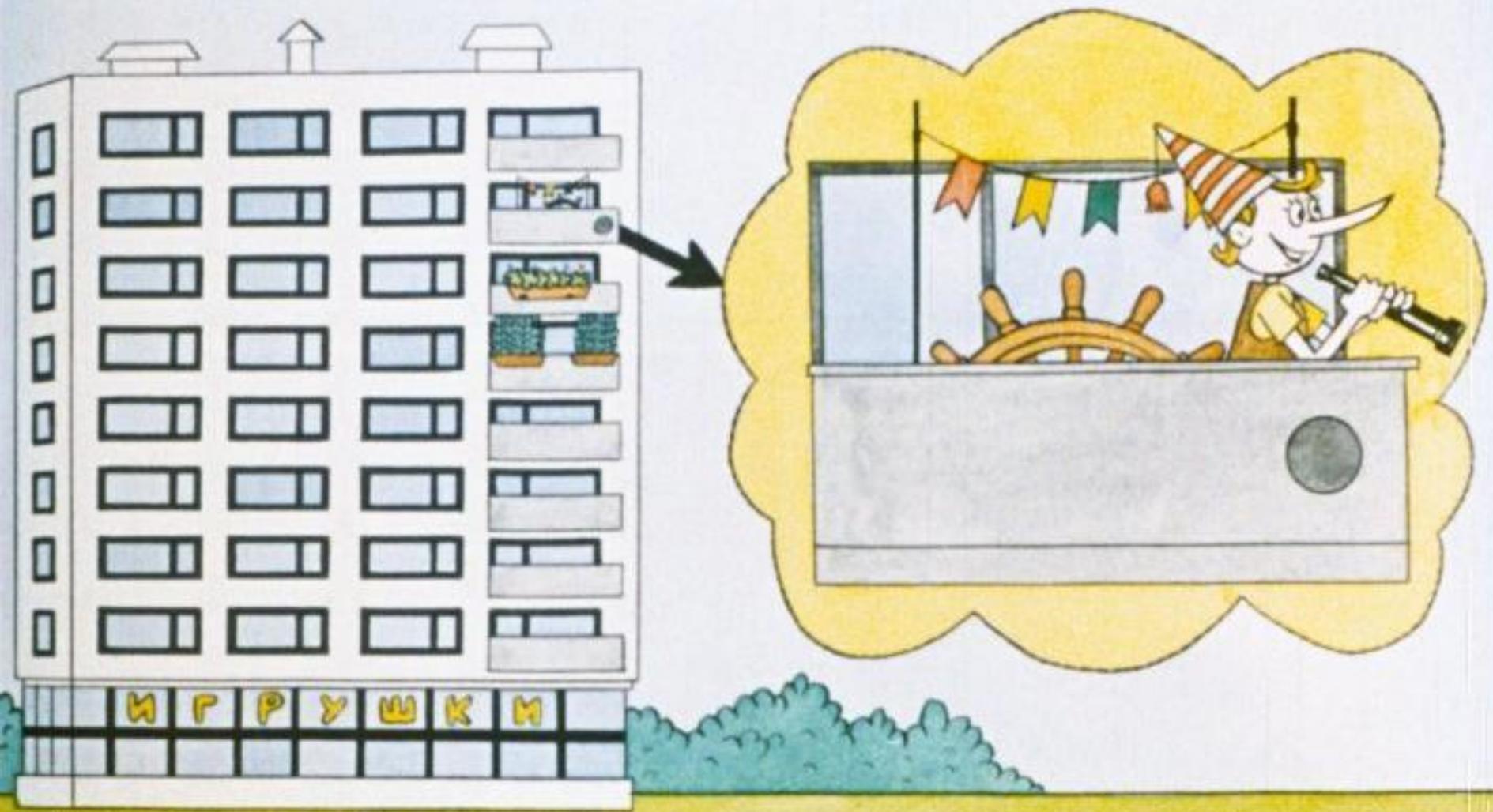
**Посмотрите, ребята: в этом доме живу я, ваш давний знакомый, Петрушка. Я очень люблю цветы и выращиваю их на балконе. На каком этаже моя квартира!**





**Мои друзья тоже живут в этом доме. Мальвина — этажом ниже. Ее балкон самый зеленый. На каком он этаже?**





**Буратино живет как раз надо мной, этажом выше.  
Какой это этаж!**





**Мне хотелось бы знать, на каком этаже живет каждый из вас. Назовите свой этаж!**

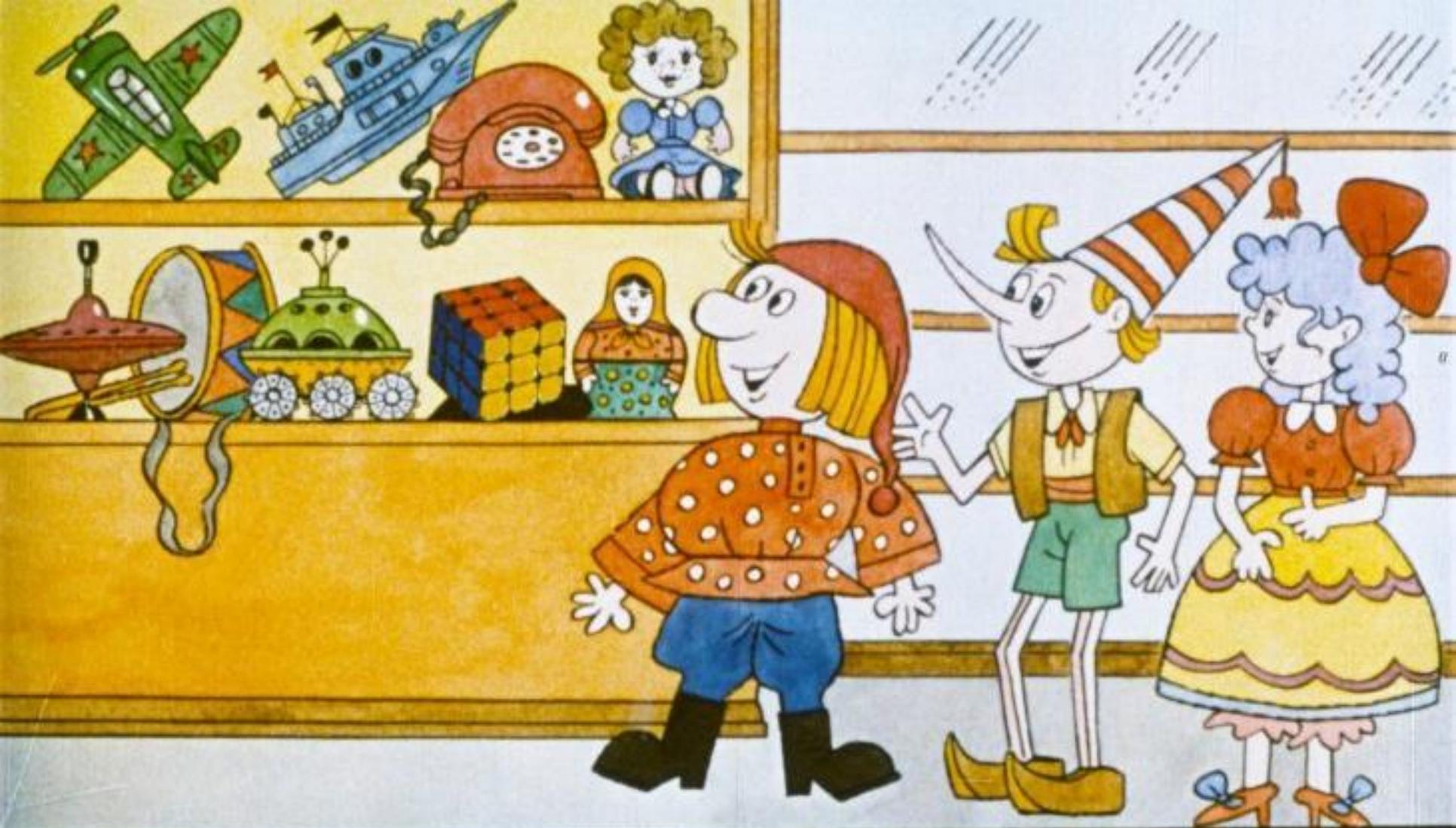


# ИГРУШКИ



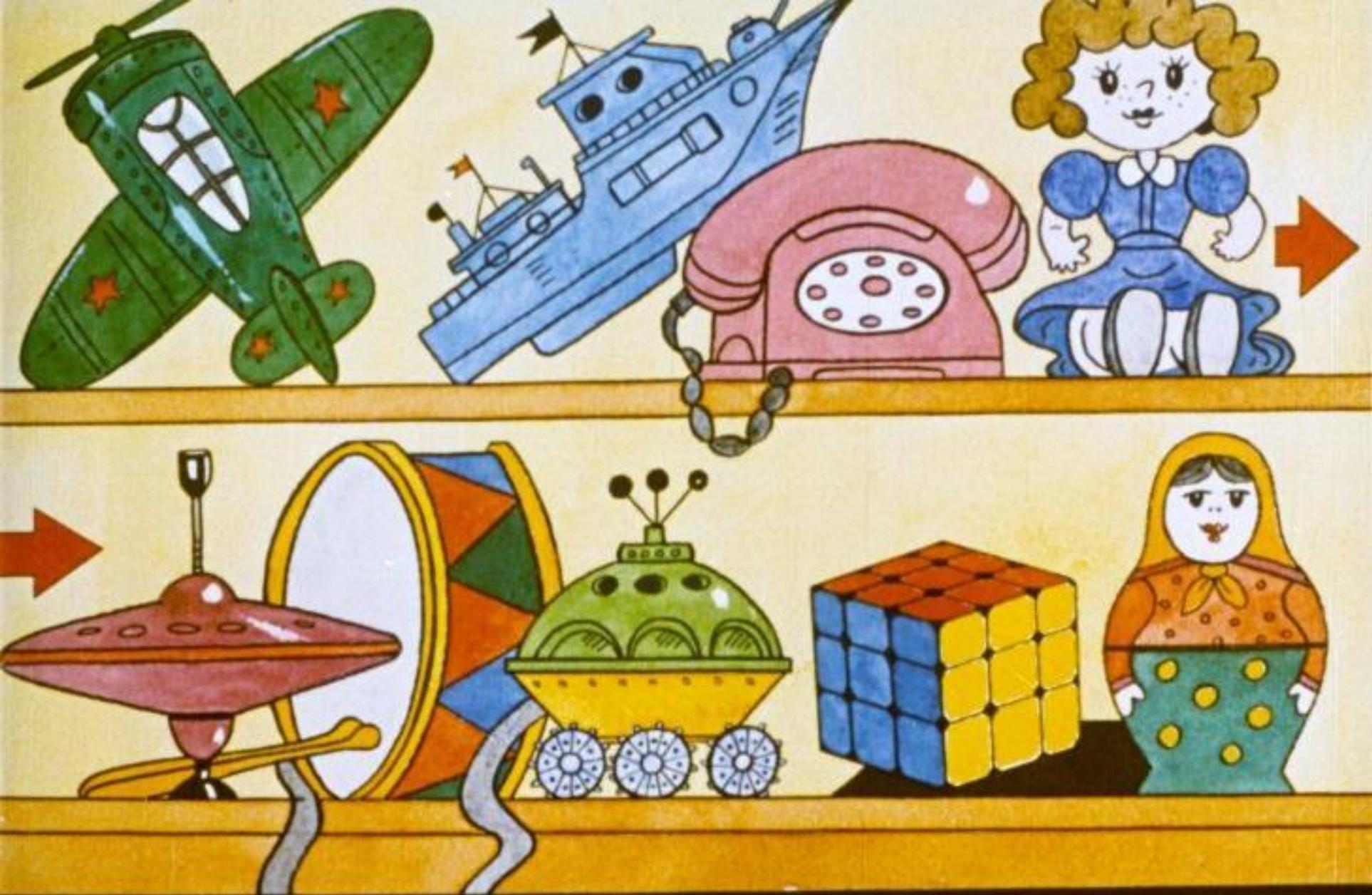
В нашем доме замечательный магазин. И я, и Буратино, и Мальвина очень любим ходить туда.





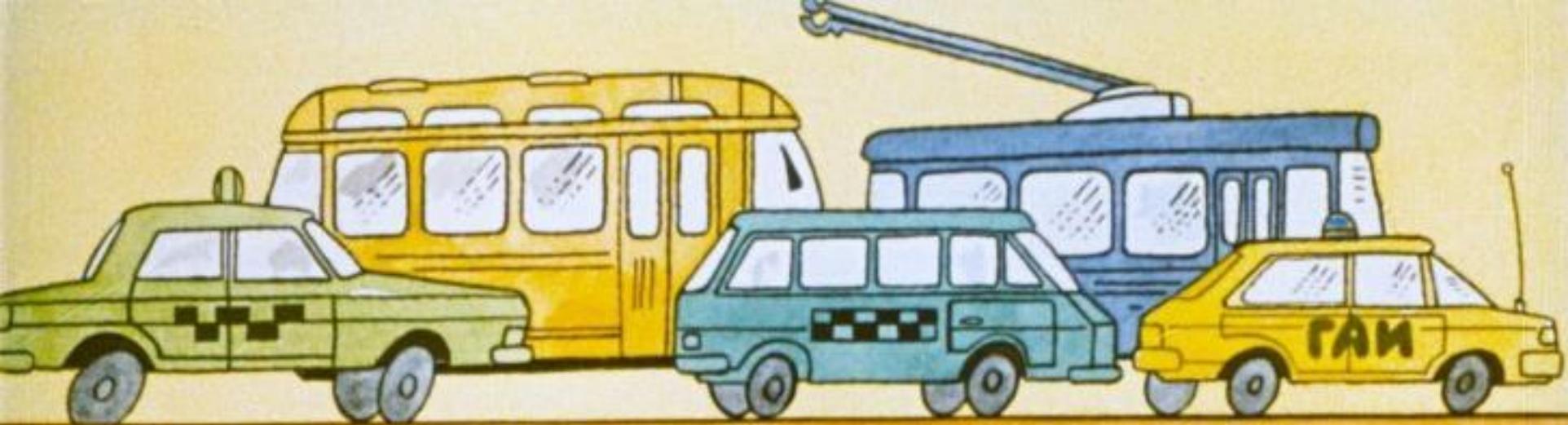
**Посмотрите, как много в нем игрушек! Мне понравился барабан, Буратино—луноход, а Мальвине—матрешка. Ребята, определите, на котором по счету месте стоят эти игрушки.**





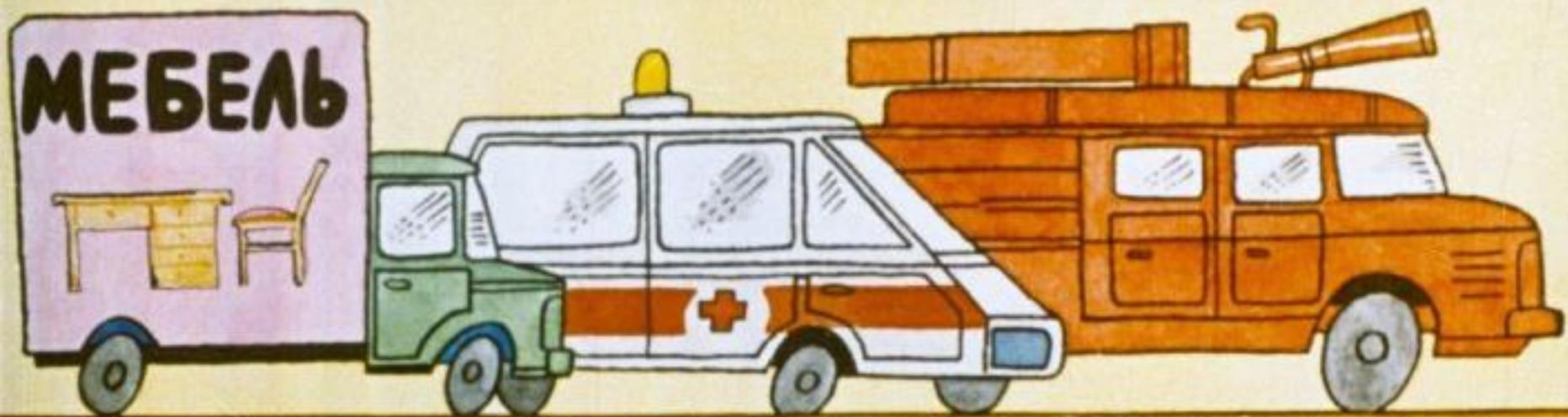
**А какая вам понравилась! На какой полке и на каком месте /по счету/ она находится!**





**На этом прилавке одни машины. Назовите их. На какой полке и на каком месте /по счету/ находится каждая из них?**





Теперь поиграем! Я убрал часть игрушек. Посмотрите внимательно и хорошенько запомните, в каком порядке стоят машины на верхней полке.





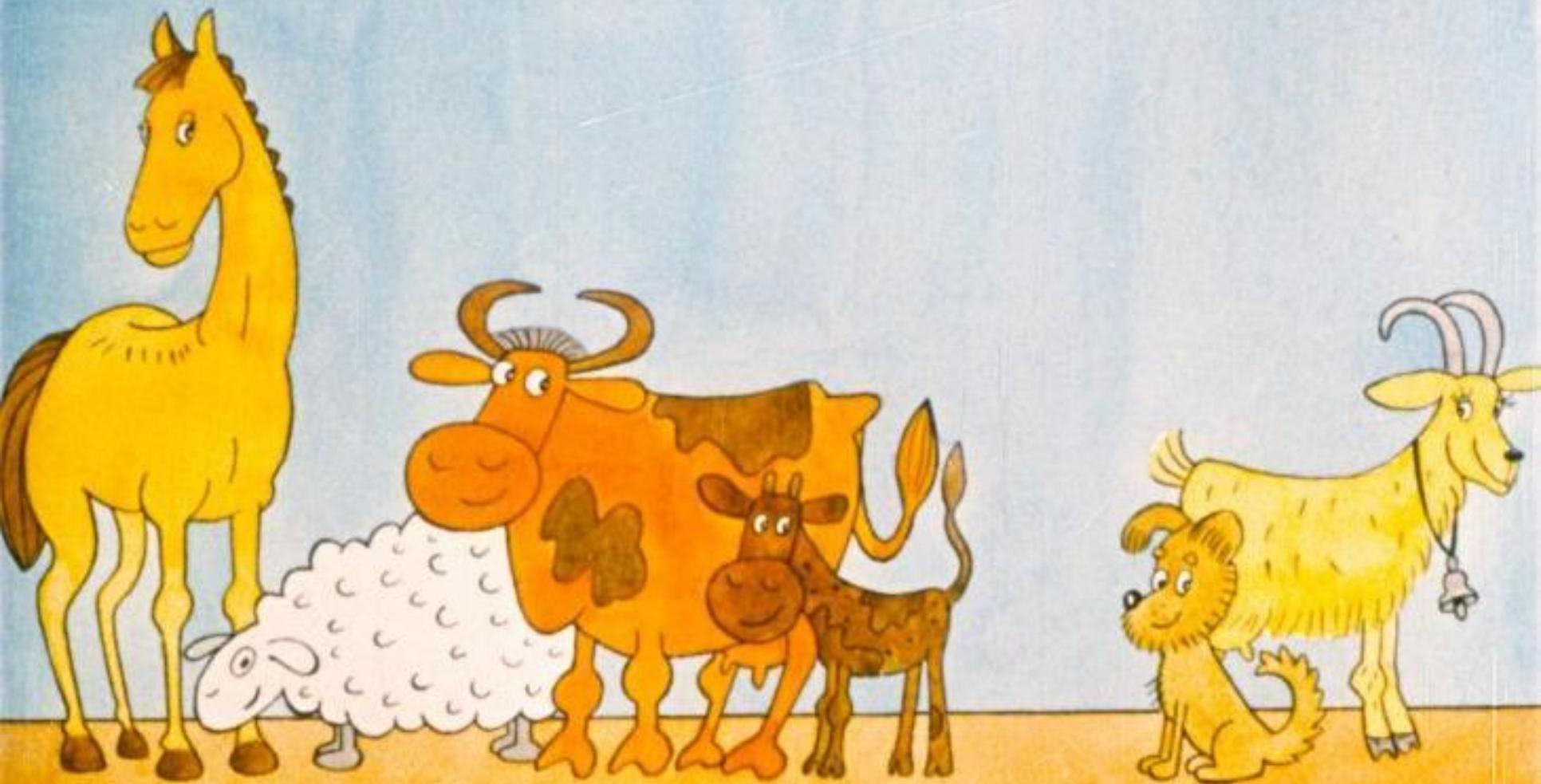
Что изменилось?





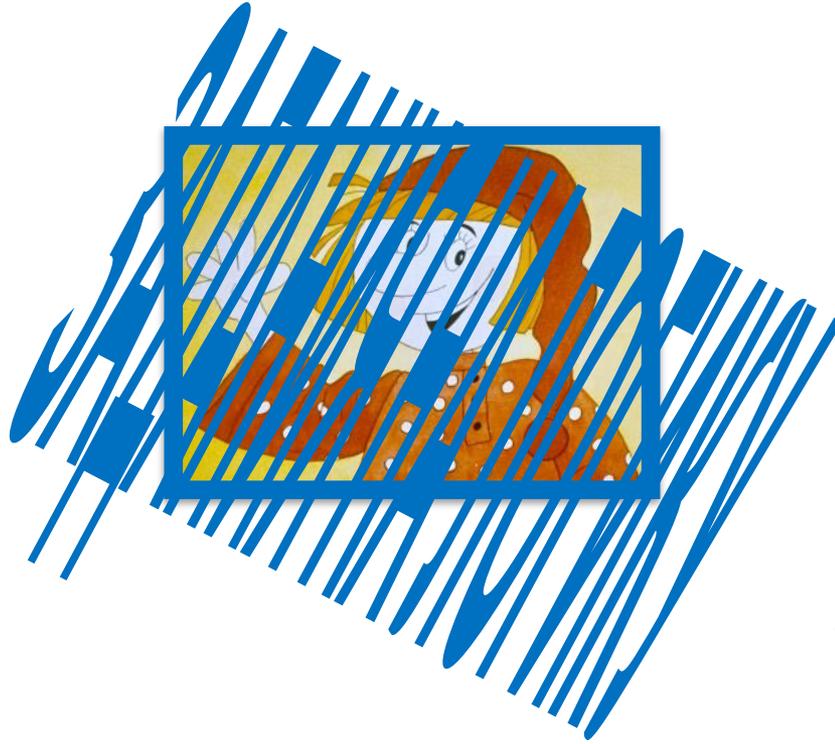
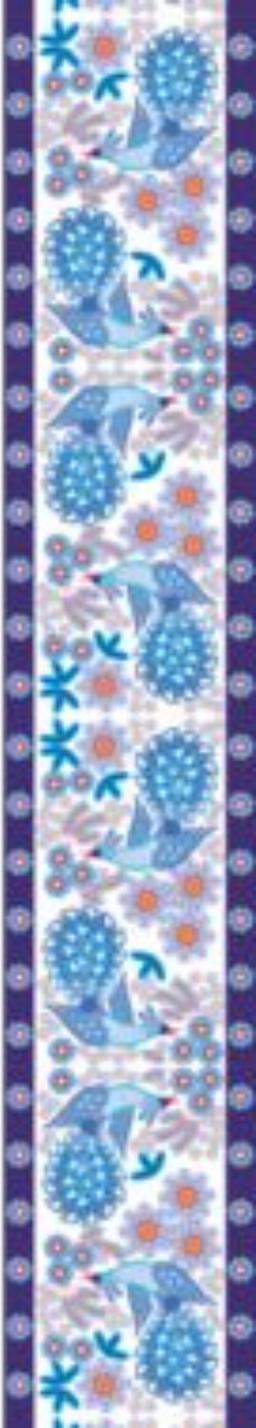
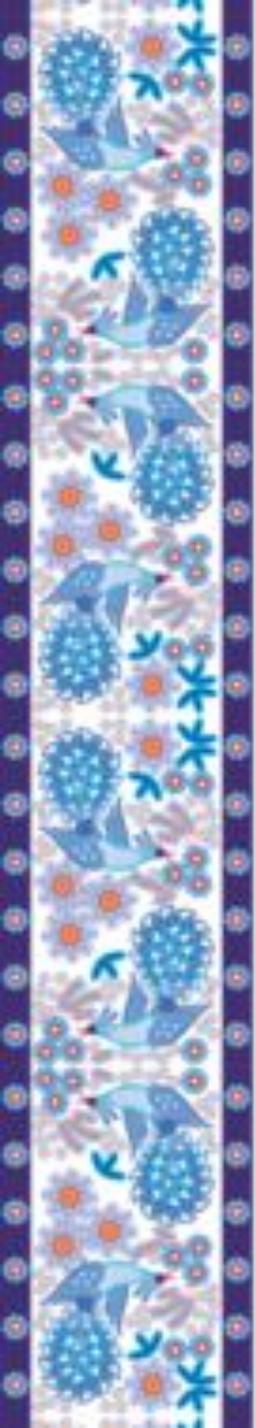
**Подойдем к другому прилавку. Постарайтесь запомнить, в каком порядке стоят фигурки животных. Одну я сейчас спрячу.**





**Кто исчез? На котором по счету месте фигурка стояла?**

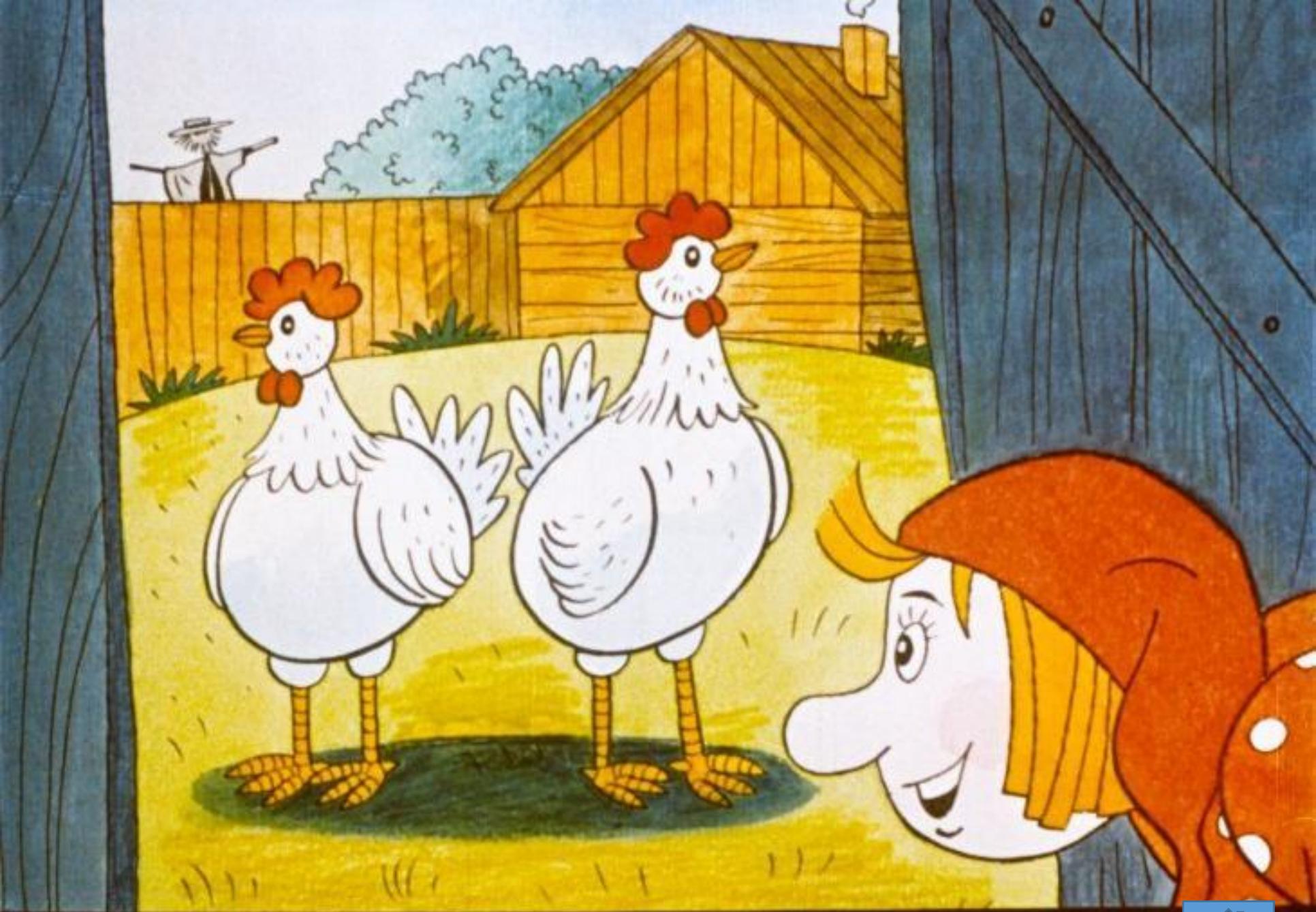






**Интересно: сколько кур гуляет там, за калиткой?**





Я так и думал, а вы!

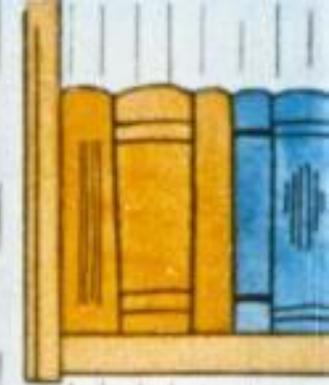




**Посмотрите, сколько животных спряталось за этой скатертью.**







**Посчитайте, сколько барабанщиков. Можете сказать, не считая, сколько барабанов!**





**Бабушка связала красивые варежки для внучат.  
Сколько внуков у бабушки?**





**Как вы думаете, сколько гостей у бабушки!**





**Вот они. Вы угадали, ребята!**





**На прощание скажите мне: какой сегодня день недели? А какой день был вчера? И какой день недели будет завтра?**



МАТЕ

КТОРИНА



создана учителем начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 25» г. Курска  
ДМИТРИЕВОЙ ИРИНОЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ  
на основе материалов сайта <http://diafilmy.su>