





по математике для учащихся 6-8 классов

МОУ СОШ № 1 г. Стрежевой Томская обл. Учитель математики Шерстнева Татьяна Ивановна

1-ый раунд разминка



Разминка:

Баллы:

10

1. Шарада

2. Отгадай-ка! <u>15</u>





Предлог и малое число
За ними букву скажем.
А в целом - ты найдёшь его
Почти под домом каждым.





Назад



Разминка:

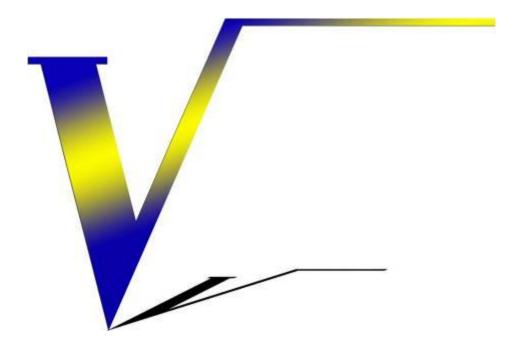
Баллы:

Отгадай-ка!

<u>15</u>







Как называется знак корня?







<u>Далее</u>



Разминка окончена!

Следующий этап...



2-ой раунд игра



Баллы:

Шутливая игра:

<u>40</u>

<u>50</u>





Баллы:

Шутливая игра:

40

В названиях известных литературных произведений слова замените на противоположные им по смыслу. Например:

«Кошачья душа» - «Собачье сердце»,

«Путник с ногами» - «Всадник без головы».







```
«Пес босиком» -...
«Девочка – каланча» -...
«Синий платочек» -...
```



«Пес босиком» - «Кот в сапогах»

«Девочка – каланча» - «Мальчик с пальчик»

«Синий платочек» - «Красная шапочка»



Назад



Баллы:

Шутливая игра:

<u>50</u>

Где в названии известных литературных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу.

Например:

«Кошачья душа» - «Собачье сердце»,

«Путник с ногами» - «Всадник без головы».



<u>Далее</u>



«Укутанная королева»-...

«Белый петух» -...

«Великан рот» -...



«Укутанная королева» «Белый петух» «Великан рот»

- «Голый король»

- «Черная курица»

- «Карлик нос»



<u>Далее</u>



«Укутанная королева»-...

«Белый петух» -...

«Великан рот» -...



«Укутанная королева» «Белый петух» «Великан рот» - «Голый король»

- «Черная курица»

- «Карлик нос»



Назад



Баллы:

Шутливая игра:

<u>40</u>

Где в названии известных литературных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу.

Например:

«Кошачья душа» - «Собачье сердце»,

«Путник с ногами» - «Всадник без головы».





«Укутанная королева»-...

«Белый петух» -...

«Великан рот» -...



«Укутанная королева» - «Голый король» «Белый петух» - «Черная курица» «Великан рот» - «Карлик нос»



<u>Далее</u>



Баллы:

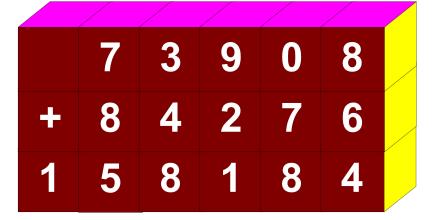
Шутливая игра:

<u>35</u>

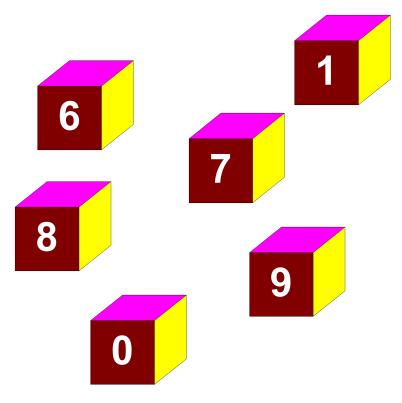
«Сбежавшие» цифры»

<u>45</u>





Нужно расставить кубики по своим местам





<u>Далее</u>



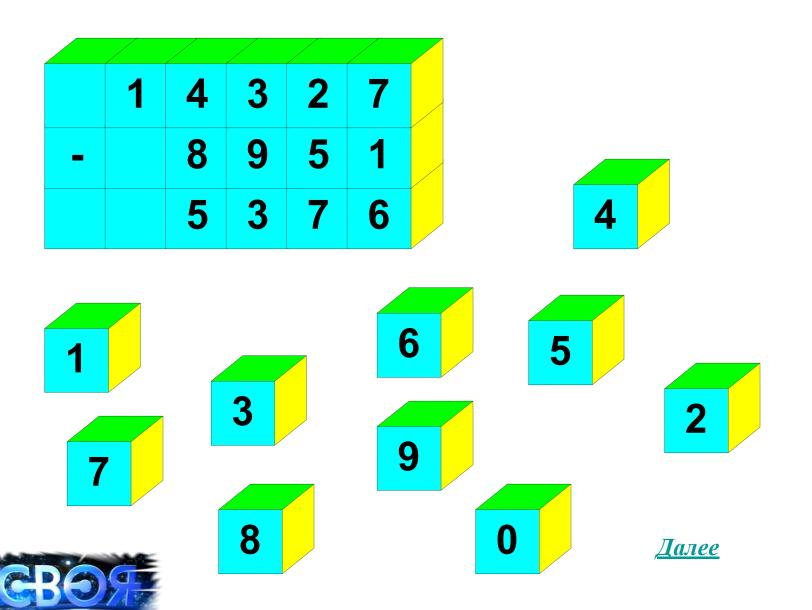
Баллы:

Шутливая игра:

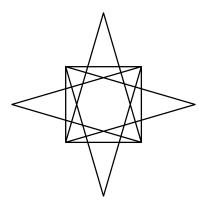
«Сбежавшие» цифры»

<u>45</u>

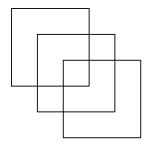




Попробуйте, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя дважды одну и ту же линию, нарисовать фигуру:

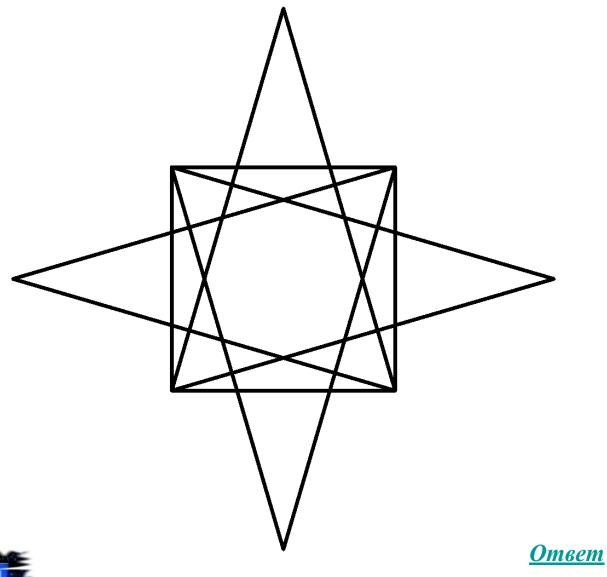


40 <u>очков</u>

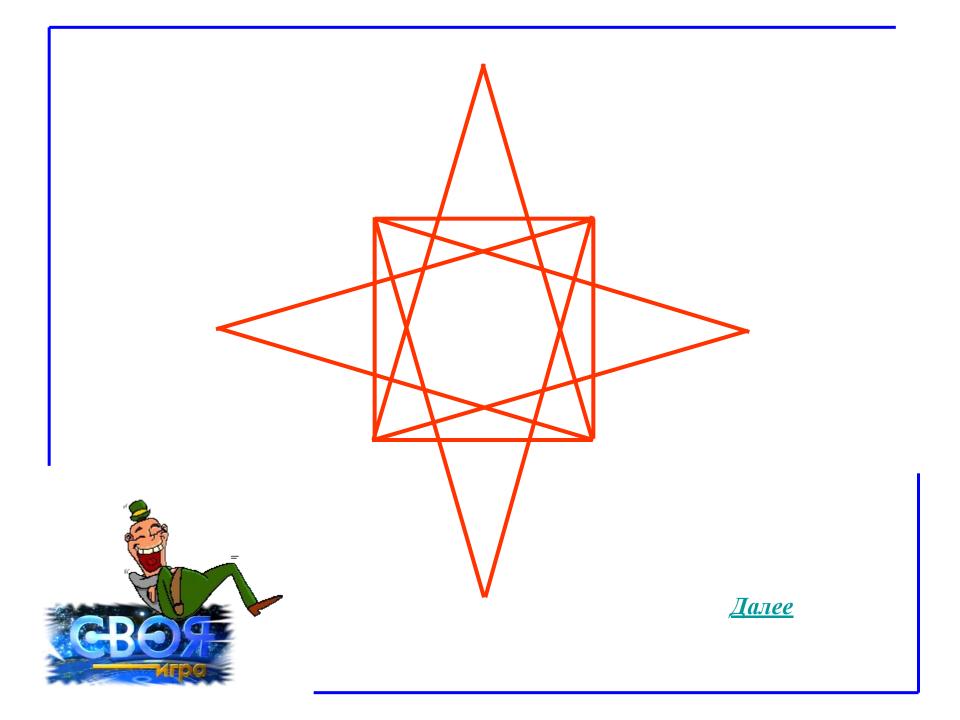


<u>50 очков</u>

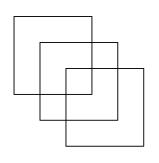






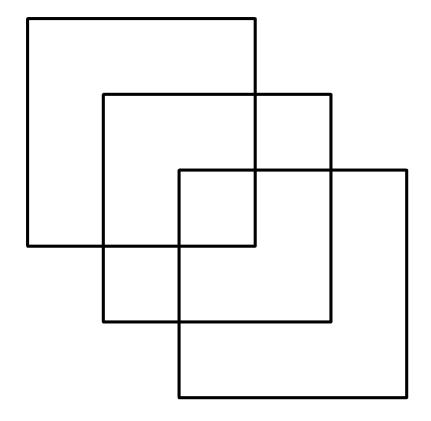


Попробуйте, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя дважды одну и ту же линию, нарисовать фигуру:

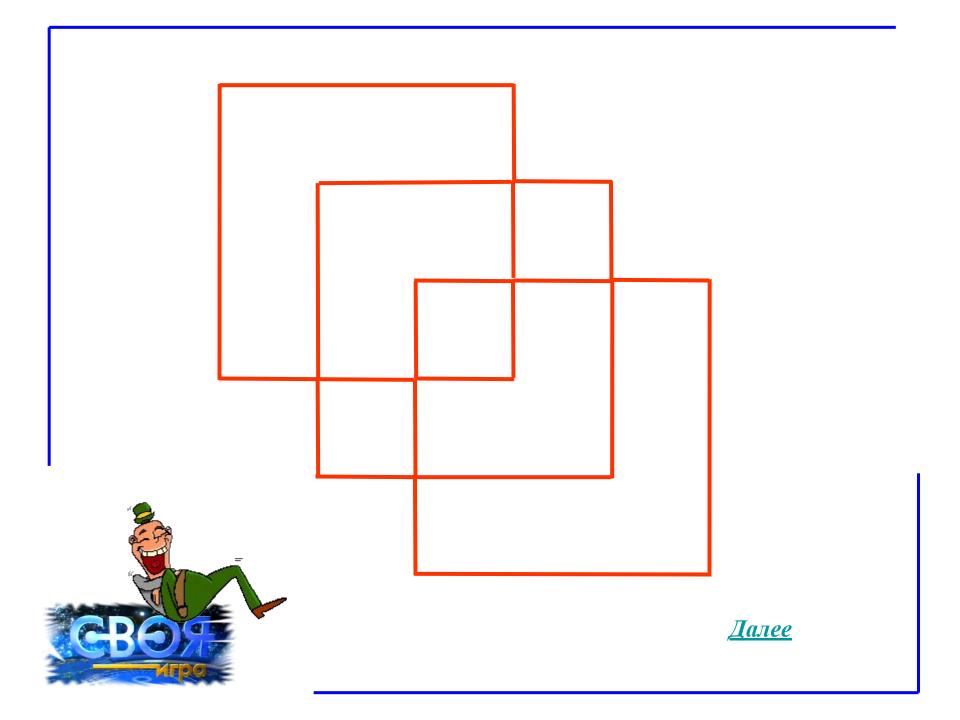


50 очков











Баллы:

Ребус

<u>15</u>

<u>20</u>









Баро-метр





Баллы:

Ребус

<u>20</u>





Ответ







Задания:

Баллы:

Ребус

<u>20</u>





Ответ







Задания:

Баллы:

Ребус

<u>15</u>





Ответ





Баро-метр





Задания:

Баллы:

Кроссворд

<u>30</u>

<u>35</u>



1		2						3								
						•		4		5						
							6									
					7									8		
		9								10						
									_							
												_				
								11								
12	2											•	13]
/-пибо предмету.							•				'					_

По горизонтали:

- 1. Книга для занятий по какому-либо предмету.
- 4. Перерыв в школьных занятиях.
- 6. Знак, используемый для записи музыки.
- 9. Документ, который выдают школьнику по окончании школы.
- **10.** Месяц.
- 11. Большой лист, используемый для чертежей, стенгазет и т. п.
- 12. Чертежный инструмент.
- 13. Предмет, используемый художником для нанесения краски на холст.

По вертикали:

- 1. Время, отведенное в школе для занятий одним из предметов.
- 2. Знак, используемый для обозначения звука.
- 3. Учреждение, которое дети посещают, пять раз в неделю.
- 5. Деревянная палочка с грифелем.
- 7. Жидкий состав для письма.
- **8.** Наука.











Задания:

Баллы:

Кроссворд

<u>35</u>





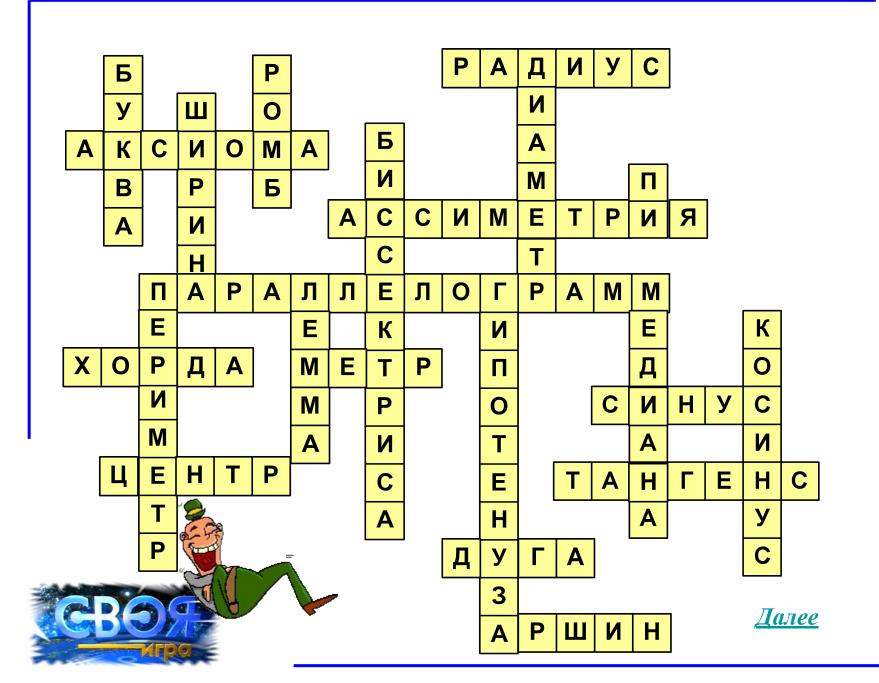
12. Элемент прямоугольного треугольника.

13. Одна из замечательных линий треугольника.

14. Отношения сторон в прямоугольном тр-ке

CBOA

Ответ



Финальная Игра



Вопросы













Команда №1

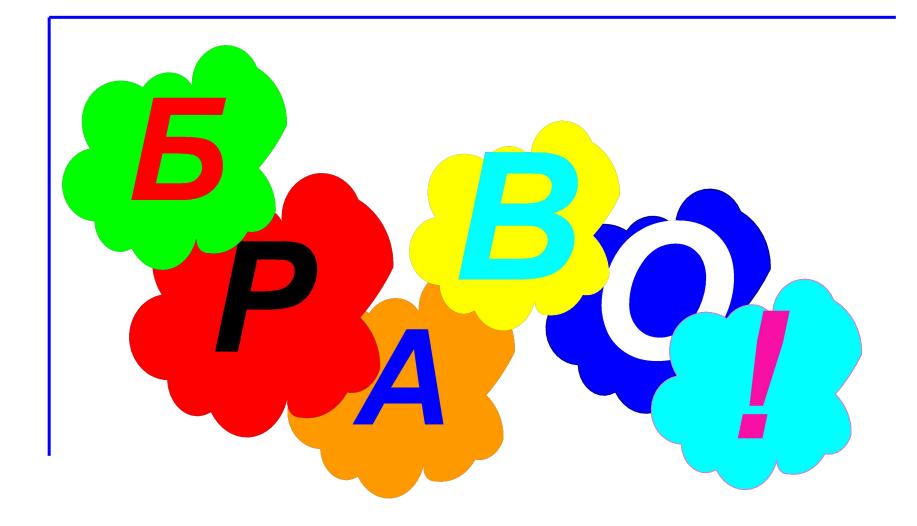
Сотая часть числа?

- 1. процент
- 2. сотка













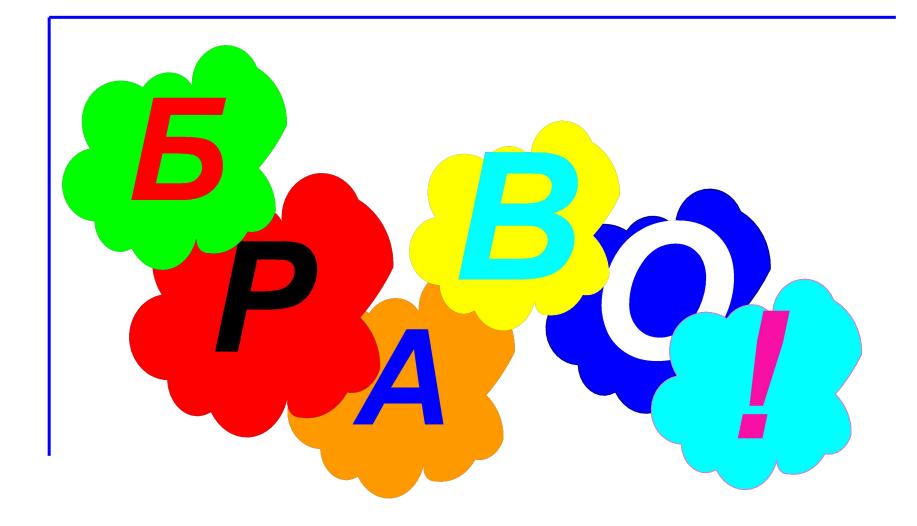
Результат умножения длины прямоугольника на ширину?

- 1. периметр
- 2. площадь













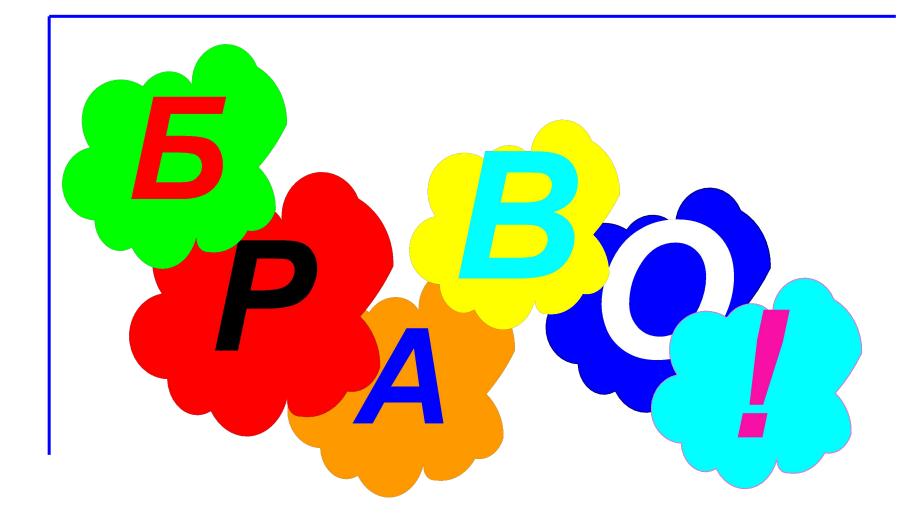
Два одинаковых предмета?

- 1. пара
- 2. двойня













Команда №2

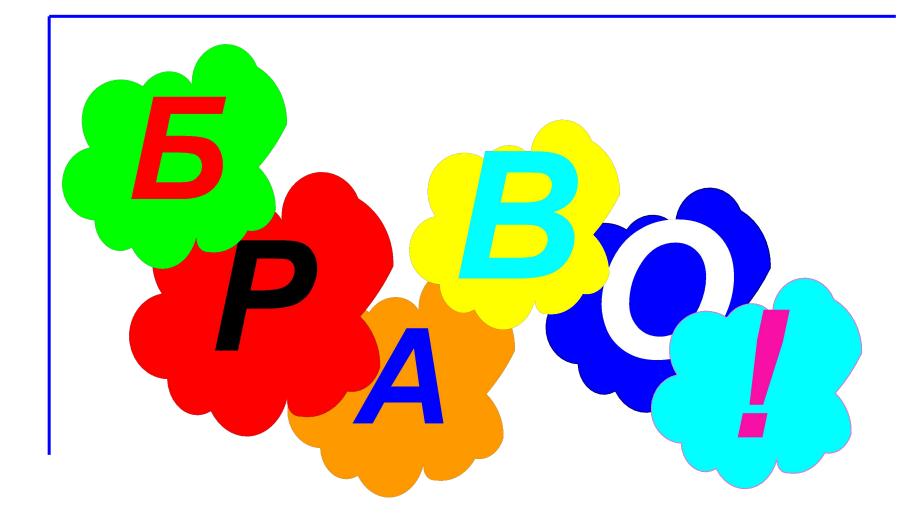
Результат умножения?

- 1. произведение
- 2. разность













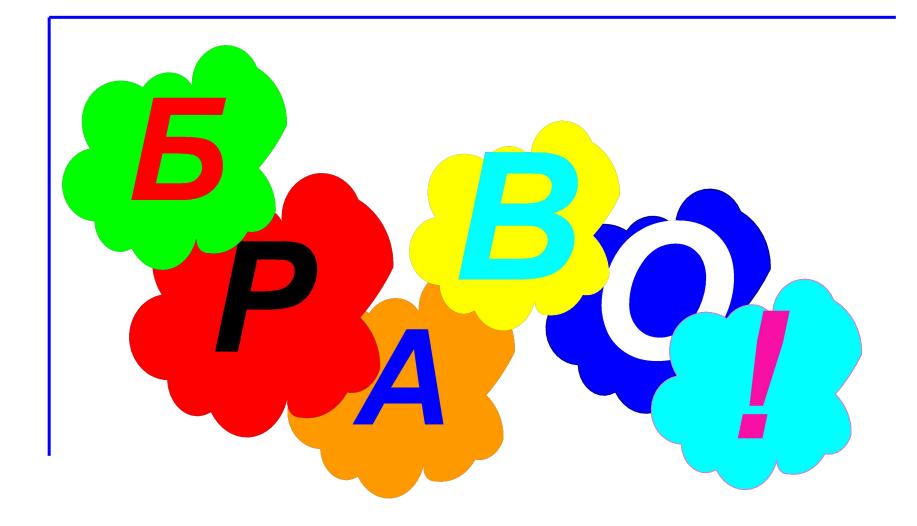
Отрезок, соединяющий две точки на окружности

- 1. радиус
- 2. хорда













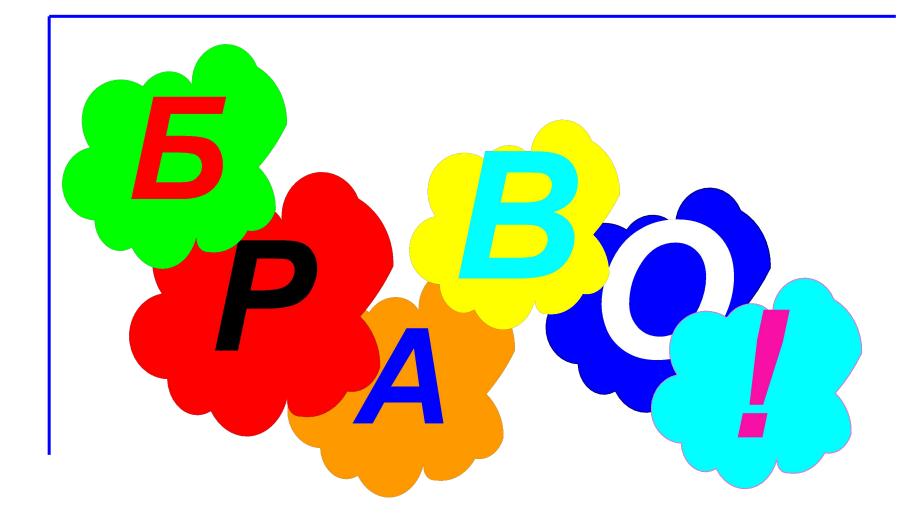
Часть прямой, ограниченная одной точкой

- 1. луч
- 2. отрезок











закончена!



Создатель презентации:

- © Шерстнева Татьяна Ивановна
- г. Стрежевой, МОУ СОШ №1





