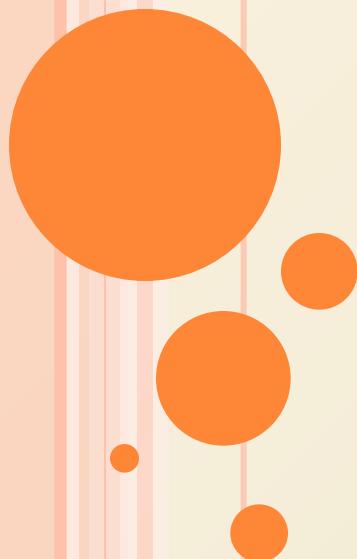


# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



Михайлова Татьяна Николаевна,  
учитель математики МБОУ СОШ  
№18 с.Харагун



**Перевести на язык  
математики следующие  
выражения:**

- 1) Сумма удвоенного числа  $a$  и утроенного числа  $b$
- 2) Произведение суммы чисел  $a$  и  $b$  и числа 10
- 3) Частное разности чисел  $a$  и  $x$  и суммы чисел  $b$  и 5



# Проверка:

$$1) 2a + 3b$$

$$2) (a + b)10$$

$$3) (a - x) : (b + 5)$$



Скорость бобра по проселочной дороге  $U$   
км/ч



скорость бобра по лесной тропинке – в 2 раза меньше

**Записать на математическом языке:**

- 1) С какой скоростью идет бобер по лесной тропинке?
- 2) За 3 часа ходьбы по проселочной дороге и 2 часа по лесной тропинке бобер прошел 5 км
- 3) За 3 часа путешествия по лесной тропинке бобер прошел меньше 10 км.

# Проверка.

$$1) U: 2$$

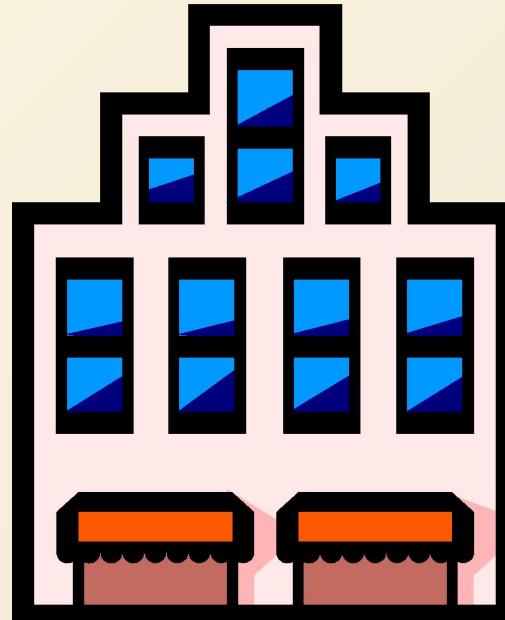
$$2) 3U + 2(U:2)$$

$$3) 3(U: 2) < 10$$





Ученик каменщика  
укладывает за 1 час  $n$   
кирпичей



Каменщик  
укладывает в 5 раз  
больше

## Записать на математическом языке:

- 1) За 3 часа каменщик и его ученик уложили 360 кирпичей
- 2) Ученик работал 3 часа, а каменщик - 6 часов, и за это время уложил на 540 кирпичей больше, чем его ученик
- 3) Число кирпичей, которые уложил каменщик за 3 часа, меньше 350
- 4) Число кирпичей, которые уложил ученик за 3 часа, больше 100

# Проверка

$$1) 3(n + 5n) = 360$$

$$18 n=360$$

$$2) 6 \times 5n - 3 n= 540$$

$$30 n - 3 n=540$$

$$27n=540$$

$$3) 15 n < 350$$

$$4) 3 n > 50$$



Выражения, полученные  
в процессе решения, -  
**это математические  
модели реальных  
жизненных ситуаций**  
**(движение, совместная  
работа)**

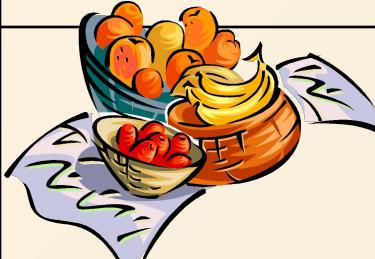


Данные	Математическая модель	Расшифровка
В вазе <b>a</b> апельсинов и <b>b</b> груш	$a + b = 30$	Всего в вазе 30 штук фруктов
	$a = 2b$	Апельсинов в 2 раза больше, чем груш
	$a=b + 10$	Апельсинов на 10 больше, чем груш

# Самостоятельно заполнить таблицу

Данные	Математическая модель	Расшифровка
 <p><math>x</math> персиков, <math>y</math> бананов , <math>b</math> черешен</p>		Всего на столе 25 фруктов
 <p>На одной полке <math>x</math> книг, а на другой <math>y</math> книг</p>	$x = 3y$ $x + y = 26$	
 <p>Шаров с рисунком <math>a</math>, без рисунка <math>b</math></p>		<p>Шаров с рисунком в 3 раза больше, чем без рисунка</p> <p>Шаров без рисунка на 10</p>

# Проверка

Данные	Математическая модель	Расшифровка
 <p><math>x</math> персиков, <math>y</math> бананов, <math>b</math> черешен</p>	$x+y+b=25$	Всего на столе 25 фруктов
 <p>На одной полке <math>x</math> книг, а на другой <math>y</math> книг</p>	$x = 3y$ $x + y = 26$	<p>На одной полке книг в 3 раза больше чем на другой</p> <p>На двух полках было 26 книг</p>
 <p>Шаров с рисунком <math>a</math>, без рисунка <math>b</math></p>	<p><math>a=3b</math> или <math>b=a/3</math></p> <p><math>a-b=10</math> или <math>a=10+b</math> или <math>a-10=b</math></p>	<p>Шаров с рисунком в 3 раза больше, чем без рисунка</p> <p>Шаров без рисунка на 10</p>

## Список литературы

1. Учебник "Математика", Зубарева И.И., Мордкович А.Г.: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2009 г.