

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» (МБДОУ №47)**

**Визитная карточка участников конкурса на лучшую
авторскую дидактическую игру по математическому
развитию дошкольников «Дидактическая игра –
гимнастика для ума»**



**Маркина ВалентиВдовиченко Светлана
Александровна, воспитатель**

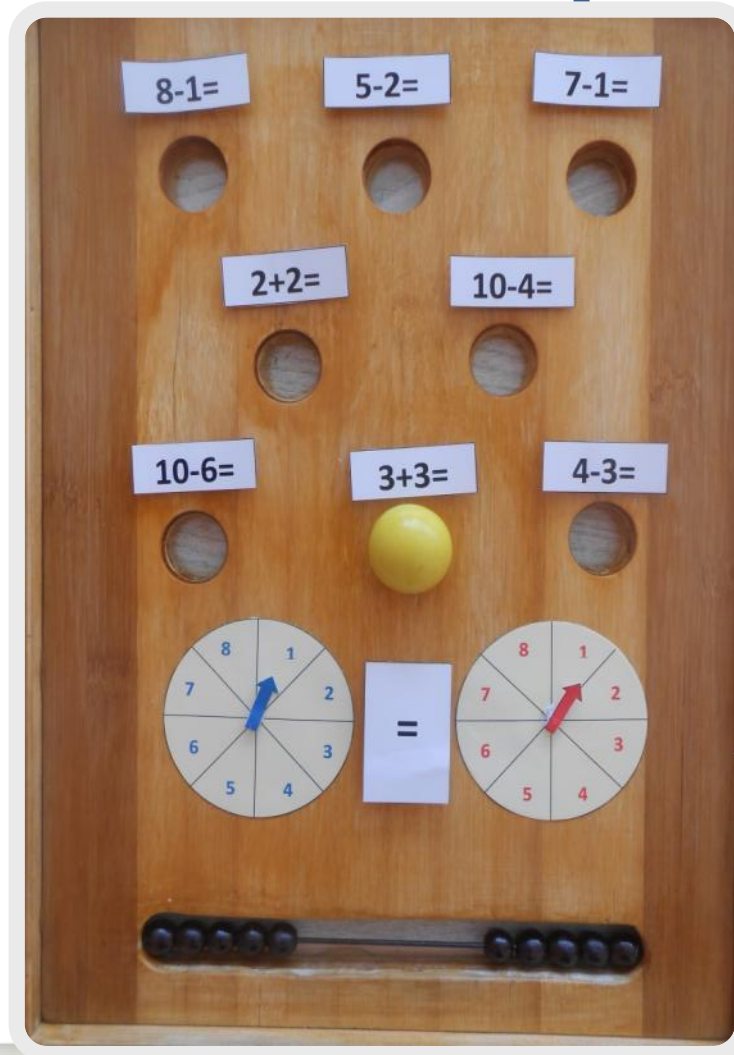


**Мусаева Оксана Петровна, воспитатель,
первая квалификационная категория**



**Филипенкова Карима Шайхулловна, воспитатель,
высшая квалификационная категория**

Веселые шары



Дидактическая игра для детей от 5 до 7 лет

- **Цель:** развитие умения самостоятельно решать математические задания в новых игровых условиях.

Задачи:

- Расширить и систематизировать представления детей о решении простых примеров на сложение и вычитание в пределах десяти;
- Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция, ромб, овал, цилиндр, куб, параллелепипед);
- Закреплять знания о составе числа в пределах десяти;
- Совершенствовать умение сравнивать числа;
- Развивать мышление, внимание, усидчивость;
- Воспитывать уважительное отношение к партнёру по игре.

Правила игры

В игре роль ведущего выполняет воспитатель. Два ребенка или две команды по очереди бросают шарик на игровое поле. Шарик должен попасть в лунку (если с первого раза шарик не закатился, то попытка повторяется). Рядом с лункой – задание, которое выполняет игрок. При правильном выполнении задания стрелка табло передвигается на одно деление, символизирующий балл. После каждого хода, игроки сравнивают результаты с помощью знаков «<», «>», «=». Победителем считается тот, кто наберет максимальное количество баллов.

Варианты игры:

- «Геометрические фигуры». На игровом поле размещены изображения геометрических цветных фигур. Задача игрока правильно назвать фигуру и ее цвет. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков (или команда) не наберет 5 баллов.
- «Решение примеров». На игровом поле размещены примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Задача игрока правильно произвести вычисление. Вычисление можно производить с помощью счетных бусин. Примеры, которые были решены, заменяются на новые. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков (или команда) не наберет 5 баллов.
- «Состав числа». На игровом поле размещены цифры от 1 до 10. Задача игрока назвать состав числа (один из вариантов). Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков (или команда) не наберет 8 баллов.

Аннотация игры

- Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста . Игра представляет собой игровое поле с лунками, рядом с которыми размещены карточки с заданиями, которые по необходимости могут меняться. Ниже расположены два табло круглой формы со стрелками (между табло поле для знаков «<», «>», «=»). В игре имеются счетные бусины для удобства вычисления и деревянные шарики, которые игроки закатывают в лунки.
- В игре участвуют два ребенка или две команды.
- Инновационный характер игры состоит в том что, дети соревнуясь друг с другом, закрепляют математические знания.
- Практическая ценность игры в том, что она многофункциональна. Игру можно использовать:
 1. В математических конкурсах и викторинах,
 3. В самостоятельной деятельности детей.
- Игра соответствует возрастным особенностям детей 5-7 лет.

Сюжетные фотографии игры «Веселые шары»



Характеристика материалов, из которых изготовлена игра «Веселые шары».

- Деревянная доска, деревянная рейка, деревянные счетные бусы, железная спица, лента Велькро, клей, деревянные шарики, карточки распечатанные на фотобумаге.