

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа №
25

п. Шпалозавода, городской округ Бор

**Математическая
дидактическая
игра - путешествие**

Дорогами сказок

*Составила
Учитель начальных классов
Молодкина Л.Е.*

Цель – применение таблицы умножения при решении задач.

Задачи:

- * стимуляция умственной активности;
- * формирование познавательных и коммуникативных УУД
- * развитие внимания и памяти

Правила:

Из учащихся формируются две равные команды. Выбираются капитаны команды. На доске появляется персонаж и задание от него. Когда у команды готов ответ, капитан поднимает руку. Команда, капитан которой первым поднял руку – отвечает на вопрос первой. Если ответ не верный – вторая команда имеет право дать свой ответ на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов – победила.



*Печка в сказочном лесу испекла
пирожки с щавелём, яблоками,
грибами – по 7 пирожков каждого
вида. Сколько всего пирожков
испекла печка?*

ОТВЕТ

21





Гена и Чебурашка собирали в лесу грибы. Гена нашел 12 грибов, Чебурашка – 8 грибов. Сколько грибов они приготовили, если половина всех собранных грибов оказались несъедобными?

ОТВЕТ

10



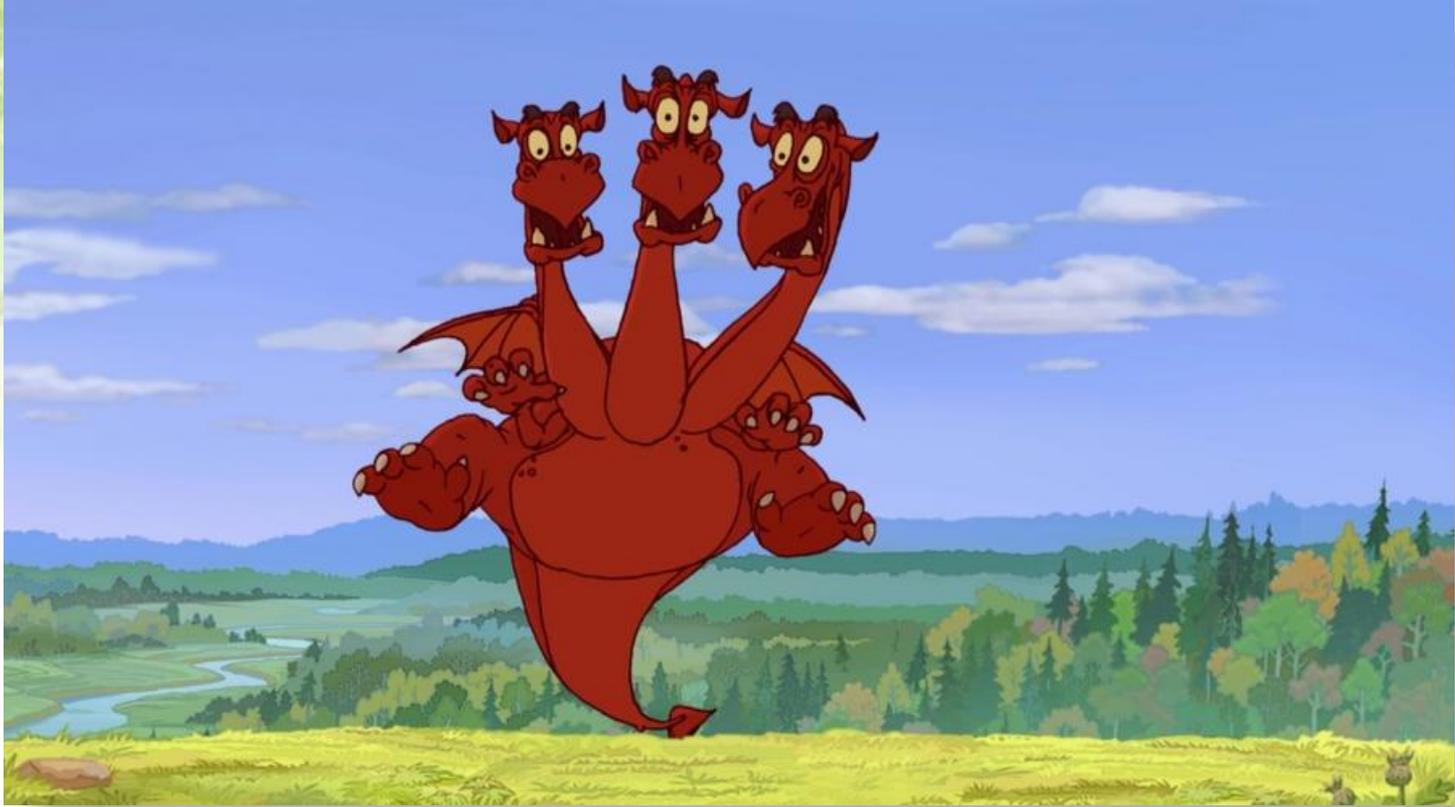


В школе маленьких чертят учатся 4 чертёнка. На дом каждому было задано сделать по 3 гадких поступка. Сколько гадких поступков было сделано, если один из чертят не подготовил домашнее задание?

ОТВЕТ

9





Одна голова Змея – Горыныча съедает 5 блинов, вторая на 2 блина больше, чем первая, а треть на 3 блина меньше, чем вторая. Сколько блинов нужно испечь Змею – Горынычу на завтрак?

ответ

16



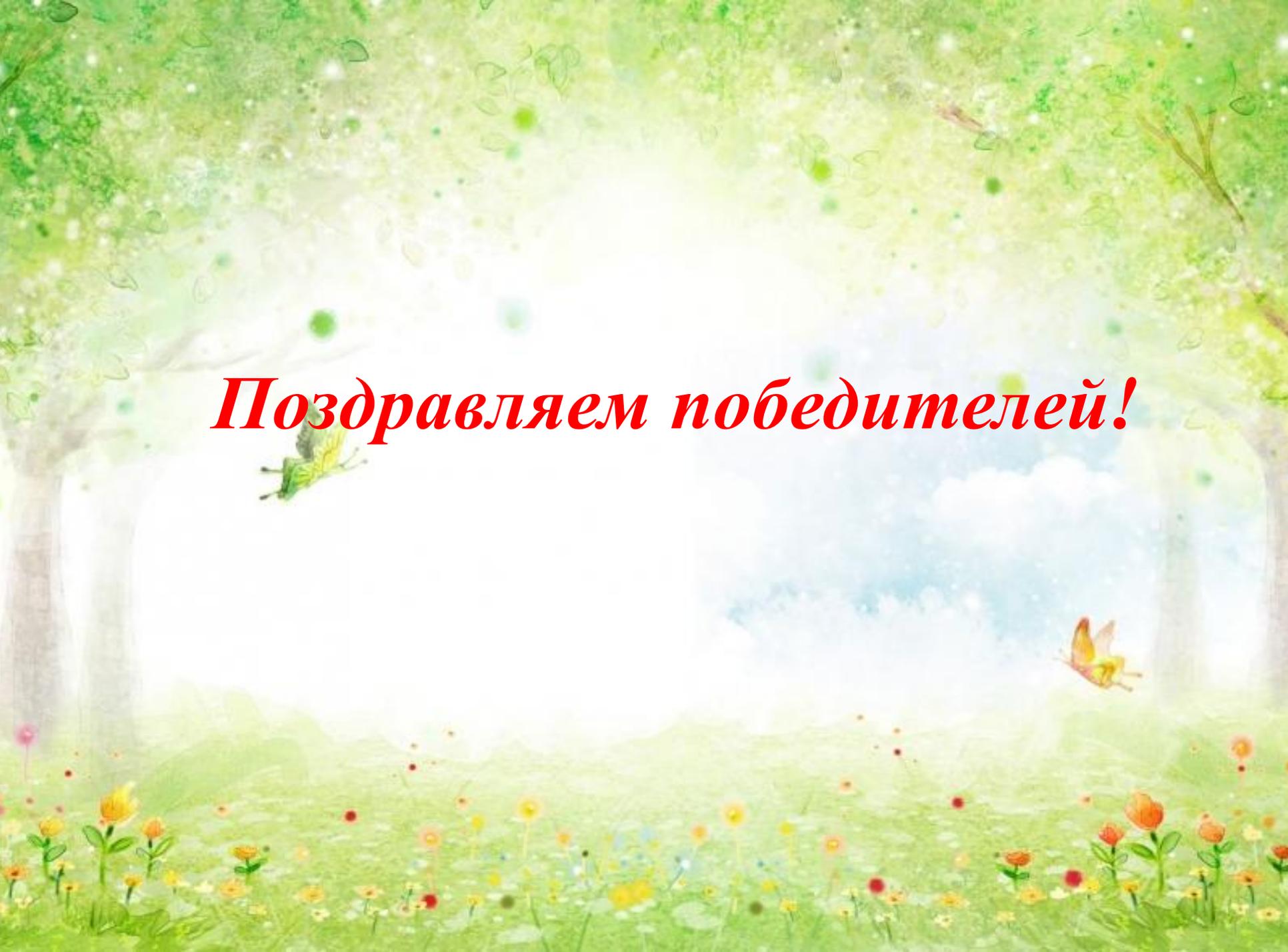


*У мельника на мельнице живут
3 кошки, у каждой кошки по 3
котёнка. Сколько всего ног на
мельнице?*

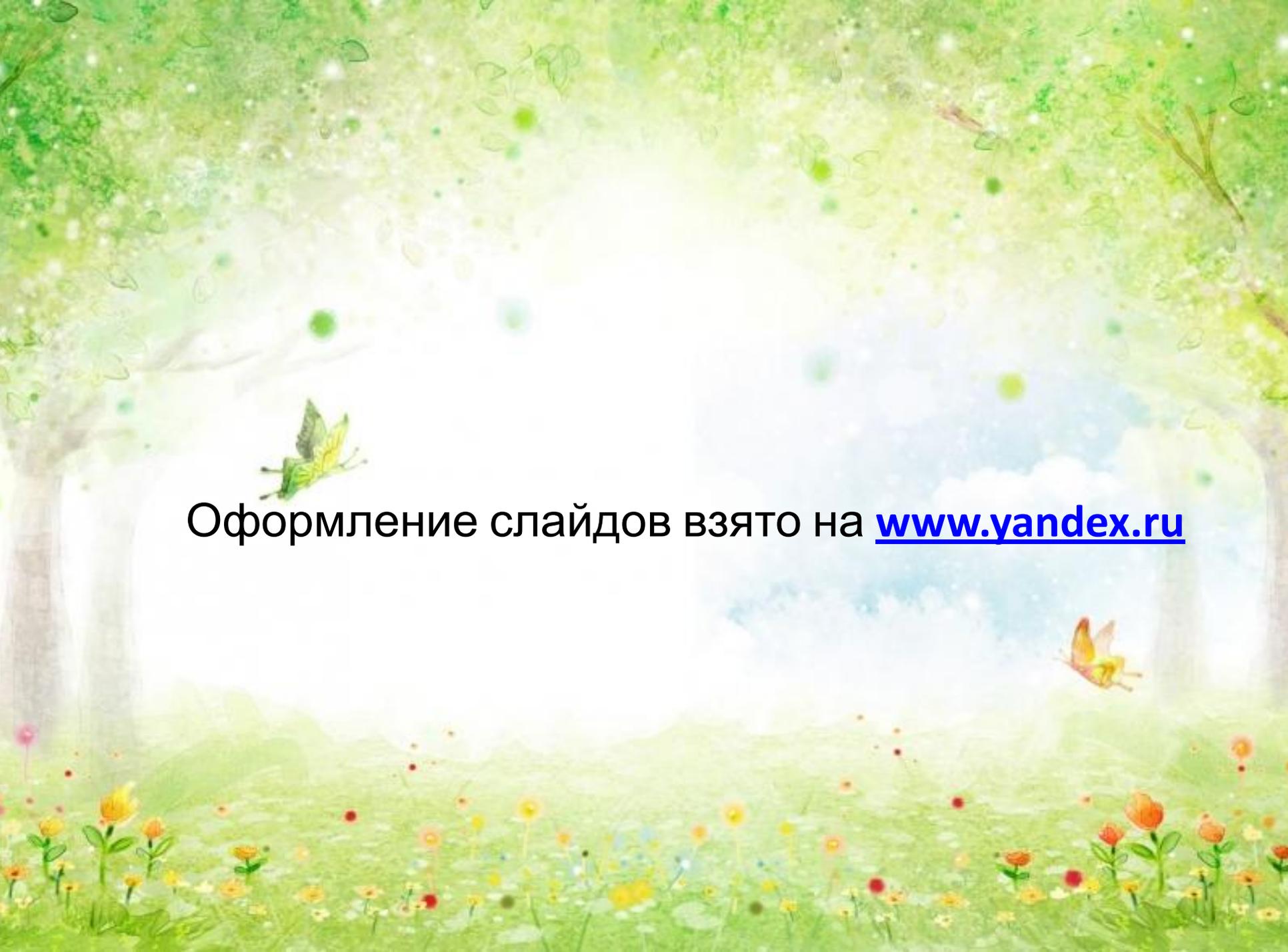
ОТВЕТ

**2 ноги у мельника,
а у кошек лапы.**





Поздравляем победителей!



Оформление слайдов взято на www.yandex.ru