

18 декабря 2017 года

Школа «Ступени»

1 класс

Урок математики

Числа от 1 до 10.

Решение задач

Учитель начальных классов  
Шуманова Лариса Леонидовна

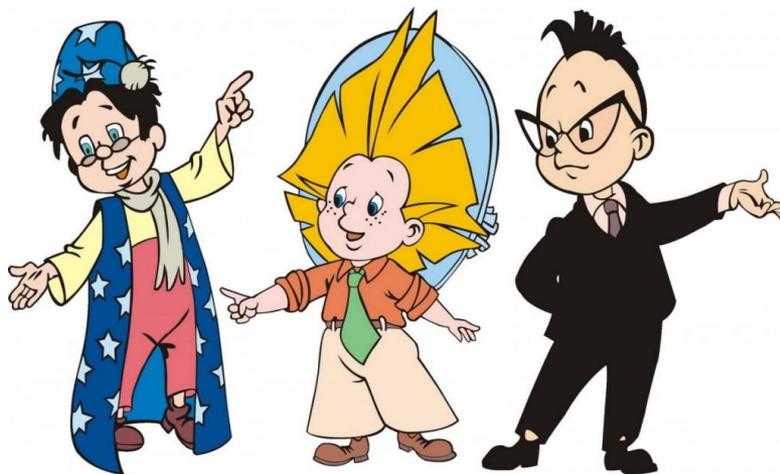
# Цели урока:

- Повторить состав чисел в пределах 10;
- Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- Тренироваться решать простые задачи.





# Считаем устно



# Заполни домики вместе с Незнайкой и Знайкой

|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
| 1 | 5 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 0 | 6 |

|   |   |
|---|---|
| 7 |   |
| 1 | 6 |
| 5 | 2 |
| 4 | 3 |
| 7 | 0 |
| 2 | 5 |

|   |   |
|---|---|
| 8 |   |
| 6 | 2 |
| 1 | 7 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 0 | 8 |
| 3 | 5 |



# Помоги Незнайке заполнить окошечки, не меняя цифры

$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

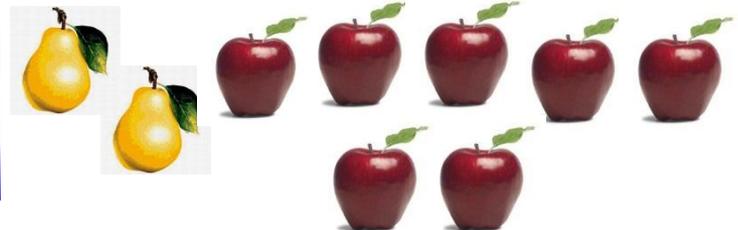
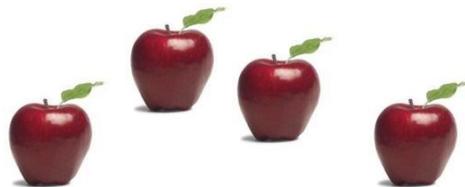
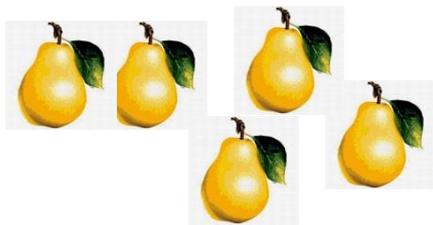
$$9 - 4 = 5$$

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$



# Найди правильное решение задачи

Кнопочка собрала 8 яблок, а



Незнайка 10.



На сколько больше яблок  
собрал Незнайка?



$$8 + 10 = 18$$

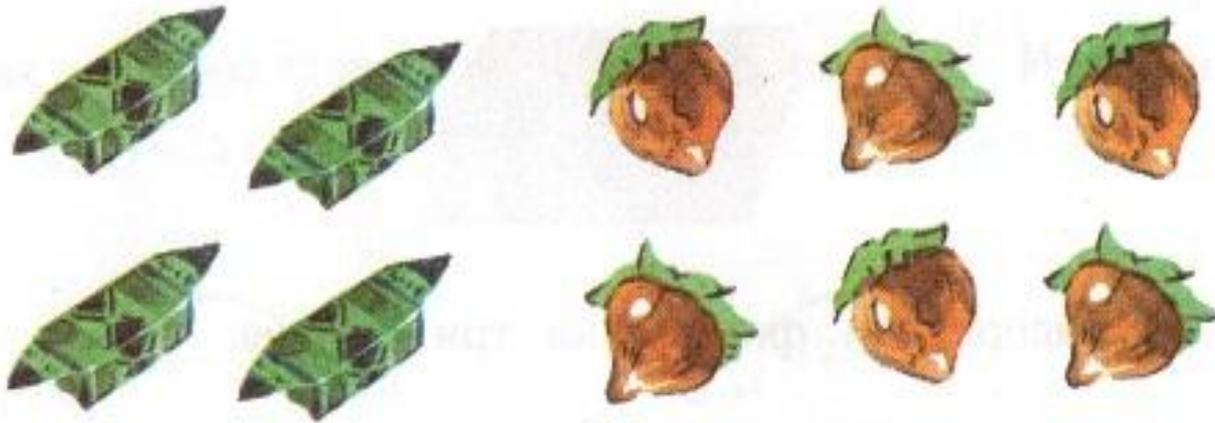
$$10 + 8 = 18$$

$$10 - 8 = 2$$

$$2 + 8 = 10$$

# Задачи «На сколько больше...? На сколько меньше...?»

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?



# Задачи «На сколько больше...? На сколько меньше...?»

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?

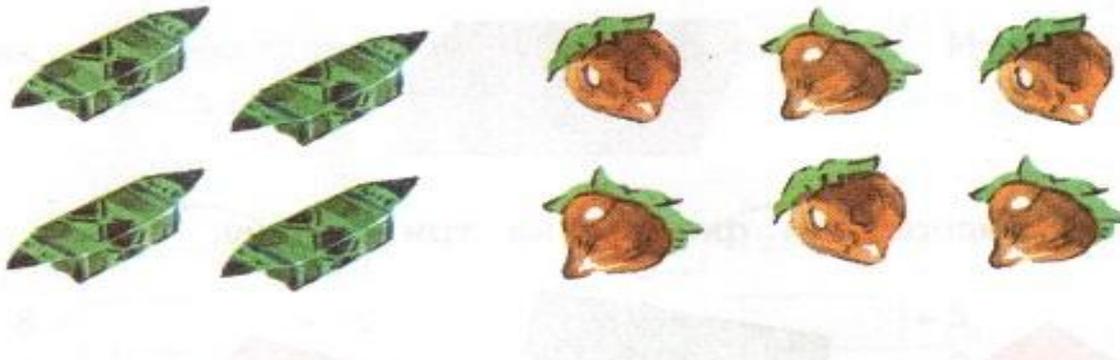


**Проблемный вопрос:** Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

## *Проблемный вопрос:*

*Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?»*

Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?



**Чтобы узнать, НА СКОЛЬКО одно число БОЛЬШЕ или МЕНЬШЕ другого, нужно из большего вычесть меньшее.**



**Сколько всего груш и яблок?**

$$4 + 2 = 6$$

**На сколько груш больше, чем яблок?**

$$4 - 2 = 2$$

**На сколько яблок меньше, чем груш?**

$$4 - 2 = 2$$

В кошельке лежат пять монет:



Хватит ли этих денег, чтобы оплатить покупку стоимостью 12 рублей; 15 рублей; 20 рублей?

$$10+1+1+5+2=19 \text{ (руб.)}$$

$$12 < 19$$

$$15 < 19$$

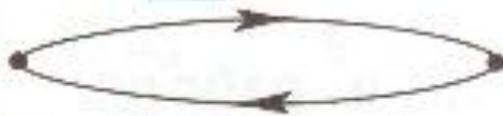
$$20 > 19$$



В одной корзине **8** помидоров, а в другой **2**.  
На сколько ... ?



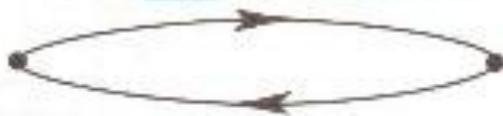
на **4** больше



на **4** меньше



на **6** больше



на **6** меньше





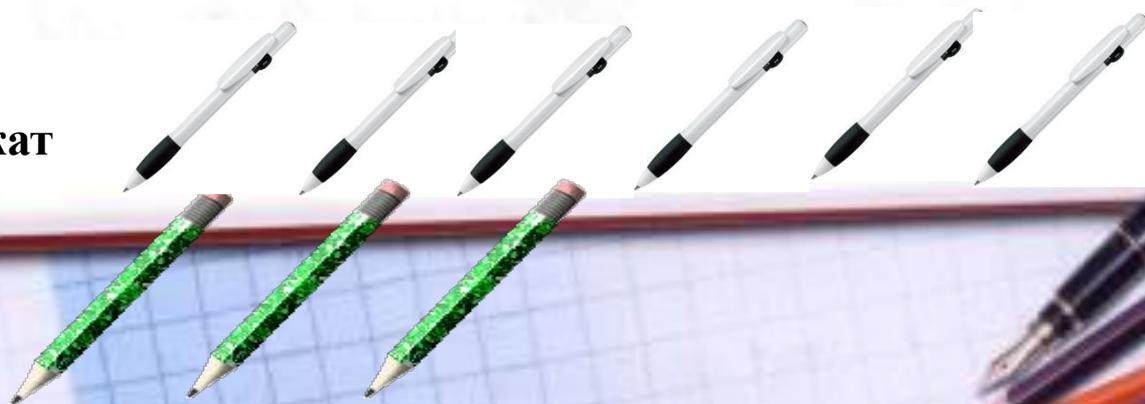
У Димы 5 рублей, а у Пети 10 рублей. У кого из мальчиков денег меньше? На сколько?  $10-5=5$

Ответ: на **5 рублей меньше у Димы.**

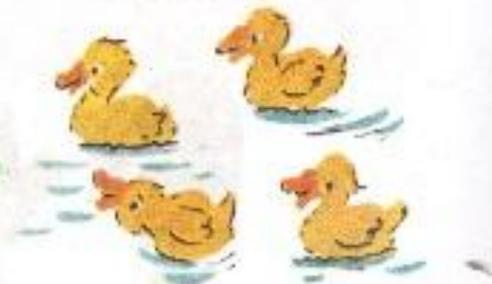
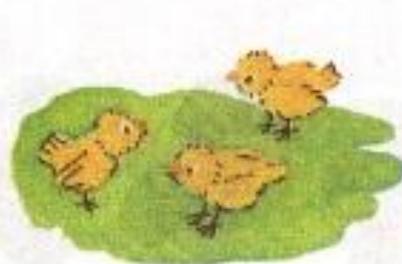
В пенале ручек столько же, сколько карандашей. Положили ещё 4 ручки и 1 карандаш. Чего в пенале больше: ручек или карандашей? На сколько? **Больше ручек.**

Ответ: на **3**.

Допустим,  
что в пенале лежат



3. Составь задачи со словами **на сколько больше**,  
**на сколько меньше**.



$$\begin{array}{ccc} 5 & & 2 \\ 2 & \wedge & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3 & & 4 \\ 4 & \vee & 3 \end{array}$$





Запиши пропущенные слова. Выполни вычисления.  
В корзине было 5 помидоров и 4 огурца. Сколь-  
ко овощей было в корзине?

$$5 + 4 = 9 \text{ (ов.)}$$

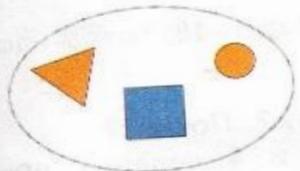
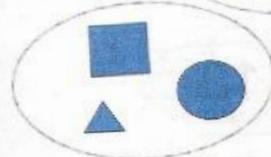
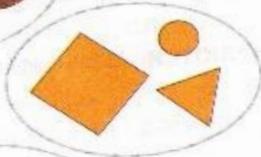
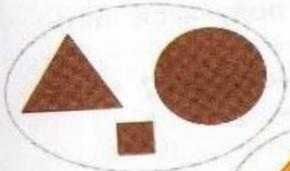
На сколько меньше огурцов, чем помидоров?

Ответ: на 1.

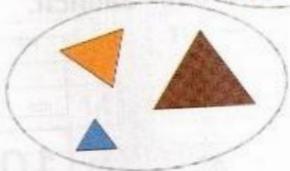
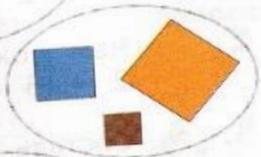
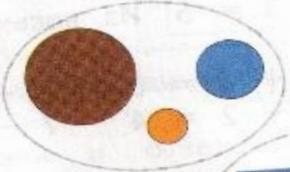
4. Проверь, верно ли распределены фигуры на группы. Объясни ошибку.



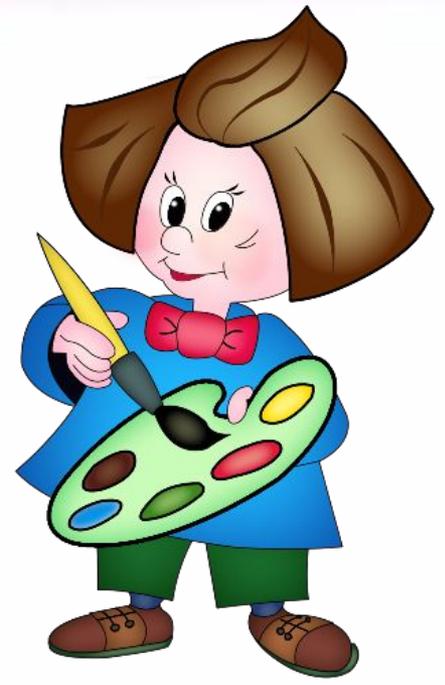
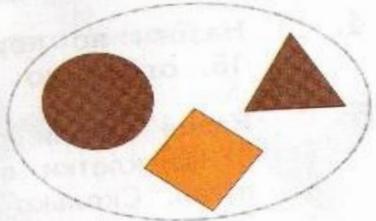
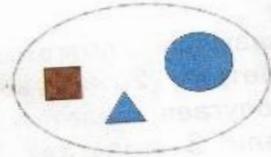
По цвету



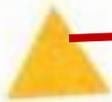
По форме



По размерам



Мальчики взяли по одной фигуре.  
Саша взял не треугольник и не квадрат.  
Дима взял не жёлтую фигуру. Какую фигуру взял  
Миша?



Саша



Дима



Миша



# *Рефлексия урока*



**Продолжите фразу:**

- Я научился...
- Мне было интересно...
- Теперь я умею...

**Ребята, вы молодцы! С Новым 2018 годом!**



**Автор шаблона Носова Ольга Михайловна**

учитель начальных классов МОУ СОШ № 11  
Курского района Ставропольского края

[http://pravosfoto.ucoz.ru/\\_ph/30/2/242016302.jpg](http://pravosfoto.ucoz.ru/_ph/30/2/242016302.jpg)

[http://spinternat3.dnepredu.com/uploads/editor/2533/97912/sitepage\\_22/school2421.jpg](http://spinternat3.dnepredu.com/uploads/editor/2533/97912/sitepage_22/school2421.jpg)

**Автор устного счёта (слайды 3, 4, 5)**

**Колескина Инга Губертовна**

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/30/schyot-v-pr-edelakh-10-reshenie-zadach>

<http://nsportal.ru/koleskina-inga-gubertovna>

**Использованные интернет**

**источники:**

<http://matem-plus.ucoz.ru/images/kaniki/6.gif> - картинка карандаша

<http://www.prestige-z.ru/promoprestige.ru/uploads/59bcb8807fc9cbf80ef0d8644c183fc1.jpg> - картинка ручки

<http://www.playcast.ru/uploads/2015/06/24/14087417.png> - картинка зайца

<http://ak2.polyvoreimg.com/cgi/img-thing/size/l/tid/62215745.jpg> - картинка белки

<http://vk.vkfaces.com/619518/v619518392/124b1/Jhsq0icNfjg.jpg> - картинка медведя

<http://ulrpn.ru/images/r2.png> - картинка

[http://dl.hostingfailov.com/sn\\_user\\_photo/1243-1592070-966599.gif](http://dl.hostingfailov.com/sn_user_photo/1243-1592070-966599.gif) - рефлексия оленя, смайл 1

<http://caledonianmercury.com/wp-content/uploads/2010/05/sad.jpg> - рефлексия смайл 2

[http://d1lalstwiwz2br.cloudfront.net/images\\_users/avatars/](http://d1lalstwiwz2br.cloudfront.net/images_users/avatars/)

[JaskaranSingh2\\_origin.1.gif](http://JaskaranSingh2_origin.1.gif) - рефлексия смайл 3

**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Радзе Математика, 1 класс,  
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч.  
Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. Стр. 112-113**

**Печатная тетрадь Е.Э. Кочуровой «Математика.1 класс. № 2»,**

**Издание: 2-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с.54-55 .**