

***Мастер-класс для
воспитателей "Активизация
детей через игры на занятиях
по математике"***

**Составила воспитатель
Соскина Л.Е.**



*В своей работе использую
«Квадрат Воскобовича»*



Знакомство с ним я начинаю со сказки «Тайна Ворона Мэтра или сказка об удивительных приключениях - превращениях квадрата». В дальнейшем, складывая «квадрат», я знакомлю детей с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, прямоугольник). Играя с «квадратом», я даю детям задания на тренировку внимания, логики, сообразительности.

Например, сложив домик с зеленой крышей, я спрашиваю детей, сколько они видят красных квадратов... Сейчас я предлагаю вам тоже сделать домик с зеленой крышей и ответить на тот же вопрос. Обычный ответ: « Два квадрата красного цвета». Но на самом деле их три. А сколько вы видите квадратов зеленого цвета? (один). Детям нравится играть с квадратами.

*Ещё одна из развивающих игр
Воскобовича это «Фонарики».*



Чем интересней игровые действия, которые я использую на занятиях, тем не заметнее и эффективнее закрепляются полученные знания. Дети активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений, поэтому в своей работе для активизации детей я стараюсь использовать занимательный материал, ведь он не только развлекает детей, дает возможность отдохнуть, переключиться, но и заставляет их задуматься, развивает инициативу, стимулирует развитие не стандартного мышления.

Предлагаю вашему вниманию несколько задач-шуток, которые я использую в своей работе:

1 Из какой посуды нельзя ничего съесть? (из пустой)

2 Сколько орехов в пустом стакане? (ни сколько)

3 Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.

4 На озере плавало 5 уток, охотник выстрелил и убил одну, Сколько уток осталось на озере?

Широко использую в своей работе для активизации детей на занятиях игры.

Для этого, я сначала знакоблю детей с содержанием игры, объясняю правила, при этом обращаю внимание на четкое их выполнение.

Работая с детьми, я сделала вывод, что игры, подобранные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, являются одним из эффективных средством активизации ребят.

«Сложи узор»



Эта игра удобна тем, что ее можно использовать в работе с детьми как младшего возраста, так и для старших детей.

Кубики «Сложи узор» помогают мне развивать у детей сообразительность, навыки счета, логическое мышление.

Начинала работу с того, что детям младшего возраста предлагала 1-3 узора в течение одной игры, постепенно увеличивая до 5 узоров. Я предлагаю детям сделать дорожку белого цвета, «походить» по ней двумя пальчиками «ТОП-ТОП», а когда придет лето, какого цвета будут дорожки? (желтого, словно посыпанная песком). Это простое задание.

Для детей старшего возраста я усложняю задания, например, предлагаю самостоятельно сложить узоры из серии «Зоопарк», а затем из серии «Предметы», еще одним усложнением может служить создание узора как на картинке, но другого цвета, также предлагала детям зарисовать в тетрадь узор, сложенный из кубиков. В моей работе с кубиками «Сложи узор» продолжить игры помогают альбом - заданий

«Чудо - кубики» для детей 2-5 лет

«Чудо - кубики» для детей 4-8 лет.

Желаю успехов в работе!