



Масштаб

6 класс

Селищева Тамара Владимировна
Учитель математики
ГБОУ СОШ №588 г. Москвы





Цели и задачи урока

1. Ввести понятие масштаба
2. Учить читать масштаб
3. Учить решать задачи, связанные с понятием масштаб
4. Показать практическое применение понятия отношения
5. Формировать вычислительные навыки при решении задач
6. Воспитывать аккуратность и дисциплинированность, умение работать в парах, помогать товарищам



Устный счет

$$370+230= \textcolor{brown}{600}$$

$$:50= \textcolor{brown}{12}$$

$$\cdot 30= \textcolor{brown}{360}$$

$$+340= \textcolor{brown}{700}$$

$$+14= \textcolor{brown}{714}$$

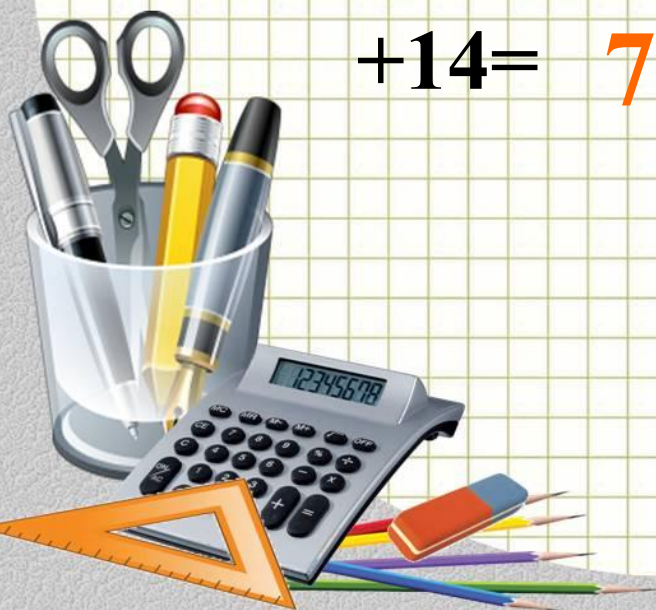
$$7,2:1000= \textcolor{violet}{0,007}$$

$$0,6\cdot 100000= \textcolor{violet}{60000}$$

$$1200:10000= \textcolor{violet}{0,12}$$

$$0,125\cdot 1000000= \textcolor{violet}{125000}$$

$$75:100000= \textcolor{violet}{0,00075}$$



Блиц опрос

(работа в парах)



1. Что называют отношением двух чисел?
2. Что такое пропорция?
3. Сформулируйте основное свойство пропорции?
4. Составьте из чисел 16; 6; 8 и 12 верную пропорцию.
5. Решите уравнение:

В-1

$$m : 5\frac{2}{3} = 1\frac{7}{9} : 1\frac{7}{27}$$

В-2

$$1\frac{7}{9} : t = 5\frac{4}{9} : 2\frac{5}{8}$$



Блиц опрос (проверка)



Составьте из чисел 16; 6; 8 и 12
верную пропорцию.

$$\frac{6}{12} = \frac{8}{16}$$
$$\frac{12}{6} = \frac{16}{8}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{12}{16}$$
$$\frac{8}{6} = \frac{16}{12}$$

Решите уравнение

в-1

$m=8$

в-2

$$t = \frac{6}{7}$$



Устный счет

	Дано в см	Выразите в км	Выразите в м
1	32000000	320	320000
2	600000	6	6000
3	32000	0,32	320
4	500	0,005	5



Разгадайте ребус



Масштаб



Определение масштаба

Отношение длины отрезка на карте
К длине соответствующего отрезка на
местности



Тема урока: масштаб

Практическое применение масштаба

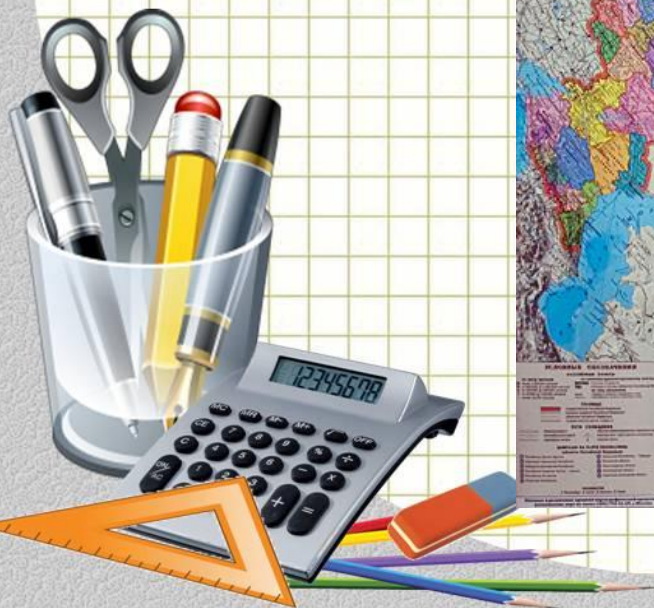
Прочитайте масштаб

1: 10000

1: 25000

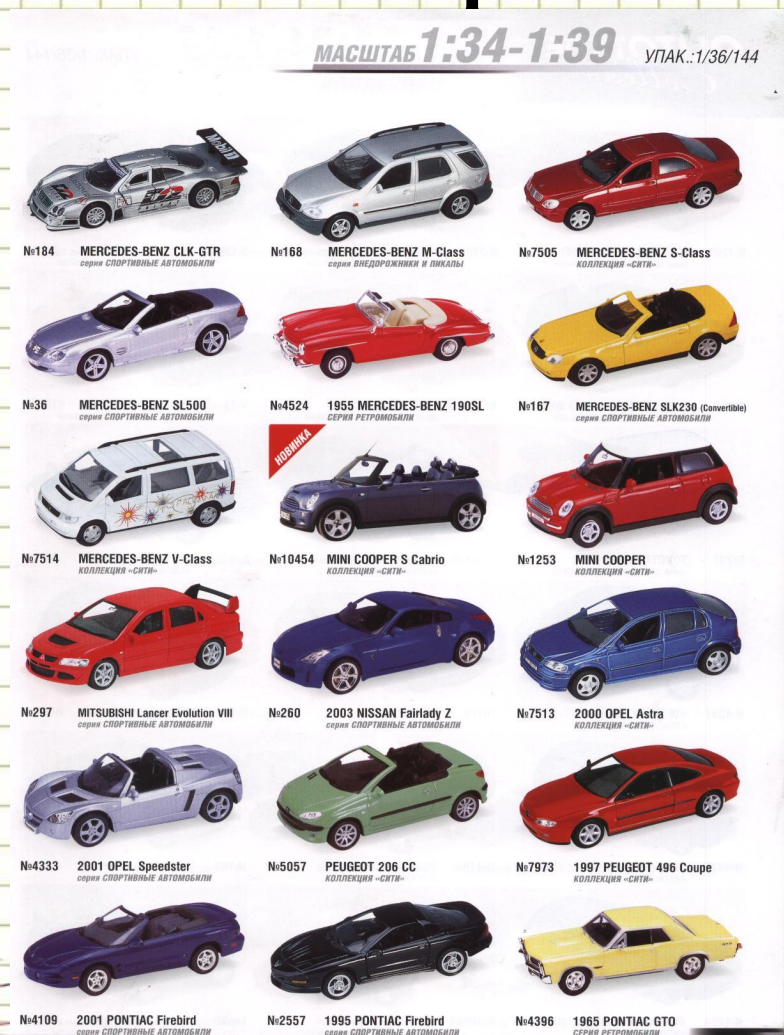
1:50000

1: 4 000 000



Масштаб

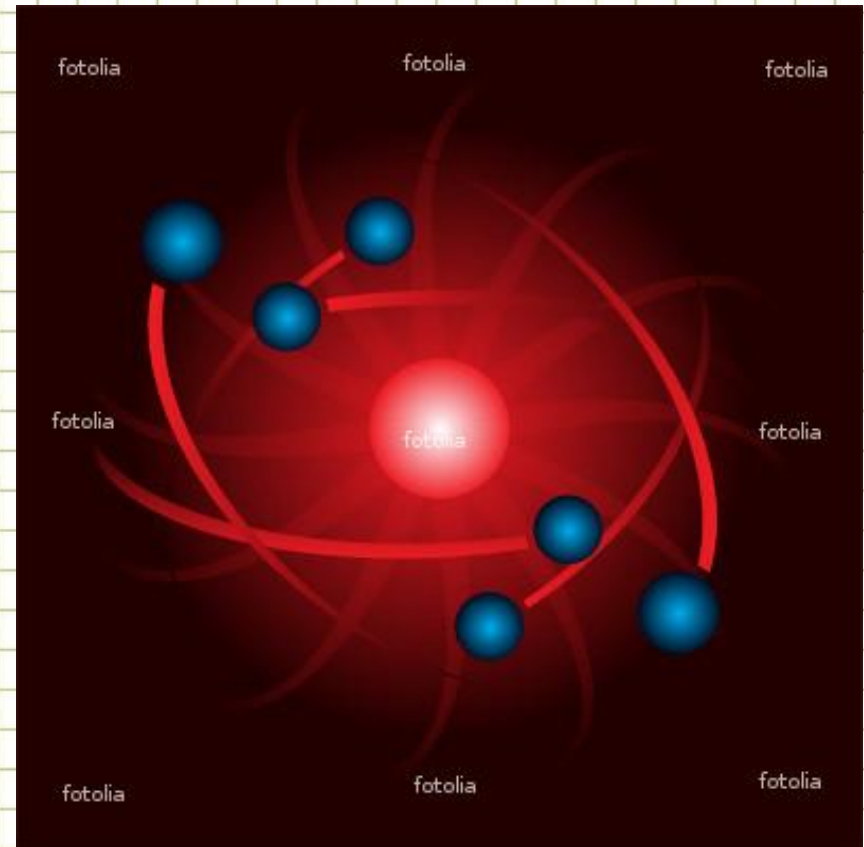
Практическое применение



Масштаб

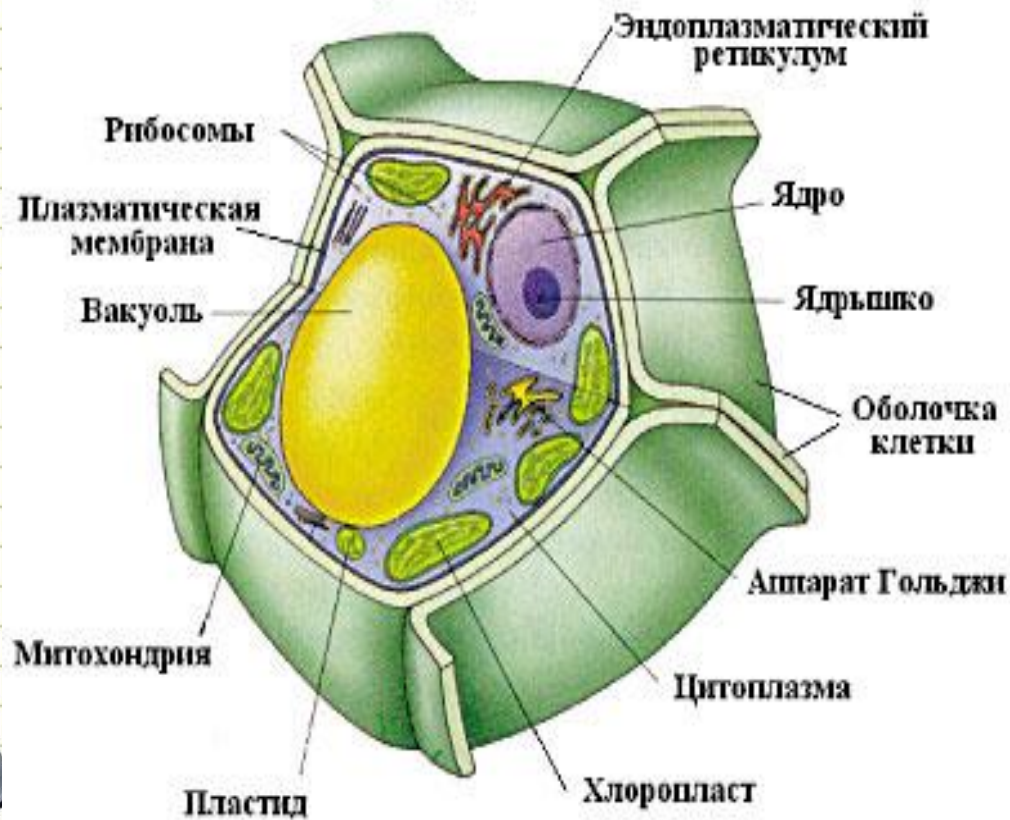
Практическое применение

**Модель атома
в ВЫСОКОМ
масштабе
увеличения**

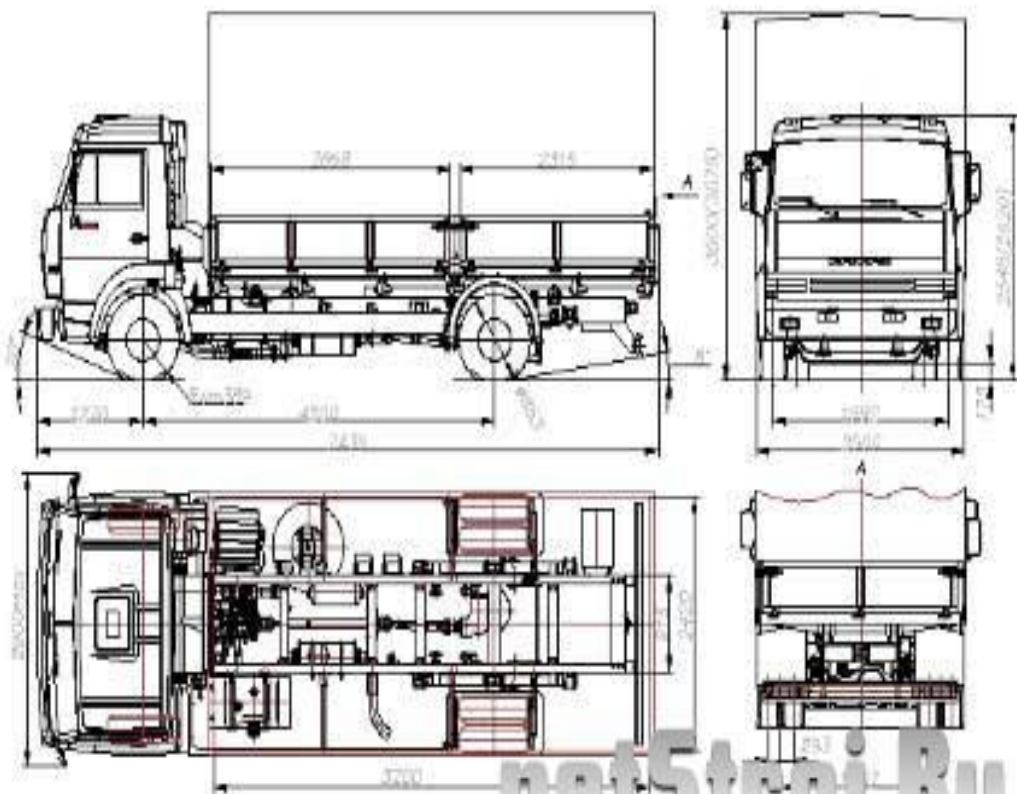


Масштаб

Модель клетки 1:20000



Масштаб

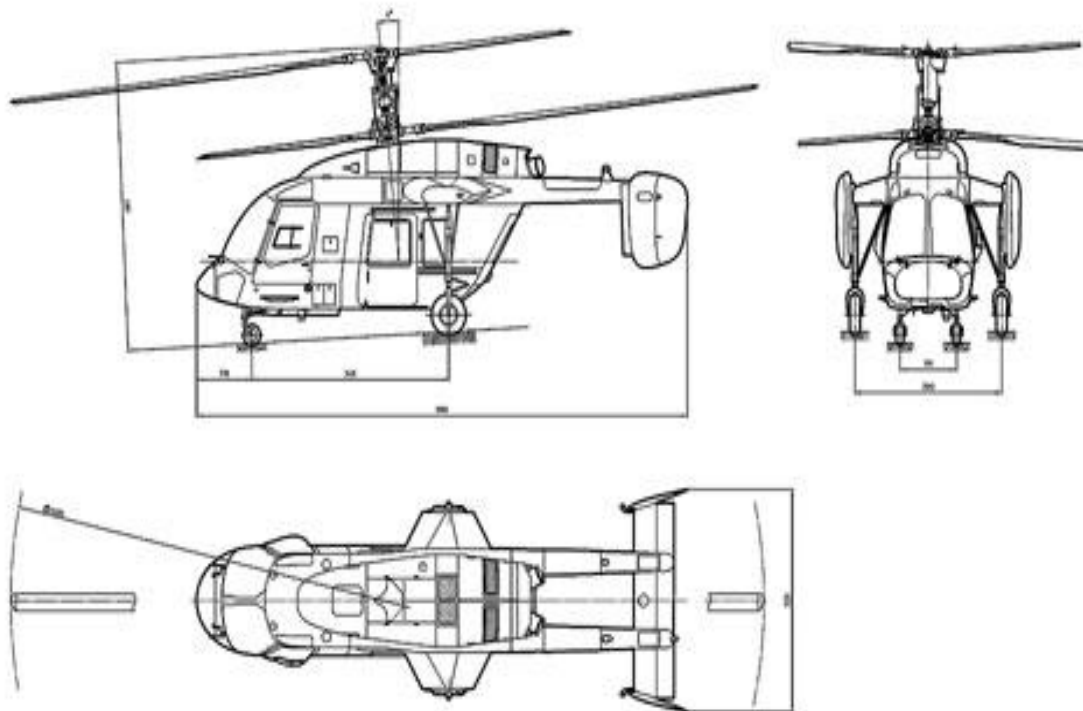


Ход колеса — 150 мм

net5troi.Ru

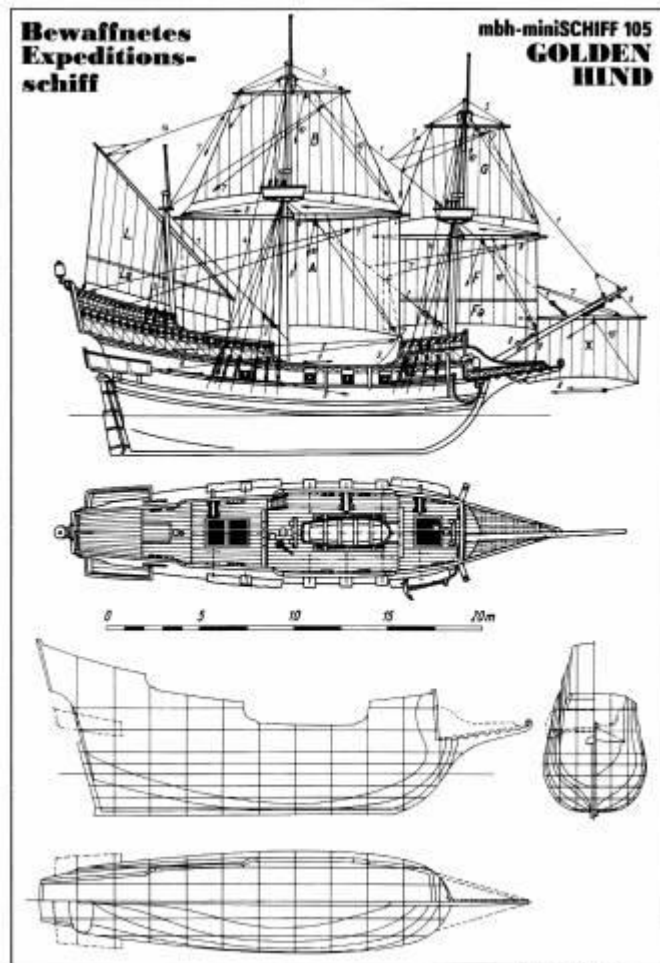


Масштаб



Масштаб

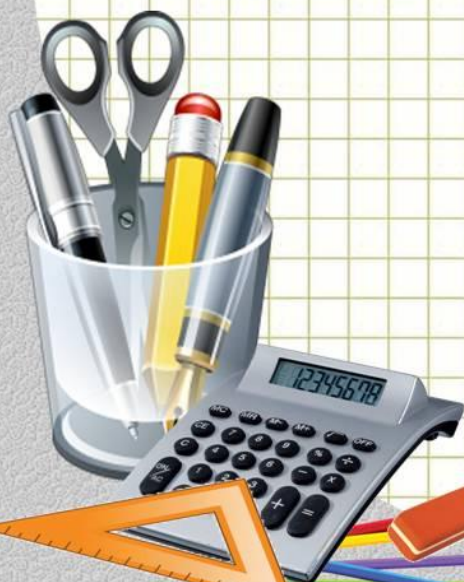
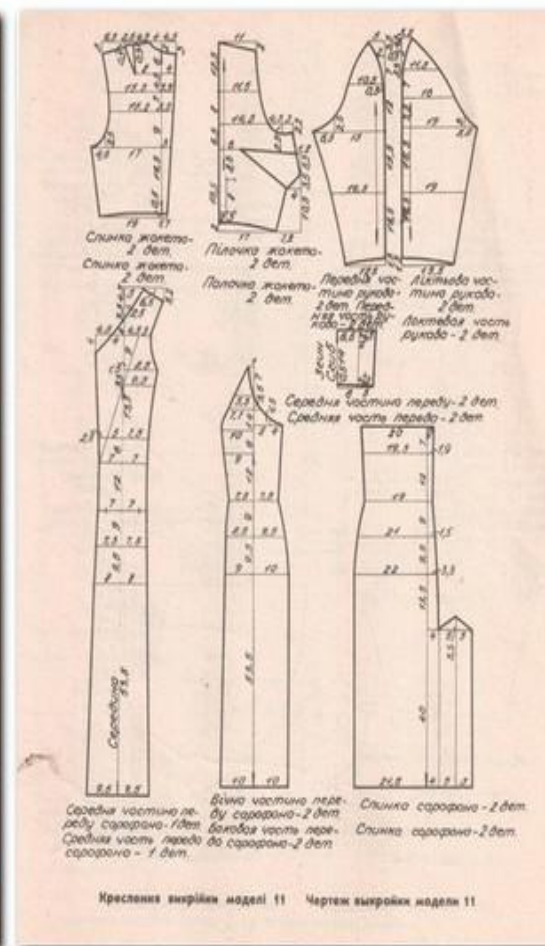
1:1000



10'90



Масштаб



Масштаб



Виды задач

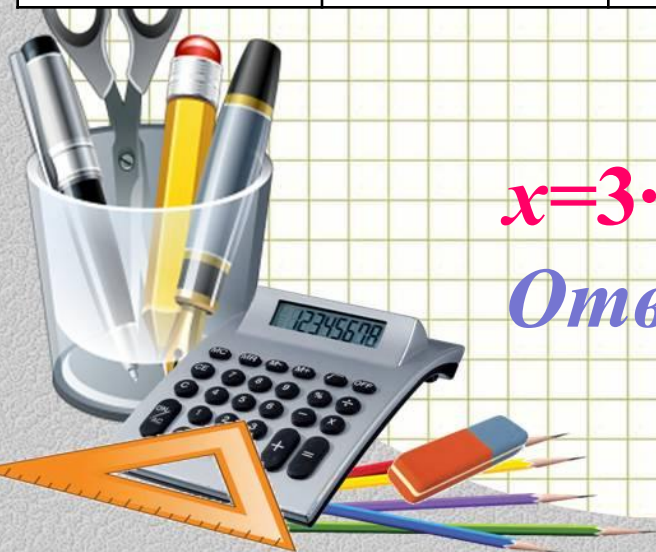
№1



	Дано	Масштаб	Решение
На карте	3 см	1	$\frac{3}{x} = \frac{1}{1000000}$
На местности	x	1 000 000	

$$x = 3 \cdot 1000000 = 3000000 \text{ см} = 30 \text{ км}$$

Ответ: расстояние на местности
30 км





Виды задач

№2

	Дано	Масштаб	Решение
На карте	x	1	$\frac{x}{450000} = \frac{1}{100000}$
На местности	4,5 км	100 000	

$$x = 450\,000 : 100\,000 = 4,5 \text{ (см)}$$

Ответ: расстояние на карте 4,5 см



Виды задач

№3



	Дано	Масштаб	Решение
На карте	3,6 см	1	$\frac{3,6}{7200000} = \frac{1}{x}$
На местности	72 км	x	

$$x = 7\,200\,000 : 3,6 = 2\,000\,000$$

Ответ: масштаб карты 1:2 000 000



Решение задач по теме

Заполни таблицу и реши задачу

№820

	Дано	Масштаб	Решение
На карте	3 см	1	$\frac{3}{x} = \frac{1}{100000}$
На местности	x	100 000	

Ответ: 300 000 см = 3 км



Решение задач по теме

Заполни таблицу и реши задачу

№821

	Дано	Масштаб	Решение
На карте	8,5 см	1	$\frac{8,5}{x} = \frac{1}{1000000}$
На местности	x	1 000 000	

Ответ: 8 500 000 см=85 км



Решение задач по теме

Заполни таблицу и реши задачу

№822

	Дано	Масштаб	Решение
На карте	x	1	$\frac{x}{65000000} = \frac{1}{10000000}$
На местности	650 км	10 000 000	

Ответ: 6,5 см



Решение задач по теме

Заполни таблицу и реши задачу

№825

	Дано	Масштаб	Решение
На карте	3,6 см	1	$\frac{3,6}{7200000} = \frac{1}{x}$ $x=2\ 000\ 000$
На местности	72 км	x	
На карте	12,6	1	$\frac{12,6}{y} = \frac{1}{2000000}$ $y=25\ 200\ 000\ \text{см}$
На местности	y	2 000 000	

Ответ: 252 км



Подведение итогов

1. Назовите тему урока
2. Что называется масштабом?
3. На каком уроке вы встречались с понятием «масштаб»?



Повторение

№839 (1,2) самостоятельная работа



Домашнее задание

п.23 №841 842 843 846(а,б)

Об умном человеке говорят:
“масштабно мыслит”.
Будем этому учиться!



Литература

- 1) Математика: Учебник для 6 класса, общеобразовательных учреждений, в 2 ч. Ч.1 (обыкновенные дроби)/Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.-17-е изд.-М.; Мнемозина, 2006.-153с
- 2) Выговская В.В. Поурочные разработки по математике: 6 класс.-М: ВАКО, 2012.-544 с
- 3) Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса.

Источник шаблона:

Ранько Е. А. учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново Сайт: <http://pedsovet.su/>

Интернет ресурсы

- 1) <http://vremyazabav.ru/zanimatelno/rebusi/rebusi-slova/94-rebusi-po-geografii.html>
- 2) images.yandex.ru/yandsearch
- 3) www.200stran.ru/maps_group.18.html

