

«Моя математика» 1 класс

Урок 64

Тема урока: «Решение задач»

ЦЕЛОЕ	
ЧАСТЬ	
ПОДСКАЗКА!	

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

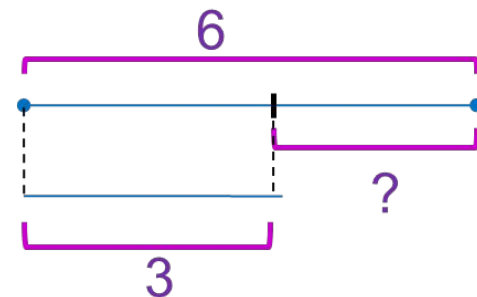
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 64. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи. Помоги ребятам подобрать к ним схемы. Запиши решения задач.

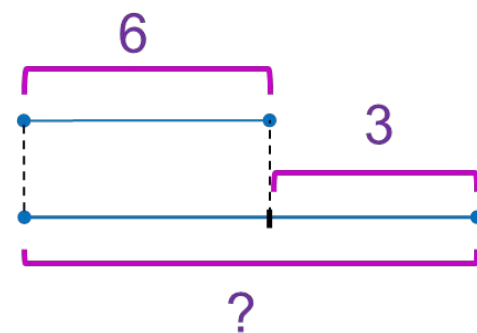
П.

В цирке 6 мартышек, а тигров на 3 больше. Сколько в цирке тигров?



К.

У мартышки 6 штанишек и 3 юбки. На сколько штанишек больше, чем юбок?



Внимание!

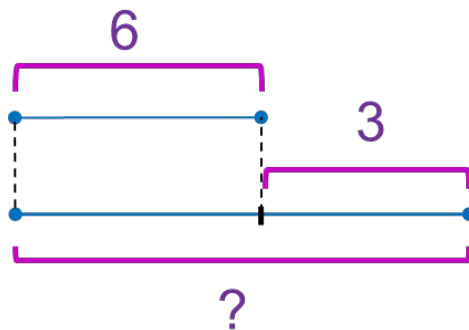
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 64. Решение задач.

1. Петя и Катя придумали задачи. Помоги ребятам подобрать к ним схемы. Запиши решения задач.

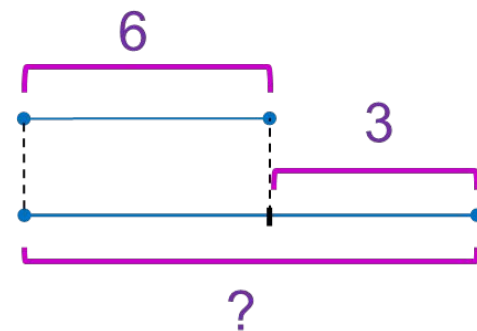
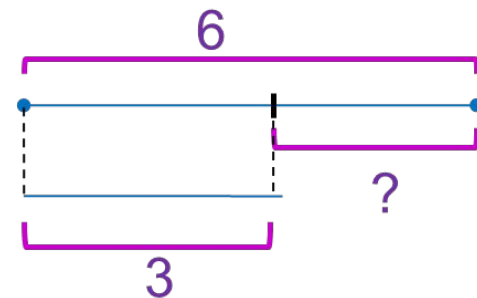
П.

В цирке 6 мартышек, а тигров на 3 больше. Сколько в цирке тигров?



К.

У мартышки 6 штанишек и 3 юбки. На сколько штанишек больше, чем юбок?



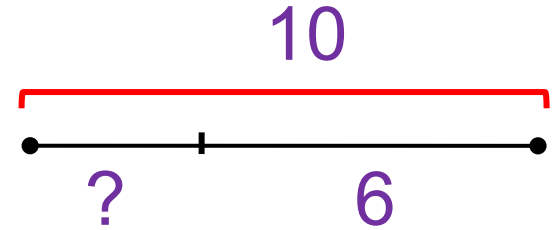
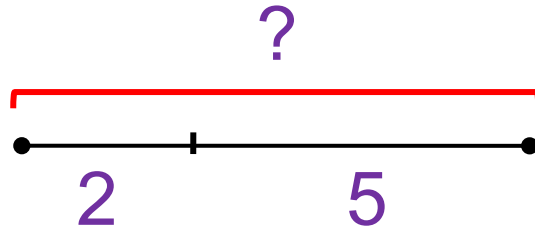
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

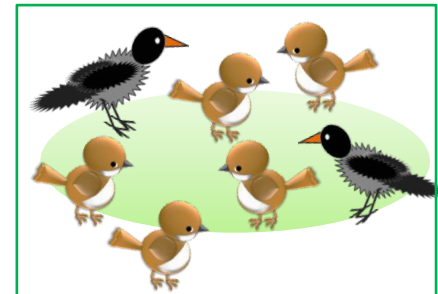
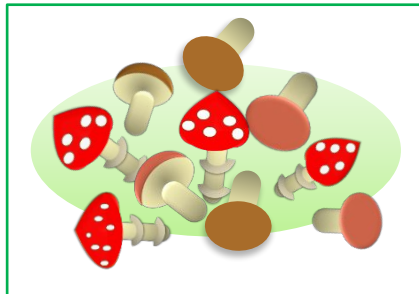
2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

ЧАСТЬ



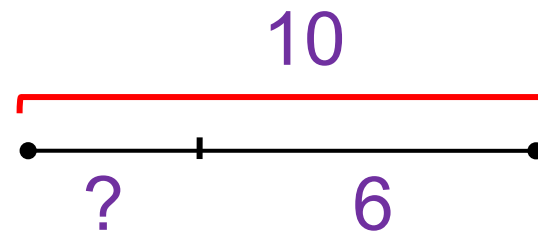
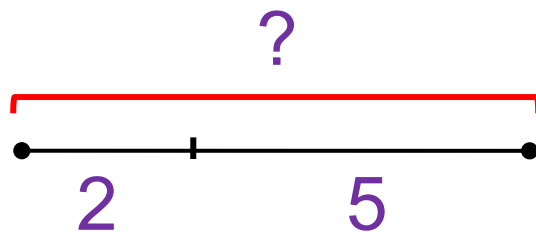
ПОДСКАЗКА!



2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

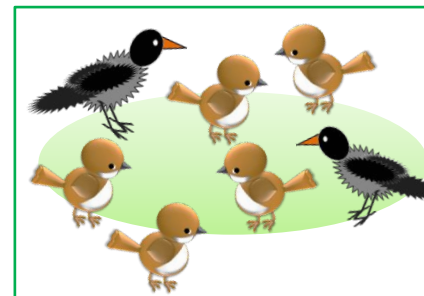
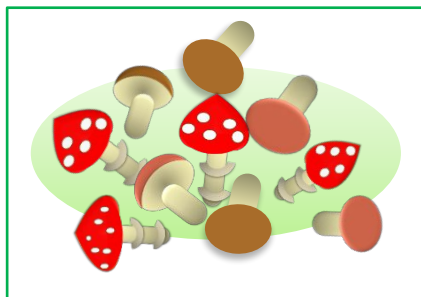
ЧАСТЬ



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

ПОДСКАЗКА!



2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

?

10

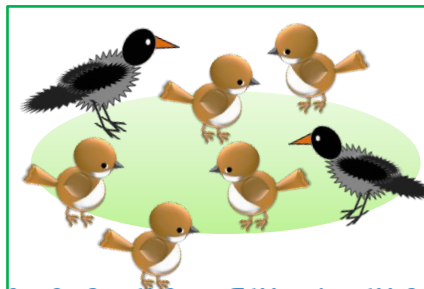
ЧАСТЬ

2

5

?

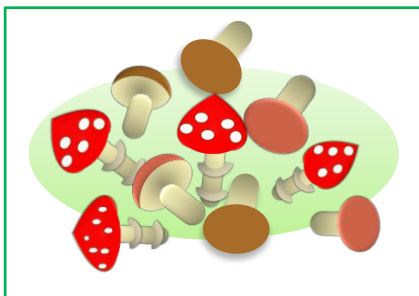
6



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

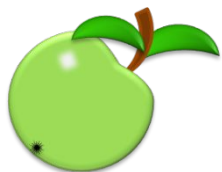
ПОДСКАЗКА!



3. Помоги Вове устно решить задачу.

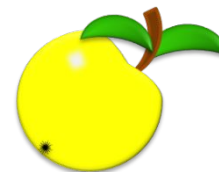
На яблоне зелёных яблок было столько же, сколько жёлтых. Сорвали 2 зелёных яблока и 9 жёлтых.

Каких яблок осталось меньше и на сколько?



$$a - 2$$

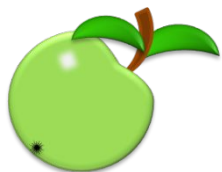
$$a - 9$$



3. Помоги Вове устно решить задачу.

На яблоне зелёных яблок было ~~10~~ 10, 10 жёлтых. Сорвали 2 зелёных яблока и 9 жёлтых.

Каких яблок осталось меньше и на сколько?

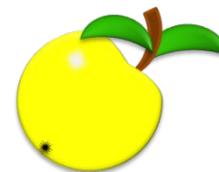


$$\begin{array}{r} a - 2 \\ 8 \end{array}$$

>

>

$$\begin{array}{r} a - 9 \\ 1 \end{array}$$



Ответ: жёлтых яблок осталось меньше, чем зелёных на 7 штук.

Урок 64. Решение задач.

4. Сравни выражения, если возможно ($>$, $<$, $=$).

Объясни выбор знака.

$$a - 3 \quad \square \quad a + 3$$

$$10 - k \quad \square \quad 10 - a$$

$$k + 5 \quad \square \quad k + 3$$

$$a - 8 \quad \square \quad a - 7$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Сравнить нельзя!

Урок 64. Решение задач.

4. Сравни выражения, если возможно ($>$, $<$, $=$).

Объясни выбор знака.

$$a - 3 \quad \square \quad a + 3$$

$$10 - k \quad \square \quad 10 - a$$

$$k + 5 \quad \square \quad k + 3$$

$$a - 8 \quad \square \quad a - 7$$



Сравнить нельзя!

Урок 64. Решение задач.

5. Отгадай слова и ты узнаешь имя героя стихотворения.
Кто автор этих стихов?

Е $3 + 2 + 4 + 1$

А $3 + 1 + 2 + 2$

В $1 + 3 + 2 + 2 + 1$

Г $2 + 1 + 2 + 3 - 1$

И $2 + 2 + 1 + 5 - 5$

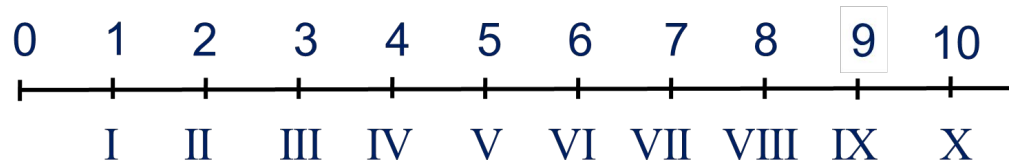
Л $9 - 2 - 5 + 1 + 3$

Д $8 + 2 - 2 - 2 - 2$

К $5 + 2 + 2 - 5 - 3$

Р $6 + 3 + 1 - 5 - 3$

О $7 + 1 + 1 - 3 - 3$



I	II	III	I	III	IV	V	VI

VII	VIII	IX	II	V	VI	VIII

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 64. Решение задач.

5. Отгадай слова и ты узнаешь имя героя стихотворения.
Кто автор этих стихов?

Е $3 + 2 + 4 + 1$

А $3 + 1 + 2 + 2$

В $1 + 3 + 2 + 2 + 1$

Г $2 + 1 + 2 + 3 - 1$

И $2 + 2 + 1 + 5 - 5$

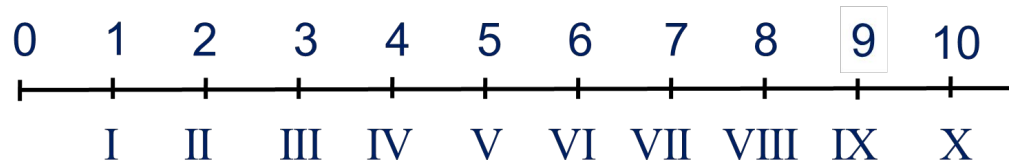
Л $9 - 2 - 5 + 1 + 3$

Д $8 + 2 - 2 - 2 - 2$

К $5 + 2 + 2 - 5 - 3$

Р $6 + 3 + 1 - 5 - 3$

О $7 + 1 + 1 - 3 - 3$

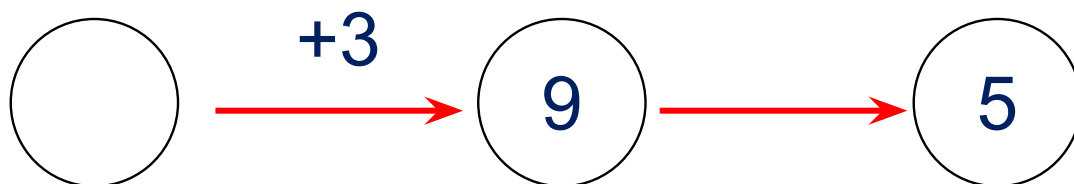
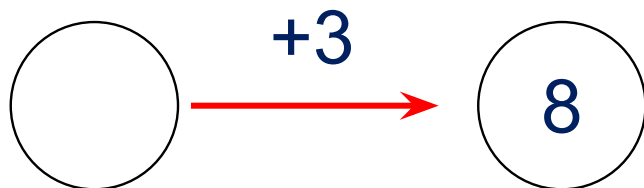


I	II	III	I	III	IV	V	VI

VII	VIII	IX	II	V	VI	VIII

ПРОВЕРЬ!

6. Назови нужные знаки действий и числа.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

+	-
---	---

6. Назови нужные знаки действий и числа.

ПРОВЕРЬ!

$$\begin{array}{ccc} & +3 & \\ \textcircled{5} & \longrightarrow & \textcircled{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & - 6 & \\ \textcircled{10} & \longrightarrow & \textcircled{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & +3 & & - 4 & \\ \textcircled{6} & \longrightarrow & \textcircled{9} & \longrightarrow & \textcircled{5} \end{array}$$



0

1

2

3

4

5

6

7

8

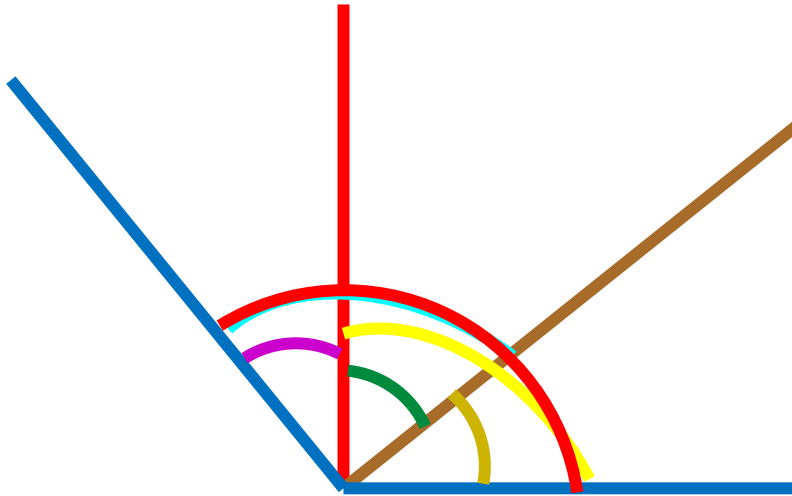
9

10

+

-

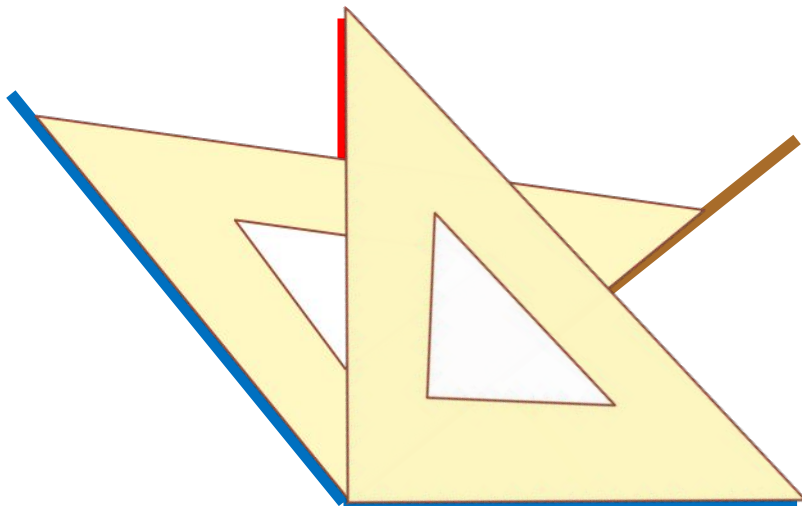
7* Сколько различных углов нарисовала Катя?



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

- Расскажите, есть ли на рисунке прямые углы.

7* Сколько различных углов нарисовала Катя?



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

· Расскажите, есть ли на рисунке прямые углы.

Ответ: есть 2 прямых угла.

Спасибо!