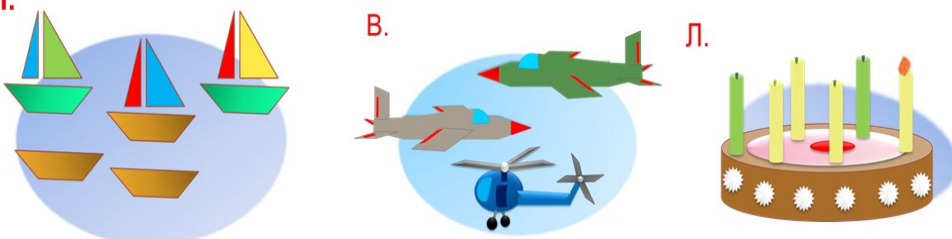


«Моя математика» 1 класс

Урок 36

Тема урока: «Числа 1-6»

П. В. Л.



$3 + 2 = 5$ $3 - 2 = 1$ $4 + 2 = 6$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

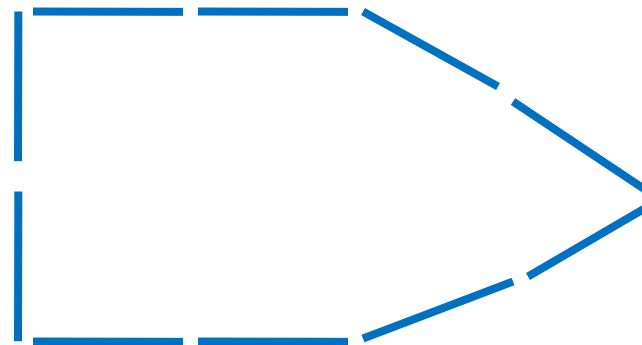
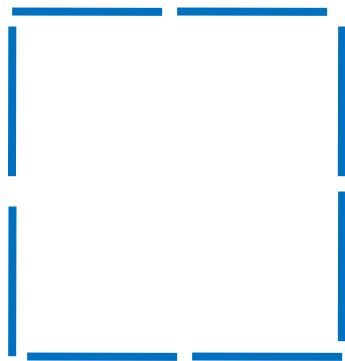
Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

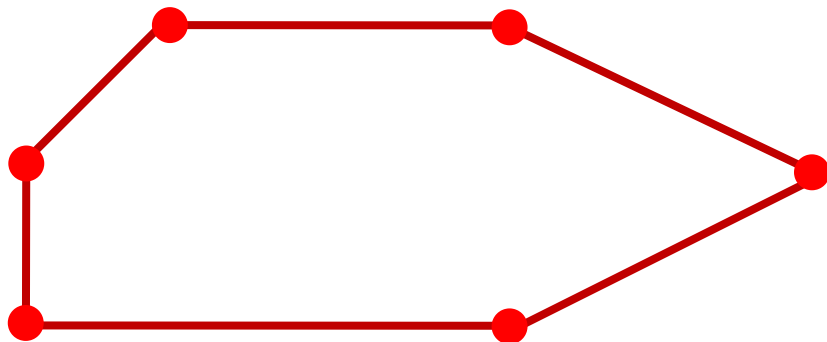
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их. (Задание из «Методических рекомендаций»)

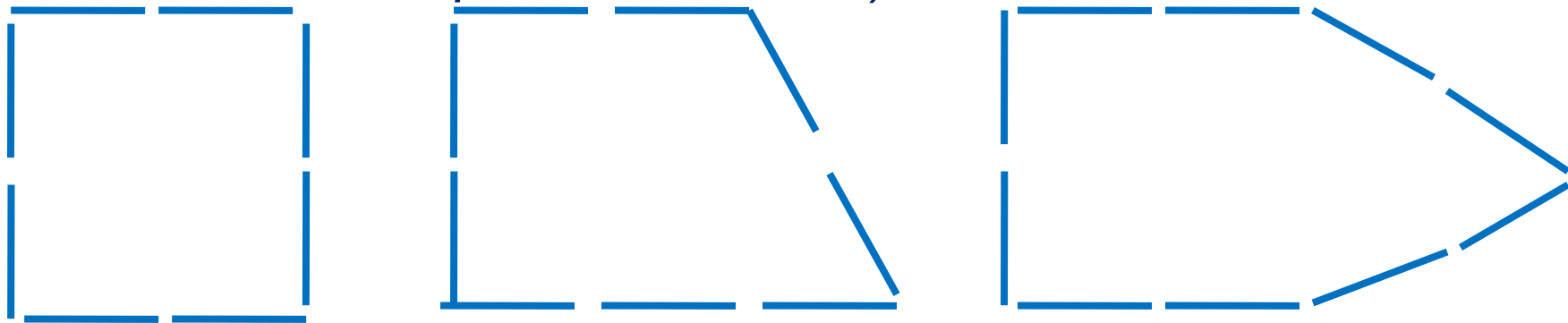


1. Что ты можешь сказать об этой фигуре?

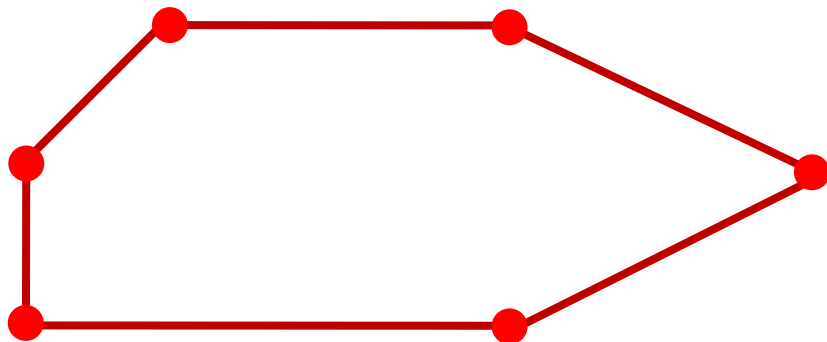


Урок 36. Числа 1-6

Сложите из палочек фигуры и назовите их. (Задание из «Методических рекомендаций»)



1. Что ты можешь сказать о фигуре на рисунке?



! Это – шестиугольник.

? Как бы ты назвал эту фигуру?

Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6

Урок 36. Числа 1-6

2. Какие числа можно записать в «окошках»?

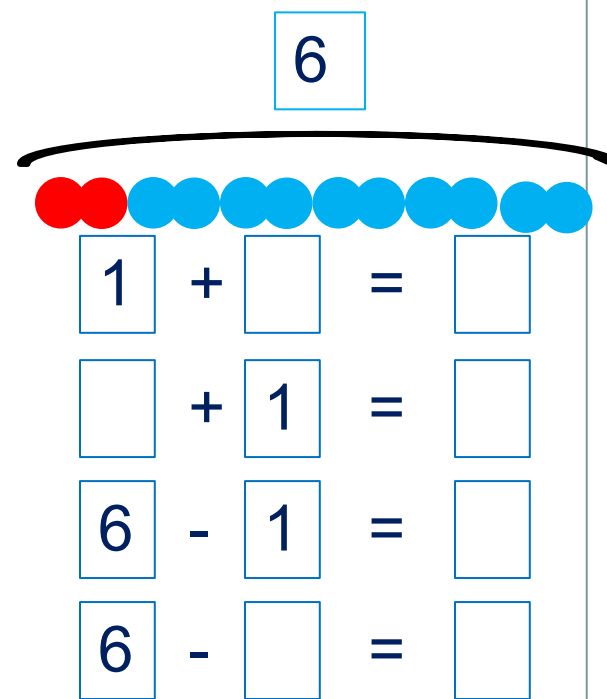
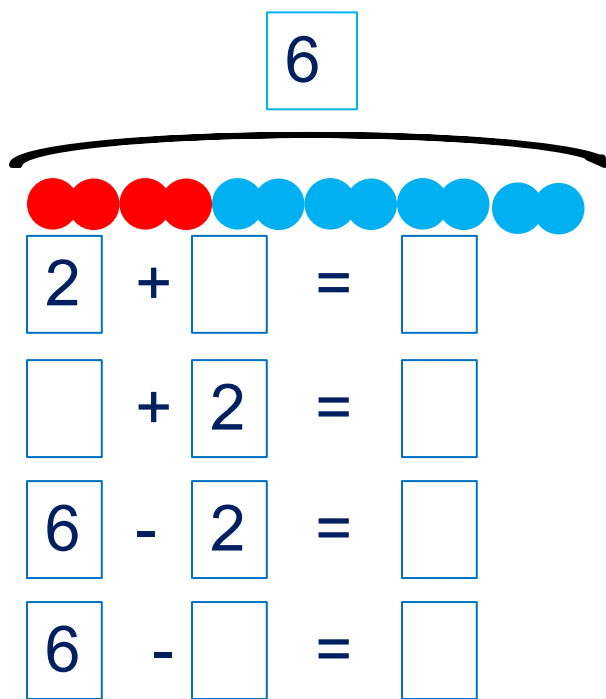
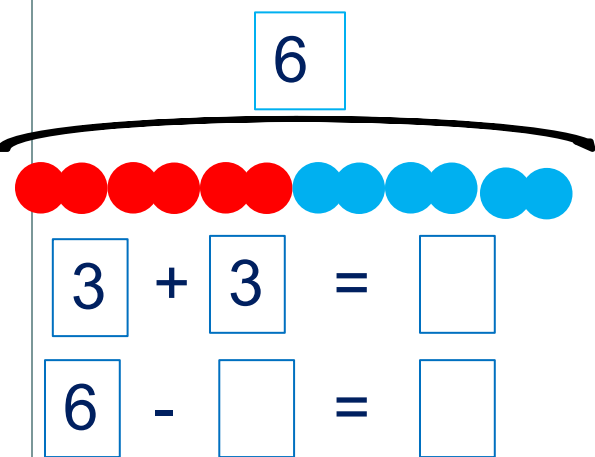


1 2 3 4 5 6

ПРОВЕРЬ!

Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков (целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

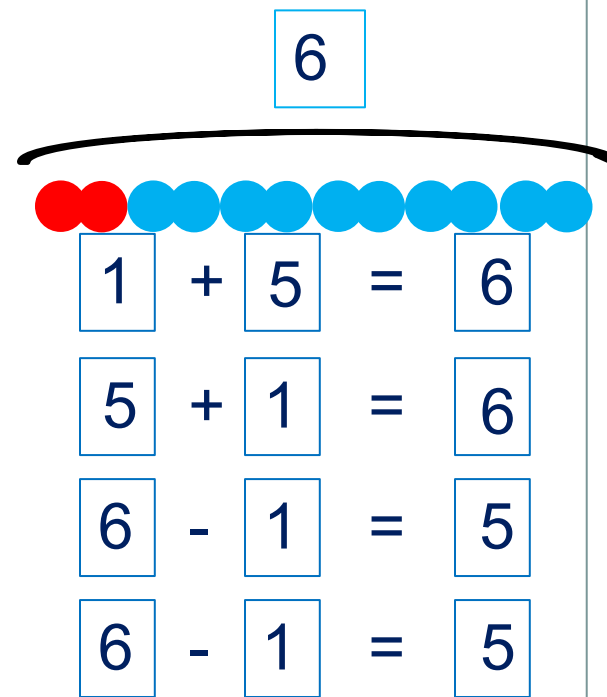
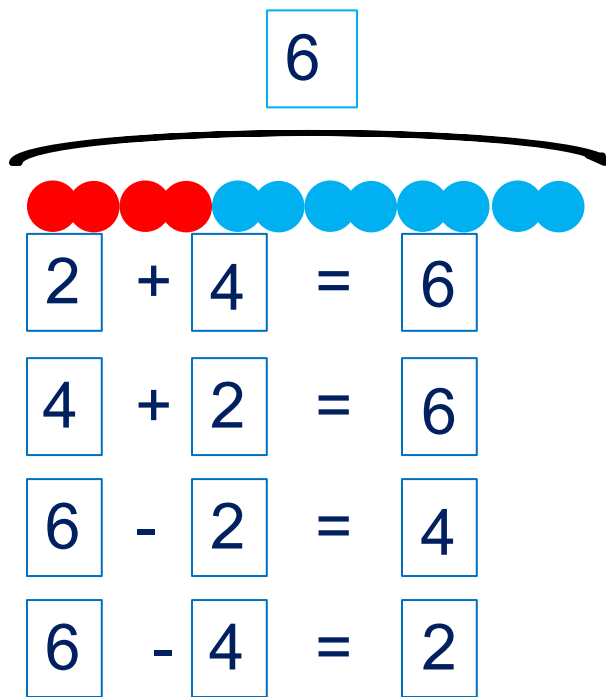
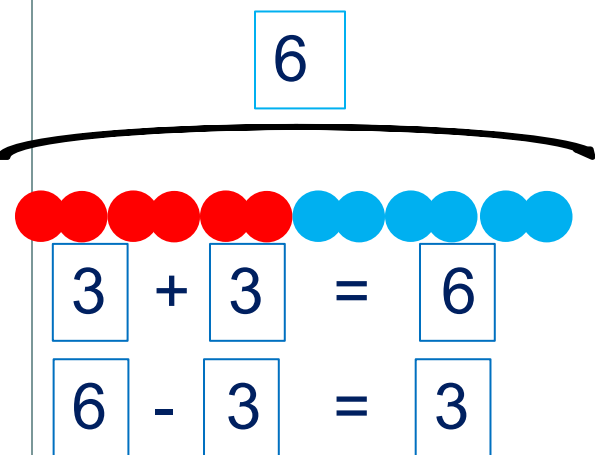


Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 36. Числа 1-6

3. Назовите число всех единичных отрезков (целое) на каждом рисунке. Назовите число единичных отрезков в каждой части.

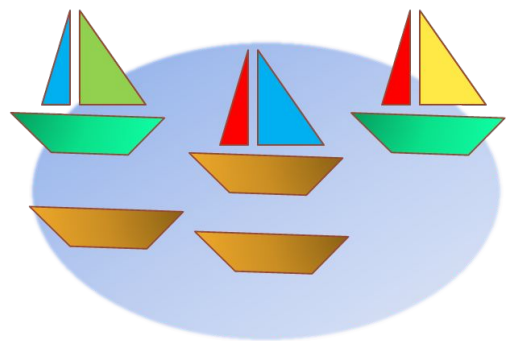


1 2 3 4 5 6

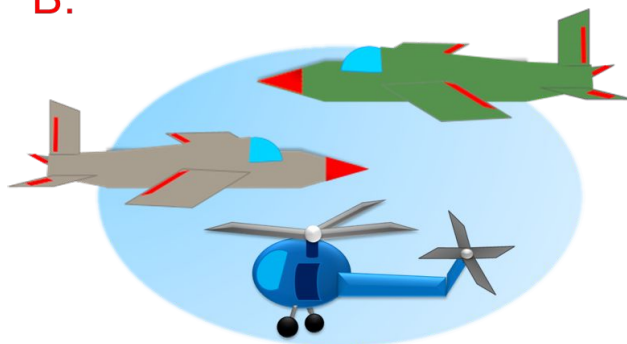
ПРОВЕРЬ!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

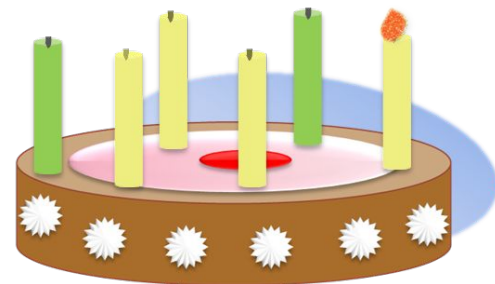
П.



В.



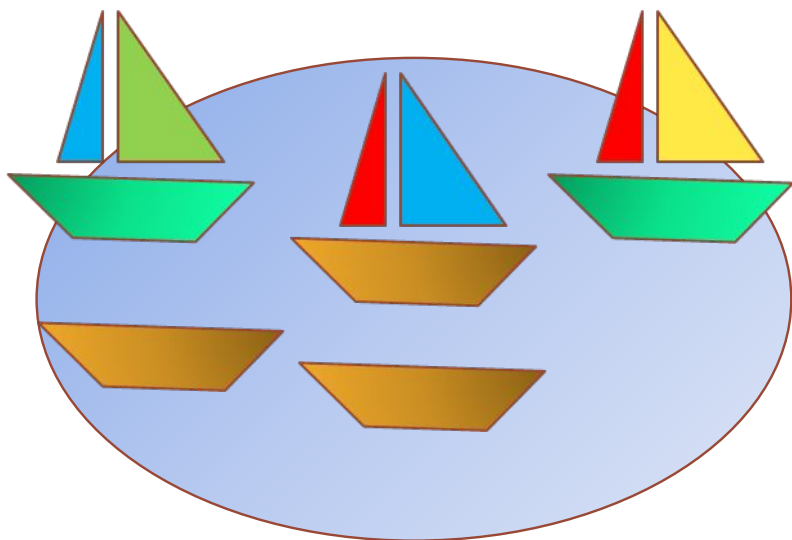
Л.



- Придумай рассказы по рисункам.

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

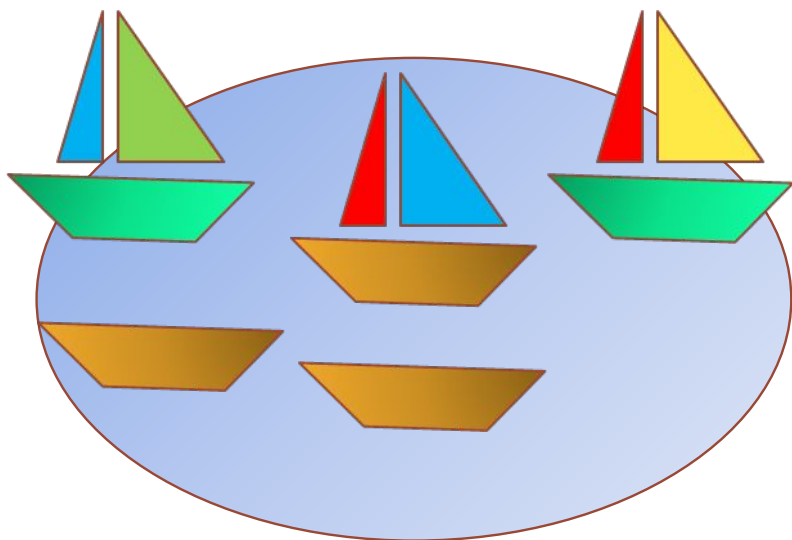
$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

П.



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

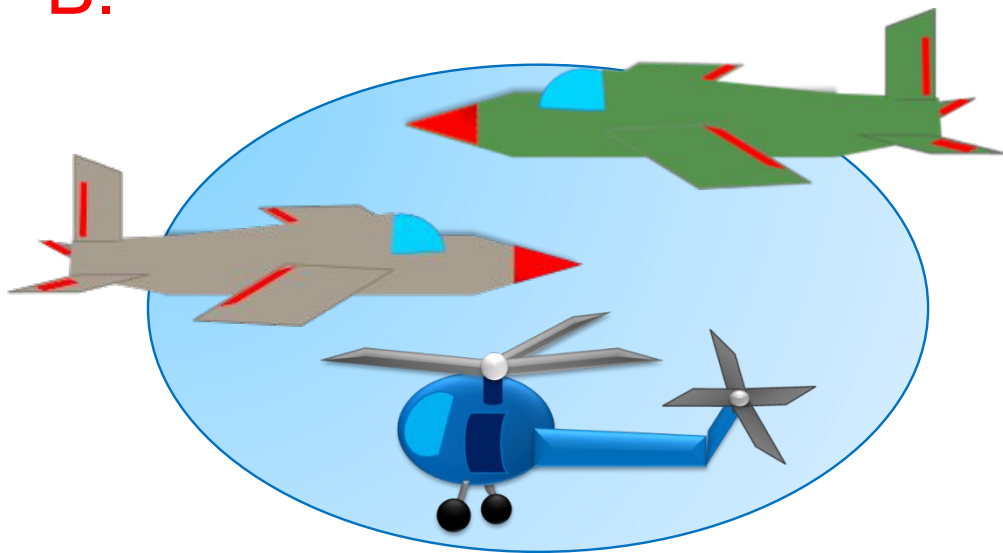
$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

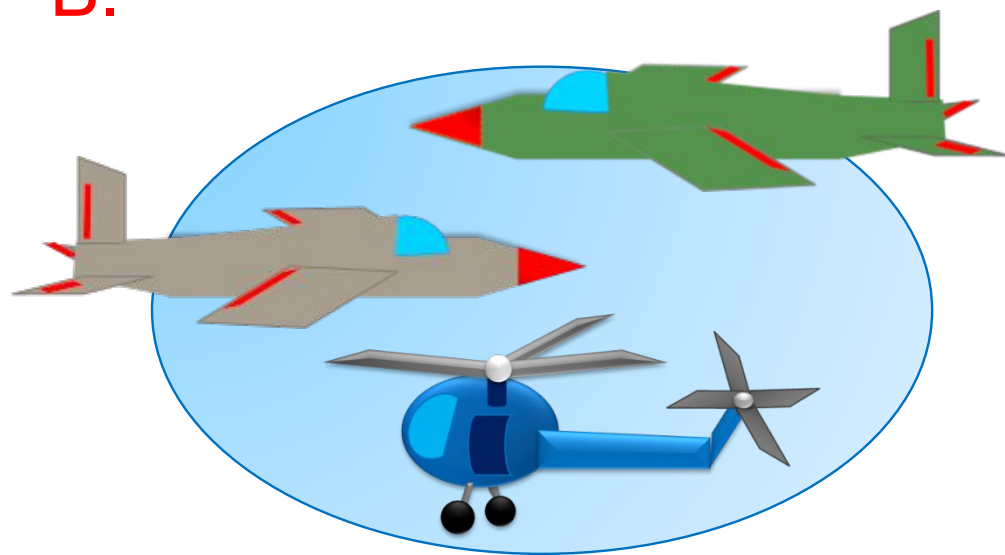
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

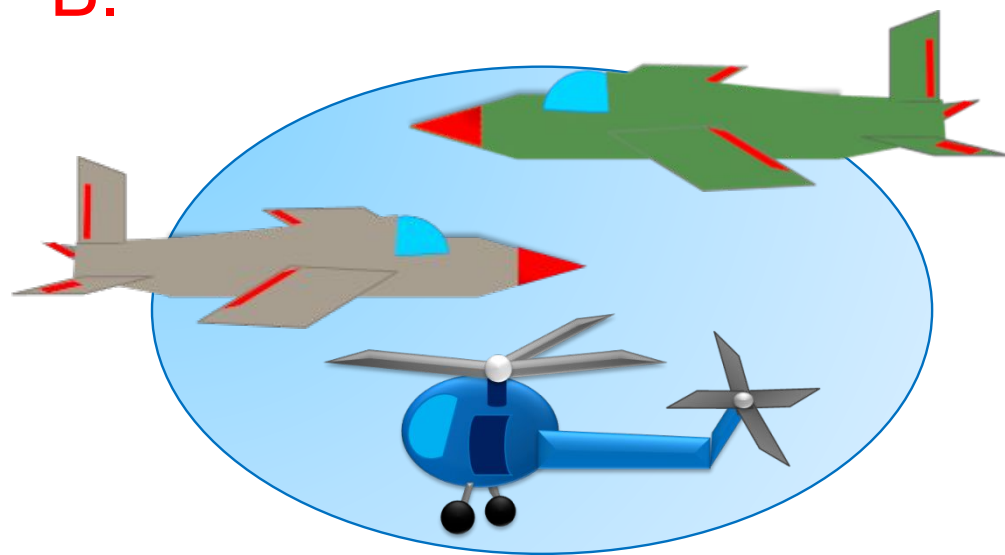
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

В.



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

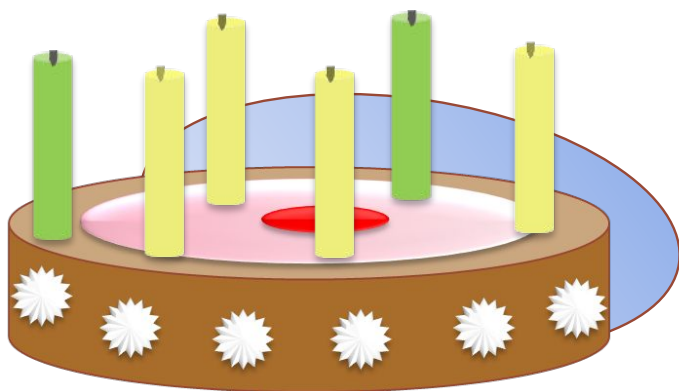
$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

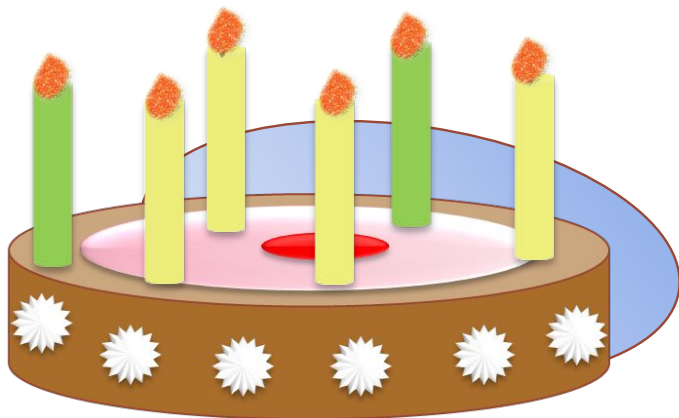
$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

4. Какие числовые выражения можно записать к рисункам ребят?

Л.



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

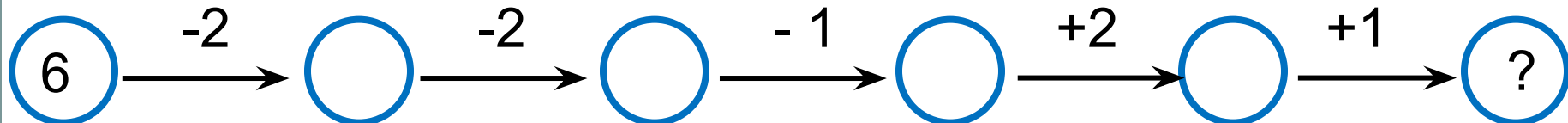
$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Урок 36. Числа 1- 6

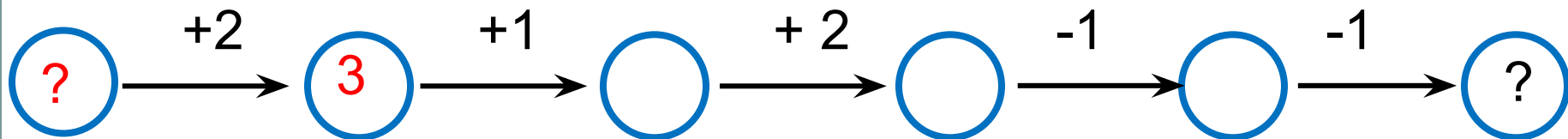
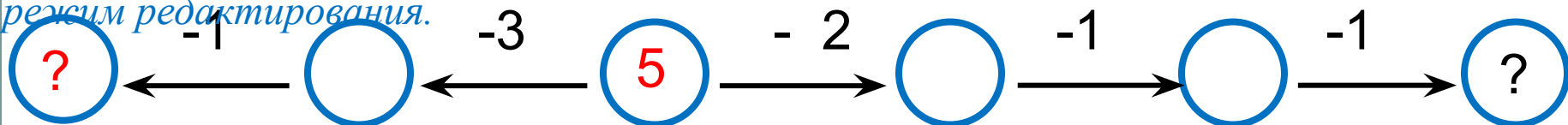
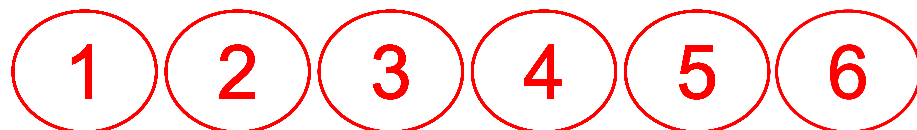
5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



Внимание!

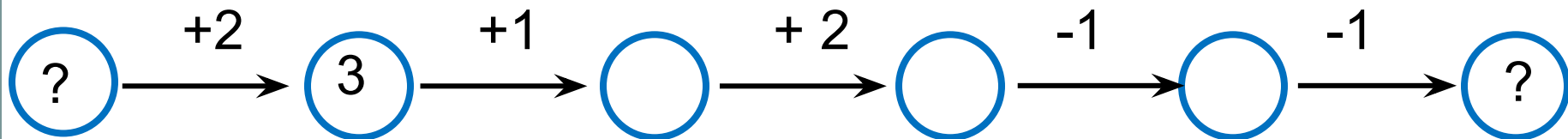
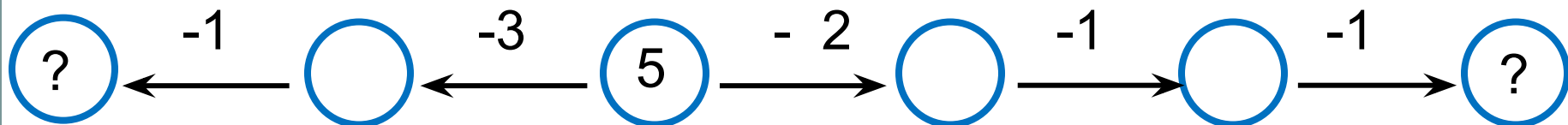
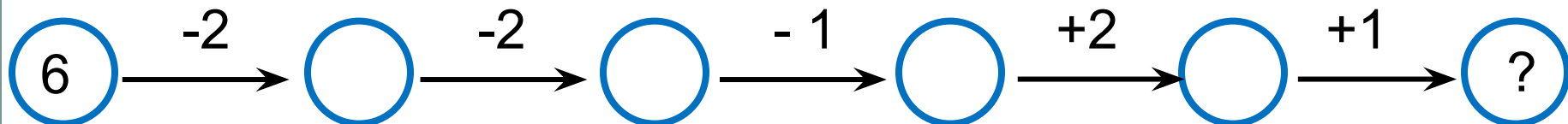
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



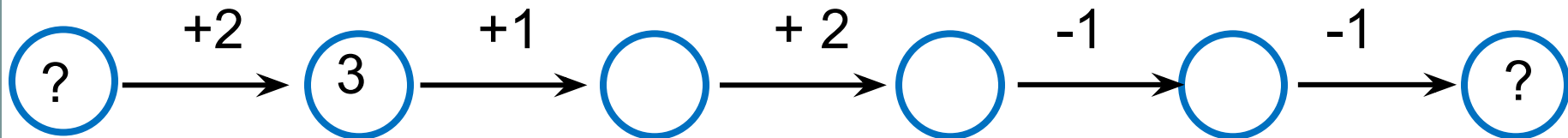
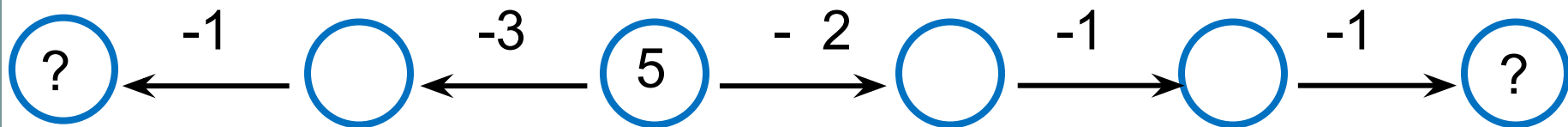
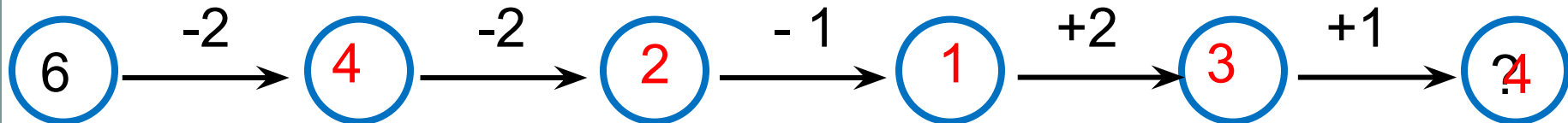
Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



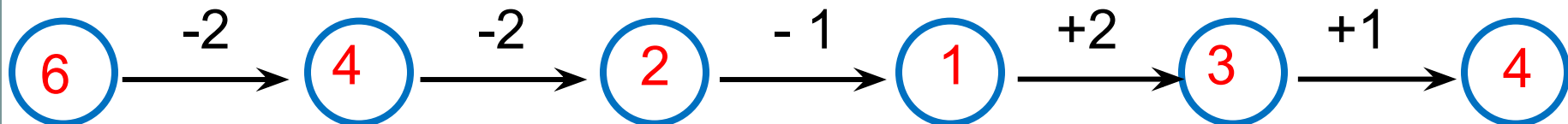
Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

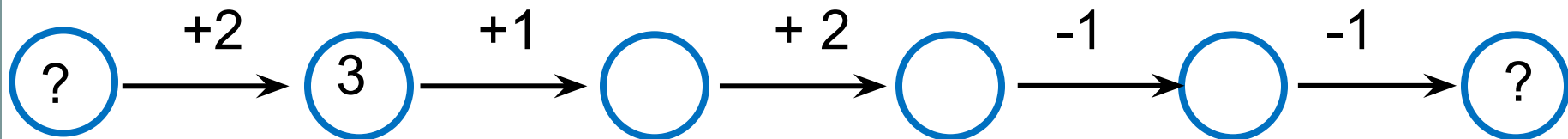
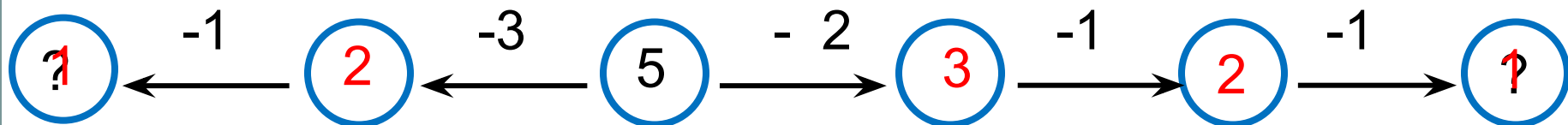


Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».

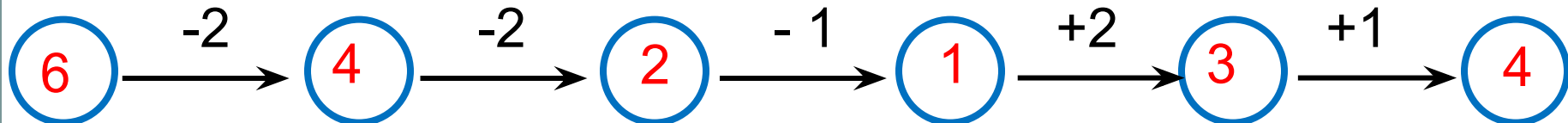


Внимание!

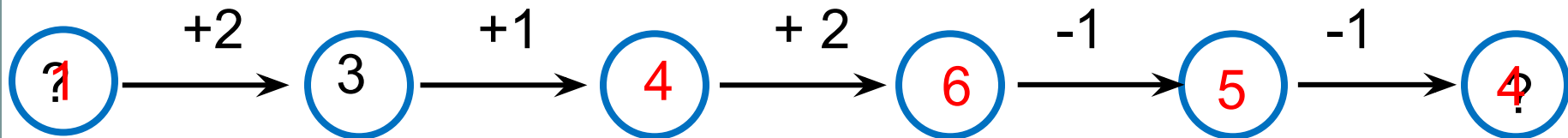
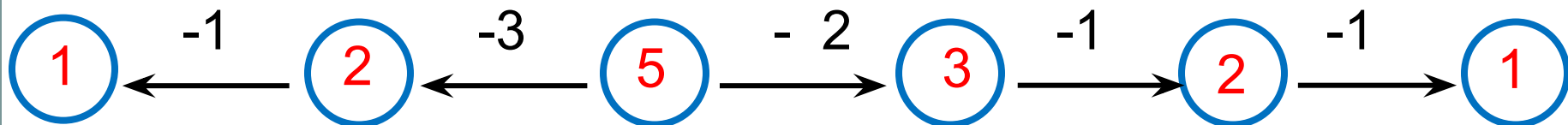


Урок 36. Числа 1-6

5. Назови числа, которые спрятались за знаком «?».



Внимание!



Спасибо!