

# Тема урока: «Ломаная ЛИНИЯ»



# Цели нашего

урока:

1. Познакомиться ...

с ломаной

2. Учиться отличать ...

линией;

ломаную от других

3. Видов линий;

обобщить материал, изученный

ранее.



# УСТНЫЙ СЧЕТ

1. Шесть грибов нашёл  
Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов

2. Майским вечером к  
принёс?  
пеструшке

На блины пришли  
подружки.

3 несушки, 3 клохтушки

Сколько курочек в избушке





3. В гнезде у синичек лежат семь яичек.

Мама-синичка положила ещё два яичка.

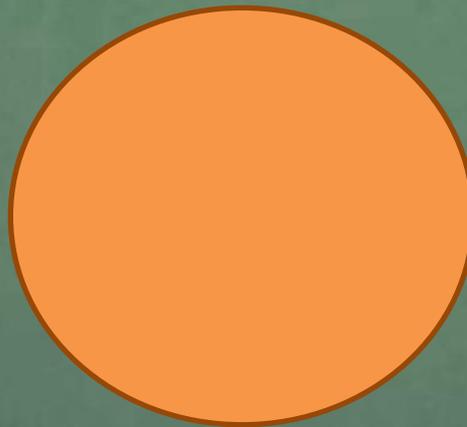
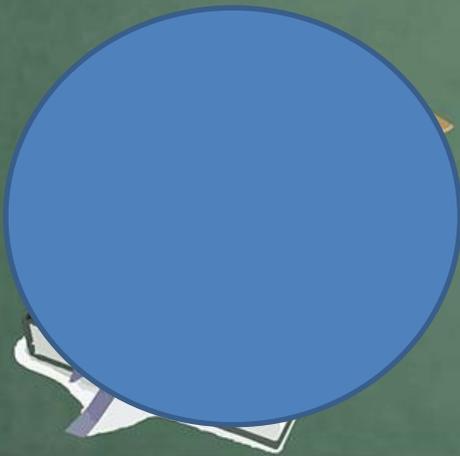
4. Пять яблок из сада ёж принёс. Сколько яичек в гнезде у синичек?

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок белка получила.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.





$$1 + 2 = \text{?}$$

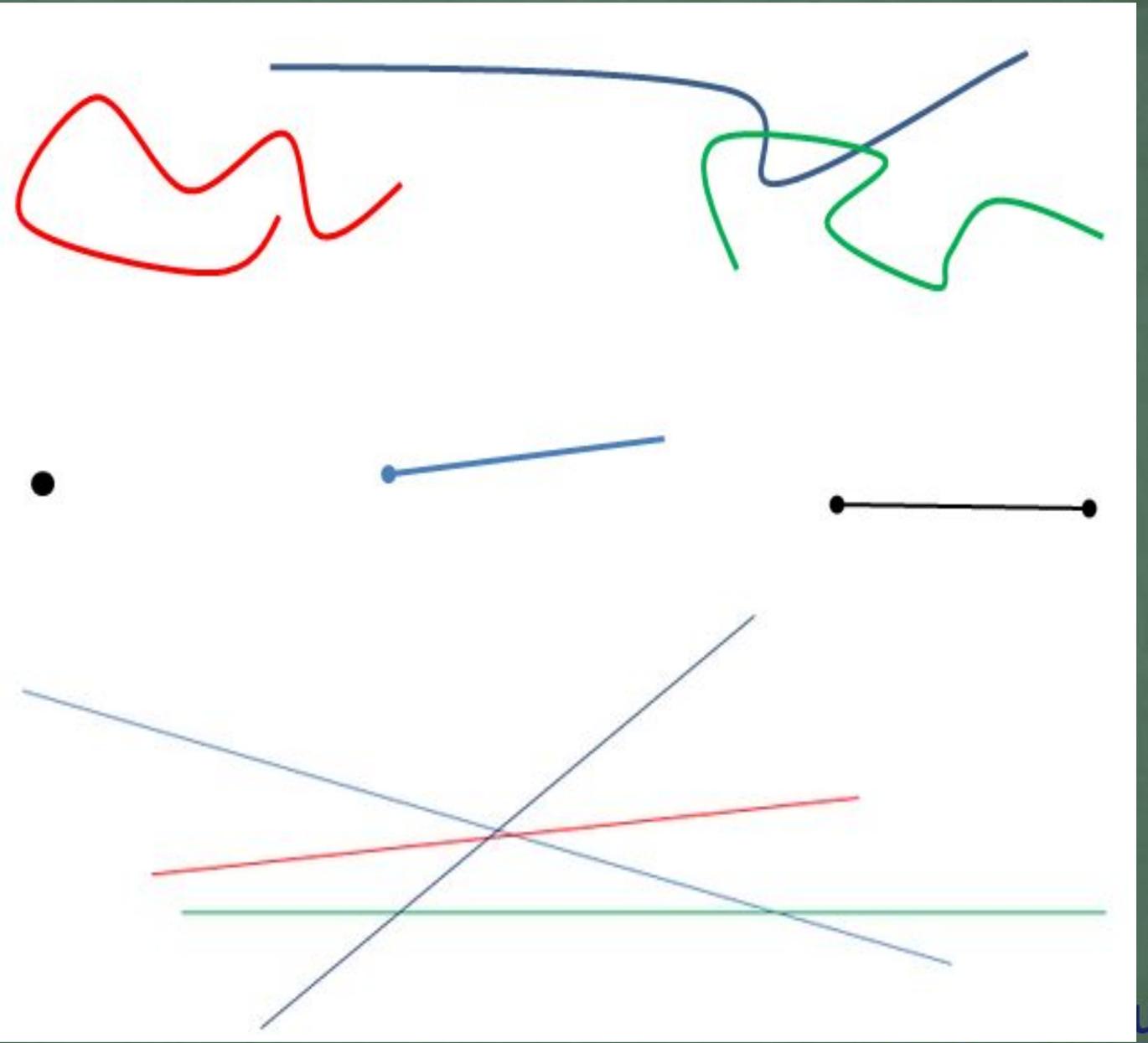


$$3 - 1 = \text{?}$$

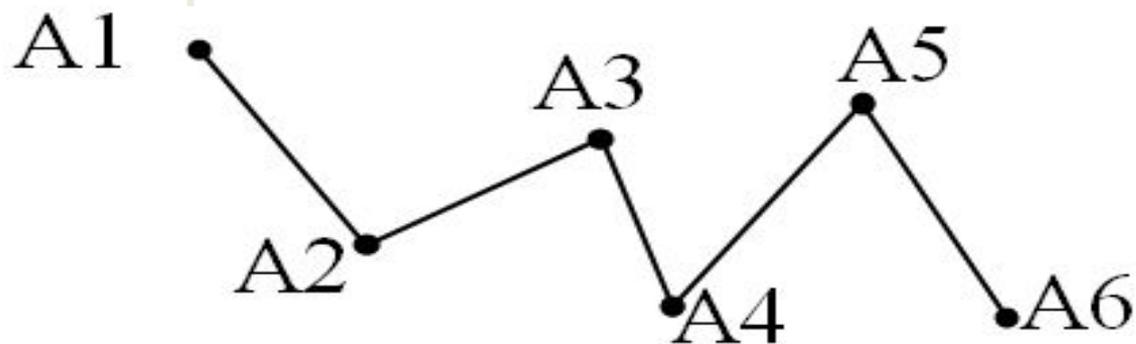
$$2 - 1 = \text{?}$$



$$1 + 1 = \text{?}$$



**Ломаная линия** – это фигура, которая состоит из отрезков, последовательно соединенных своими концами.



# Физминутка



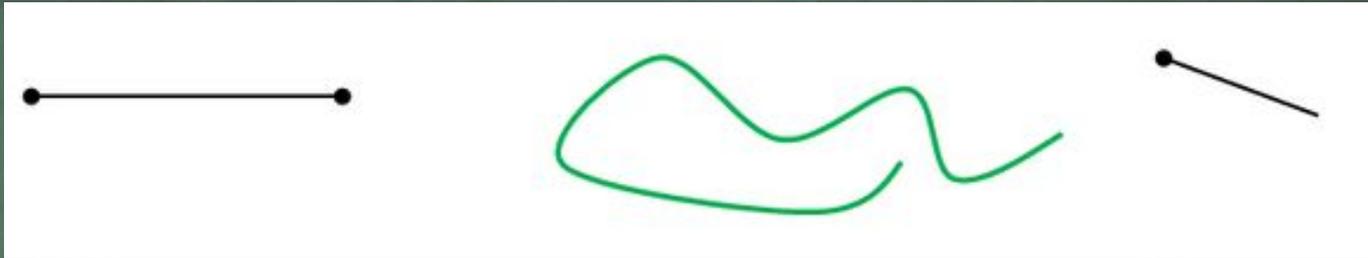
# Работа по учебнику

## С. 42-43

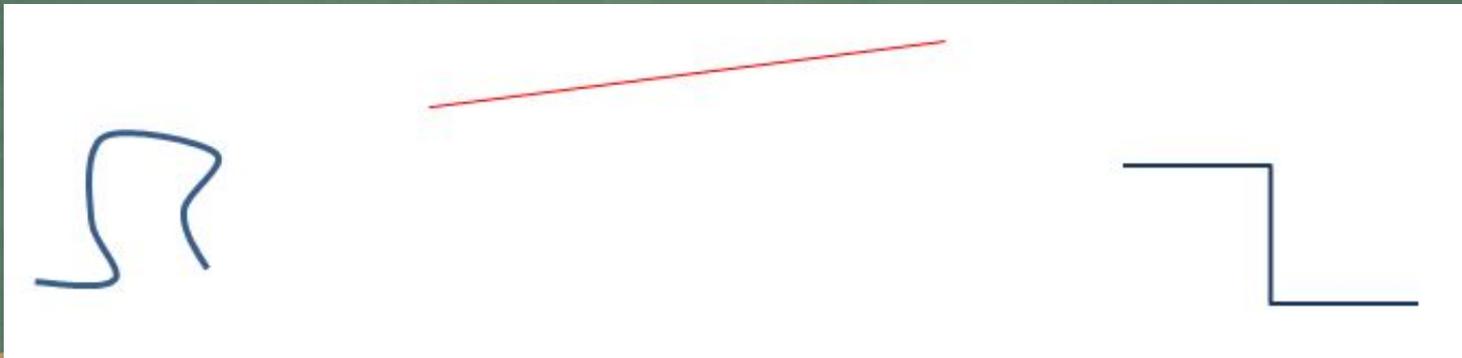
# Работа в тетради на печатной основе

С. 16





А на каком рисунке здесь изображен  
луч и отрезок?



Какая линия прямая, какая  
кривая, а какая линия  
ломанная?



**Спасибо за  
внимание!**

