

Математика  
тема урока  
"Литр"



# Цели урока:

- познакомить с новой величиной – ёмкостью и её измерением с помощью литра;
- решать задачи с новой величиной.



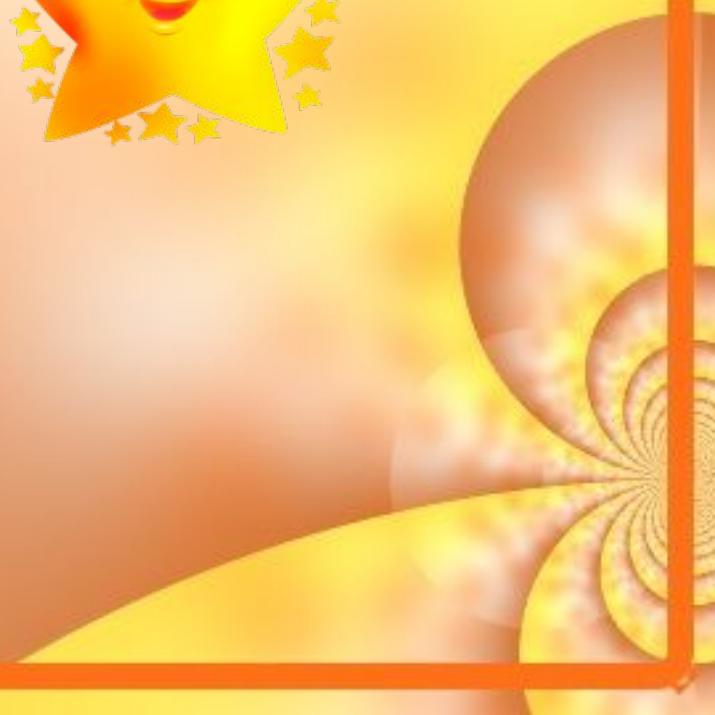
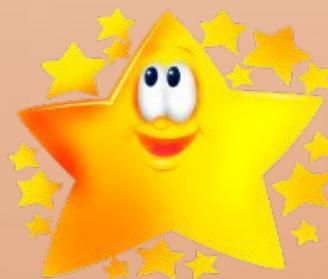
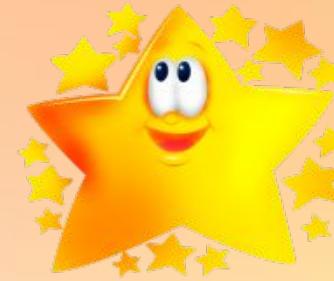
# Разминка

## Задачи в стихах.

- Яблоки с ветки на землю упали.  
Плакали, плакали, слезы роняли  
Таня в лукошко их собрала.  
В подарок друзьям своим принесла  
Два Сережке, три Антошке,  
Катерине и Марине,  
Оле, Свете и Оксане,  
Самое большое - маме.  
Говори давай скорей,  
Сколько Таниных друзей?



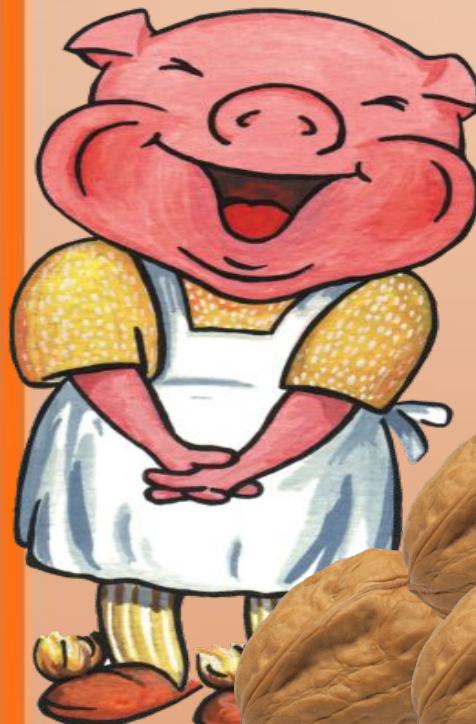
■ С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало?



- Решила старушка ватрушки испечь.  
Поставила тесто, да печь затопила.  
Решила старушка ватрушки испечь,  
А сколько их надо — совсем позабыла.  
Две штучки — для внучки,  
Две штучки — для деда,  
Две штучки — для Тани,  
Дочурки соседа...  
Считала, считала, да сбилась,  
А печь-то совсем протопилась!  
Помоги старушке сосчитать ватрушки.



■ Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?



■ Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?



Прежде чем отправиться в путь,  
ответьте на вопросы.

– Как называется единица измерения  
длины, с которой мы уже знакомы?

– С какой единицей массы мы  
познакомились на прошлом уроке?

– Можно ли с помощью этих единиц  
измерить, сколько воды в нашем ведерке?



решите примеры, найдите в таблице буквы,  
которые соответствуют ответам, составьте

$$10-6+2=$$

*Л*

$$3+2+4=$$

*и*

$$7+2-4=$$

*м*

$$6+3-9=$$

*р*

И  
9

А  
4

Л  
6

Р  
0

У  
7  
Т  
5

$$10-4=$$

*Л*

$$9-0=$$

*и*

$$6+1-2=$$

*м*

$$2+2-4=$$

*р*

И  
9

А  
4

Л  
6

Р  
0

У  
7  
Т  
5

$$3+3=$$

*Л*

$$10-1=$$

*и*

$$1+4=$$

*м*

$$5-5=$$

*р*

И  
9

А  
4

Л  
6

Р  
0

У  
7  
Т  
5



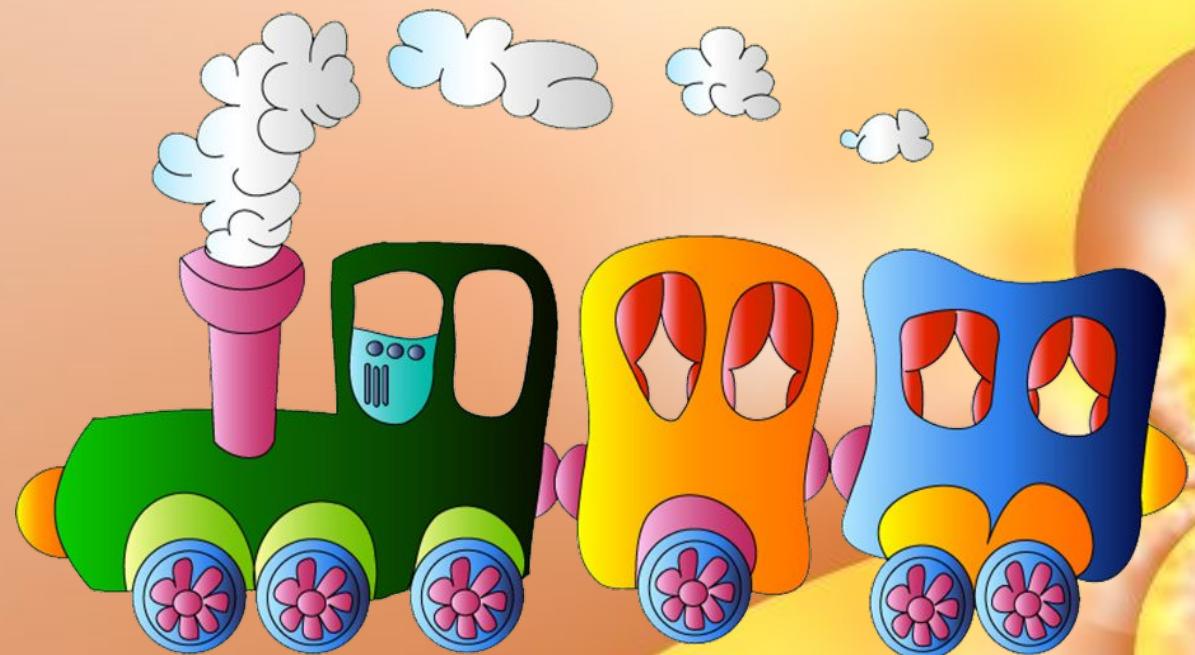
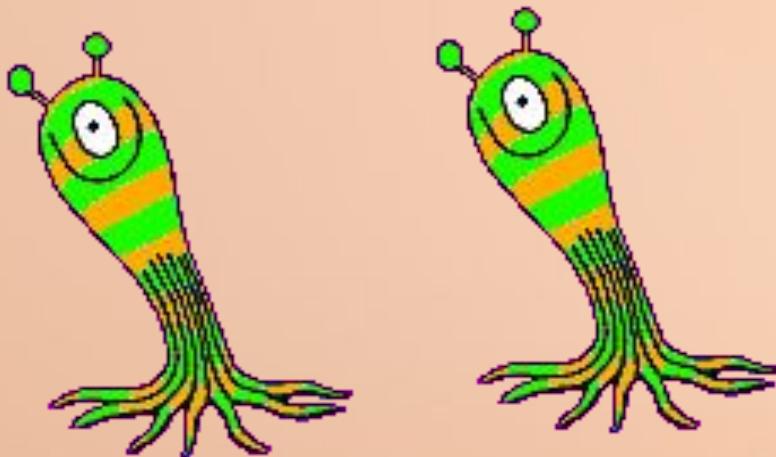
Куда наливают жидкость?  
(молоко, воду, чай, духи...)



*«Единица  
измерения  
объема  
жидкости  
– литр»*



# Станция «Физминутка»



# Станция «Размышляево»

Обозначение «литр» - «л»



## Станция «Задачкино»

В банке 3 литра молока, а в бидоне на 4 литра больше. Сколько литров молока в бидоне?

Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?



На 4л >

$$1. 3+4=7 \text{ (л)}$$



7-3, 3+7, 4-3

– Какое из них вы выберите, чтобы ответить на второй вопрос? Почему?

(Неизвестно целое; чтобы найти целое, надо сложить части)

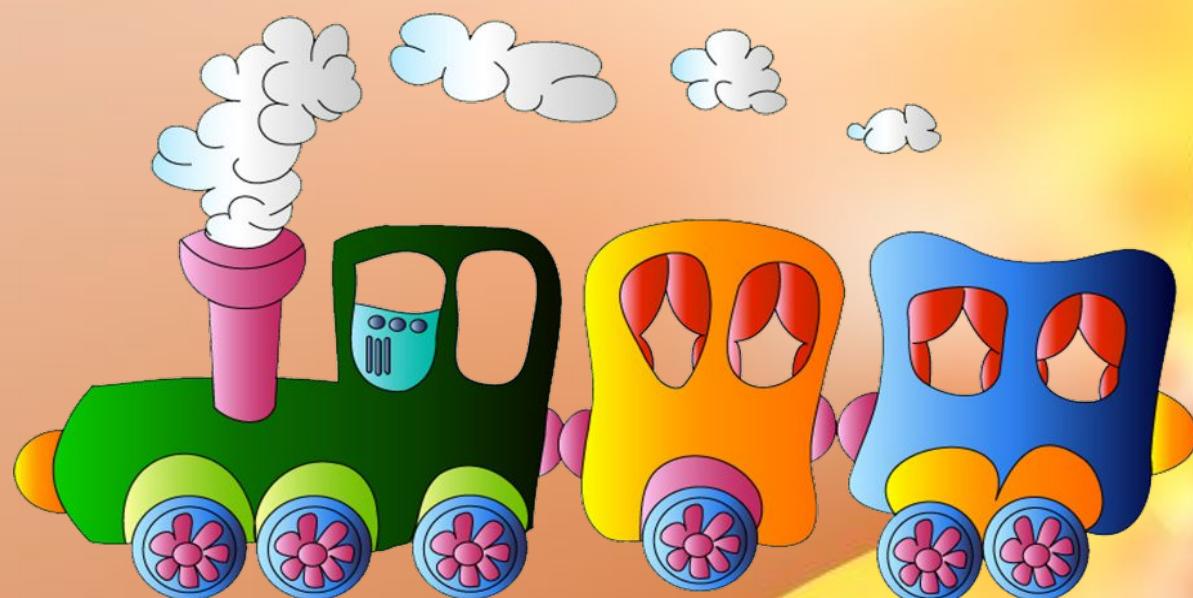
$$3+7=10 \text{ (л)}$$

Сколько чисел будет в ответе?

(2, потому что в задаче два вопроса)



# Станция «Физминутка»



## Станция «Ошибки»

Какой знак можно поставить между выражениями  $5 \text{ л} + 2 \text{ л}$  и  $2 \text{ л} + 5 \text{ л}$ ?

$$5\text{л}+2\text{л}=7\text{л}$$

$$2\text{л}+5\text{л}=7\text{л}$$

$$5\text{л}+2\text{л}=2\text{л}+5\text{л}$$

От перестановки слагаемых сумма не меняется



Сейчас поиграем в игру “Верю – не верю”.

Если вы согласны

с моим утверждением, то поднимаем руку,  
не согласны – руку не поднимаете.

- В эту банку в 1 литр) умещается 1 сантиметр жидкости.
- Массу арбуза нельзя измерить в литрах.
- Объем жидкости измеряется в килограммах.
- Единица измерения объема жидкости называется литр.



Спасибо за урок

