



**Обобщающий урок по теме:
«Линейная функция»**

Линейная функция

Учитель математики

МБОУ сош№3

г Сосновы Бор

Ленинградской обл

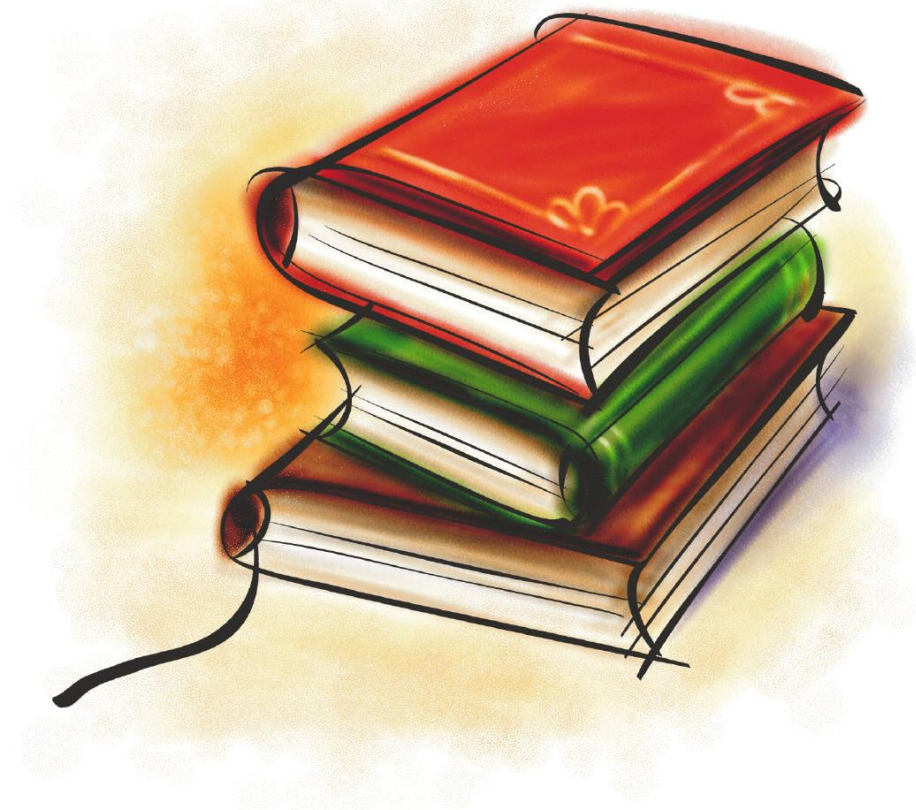
Иванова Н.А.

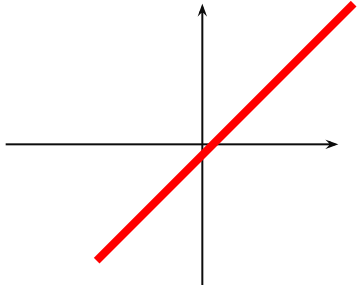


ЦЕЛЬ УРОКА:

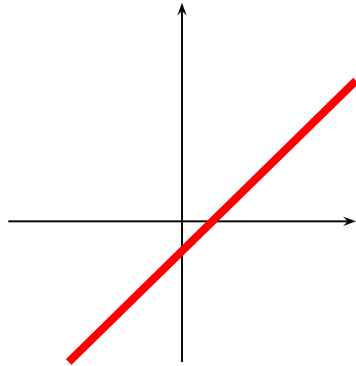


Обобщение и закрепление знаний
по теме «Линейная функция».

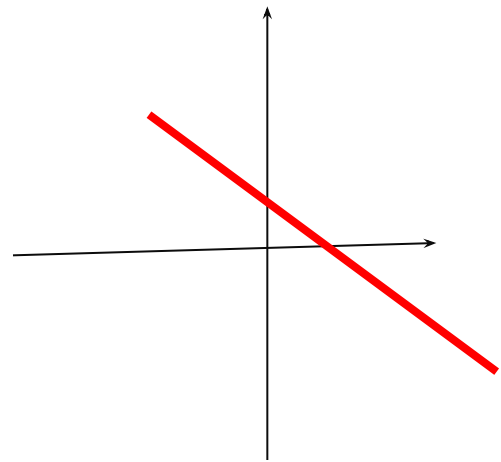




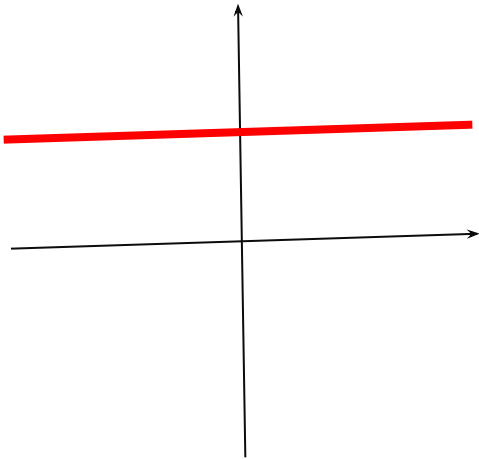
1



2



3



4



4

Устная разминка

2) какое из уравнений задает линейную функцию?

1. $Y = 5x + 3$

2. $Y = -6$

3. $Y = x^2 + 0,5$

4. $Y = -\frac{5}{x} - 9$

5. $Y = 16 - 99x$



Назовите функции, графики которых пересекаются?

Параллельны?

$$y=3x-5,$$

$$y=x+8,$$

$$y=3x+1,$$

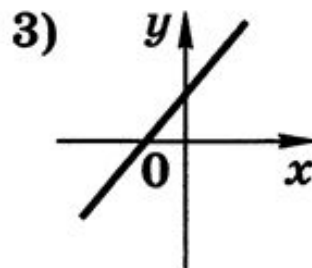
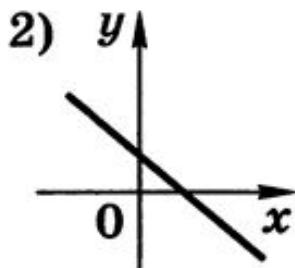
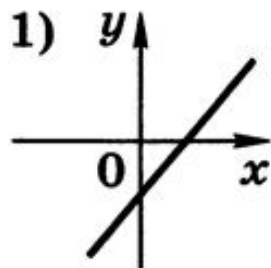
$$y=-2x+8$$



15 На рисунке изображены графики функций вида

$$y = kx + b.$$

Установите соответствие между графиками и знаками коэффициентов k и b .



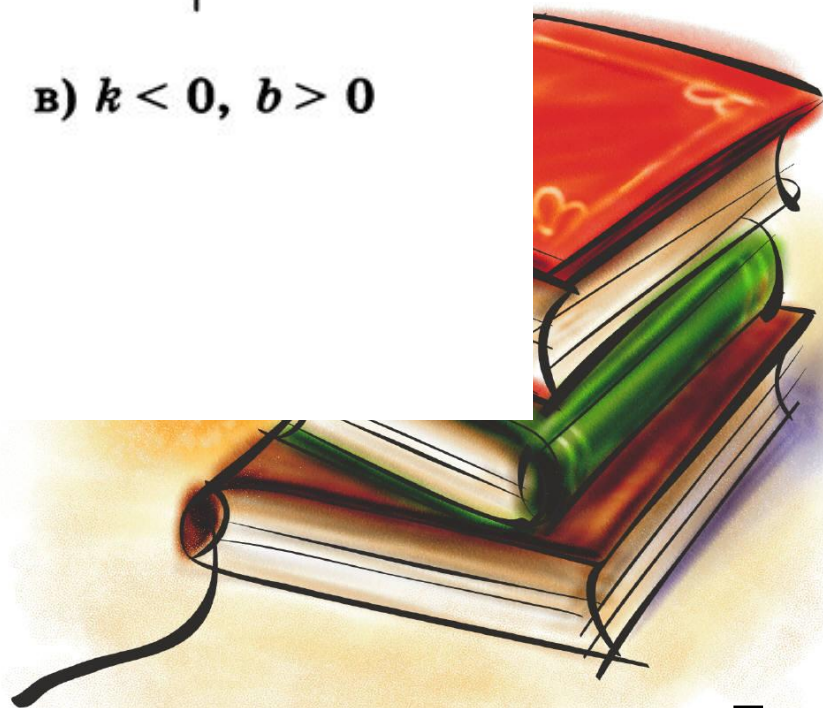
а) $k > 0, b > 0$

б) $k > 0, b < 0$

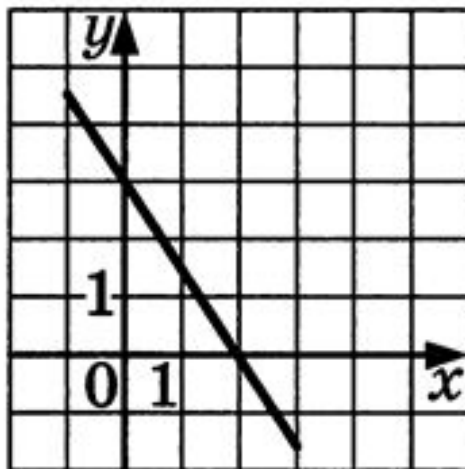
в) $k < 0, b > 0$

Ответ:

1	2	3



5. График какой функции изображен на рисунке?



- 1) $y = -1,5x$
- 2) $y = -1,5x + 3$
- 3) $y = 1,5x - 3$
- 4) $y = 1,5x + 3$

Физкульт-минутка

Быстро встали, улыбнулись
Выше-выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.

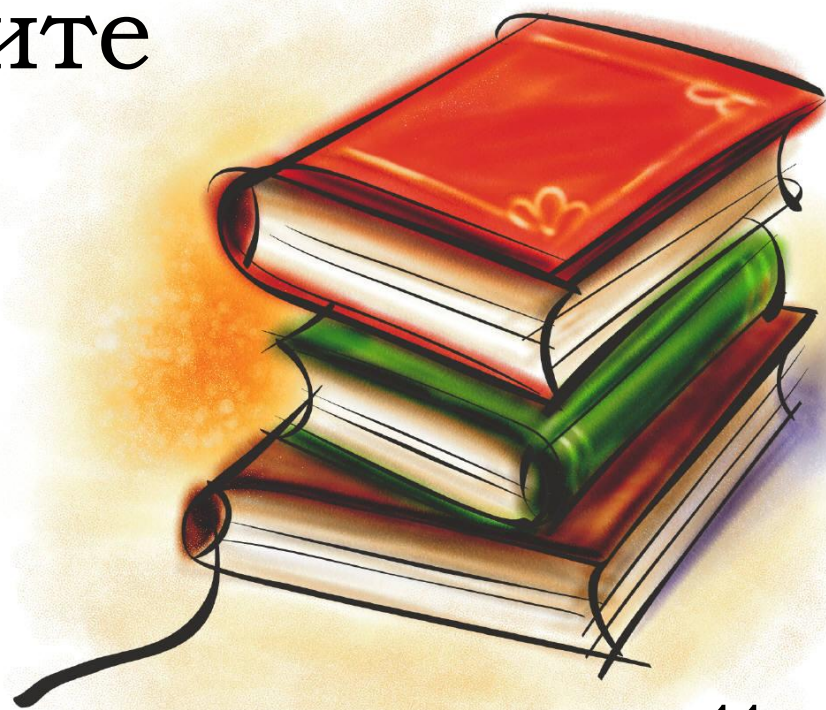


Работа с классом

1) Поезд находится в 30 км от города и удаляется от него со скоростью 40 км/ч.
Задайте формулой расстояние от города до поезда в зависимости от времени движения t . Найдите S , если $t=2,3$.



2) График функции $y=kx+b$ проходит через точки $A(0;-3)$ и $B(2;0)$. Определите k и b и постройте график.

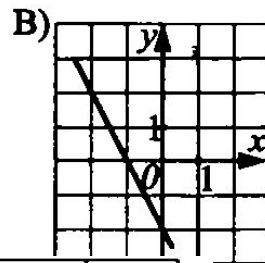
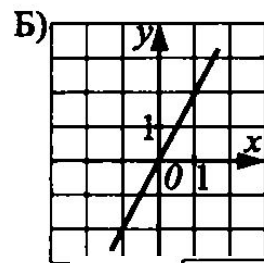
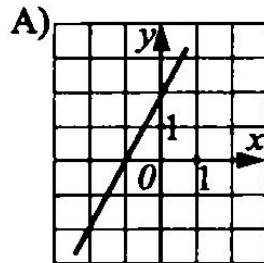


Самостоятельная работа по вариантам

Вариант 1

1. Соотнесите функции с их графиками

1) $y=2x+2$ 2) $y=-2x-2$ 3) $y=2x-2$



Ответ:

А	Б	В

2. Даны три прямые $y=3x-2$, $y=3x$, $y=3x+2$, 1

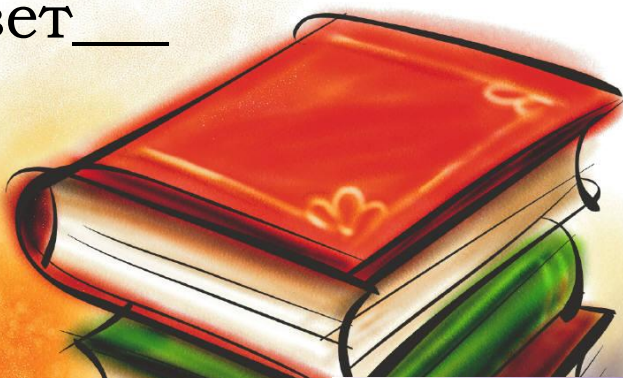
Сколько у них общих точек? Ответ _____

3. Не выполняя построений, найдите общую точку графиков функций $y=4x-5$ и $y=2,4x-5$

Ответ _____

4. Напишите уравнение прямой, проходящей через точку $K(2;3)$

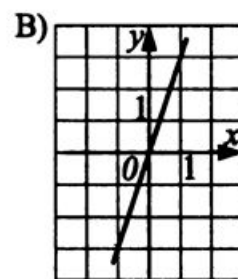
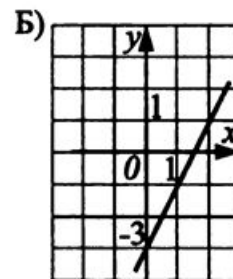
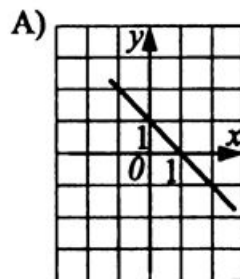
и параллельно прямой $y=1,5x+7$. Постройте график этой функции.



Вариант2

1.Соотнесите функции с их графиками

1) $y=3x$, 2) $y=1-x$, 3) $y=2x-3$



Ответ:

А	Б	В

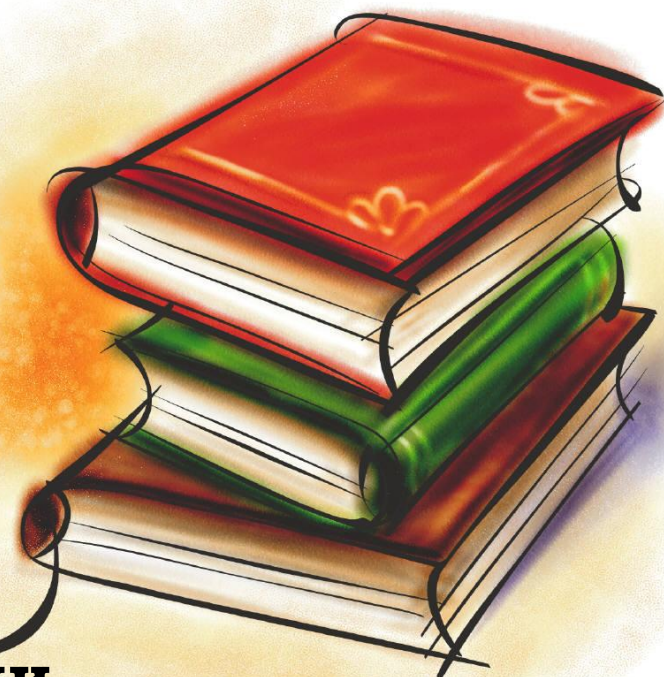
2.Сколько общих точек имеют графики функций

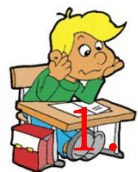
$y=3x-7$, $y=-x-7$ и $y=-7$?

3.Пересекает ли ось абсцисс график функции $y=-6$?

4.График функции $y=kx+1$ параллелен графику $y=-3x$.
Найдите k . Проходит ли он через точку $M(-5;4)$?

Постройте график этой функции.





Викторина.

1. Любое число можно изобразить точкой на числовой прямой. Что называется модулем числа «а»?

2. $|x| = 17$. Чему равно значение «х»?

3. Задайте линейную функцию с числом $k < 0$, $b > 0$.

4. Что является графиком прямой пропорциональности?

5. $|x| = 7$, а $|-x| = ?$

6. $y = |x - 3|$. Чему равен подмодульный нуль?

7. Назовите числовые промежутки, которые получаются при раскрытии модуля функции $y = |x - 3|$?



Подведение итогов урока.



Домашнее задание:

№364,365,371

П15-17

$$Y = |x| + \frac{|x|}{x}$$



Молодцы, ребята!

Спасибо за урок.

