

Лэпбук по математике для детей дошкольного возраста

Выполнила:
Громова Галина
Геннадьевна
Воспитатель МКДОУ
д/с «Петушок»
2017 г.

- **Аннотация:**
- Дидактическое пособие представляет собой картонную папку формата А3. На страницах папки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме.
- **Пояснительная записка:**
- Дидактическое пособие «**Лэпбук**» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, содержание **лэпбука** можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе **материала**: анализировать, сортировать информацию.
- Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.
- **Цель:** овладение детьми математическими способами познания, используя обучающие игры.
- **Задачи:**
 - 1. Закрепить **математические** представления о цифрах
 - 2. Развивать мышление, речь, воображение, память
 - 3. Развивать интерес к **математике**.
 - 4. Развивать желание выполнять совместные игровые задания





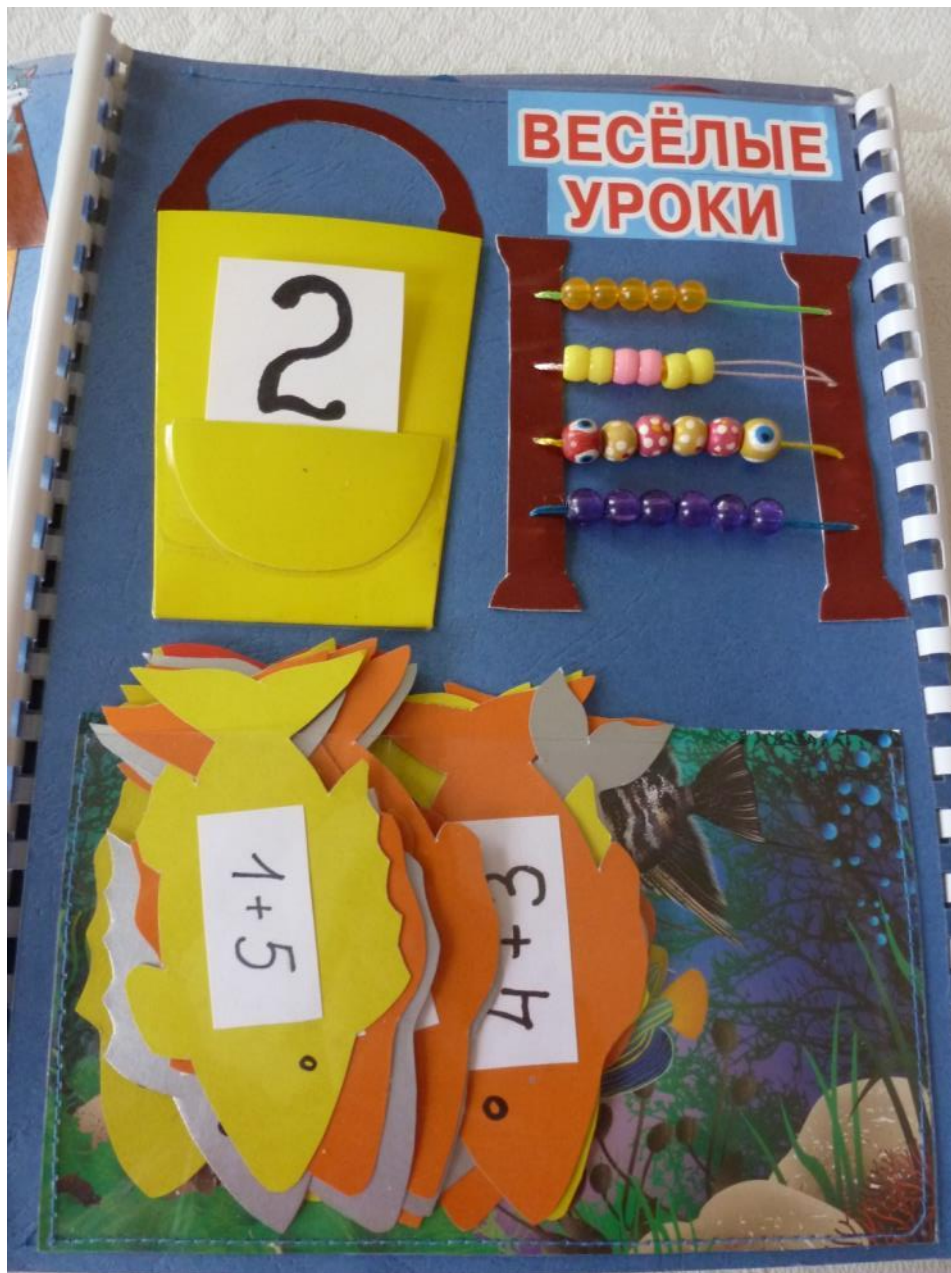
Количество и счёт



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Прямой и обратный счёт

Первая страница состоит из 1 игры , в виде дома с окошками , за которыми спрятаны предметы , количество которых соответствует цифре на окне. На заборе изображен прямой и обратный счет.
ЦЕЛЬ: формировать математические представления - счёт до 10.



Вторая страница состоит из игры и счет :

- 1) Игра «Поймай рыбку» . Ребёнок решает пример, написанный на рыбке, с помощью счет , и размещает его в ведро с соответствующим числом-ответом.

ЦЕЛЬ: упражнять в умении производить арифметические действия, формировать математические представления - счёт до 10.



Третья страница состоит из 3 заданий :

1) «Расставь знаки» . Представляет собой конвертик с карточками, на которых напечатаны цифры , между которыми нужно поставить знак.

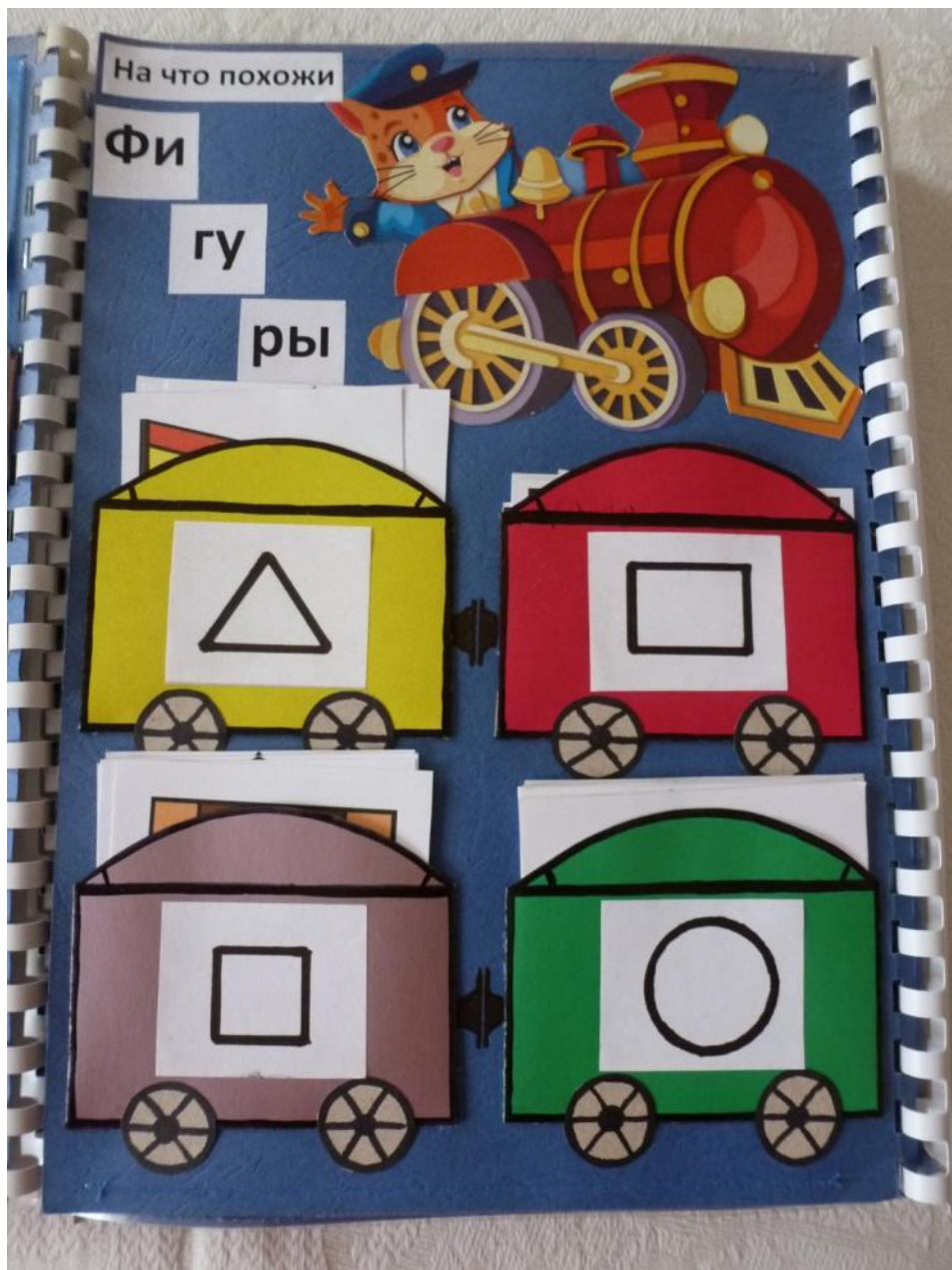
ЦЕЛЬ: Уметь сравнивать цифры в пределах 10.

2) «Соседи числа» . Представляет собой конвертик с карточками, на которых напечатаны цифра , соседей которой должны написать дети .

ЦЕЛЬ : формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах десяти)

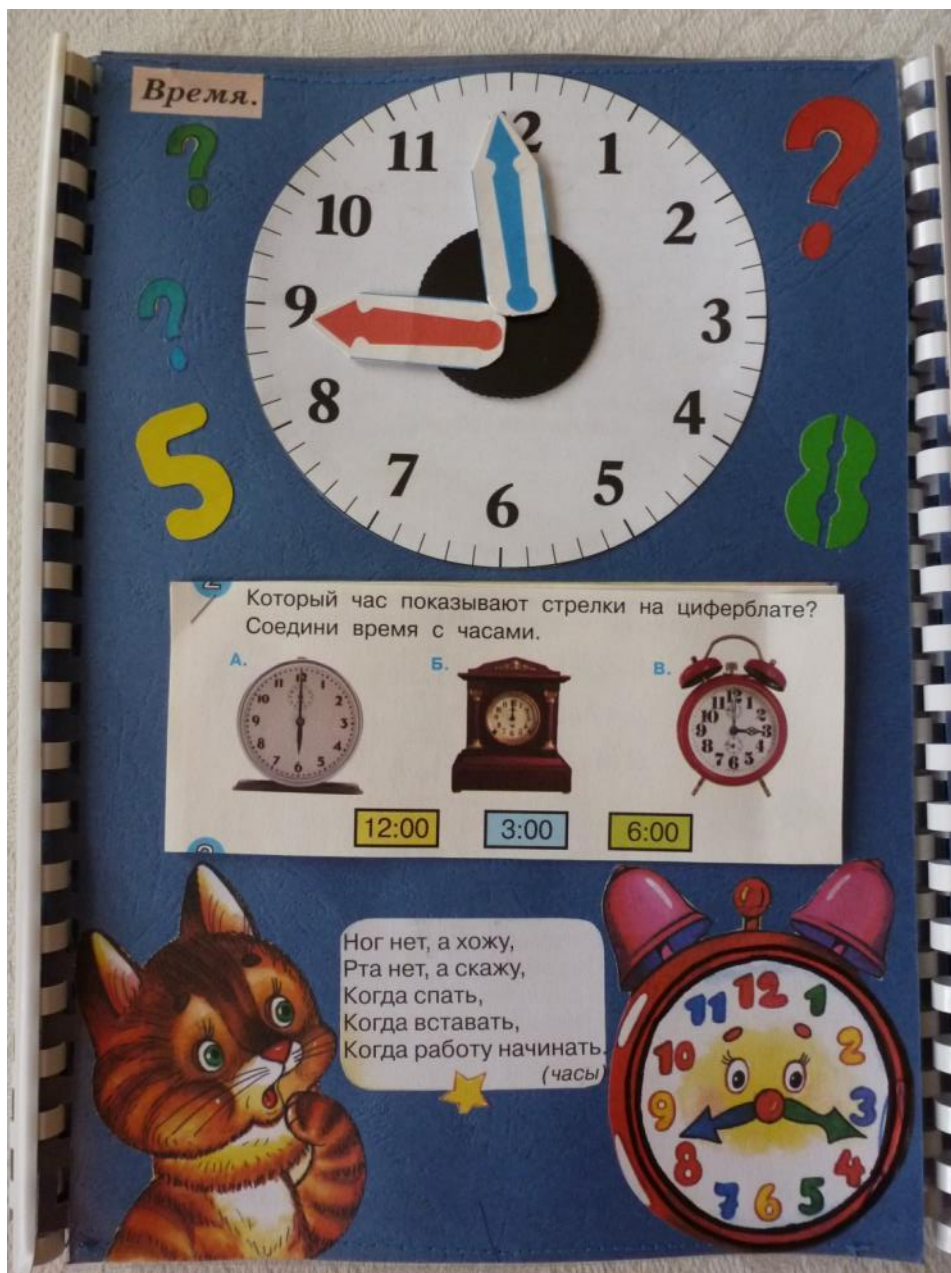
3) Ладонки «Правая и левая» .

ЦЕЛЬ: Научить различать где правая и где левая рука и закрепить счет от 1 до 10 на пальцах.



Четвертая страница состоит из игры «На что похожи фигуры?» в каждом вагончике которой размещены предметы , похожие на геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат , треугольник)

ЦЕЛЬ: закрепить название геометрических фигур, развивать внимание, мышление.



Пятая страница состоит из макета часов и заданий о времени :

- 1) Игра «Который час? » . Взрослый выставляет время на часах с подвижными стрелками, ребёнок называет точное время.

ЦЕЛЬ: формировать представление о времени и единицах его измерения.

- 2) Задания о времени . . Представляет собой карточки с заданиями .

ЦЕЛЬ: Развивать мышление , уметь сравнивать и находить нужное время .

- 3) Загадка о часах.



Шестая страница состоит из 2 кармашков :

1) «Посчитаем , поиграем» . Раздел представлен в виде кармашка, внутри которого вложены карточки с заданиями .

ЦЕЛЬ: Развивать мышление , уметь сравнивать предметы , дорисовывать картинку и находить нужные предметы , решать простые примеры.

2) «Увлекательное лото» . Представлено в виде игры математическое лото.

ЦЕЛЬ: упражнять в умении производить арифметические действия, формировать математические представления - счёт до 10, уметь расставлять карточки в нужной последовательности.



Седьмая страница представлена в виде 1 кармашка с раскрасками , где нужно правильно раскрасить рисунок по цифрам , которым соответствует определенный цвет .
ЦЕЛЬ : Развивать мелкую моторику , учиться аккуратно закрашивать картинки .



Восьмая страница состоит из 2 игр :

- 1) Игра : «Помоги лягушонку добраться до цветка»
- 2) «Собери картинку по порядку» . Представляет собой кармашек , в который вложены разрезные картинки , которые нужно собрать по цифрам .

ЦЕЛЬ: Развивать умственные способности, смекалку, самостоятельность и закрепить счет от 1 до 10.



Девятая страница состоит из 2 кармашков :

1) Прописи «Станем цифры мы писать».

ЦЕЛЬ: повторить числа первого десятка,
научиться их писать.

2) «Веселые уроки» . Раздел представлен в виде конверта, в котором даны вопросы и задания .

ЦЕЛЬ: Развивать мышление , уметь сравнивать
предметы , дорисовывать картинку и находить
нужные предметы .

Зарядка для ума



найди десять отличий



Десятая страница состоит из 1 кармашка :
«Зарядка для ума» . Представляет собой кармашек , внутри которого вложены задания на сравнение и поиск отличий . Задания пополняются.

ЦЕЛЬ : Развивать внимание и память .



Одиннадцатая страница состоит из игры –ходилки «Космические гонки». Расстояние, на которое игрок может продвинуть свою фишку, определяется броском игровой кости.

ЦЕЛЬ : провести свою фишку по заготовленному маршруту, упражнять в счёте .

