

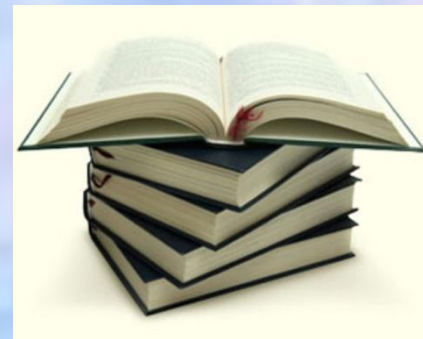
МОЙ ЛЮБИМЫЙ МАТЕМАТИК

**РАБОТА
ШИМАНСКОЙ МАРГАРИТЫ
БАРАНОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА
2012 Г.**

Цель:

*Познакомиться с биографией
великого русского математика и
педагога Леонтия Филипповича
Магницкого;
с его первым печатным учебником
математики;
с влиянием этой книги на развитие
физико-математических знаний и
исследований в России.*

Задачи:



- изучение научно-популярной литературы по данному вопросу;
- расширение сферы знаний по истории математики;
- расширение общекультурного кругозора посредством знакомства с одной из редких книг;

ЛЕОНТИЙ ФИЛИППОВИЧ МАГНИЦКИЙ (1669-1739)



ИОСИФО-ВОЛОКОЛАМСКИЙ МОНАСТЫРЬ



МОСКОВСКИЙ СИМОНОВ МОНАСТЫРЬ

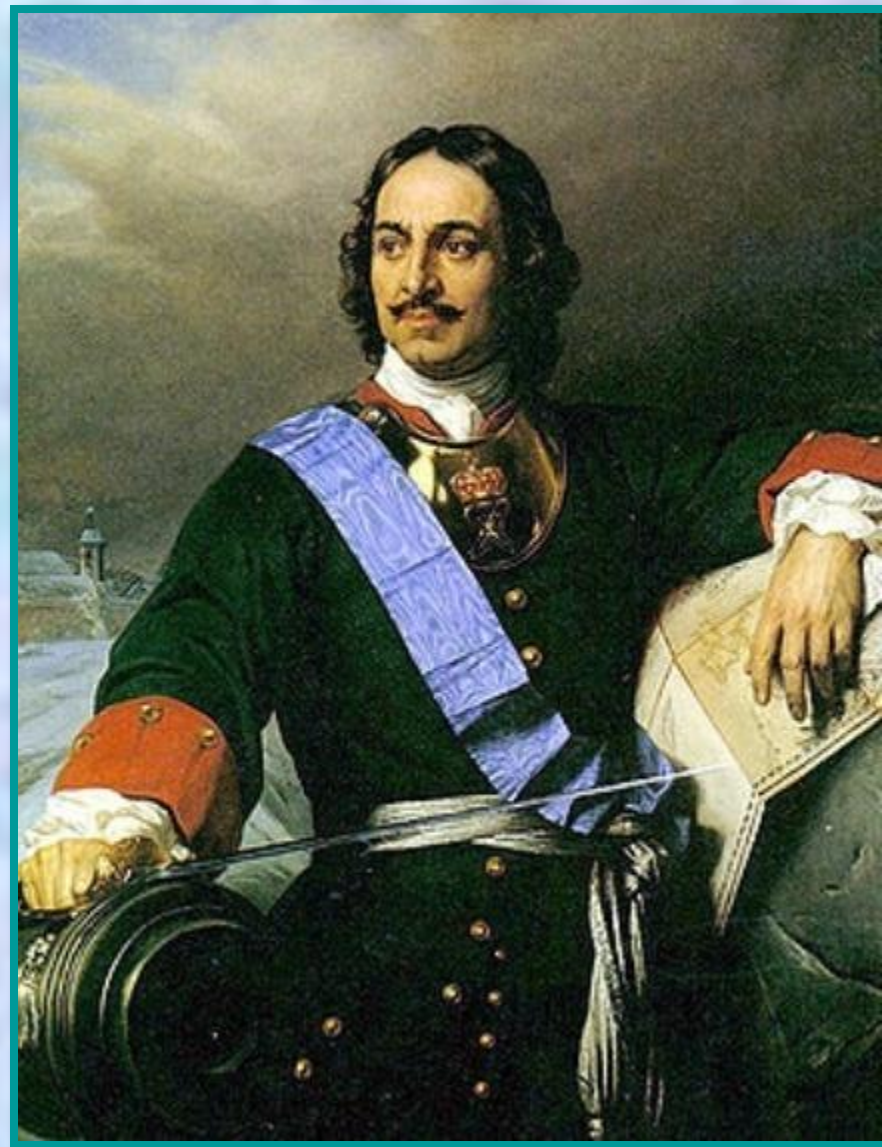


СЛАВЯНО- ГРЕКО- ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

С 1685 года по 1694 год
молодой Телятин
«наукам научился дивным
и неудобовероятным способом».

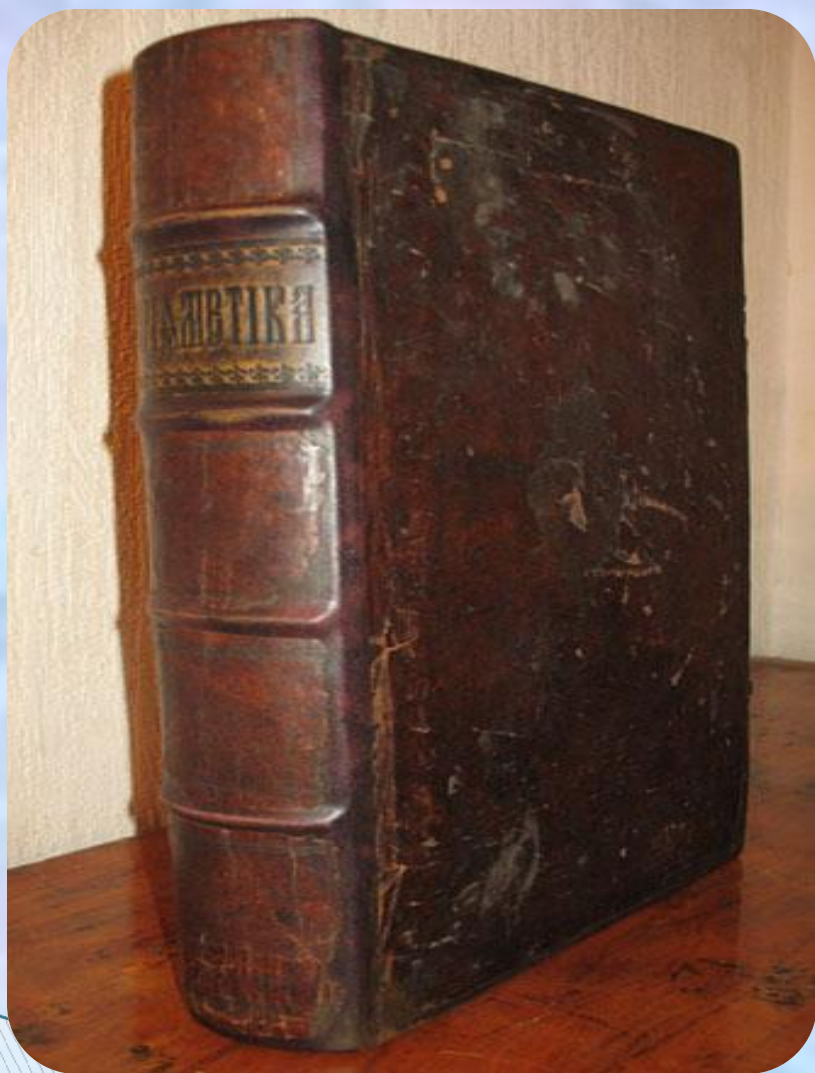


В знак почтения
и признания достоинств
Пётр I жаловал Л.Ф. Телятину
фамилию **Магницкий**
«в сравнении того, как магнит
привлекает к себе железо,
так он природными и
самообразованными способностями
своими обратил внимание на себя».



Сухарева башня В Москве





**«И желаем да будет
сей труд, добре
пользовать русский
весь люд».**

**Л.Ф.
Магницкий**

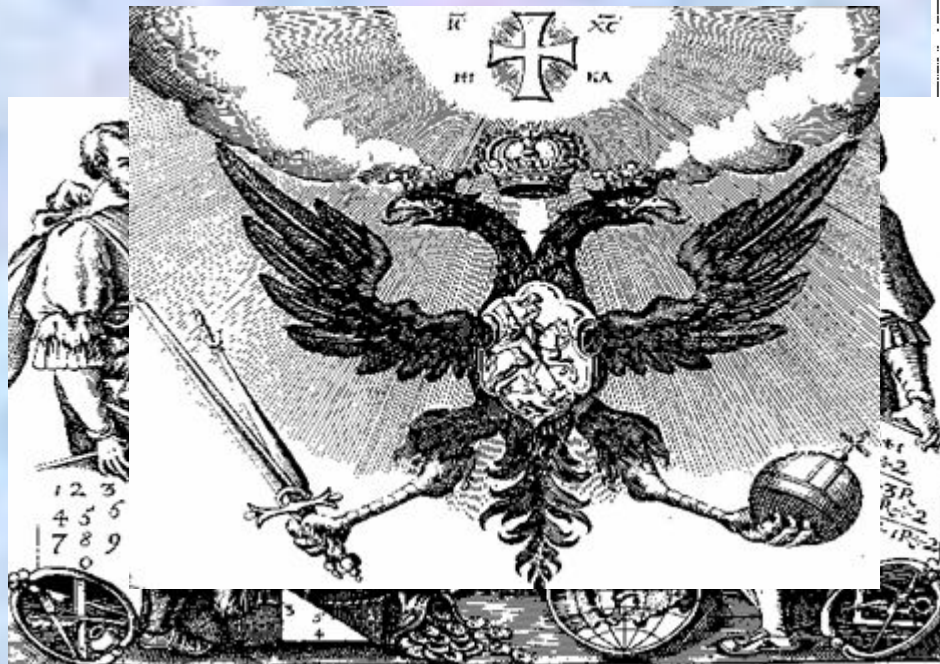
Заглавный лист из «Арифметики» Магницкого.



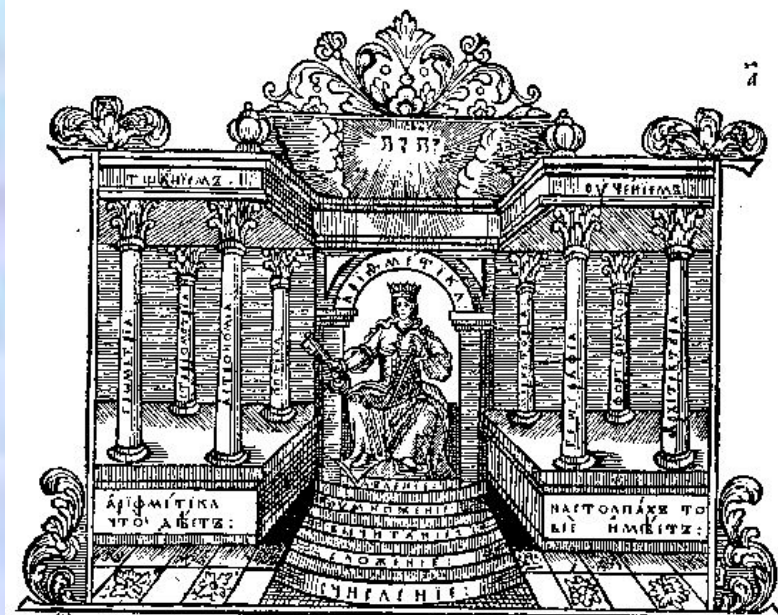
А Р И Т М Е Т И К А ,
сирѣчь наѣка числительная .
Срѣзныхъ діалектовъ на славѣнскій ѿзвѣкъ
преведѣная , и во едино собранѣ , и на двѣ
книги раздѣлена .

Нѣмѣ же повелѣніемъ бл҃гочестивѣншаго
великаго Гдѣа нашего Црѣа и великаго
Кнзѣа ПЕТРА АЛЕКСІЕВИЧА всеа великіа
и малыа и бѣлыа руссін самодѣржца :
При бл҃городнѣншемъ великомъ Гдѣѣ наше
Црѣвнчѣ , и великомъ Кнзѣ АЛЕКСІИ
ПЕТРОВИЧѣ , вѣспасаемомъ црѣвдѣице
великомъ гдѣѣ москвѣ тѣпографскимъ
тисненіемъ ради шедѣніа модролюбивыхъ
русскіихъ отроковъ , и всѣаго чина
и бозраста людеи на свѣтъ пронзвѣдена ,
первое , въ лѣто ѿ сотвореніа міра
3341 , ѿ ржтѣа же по плѣти
Бга слова 477 , индикта 41 ,
мца іаннуаріа .

Фронтиспис из «Арифметики» Магницкого



«Арифметика на троне»



АРѢМЕТІКА , ПРАКТИКА

ИЛИ ЧИСЛИТЕЛЬНАА .

ЧТО ЁСТЬ АРѢМЕТІКА ;

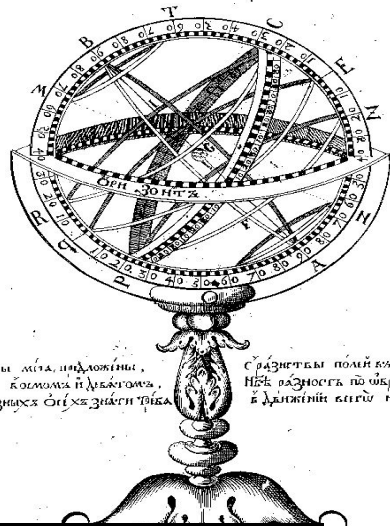
АрѢмѣтика или числительница , ёсть художество
честное , незабвѣтное , и всѣмъ оудополюбное ,
многopolѣзньѣе , и многохвалѣньѣе , то арѢ-
мѣтѣишѣхъ же и новѣишѣхъ , въ разнаа времена
являшѣхся и зрѣдѣишѣхся арѢмѣтѣишѣхъ , изъобрѣ-
тенное , и изложенное .

Комикогѣа ёсть арѢмѣтика практика ;
ёсть сѣдѣа .

1 АрѢмѣтика полѣтѣица , или гражданская .

2 АрѢмѣтика логѣстика , не ко гражданству
толкуа , но и ко движѣнію нѣнѣхъ крѣгѣи принадлежащаа .

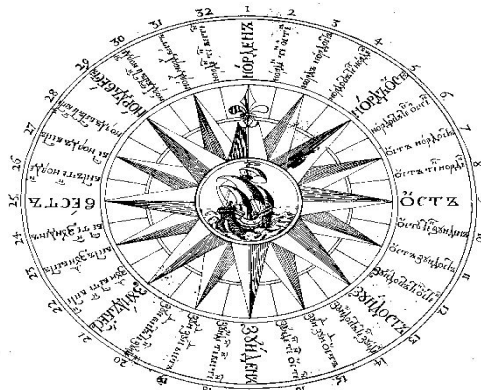
По страницам учебника...



Сферы міа, імаджіні,
Зань комола и дѣлгома,
Бъ разныхъ оге хе знаги тѣка

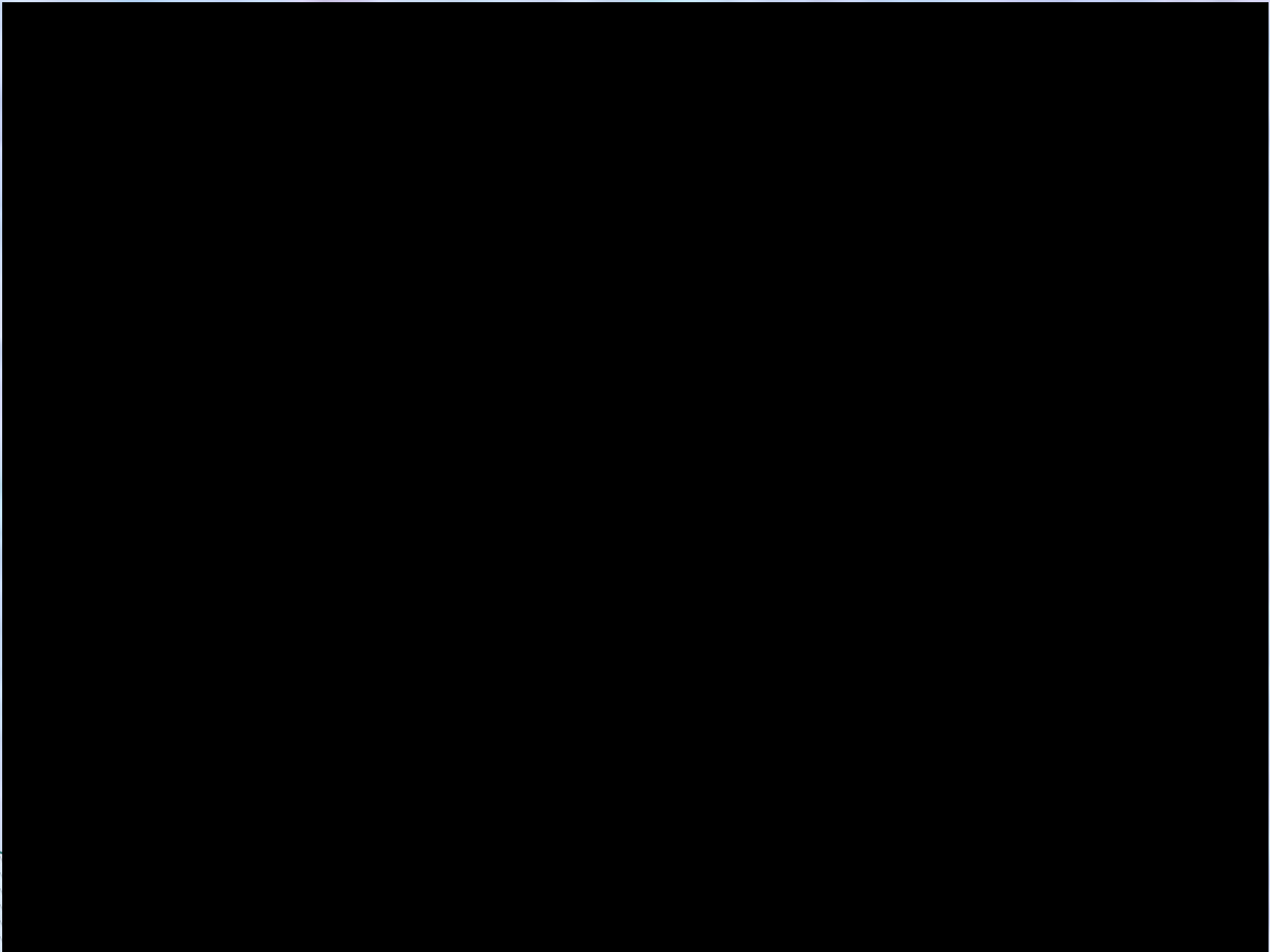


Сразнѣткы поимъ кзобѣжнѣи.
Нѣкъ разнотгъ по шератсѣмъ.
Бъ дѣлжнѣи кугѣ нѣ б а. џ

[illegible]

$2 \times 2=4$	$3 \times 3=9$	$4 \times 4=16$	$5 \times 5=25$	$6 \times 6=36$	$7 \times 7=49$	$8 \times 8=64$	$9 \times 9=81$
$3 \times 2=6$	$4 \times 3=12$	$5 \times 4=20$	$6 \times 5=30$	$7 \times 6=42$	$8 \times 7=56$	$9 \times 8=72$	
$4 \times 2=8$	$5 \times 3=15$	$6 \times 4=24$	$7 \times 5=35$	$8 \times 6=48$	$9 \times 7=63$		
$5 \times 2=10$	$6 \times 3=18$	$7 \times 4=28$	$8 \times 5=40$	$9 \times 6=54$			
$6 \times 2=12$	$7 \times 3=21$	$8 \times 4=32$	$9 \times 5=45$				
$7 \times 2=14$	$8 \times 3=24$	$9 \times 4=36$					
$8 \times 2=16$	$9 \times 3=27$						
$9 \times 2=18$							

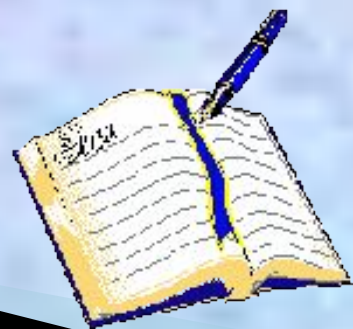
[illegible]



«Едва ли можно найти в русской физико-математической литературе другое сочинение с таким же историческим значением, как «Арифметика» Магницкого».

В. В. Бобынин

«Магницкий Леонтий муж, сведущий славянского языка, добросовестный и нельстивый человек, первый Российский арифметик и геометр; первый издатель и учитель в России арифметики и геометрии».



В. К. Тредиаковский

Могила Л.Ф.Магницкого



Нило – Столобенская пустынь



Используемая литература и сайты

**О.С. Шейнина, Г.М. Соловьёва
«Математика. Занятия школьного кружка»
М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003**

<http://www.mathsun.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://azbukivedi-istoria.ru>

<http://www.finanal.ru>