Урок математики 3 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

Автор: Е.В. Медведева



Повторение пройденного

$$5 \text{ M } 8 \text{ ДМ} = \underline{58} \text{ ДМ}$$
 $3 \text{ CM } 2 \text{ MM} = \underline{32} \text{ MM}$

$$96 \, \text{CM} = \underline{9} \, \text{дм} \, \underline{6} \, \text{CM}$$

$$72MM = \text{CM} \text{ 2MM}$$







Решим задачу. **5** CM

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$B = 9 CM$$

$$S = ?$$

$$9 \text{ cm } \mathcal{P} = ?$$

$$1) 9 \cdot 5 = 45 (\text{CM}^2) - площадь.$$

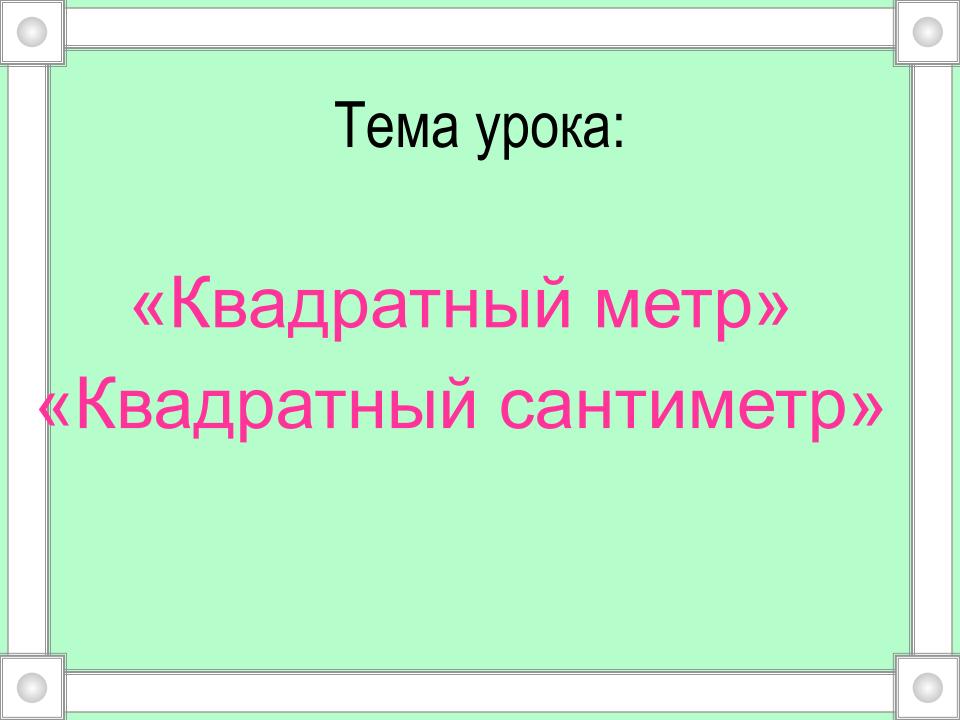
$$2)(9+5)x2 = 28(CM) -$$

периметр.

$$(9x2) + (5x 2) = 18+10 = 28$$

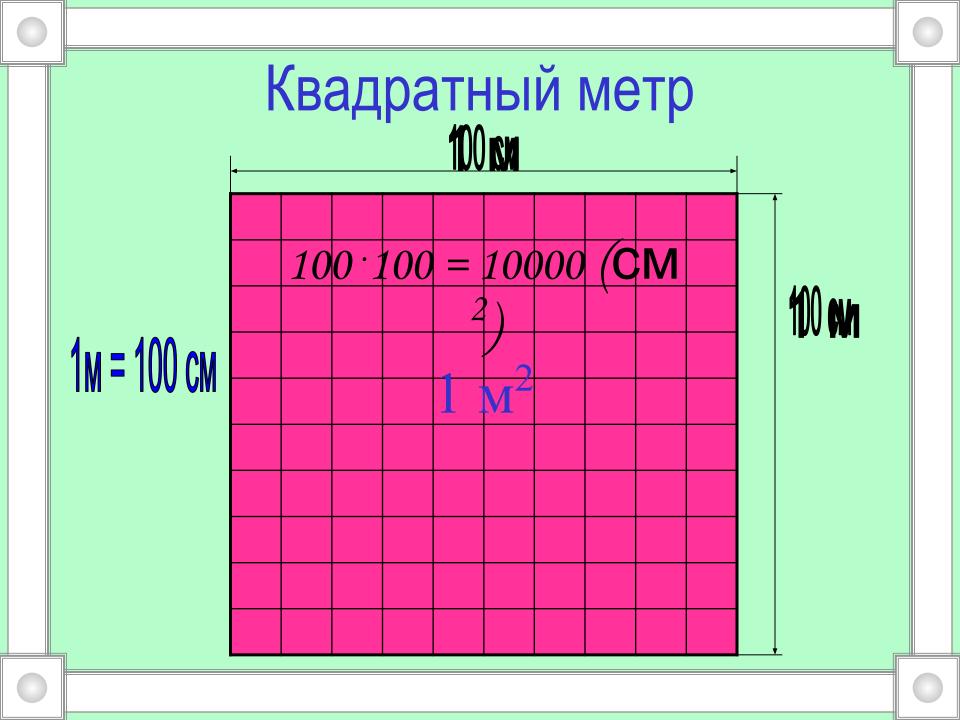






План работы:

- Познакомиться с квадратным метром и квадратным сантиметром.
- 2. Узнать, как они связаны.
- 3. Учиться решать задачи с использованием новой единицы площади.

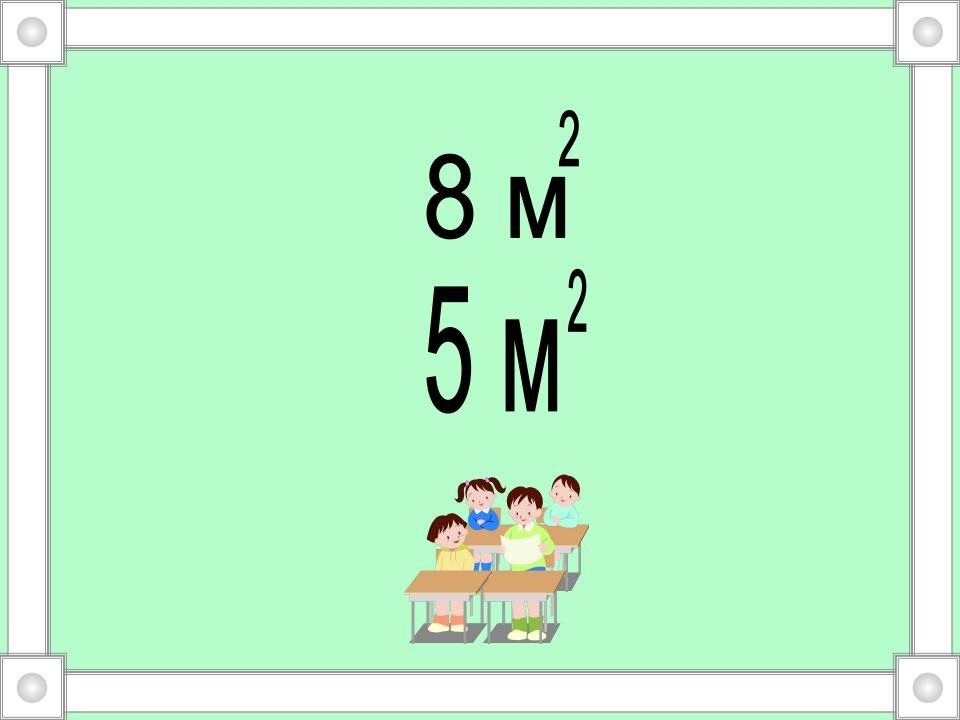


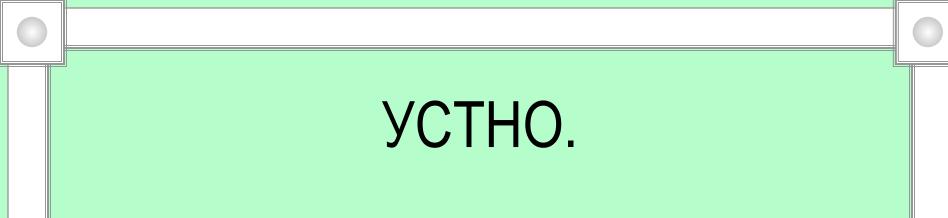
 $1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$ $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ дm}^2$





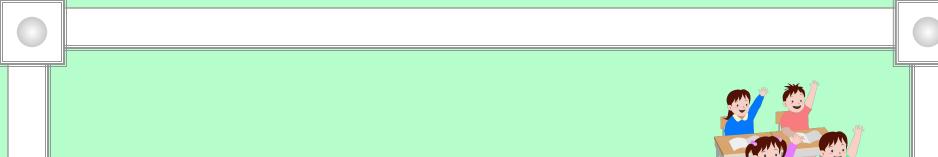






Учебник стр. 71 № 204, 205







80 cm



$$S = ?$$





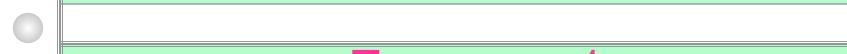
Задание 3

Задание для всех:

TΠO c.54, № 116, 117.

Задание повышенной трудности:

Длина одной плитки для стен 40 см, что в 2 раза больше её ширины. Узнай площадь плитки, переведи результат в кв.дм.



Проверка 1 1 уровень

```
Nº 116: 5000 \, \text{Cm}^2; 1 \, \text{Cm}^2; 6452 \, \text{cm}^2
```

Nº 117: 9 000 Cm²; 12 000 Cm²; 70 000 Cm²

 E) 10 100 См² 70 008 См² 10 750 См²







Проверка

a = 40 см, что в 2 раза больше

$$S = ?$$

$$1) 40: 2 = 20 (см)$$
 - ширина

$$2)$$
 20 $\dot{}$ $40 = 800 \, (\text{cm}^2) -$ площадь плитки

 $800 \text{ cm}^2 = 8 \text{ дм}^2$







ПРОВЕРКА

- 1) 21 $M^2 + 14 M^2 = 35 (M^2)$ площадь двух комнат
- 2) 50 M^2 50 $ДM^2$
 - <u>- 35M² 00 ДМ²</u>
 - $15 {\sf M}^2 50 \, {\sf ДM}^2$ площадь нежилых помещений
- $3) 35 M^2 00 Д M^2$
 - <u>15M² 50 ДМ</u>²
 - $19 \, \mathsf{M}^2 50 \, \mathsf{ДM}^2$ ПЛОЩАДЬ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ БОЛЬШЕ,

ЧЕМ ПЛОЩАДЬ НЕЖИЛЫХ

РЕШАЮ САМ(А)

TΠO ctp. 55 № 119

1 вариант − А

2 вариант – Б

Nº 120







Домашнее задание:

Ctp. 72 Nº206, Nº207 yчe6.

