

# **Обобщающий урок по теме”Квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным”**

*”Никогда не считай, что ты  
знаешь все, что тебе уже больше  
нечему учиться.”*

*Н. Д. Зеленский.*

# Расписание

- 1. Алгебра
- 2. История
- 3. География
- 4. Рисование



# Алгебра



# Выбрать лишнее уравнение:

1.  $3x^2 - x - 7 = 0,$
2.  $x^2 - 89 = 0,$
3.  $4x^2 + x - 3 = 0,$
4.  $4x + 8 = 0.$

**Найдите в каждой группе уравнений «лишнее»:**

- А:**
1.  $3x^2 - x = 0,$
  2.  $x^2 - 25 = 0,$
  3.  $4x^2 + x - 3 = 0,$
  4.  $4x^2 = 0.$

- Б:**
1.  $x^2 - 7x + 1 = 0,$
  2.  $7x^2 - 4x + 8 = 0,$
  3.  $x^2 + 4x - 4 = 0,$
  4.  $x^2 - 5x - 3 = 0.$

**Найдите корни:**

**а)  $x^2 - 49 = 0;$**

**б)  $x \cdot (x + 0,7) = 0;$**

**в)  $x^2 - 4x = 0;$**

**г)  $16x^2 - 1 = 0;$**

**д)  $4,5 x^2 = 0.$**

**Какие из уравнений не имеют корней:**

1.  $x^2 - 1 = 0;$
2.  $(x - 3)^2 = 0;$
3.  $(x - 4)^2 + 6 = 0;$
4.  $x + 4 = 0;$
5.  $x^2 + 7 = 0.$

Как называется выражение  
 $b^2 - 4ac$  ?

Что показывает значение данного выражения?

**Решите данные уравнения:**

1.  $2x^2+3x-5=0$
2.  $3x^2+x+1=0$
3.  $4x^2-4x+1=0$

Всегда ли полные квадратные уравнения можно решить только через дискриминант?

Подберите корни следующих уравнений:

$$1. \quad X^2 + 2x - 24 = 0$$

$$2. \quad X^2 - 6x + 8 = 0$$

$$3. \quad X^2 + 9x + 14 = 0$$

# История



# История развития квадратных уравнений:

- ★ Квадратные уравнения в Багдаде(9 век).
- ★ Квадратные уравнения в Древнем Вавилоне.
- ★ Квадратные уравнения в Индии.
- ★ Квадратные уравнения в Европе 13 -17в.в.

## Квадратные уравнения в Багдаде (9 век):

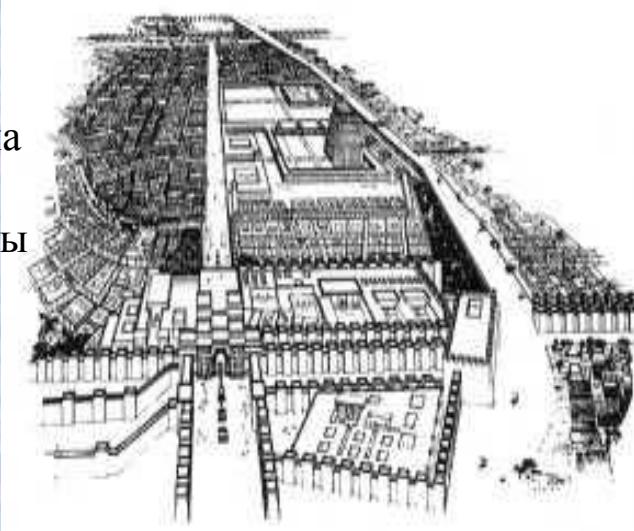
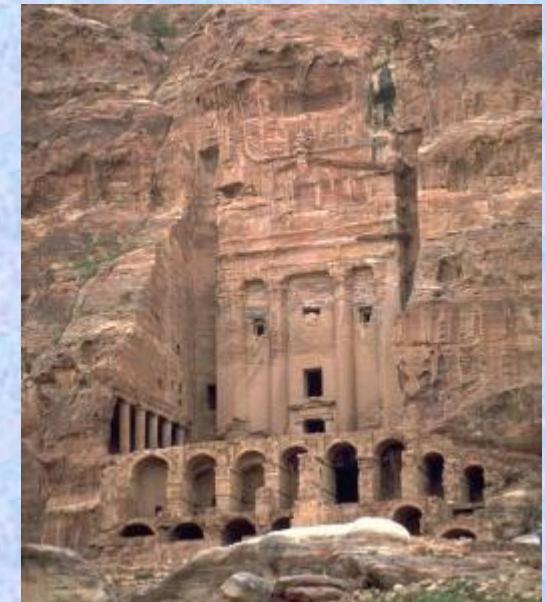
Впервые квадратные уравнения появились в городе Багдаде, их вывел приглашённый математик из Хорезм (Ныне территория Узбекистана) Мухаммед бен-Муса Ал-Хорезми. В отличие от греков, решавших квадратные уравнения геометрическим путём, он мог решить любые квадратные уравнения по общему правилу (найти положительные корни). Если у греков было геометрическое решение, то метод Ал-Хорезми почти алгебраический.



# Квадратные уравнения в Древнем Вавилоне:

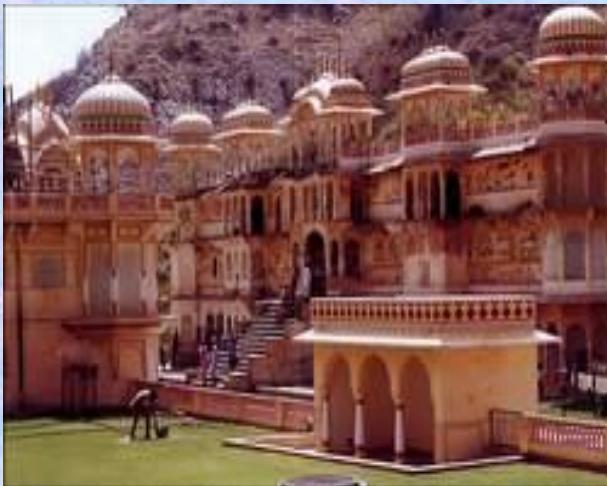
Необходимость решать уравнения не только первой, но и второй степени ещё в древности была вызвана потребностью решать задачи, связанные с нахождением площадей земельных участков и с земляными работами военного характера, а так же с развитием астрономии и самой математики. Квадратные уравнения умели решать около 2000 лет до нашей эры вавилоняне. Применяя современную алгебраическую запись, можно сказать, что в их клинописных текстах встречаются, кроме неполных, и такие, например, полные квадратные уравнения:  $x^2 + x = \frac{3}{4}$ .  
 $x^2 - x = 14\frac{1}{2}$ .

Правило решения этих уравнений, изложенное в вавилонских текстах, совпадает с современным, однако неизвестно, каким образом дошли вавилоняне до этого правила. Почти все найденные до сих пор клинописные тексты приводят только задачи с решениями, изложенными в виде рецептов, без указаний относительно того, каким образом они были найдены. Несмотря на высокий уровень развития алгебры в Вавилонии, в клинописных текстах отсутствует понятие отрицательного числа и общие методы решения квадратных уравнений.



# Квадратные уравнения в Индии

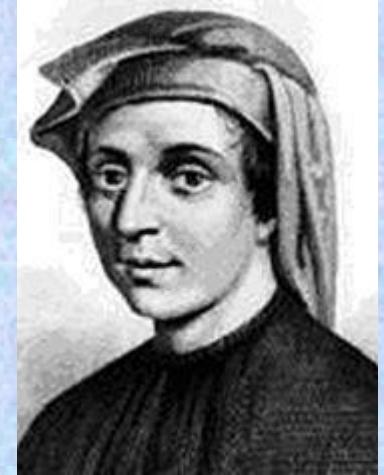
- Задачи на квадратные уравнения встречаются уже в 499 году.
- В Древней Индии были распространены публичные соревнования в решении трудных задач.
- В одной из старинных индийских книг говорится по поводу таких соревнований следующее: “Как солнце блеском своим затмевает звёзды, так учёный человек затмит славу другого в народных собраниях, предлагая и решая алгебраические задачи”.



# Квадратные уравнения в Европе в 13-17 веках:



Формулы решения квадратных уравнений в Европе были  
Впервые изложены в 1202 году итальянским математиком  
**Леонардо Фибоначчи.**



Общее правило решения квадратных  
уравнений, приведенных к единому  
каноническому виду  $ax^2 + bx + c = 0$ , было  
Сформулировано в Европе лишь в 1544  
Году немецким математиком  
**Михаэлем Штифелем.**



# География



Географические названия столиц зарубежных стран употребляются без перевода на русский язык. Например, столицу Ирландии – Dublin, мы называем Дублин, даже не задумываясь, что при дословном переводе это название означает – «тёмная заводь».

Решите уравнения. По совпадающим множествам решений соедините названия столиц с их дословным переводом.

<i>Рейкьявик</i>		<i>«Прохладная вода»</i>
$\frac{x - 3}{x + 2} = \frac{3x - 7}{x + 5}$		$\frac{2x}{x - 2} - \frac{3}{x - 1} = \frac{x^2}{(x - 2)(x - 1)}$
<i>Манила</i>		<i>«Дымящаяся бухта»</i>
$x^4 - 20x^2 + 64 = 0$		$\frac{4x^4 - 5x^2 + 1}{(x + 1)(x + 0,5)} = 0$
<i>Найроби</i>		<i>«Могущественное процветание»</i>
$\frac{(x^2 + 1)(x^2 - 5x + 6)}{x - 2} = 0$		$\frac{x^2 + 6x + 8}{x^2 - x - 6} = 0$
<i>Джакарта</i>		<i>«Место, где в изобилии растут деревья индиго»</i> $(x^2 - 16)(x^2 - 4) = 0$

**Рейкьявик**

**«Прохладная  
вода»**

**Манила**

**«Дымящаяся  
бухта»**

**Найроби**

**«Могущественное  
 процветание»**

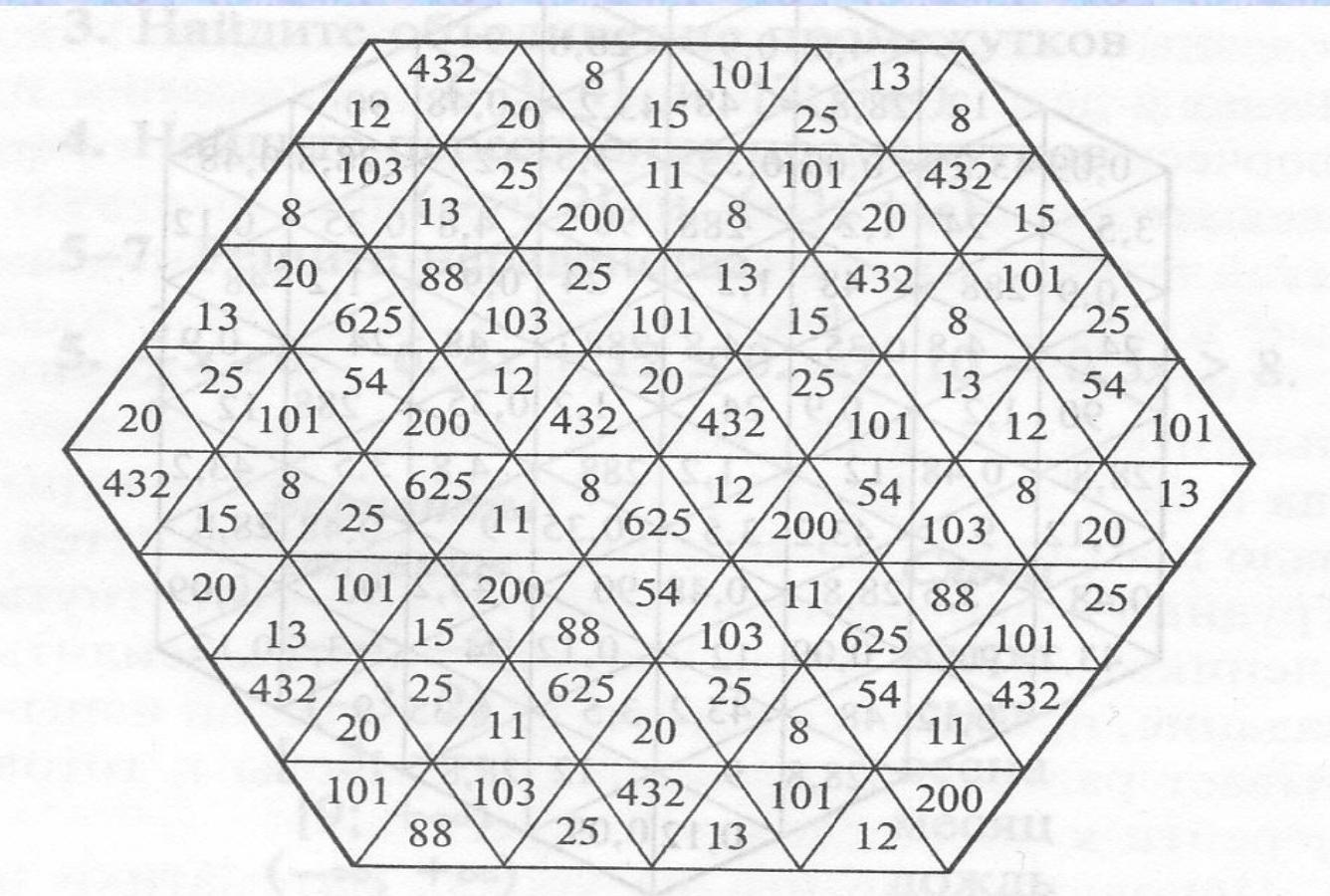
**Джакарта**

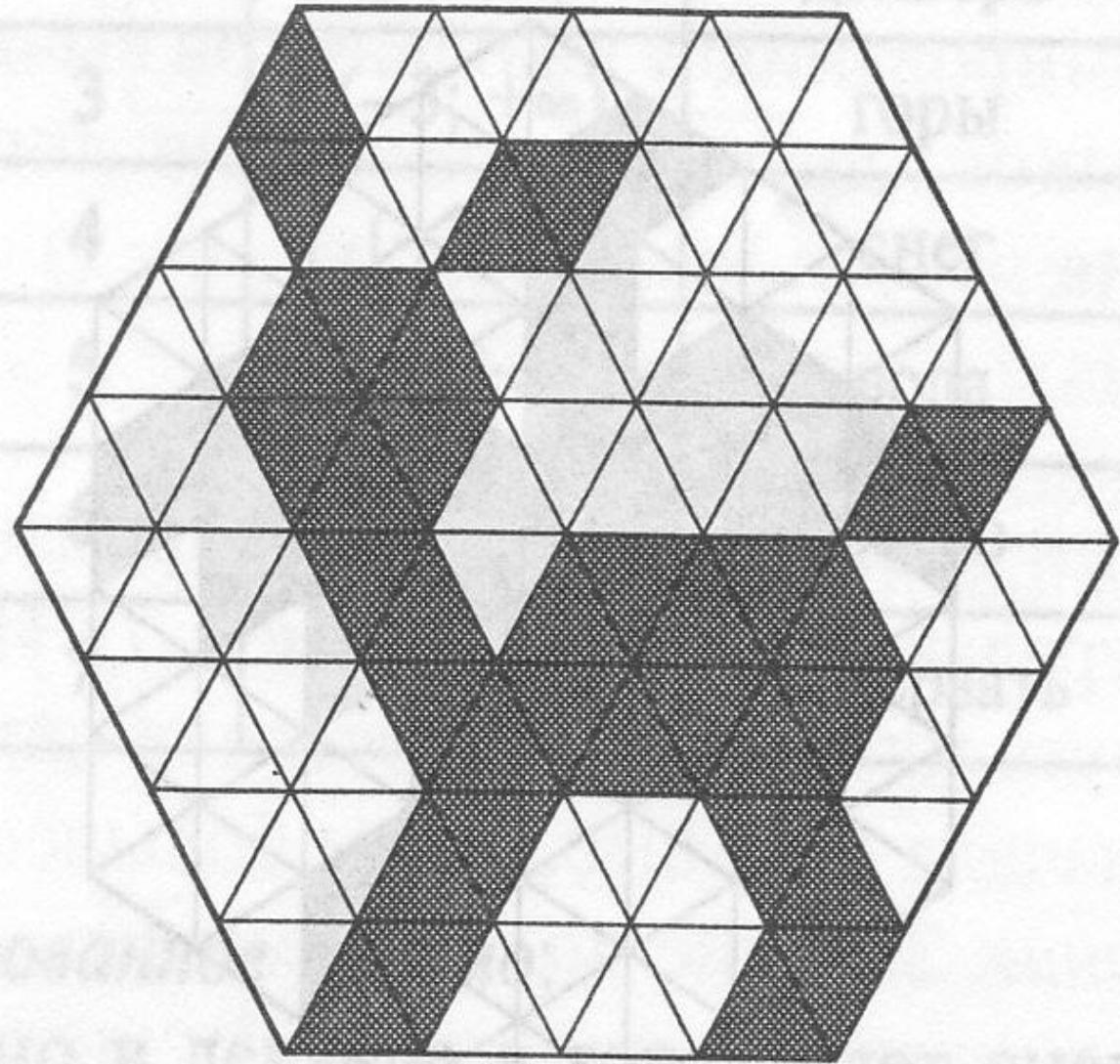
**«Место, где в  
изобилии растут  
деревья индigo»**

# Рисование



Восстановите фрагмент мозаики. Для этого решите уравнения, вычислите значение выражений из второго столбика и раскрасьте элементы мозаики, содержащие правильные ответы. Каждый ответ нужно раскрасить столько раз, сколько он встречается в узоре.





# Домашнее задание:

№ 794 а, в

№ 802 а, в

№ 803 а, в