

**МОУ «СОШ №3» станицы Советской  
Кировского района Ставропольского края  
1-б класс  
«Круг – наш друг»  
Научный руководитель: Бузина Л.Г.  
Станица Советская, 2011 год**



# ОГЛАВЛЕНИЕ:

- Введение
- Основная часть
  - определение круга, окружности, центра окружности;
  - сказка о круге;
  - доли круга 1,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{16}$ ;
  - на что похож круг?
  - творческие работы учащихся 1-б класса;
- Выводы
- Список литературы

# ВВЕДЕНИЕ:

**Объект исследования** – круг и доли круга

**Цель исследования:**

1. Дать представление о круге и его долях;
2. Выяснить, на что похож круг?

**Задача исследования** – развивать творческие способности учащихся, повышать качество обучения школьников.

*Творить – значит позволить своей уникальности  
выйти за пределы того пространства,  
в котором она заключена, осуществить  
взаимопроникновение индивидуальности  
и культуры.*

*Т. Калашникова*

## Что такое круг?

Круг - это часть плоскости, ограниченная окружностью.

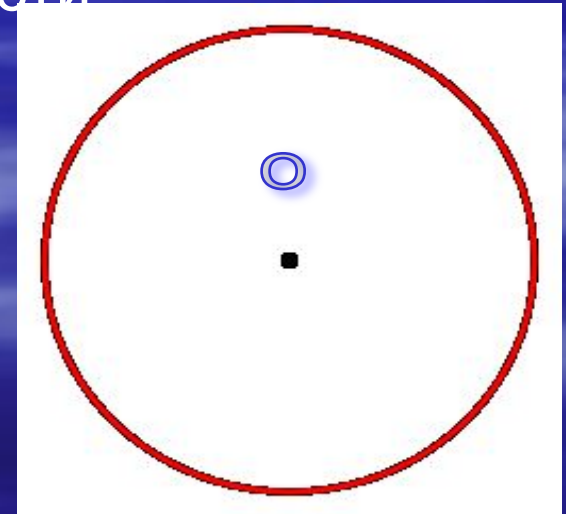


## Так что же такое окружность?

Окружность - это замкнутая кривая линия, все точки которой находятся на равном расстоянии от

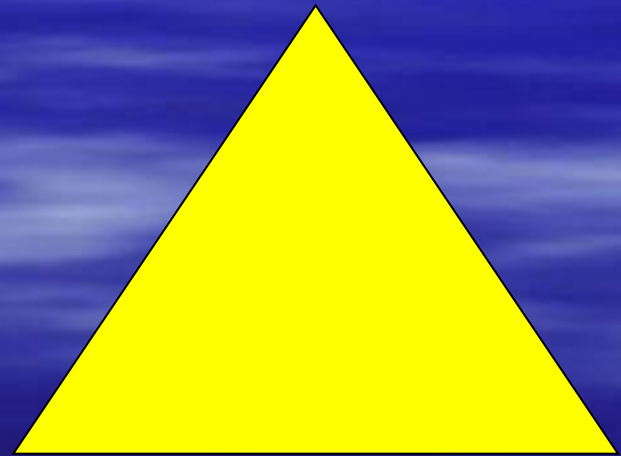
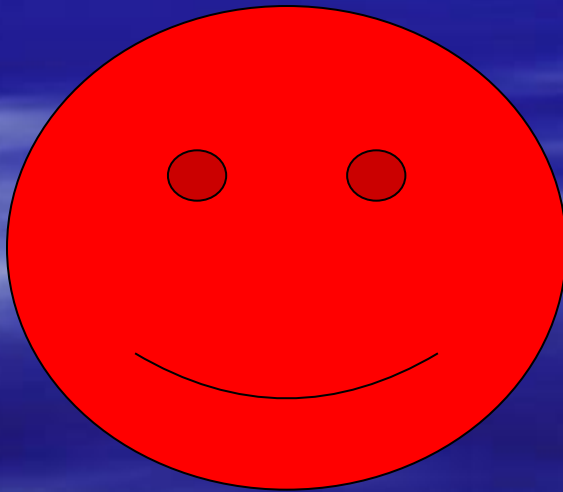
данной точки  $O$  плоскости

Точка  $O$  - центр окружности.



# Сказка о круге

Круг был очень замкнутым. Он целыми днями сидел дома и читал газеты. Иногда к нему заходил треугольник и говорил: «Круг! Поехали завтра в лес на шашлыки!» Или: «Круг! Пойдём завтра на выставку современного искусства!» Или: «Круг! Пошли сегодня в шахматы играть!». Или: «Круг! Давай с тобой запишемся на курсы программирования!». Как видите, треугольник был очень разносторонним. Круг, правда, почти никогда не соглашался – но что уж тут поделать, он ведь очень замкнутый.



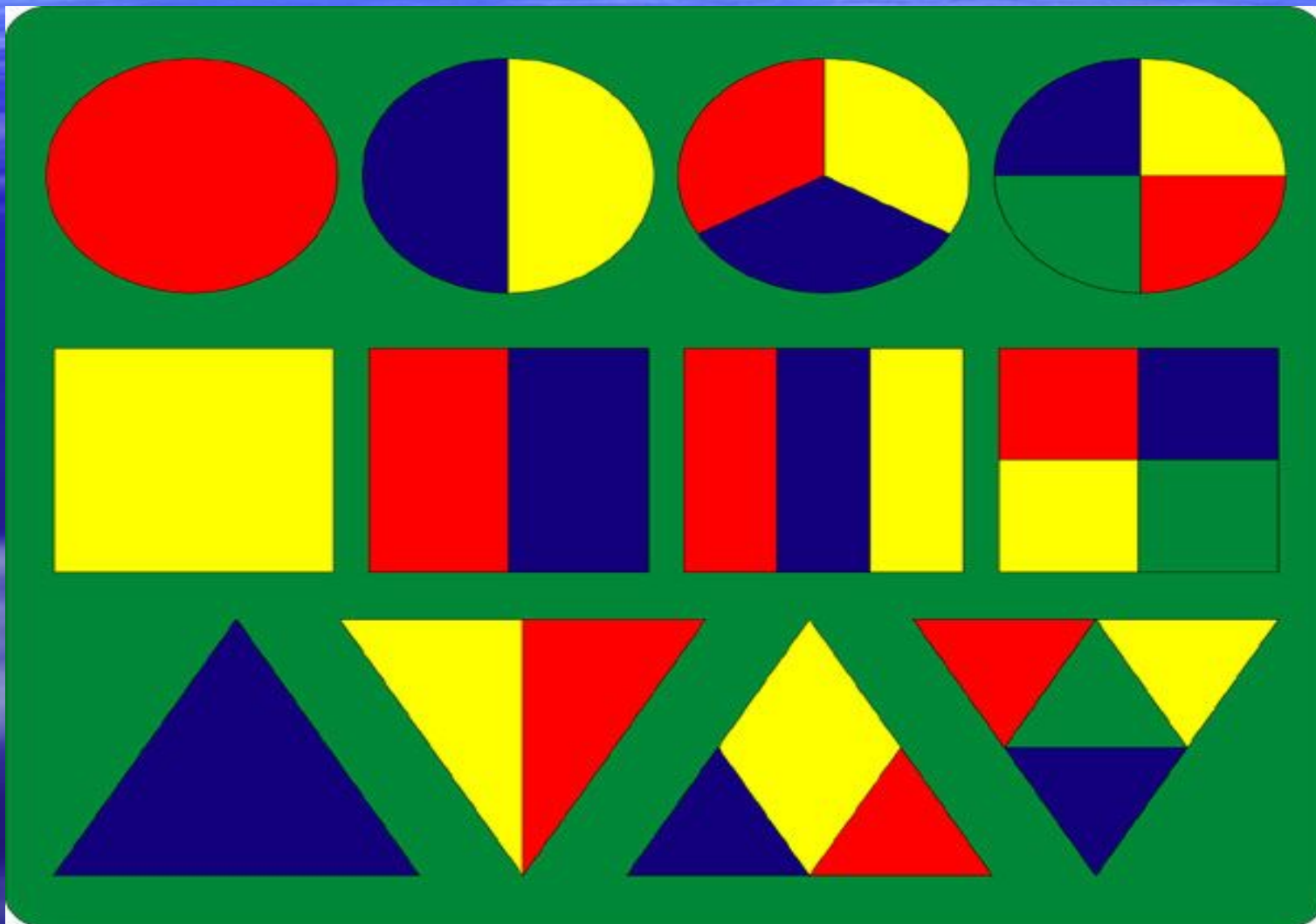
## ДОЛИ ФИГУР:

1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



# На что похож круг?

1) Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт? (солнце)



3) Твой хвостик я в руке держал  
Ты полетел, я побежал. (шарик)



5) Идут круглые сутки,  
Не стоят ни минутки,  
А всё на одном месте.  
(часы)



2) Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речке .....(мячик)



4) К нам приехали с бахчи  
Полосатые мячи. (арбузы)



6) Круглый мяч на тонкой ножке  
Мы вращали у окошка.  
На мяче мы видим страны,  
Города и океаны. (глобус)

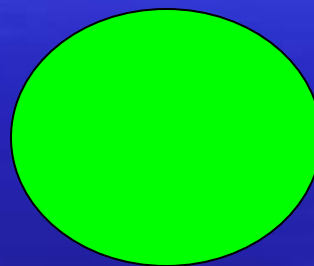


THE  
FUTURE  
OF  
THE  
HUMAN  
RACE  
IS  
IN  
THE  
HANDS  
OF  
THE  
FUTURE  
GENERATION



## **ВЫВОДЫ:**

Мы работали, творили, создавали. Круг и доли круга были нашими друзьями и помощниками. А вам мы предлагаем проявить творчество и сделать работы из круга лучше наших. Желаем вам творческих успехов! Ученики 1-б класса.



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Т Геронимус «Уроки труда 1-2 класс», М,: «АСТпресс», 2000-144 с.
2. Н.Н. Николаенко «Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах», М.: ЦГЛ Ставрополь, 2003 – 304 с.
3. В.Д. Симоненко «Технология 1 класс», М,: «Венана-Граф», 2000-95 с.
4. СКИПКРО «Для уроков технологии», 2010г.