

**МБДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 194»**

# **Тема: «Лего - конструктор в математике - это интересно»**

**Выполнила: Волгина И. В.**

**Воронеж 2016**

# Преимущества Лего – конструктора

- ▶ Лего-конструктор позволяет дополнить и даже заменить счётный материал
- ▶ Работая с Лего, дети развивают пространственное воображение
- ▶ Используя Лего-конструктор, удобно классифицировать и сравнивать, так как он характеризуется ярко выраженной формой, размером и цветом
- ▶ Конструкции Лего делятся на фрагменты, что особенно важно в освоении десятичной системы счисления.

# Актуальность



Свою работу я начала с  
создания в группе лего  
—центра.

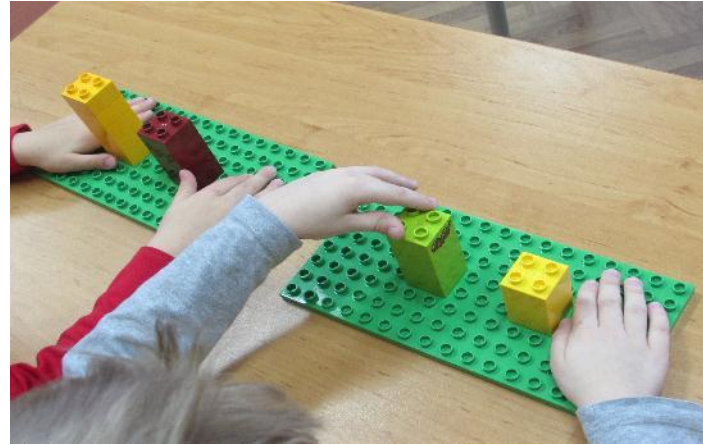


# Познаём, играя

## Количество и счёт

### ► столько же, больше, меньше

- чтобы сравнить два числа, достаточно посмотреть какой из столбиков выше.



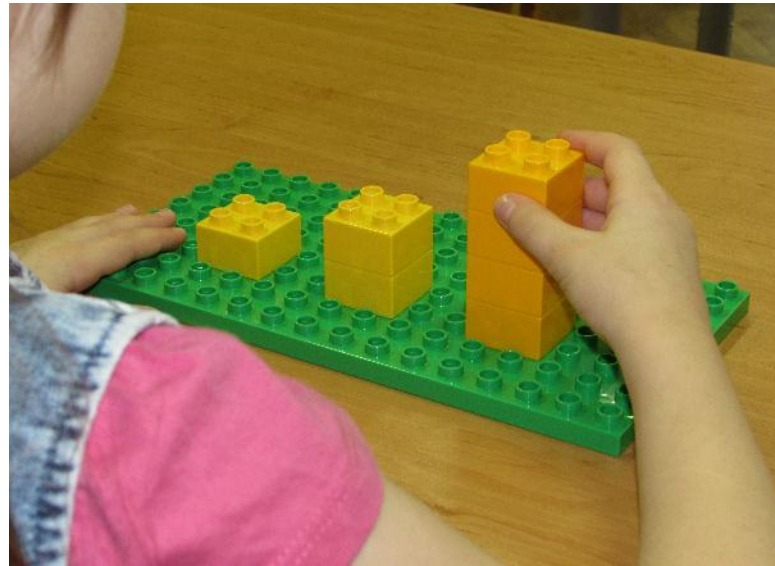
### ► уменьшение, увеличение числа на 1, 2

- чтобы увеличить (уменьшить) число на один (два), надо добавить (отнять) один (два) кирпичика.



- ▶ **деление на части (целое больше части, часть меньше целого)**

- определить зависимость размера частей от величины целого предмета



- ▶ **состав числа ( в пределах 5)**

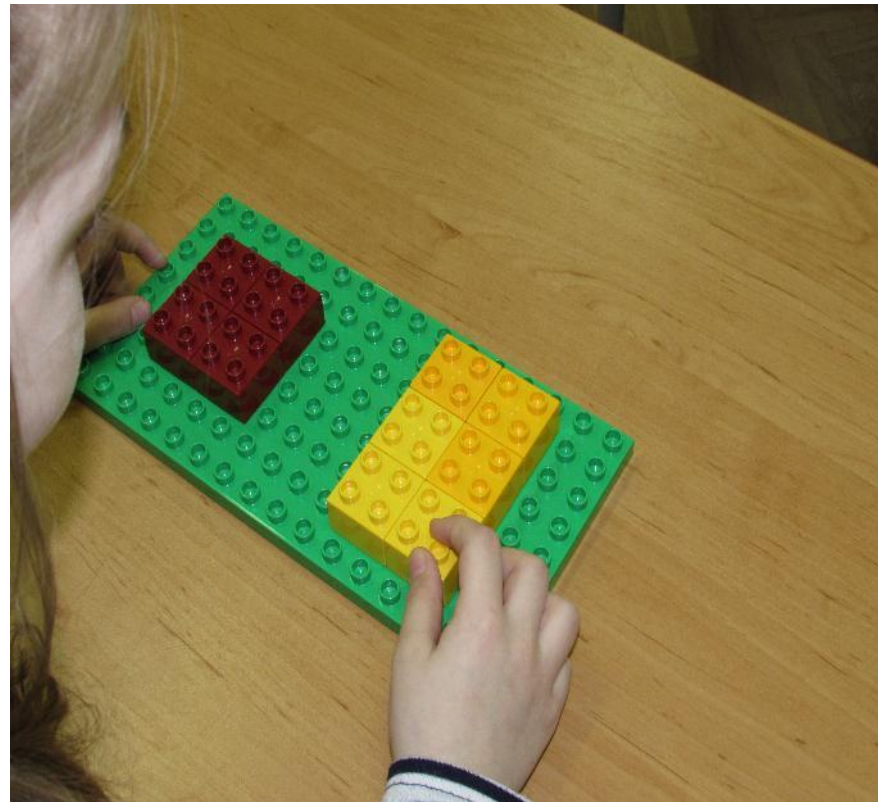
- определить состав числа 5 из двух меньших



# Элементы геометрии

## ► - квадрат и прямоугольник

- у квадрата все стороны равны, у  
прямоугольника противоположные  
стороны равны.



# Пространственные представления

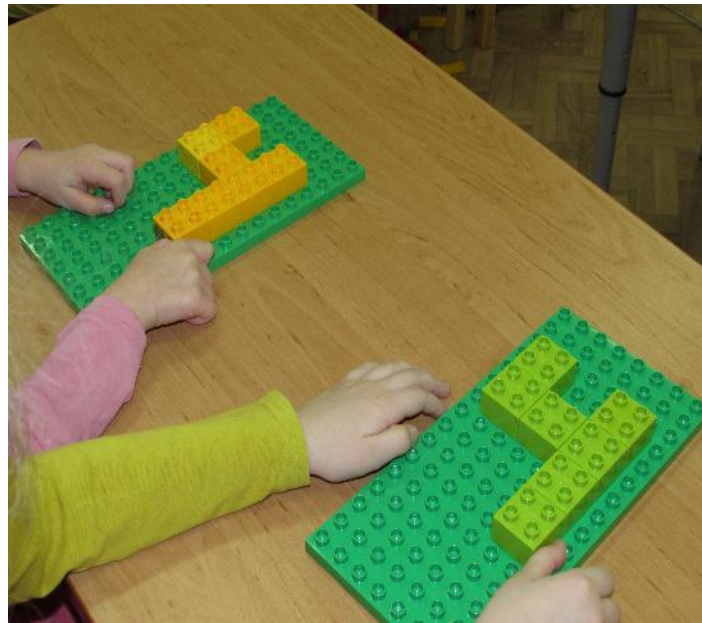
- ▶ - ориентировка на листе бумаги

- определить местонахождение предмета (справа, слева, вверху, внизу, в середине, в углу)



- ▶ - математический диктант

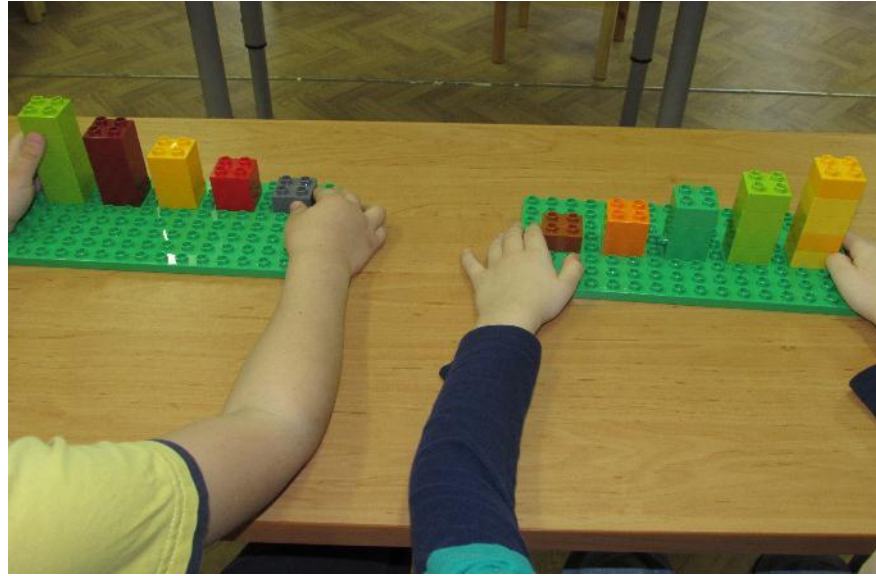
- угадай, что получится (два кирпичика вниз и т.д, от точки отсчета)



# Величина

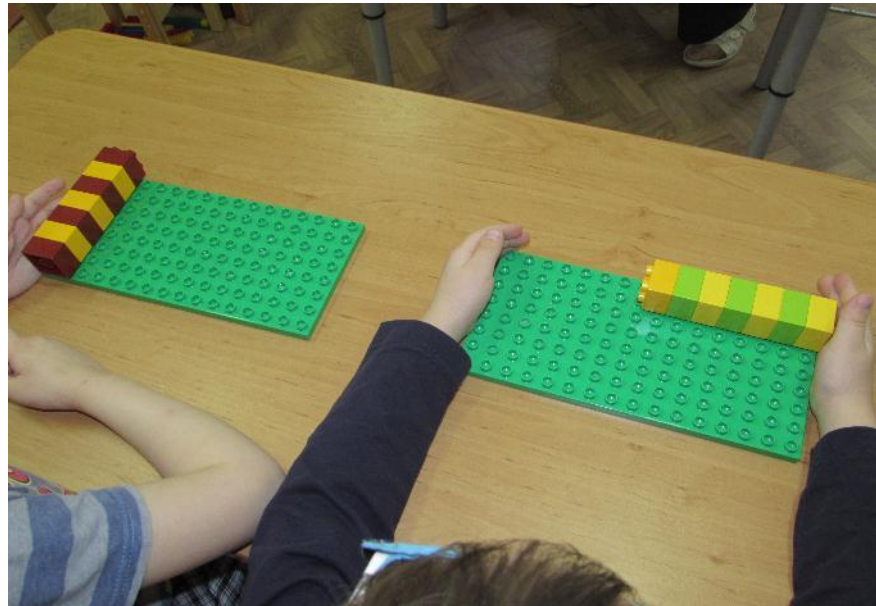
## ► упорядочивание предметов

- расположить в порядке возрастания и убывания величины предмета.



## ► измерение условной меркой

- измерить длину и ширину панели заданной меркой.



# Результаты использования лего - технологии



повысилась  
коммуника-  
тивная  
активность

Фантазируют  
видят  
конечный  
результат

сформирова  
но умение  
работать в  
парах ,  
группах

увлечённо  
работают и  
видят  
результат

возросла  
мотивация к  
познанию