

**Методическая разработка
урока по предмету:**

«Математика», 4 класс

**Тема урока:
«ТРАНСПОРТИР»**

**Составила: Сазонова Руфина Мунировна
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №32»
г. Нижнекамск РТ**

**Французский писатель XIX века
Анатоль Франц однажды
заметил, что:**

**«Учиться можно только
весело. Чтобы
переваривать
эти знания, нужно
поглощать
их с аппетитом».**



*Точность нас
не подведет!*





Вспоминаем то, что знаем

$18^\circ, 36^\circ, 54^\circ, 72^\circ, 90^\circ, 108^\circ, 126^\circ, 144^\circ, 162^\circ, 180^\circ$



острые

прямой

тупые

развернутый



Вспоминаем то, что знаем

Длин

а

Врем

я

Уго

л

Масс

а

Площад

ь

Скорос

ть

Объё

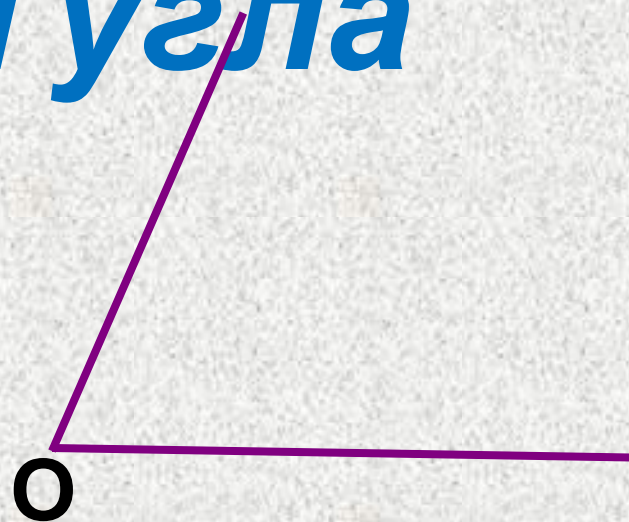
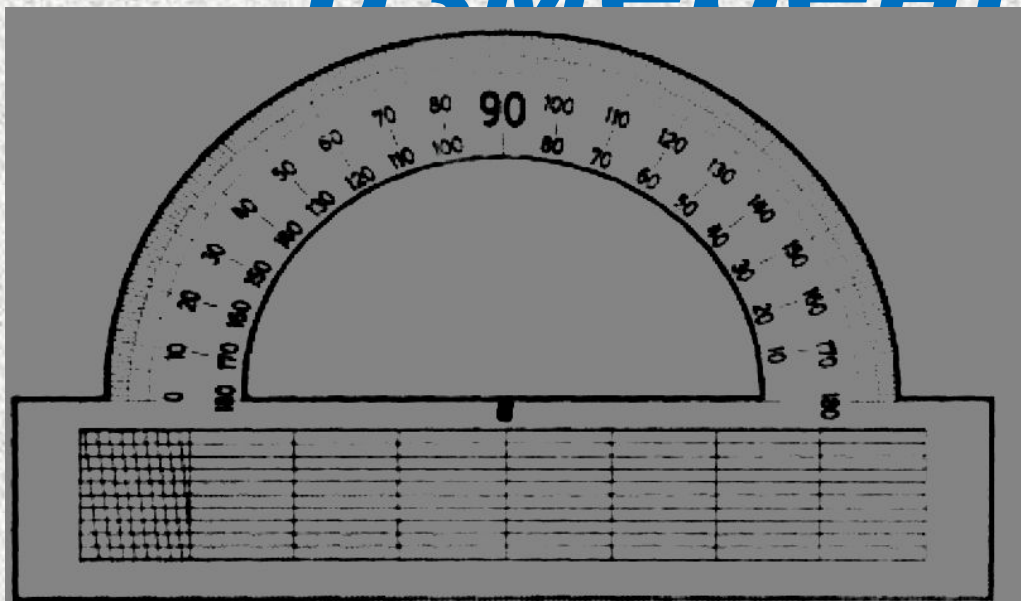
м



Решаем проблему, открываем новые
знания

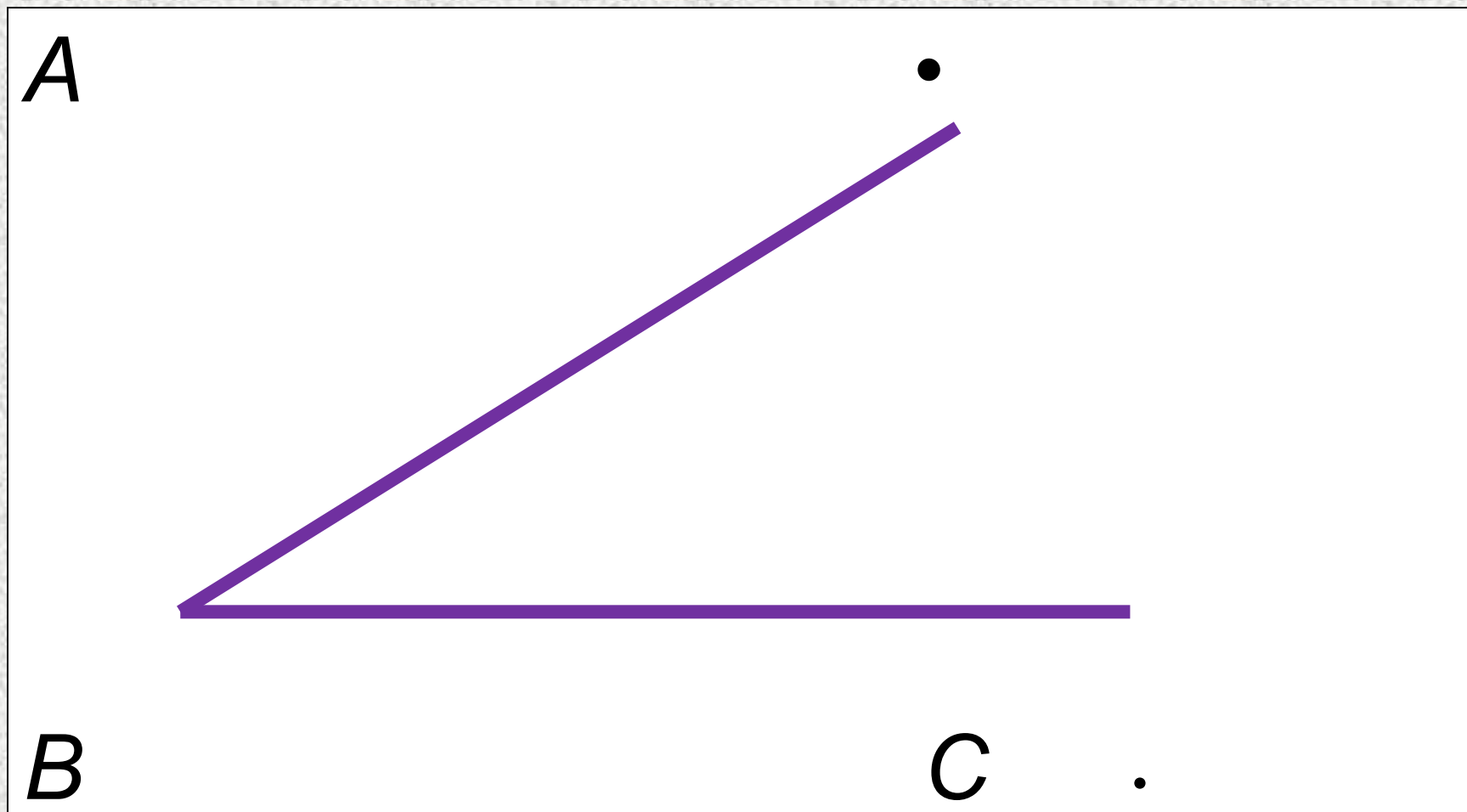
Гипотеза:

*Транспортир –
инструмент для
измерения угла*



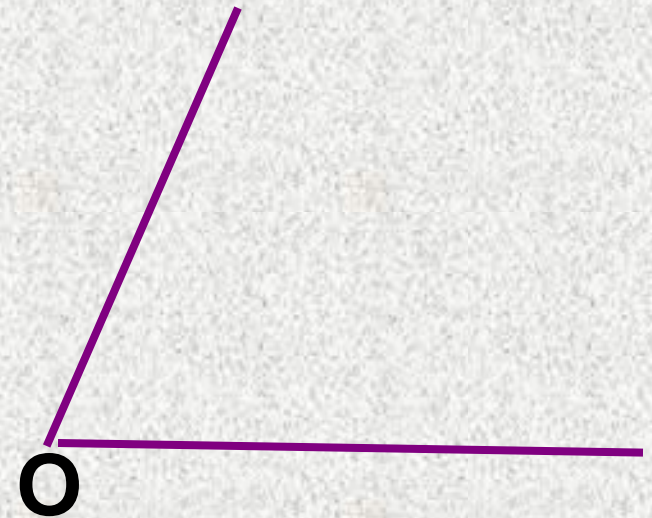
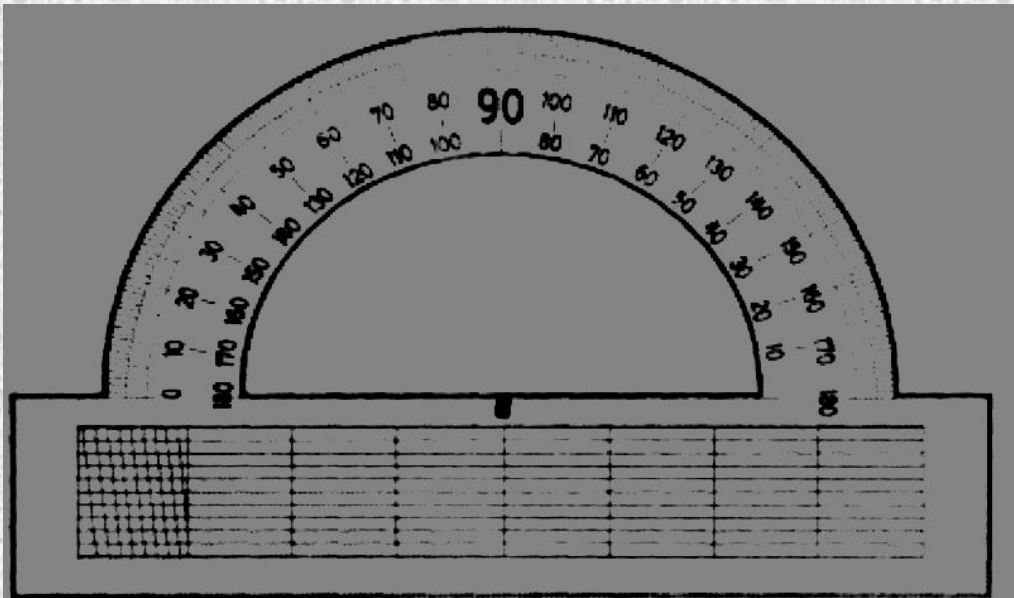


Решаем проблему, открываем новые знания



Гипотеза.

Транспортир – инструмент для измерения угла



Проверь себя

$$\angle AOB = 40^\circ; \quad \angle AOD = 90^\circ;$$

$$\angle BOE = 123^\circ; \quad \angle COF = 100^\circ$$

3-2-1

- **3 названия** новых математических терминов по изученной теме;
- **2 первых** пункта алгоритма измерения углов с помощью транспортира;
- И задайте **1 вопрос** по новой теме.

Литература

- 1. Л. Г. Петерсон «Математика»,
4 класс.