

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО
МАТЕМАТИКЕ ПО СЮЖЕТУ
РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



Конспект занятия по математике, по сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Программное содержание:

1) Задачи на развитие познавательных способностей:

- закрепить знания детей о числах от 1 до 10
- закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 10, пользоваться знаками $>$, $<$
- узнавать и называть геометрические фигуры – круг, прямоугольник, треугольник
- решение задач на логику, смекалку, сообразительность.

2) Задачи на развитие связной речи:

- развивать речь доказательную
- умение обобщать, делать выводы, высказывать свое мнение.

3) Воспитательные задачи:

- поддерживать положительно – эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок
- развивать умение слушать и слышать вопрос.

Материал к занятию.

1. Иллюстрации с изображением сказки «Заюшкина избушка».
2. Деревянные и ледяные бруски.
3. Таблицы: для счета, для сравнения, на развитие внимания и память, решение логических задач.
4. Листы с изображением предметов составляющих из геометрических фигур.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ	ДЕТИ
- Ребята, сегодня к нам в гости опять пришла сказка. А главные герои этой сказки – это 1) Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса! А зовут её 2) Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. Вспомните в какой сказке говорится об этих животных? Правильно! (выставляю зайца и лису) Давайте вспомним, какая избушка была у лисы, а какая у зайца. Прикрепляю к ковралину нарисованные избушки: ледяную и лубяную. Около ледяная избушки ставлю замороженный кусочек льда; у лубяной – деревянные брусочки. Давайте посмотрим, чем же ледяной домик отличается от лубяного?	ЛИСА ЗАЯЦ « Заяшкина избушка» У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Ледяная избушка хоть и красивая, но она очень холодная, не прочная (в тепле тает), а

Дети берут сначала ледяные бруски, обследуют их, а затем деревянные и делают выводы.	лубяная прочная, теплая, уютная.
И что же произошло с избушкой лисы, когда выглянуло солнышко?	Она растаяла, и превратилось в лужу. А заяюшкина избушка осталась.
Лиса попросилась к заяюшке и	Выгнала его из его же избушки.
А кто же пришел на помощь заяюшке?	Собака, медведь, петух.
И стали они гнать лису из избушки.	
Алиса тогда и говорит: «Я уйду из заяюшкиной избушки, если вы сможете правильно выполнить все мои задания»	
Ребята, вы согласны помочь друзьям зайки?	ДА
А вот и лисьи задания.	
1-ое задание: Ребята, посмотрите на таблицу и перечислите, что вы увидите?	Дети перечисляют: стрекоза, гусеница, бабочка, имель, божья коровка.

Запомните расположение и выложите также.

2-ое задание: «Зажги звезды»

«Зажечь концом кисти столько «звезд на небе», сколько показывает луна (на луне изображено число от 1 до 10)».

Молодцы! Вы справились с заданием.

3-ое задание:

Перед вами таблицы, сосчитайте, сколько предметов на каждой таблице: поставьте цифры и между ними знаки $>$, $<$.

Дети запоминают за 2-3 минуты.

Дети выполняют задание.

Дети рассматривают, считают, рассуждают, ставят знак и объясняют, почему они поставили знаки больше или меньше.

Молодцы! Опять справились с заданием. А лисице не хочется уходить из домика и она задает вам очень сложные задачи.

4-ое задание:

1) Что нужно сделать, чтобы домик оказался за забором?

Надо нарисовать забор по домику или перенести забор вперед.

2) Рыжего кота зовут Кеша, двух других Васька и Пушок. Справа от Кеша сидит Пушок. Покажи кота, которого зовут Васька?

3) Чебурашка нарисовал предметы, назовите предметы, которые не похожи ни на круг, ни на прямоугольник?

Это кораблик.

Молодцы! Смогли справиться с такими сложными заданиями.

Придется лиса, уходить тебе из домика, ведь ребята решили все твои задания.

Зайчик и его друзья прощаются с вами.

До свидания!

До свидания!

ВЫВОД: Занятие прошло эмоционально, дети были активны на протяжении всего занятия, с большим интересом выполняли все задания. Дети в полном объеме усвоили счет в пределах 10, сравнивают числа $>$; $<$; узнают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, решают задачи на сообразительность. Фиксация успеха достигнутого ребенком на занятие создает положительно – эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса.