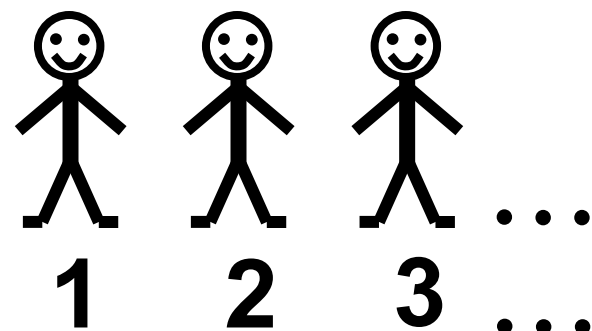


натуральные числа

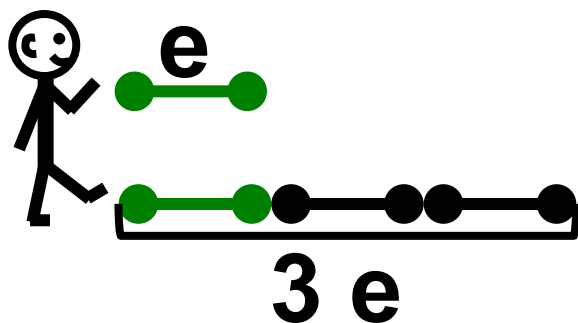
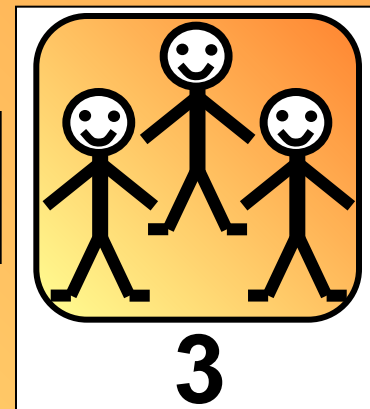
Сколько?
(количество)

Который по счёту?
(порядок)

мерок при измерении
величины



предметов





Натуральный ряд чисел

1 2 3 4 5 ...



**графические
модели**

**по общему
правилу**

по частям

в столбик



**иические
дели**

**по общему
правилу**

по частям

в столбик

$$23 + 47 = 70$$

$$80 - 49 = 31$$

$$19 + 61 = 80$$

$$50 - 26 = 24$$

Тема урока:
«Сложение и
вычитание
двузначных чисел
по ?»



Удобный способ устных вычислений

?

**графические
модели**

**по общему
правилу**

по частям

в столбик

Тема урока:
«Сложение и
вычитание
двузначных чисел
по частям»



2

$$50 \quad 7$$
[illegible]

3

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 30 \quad 8 \end{array}$$
[illegible]



Удобный способ устных вычислений

по частям

$$42 + 38 =$$

$$16 + 24 =$$

$$70 - 41 =$$

$$90 - 25 =$$