

МАТЕМАТИКА

34

$37 + 28$

$$46 = 46$$

математический диктант

99, 100, 37, 200, $58 = 50 + 8$,

69, 60, 98

« Найди лишнее»

Тема урока: « Трёхзначные числа»

28

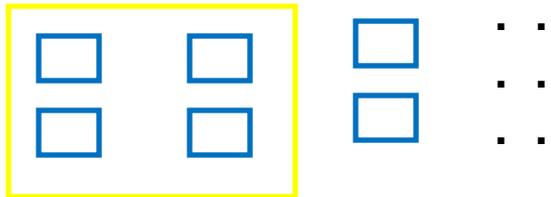
312

35

12

44

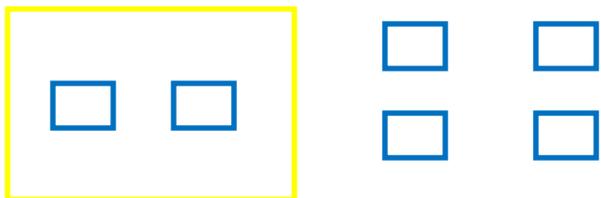
4с. 2д. 6ед.



1 с. 3 ед.

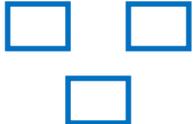
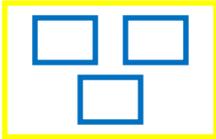


2с. 4д.



Цель урока:

научиться читать и записывать
трёхзначные числа,
где отсутствует один из разрядов.

Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	Число	Название
 2 с.	 3 д.	 5 ед.	235	Двести тридцать пять
 1 с.	0 д.	 4 ед.	104	Сто четыре
 3 с.	 2 д.	0 ед.	320	Триста двадцать

Вывод:

В записи трёхзначного числа на первом месте справа стоит разряд **единиц**, на втором — **десятки**, на третьем — **сотни**.

Если один из разрядов **отсутствует**, то на его месте пишется **0**.

С **нуля** трёхзначное число **не начинается**.

План урока:

1. Научиться читать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
2. Научиться записывать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
3. Научиться работать с числовым рядом от 100 до 1000.
4. Решение задач.

Учимся читать трёхзначные числа.

600

502

730

432

200

320

821

Учимся записывать трёхзначные числа.

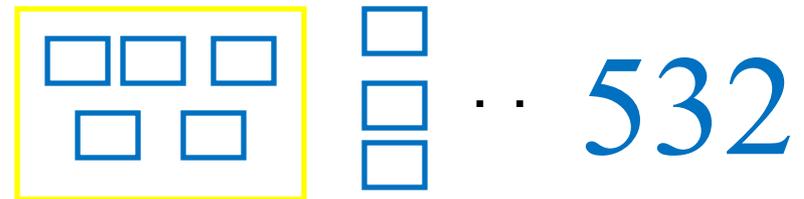
3с. 2д. 5ед.



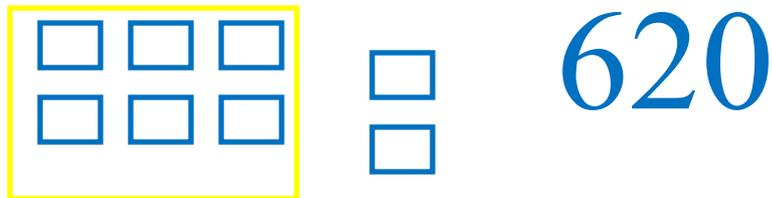
7с. 1ед.



2ед. 3д. 5с.



6с. 2д.



Учимся работать с числовым
рядом от 100 до 1000.

304 305 306

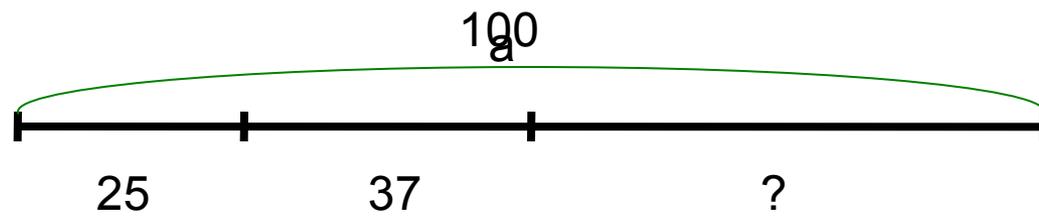
413

599

Учимся решать задачи.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитать задачу.
2. Определить условие и вопрос задачи.
3. Определить, какое действие и почему нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи.
4. Определить, можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то найти неизвестные величины.
5. Решить задачу.
6. Назвать и записать ответ.



I способ.

1) $25 + 37 = 62$ (п.) пирожков всего

2) $100 - 62 = 38$ (п.)

Ответ: 38 пирожков осталось.

II способ.

1) $100 - 25 = 75$ (п.) съели на втором привале и ещё осталось

2) $75 - 37 = 38$ (п.)

Ответ: 38 пирожков осталось.

План урока:

1. Научиться читать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
2. Научиться записывать трёхзначные числа, где отсутствует один из разрядов.
3. Научиться работать с числовым рядом от 100 до 1000.
4. Решение задач.

Что мы знали?

1. Какие бывают числа.
2. Какие существуют разряды и какое место занимают в числе.

Что узнали ?

Как записать трёхзначное число,
если в нём отсутствует один из разрядов.

Домашнее задание:

стр. 15 № 7