

Урок математики

2 класс

УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ





ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН

Ракета «Восток»



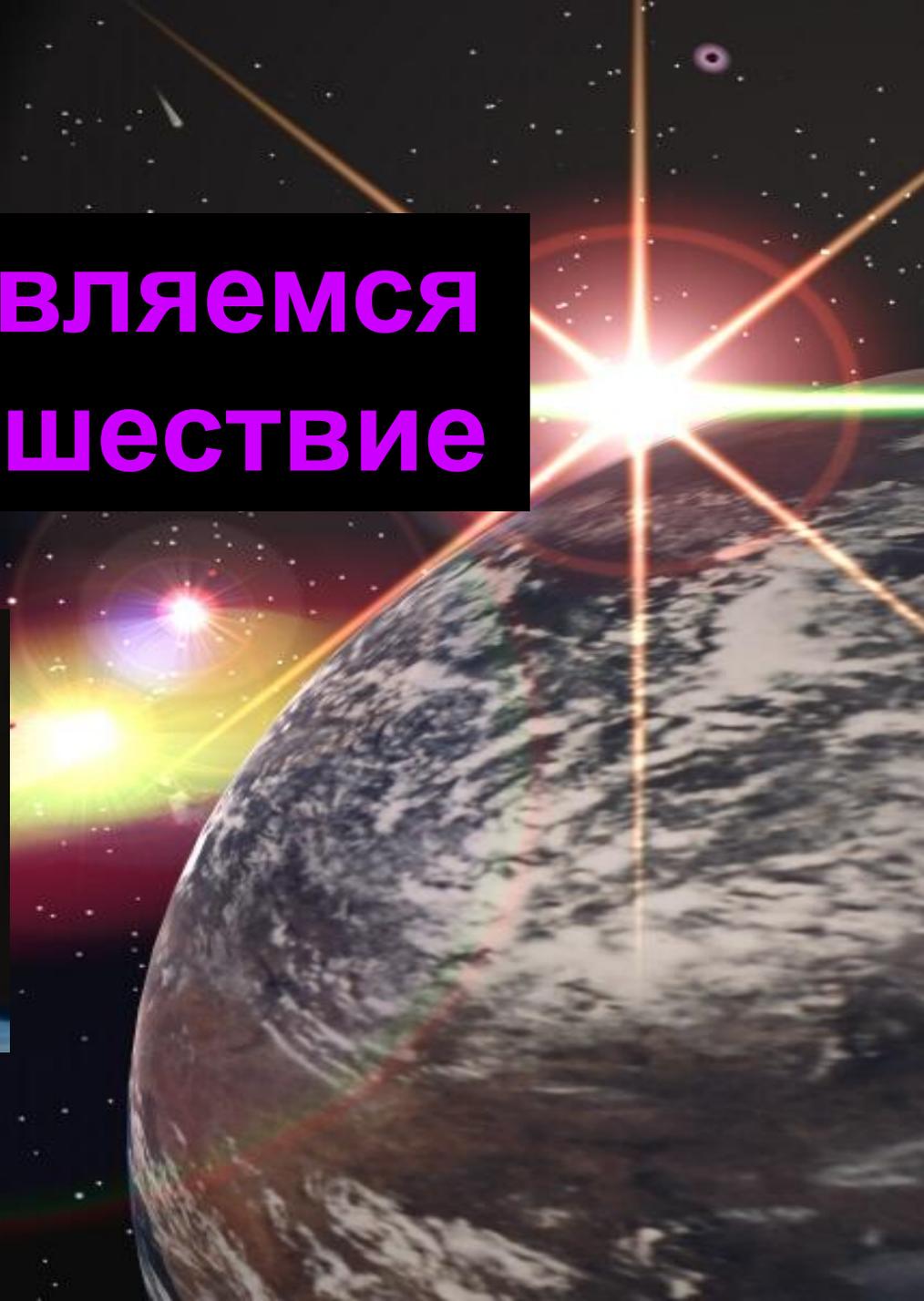
Космическое путешествие

19 апреля
Классная работа

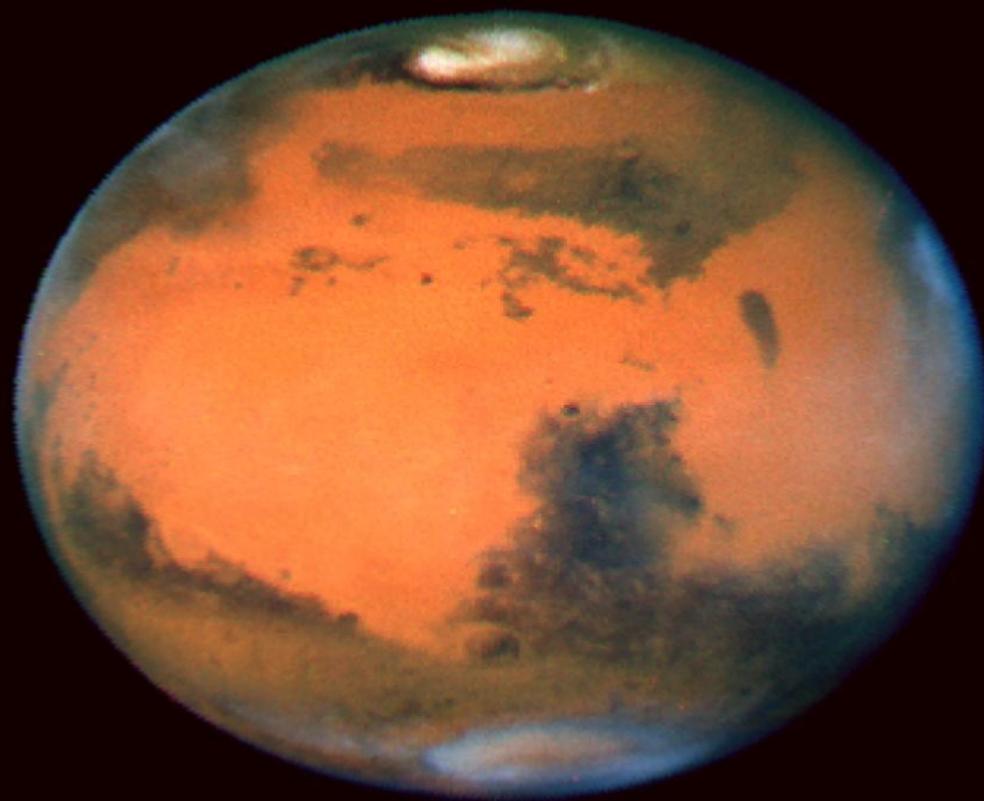
ПУСК!



Отправляемся в путешествие



MAPC





Сравни не вычисляя

$4 \cdot 7$  $4 \cdot 9$

$20 \cdot 3$  $3 \cdot 20$

$0 \cdot 5$  $1 \cdot 4$

$6 \cdot 2$  $6 + 6$

$2 \cdot 7$  $2 \cdot 6$

$12 + 0$  $12 - 0$





$$5 * 2 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$





Секрет!

*Если произведение
разделить на один из
множителей, то получится
другой множитель.*



ФИЗМИНУТКА



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Продали – 50 т.
Осталось – ? т.
Было – ? т.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Продали— 50 т.
Осталось- ? На 27 т. <
Было-?





Проверка:

1) $50 - 27 = 23$ (т.) – осталось в киоске

2) $50 + 23 = 73$ (т.) – было в киоске.

Ответ: 73 тетради.

$$50 + (50 - 27) = 73 \text{ (т.)}$$

Ответ: 73 тетради было
в киоске.

Геометрия



3 см





$$P_{кв} = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$P_{кв} = 12 \text{ см}$$

$$P_{кв} = 3 \cdot 4$$

$$P_{кв} = 12 \text{ см}$$



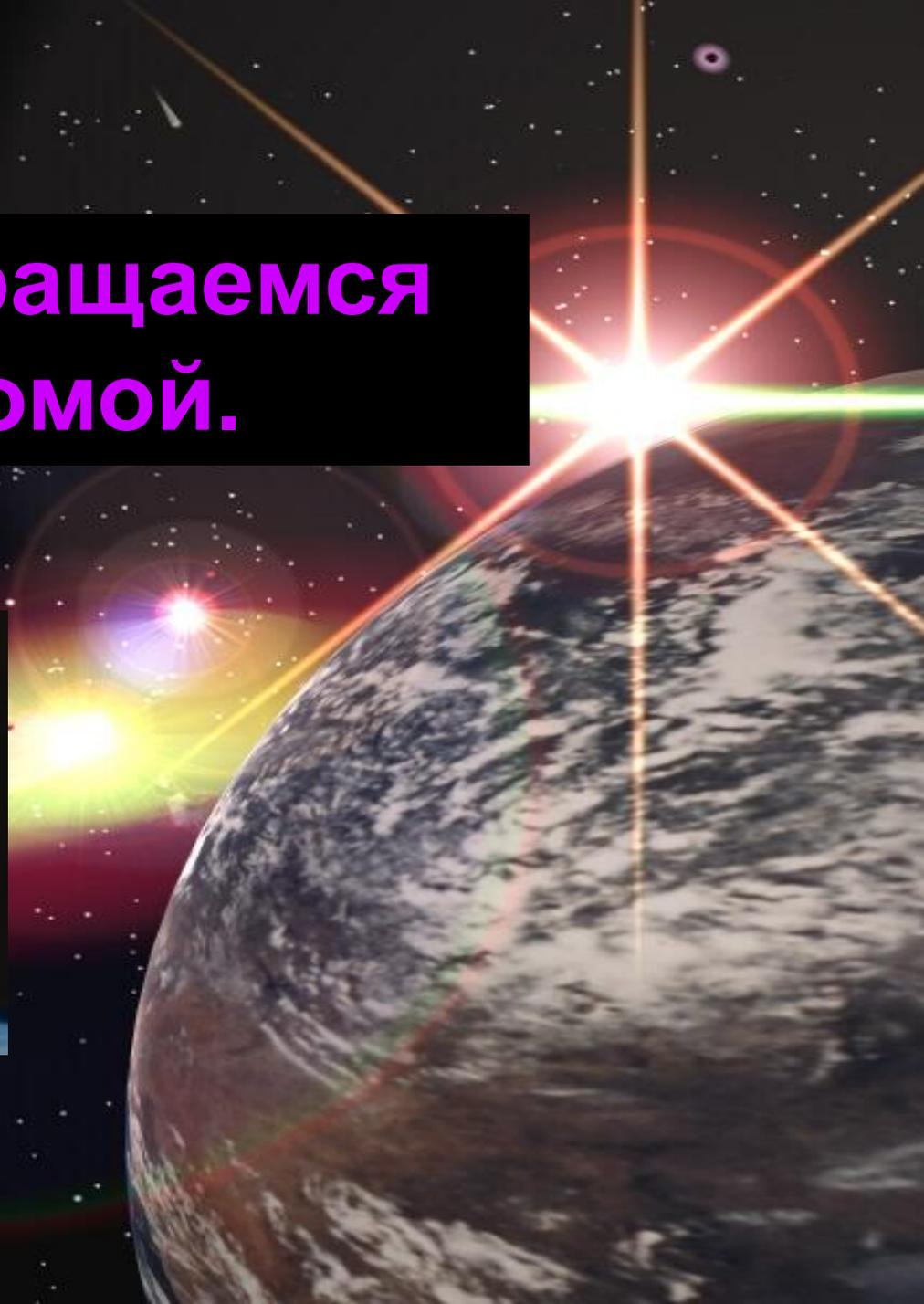
$$P_{KB} = A \cdot 4$$

ПУСК!





**Возвращаемся
домой.**





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что тема вам понятна, но надо ещё потренироваться.



Вы считаете, что было трудно на уроке. И надо подойти к учителю, позаниматься дополнительно.