



**«УМЕЕШЬ САМ –
НАУЧИ ДРУГОГО»**

34 87 55 69 91

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

**Говорите
по очереди,
не перебивайте
друг друга.**

**Внимательно
слушайте
того, кто
говорит.**

**Если то,
что говорят,
не совсем
понятно,
надо обязательно
переспросить и
постараться
понять.**

Найди значения выражений

$$3+6= \boxed{9}$$

$$1+7= \boxed{8}$$

$$2+ \boxed{2}=4$$

$$\boxed{2}+5=10$$

$$20+60= \boxed{80}$$

$$10+50= \boxed{60}$$

$$20+ \boxed{30}=50$$

$$\boxed{20}+50=70$$

$$36= 30 + \boxed{2}$$

$$71= \boxed{70} + 1$$

$$43= \boxed{40} + \boxed{3}$$

$$58= \boxed{50} + \boxed{8}$$

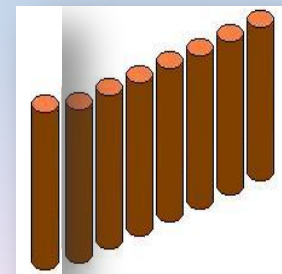
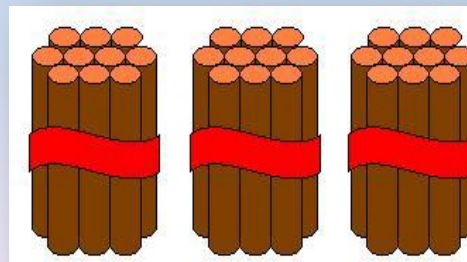
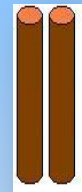
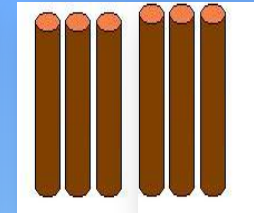
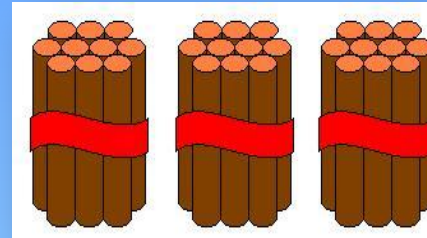
1. Приёмы сложения в пределах 10.
2. Приёмы сложения круглых чисел.
3. Приёмы разложения двузначных чисел на разрядные слагаемые.



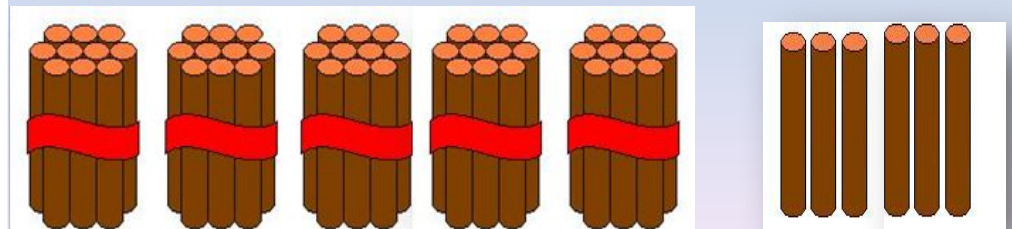
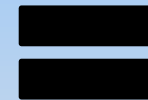
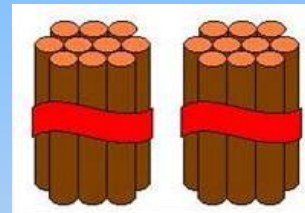
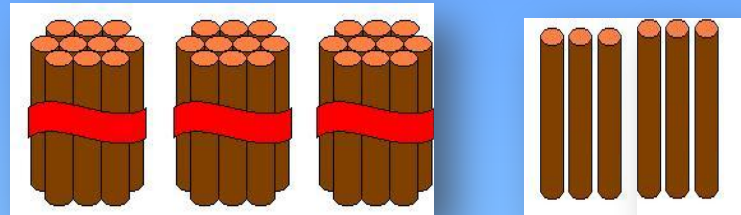
ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ ВИДА:

$$36 + 2, 36 + 20$$

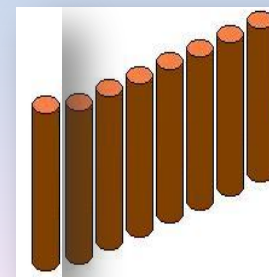
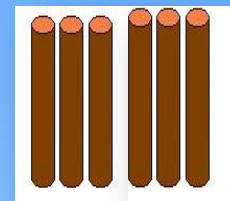
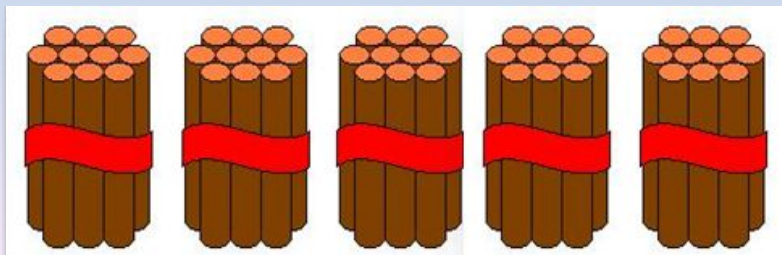
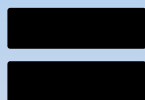
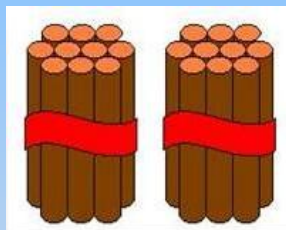
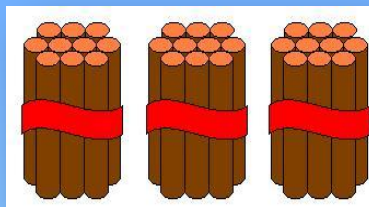
$$36 + 2$$



$$36 + 20$$



**Вывод: Единицы складываем с единицами,
Десятки складываем с десятками.**



Алгоритм

1. Заменить число на разрядные слагаемые.
2. Удобнее единицы складывать с единицами, десятки складывать с десятками.

$$53 + 10 = 63$$



$$50 \quad 3$$

$$4 + 73 = 77$$



$$70 \quad 3$$

$$65 + 30 = 95$$



$$60 \quad 5$$

$$20 + 73 = 93$$

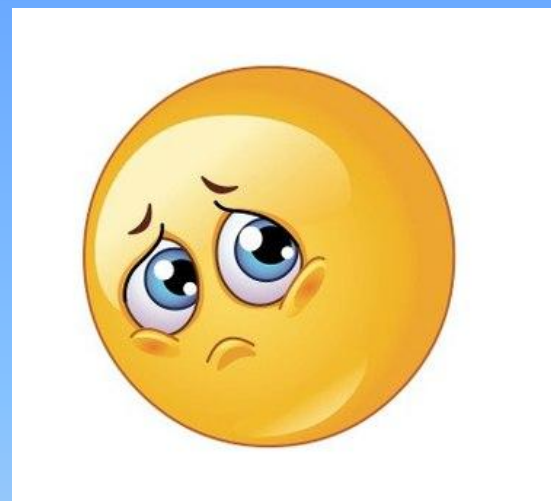


$$70 \quad 3$$



ИТОГ УРОКА

- **Добились ли вы своей цели, которую поставили в начале урока?**
- **Выберите с каким настроением вы заканчиваете урок?**



Домашнее задание

Стр . 58 № 5 всем, №4,7 по выбору.





**СПАСИБО ЗА
УРОК!!!**