

Презентация к уроку математики в 3 классе на
тему:

**«Приемы устных вычислений вида $450+30$;
 $620-200$ »**

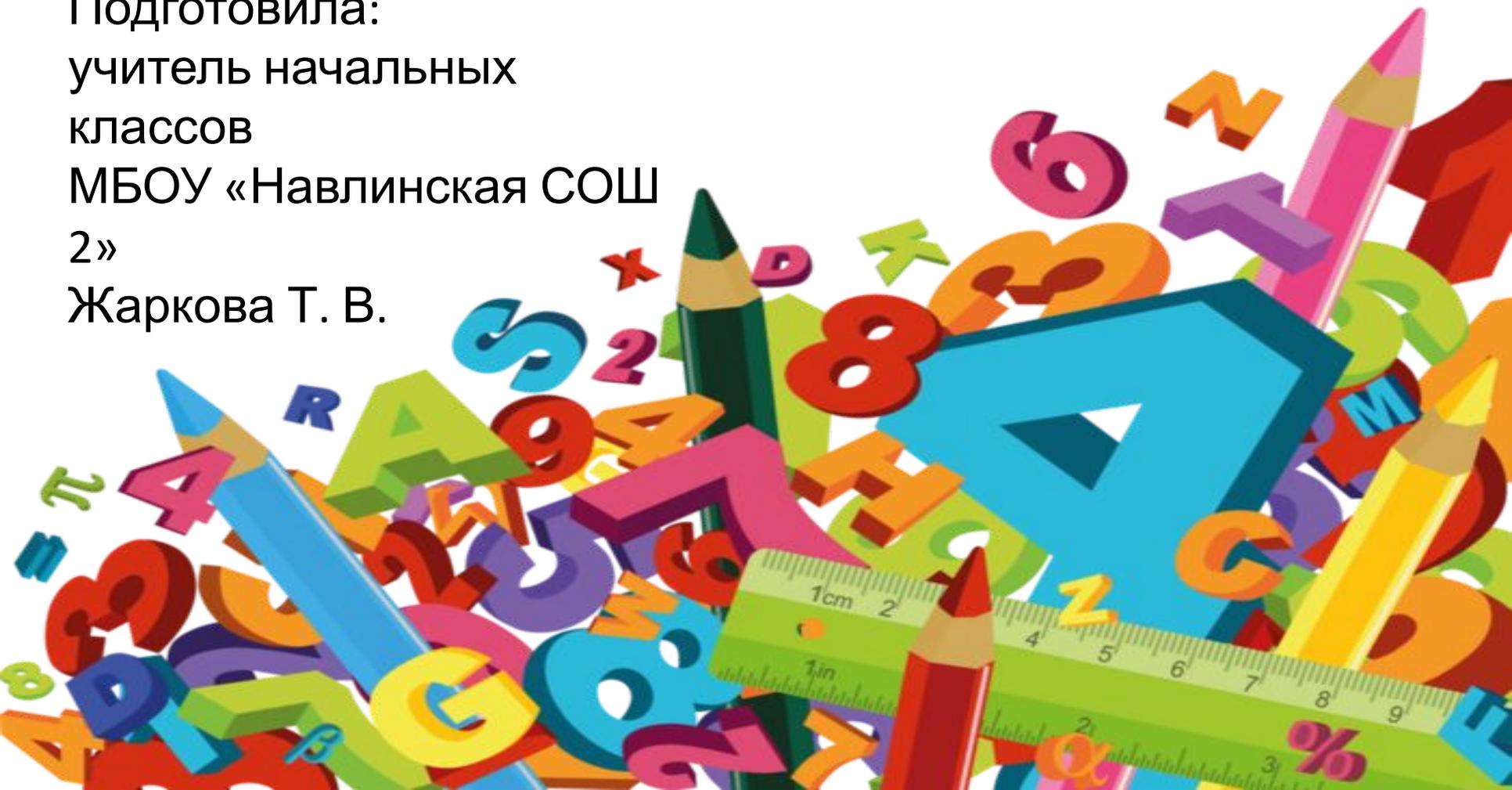
Подготовила:

учитель начальных
классов

МБОУ «Навлинская СОШ

2»

Жаркова Т. В.



Город устных вычислений





В единицах каких
разрядов соседней
разрядов есть в
числа 499
тризначное число.

7 ед. 1-го разряда и 3
ед. 3-го разряда

498 500

Город письменных вычислений



Воскресенье

Юридический факультет
Классная

сегодняшнее

показательную

порядковый номер

текущего месяца.

недели.

Какое число у вас
получилось?

8 3 4

Запишите другие
трехзначные числа,
используя эти цифры без
повторов.

Заполните

834, 843, 384,
пропуски:

1 сот. ~~10~~ дес. ~~100~~ ..
ед. ~~10~~

~~100~~ тыс. = ~~1000~~ сот. =

... дес. = ... ед.

Оцени свою работу смайликом



**Всё
отлично
!**



**Вопросы
остались.**



**Буду
стараться
работать
лучше!**

Город Выражений




$$45 + 3$$


$$620 - 200$$

$$62 - 2$$

$$62 + 2$$

$$450 + 30$$

$$620 + 200$$

$$45 - 3$$

$$450 - 30$$

Разделите выражения на 2 группы
разными способами.




$$45 + 3$$


$$45 - 3$$

$$450 + 30$$

$$450 - 30$$

$$62 + 2$$

$$62 - 2$$

$$620 + 200$$

$$620 - 200$$




$$45 + 3$$


$$62 + 2$$

$$450 + 30$$

$$620 + 200$$

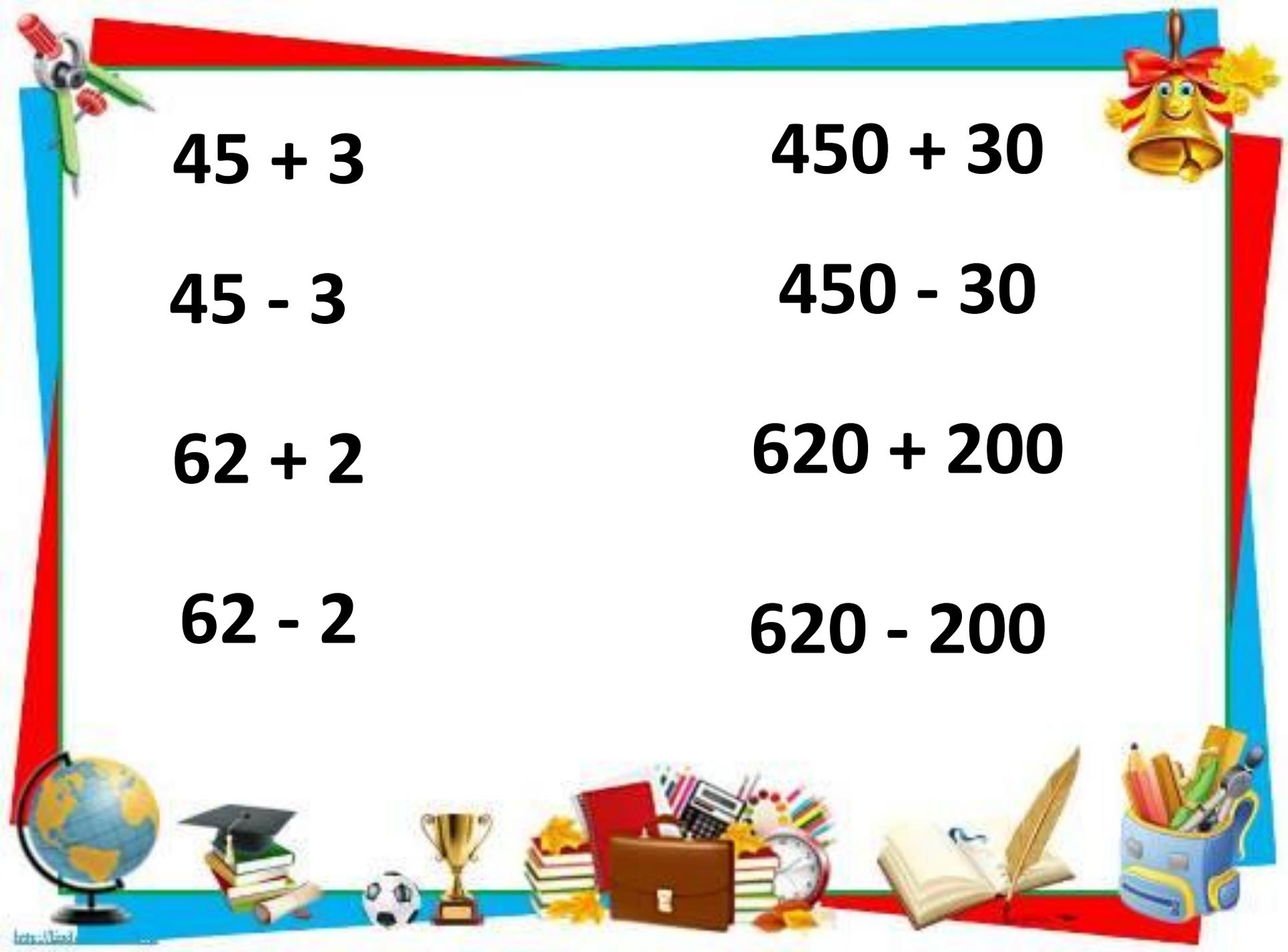
$$45 - 3$$

$$62 - 2$$

$$450 - 30$$

$$620 - 200$$




$$45 + 3$$

$$45 - 3$$

$$62 + 2$$

$$62 - 2$$


$$450 + 30$$

$$450 - 30$$

$$620 + 200$$

$$620 - 200$$


Оцени свою работу смайликом



**Всё
отлично
!**



**Вопросы
остались.**



**Буду
стараться
работать
лучше!**


$$45 + 3 = 48$$


$$450 + 30$$

$$45 - 3 = 42$$

$$450 - 30$$

$$62 + 2 = 64$$

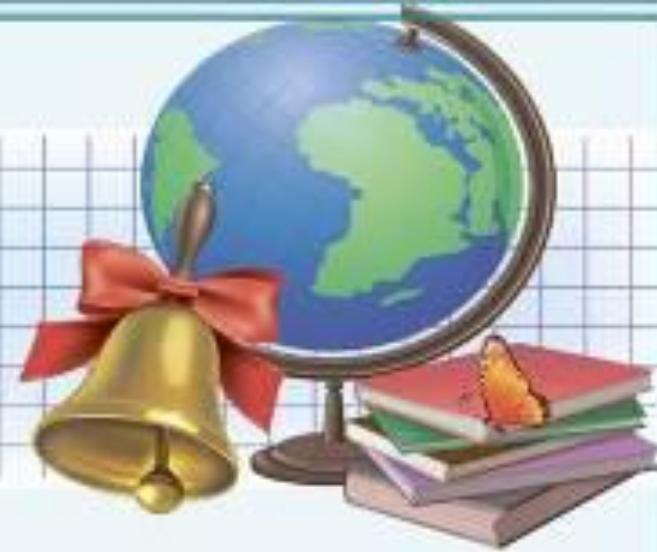
$$620 + 200$$

$$62 - 2 = 60$$

$$620 - 200$$



Тема урока



*Сложение и вычитание
трехзначных чисел,
оканчивающихся нулями.*

Город Новых выражений





$$450 + 30$$

$$= 45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.} = 480$$

$$450 - 30$$

$$= 45 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.} = 420$$

$$620 + 200 = 62 \text{ дес.} + 20 \text{ дес.} = 82 \text{ дес.} = 820$$

$$620 - 200 = 62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.} = 420$$





$$450 + 30 = 400 + (50 + 30) = 400 + 80 = 480$$

$$450 - 30 = 400 + (50 - 30) = 400 + 20 = 420$$

$$620 + 200 = (600 + 200) + 20 = 800 + 20 = 820$$

$$620 - 200 = (600 - 200) + 20 = 400 + 20 = 420$$



Остановка ОТДЫХАЙКИНО



Город РЕШАЙКИНО



C. 67 № 1

$$420 + 500 = 920$$

$$830 - 20 = 810$$

$$240 + 60 = 300$$

$$230 - 30 - 50 = 150$$



Оцени свою работу смайликом



**Всё
отлично
!**



**Вопросы
остались.**



**Буду
стараться
работать
лучше!**



Сравните выражения:

(20 и 40)

$$120 - 20 - 40 = 120 - 60$$

(30 и 50)

$$230 - 30 - 50 = 230 - 80$$

Выражения равны!



Работаем в парах по

инструкции:

Обменяйтесь тетрадями.

Составьте и запишите в тетради соседа 4 выражения по теме урока. Ориентируйтесь на выражения № 1.

Снова обменяйтесь тетрадями.

Решите выражения.

Снова обменяйтесь тетрадями.

Осуществите взаимопроверку.

Оцените смайликом.

Возвратите тетрадь соседу.

Поблагодарите его за сотрудничество – рукопожатием!

МОЛОДЦЫ!



5



7



3



Город ЗАДАЧКИНО



С. 67 № 3

Какие единицы измерения указаны в задаче?

Где в жизни мы можем с ними встретиться?

Какие единицы измерения массы вам еще известны?

Одинаковые ли единицы массы нам встретились в задаче?

Что нужно сделать, если единицы измерения разные?

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$



Оцени свою работу смайликом



**Всё
отлично
!**



**Вопросы
остались.**



**Буду
стараться
работать
лучше!**

Оцени свою работу на уроке смайликом



**Всё
отлично
!**



**Вопросы
остались.**



**Буду
стараться
работать
лучше!**



Домашнее задание.

С. 67 № 4,
№ 7 и № 8.

Подумай,
почему так
говорят?

*Желаю удачи в
выполнении
домашнего
задания!*

