



Математика

Урок разработала:
Халиуллина Оксана Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ «АСОШ № 2» г.Арска
Республики Татарстан

- Не выкрикиваем
- Не перебиваем друг друга
- Мы слышим друг друга
 - Учимся работать сообща





**Назвать
числа по
порядку,
сначала с
самого
маленького;
с самого
большого**

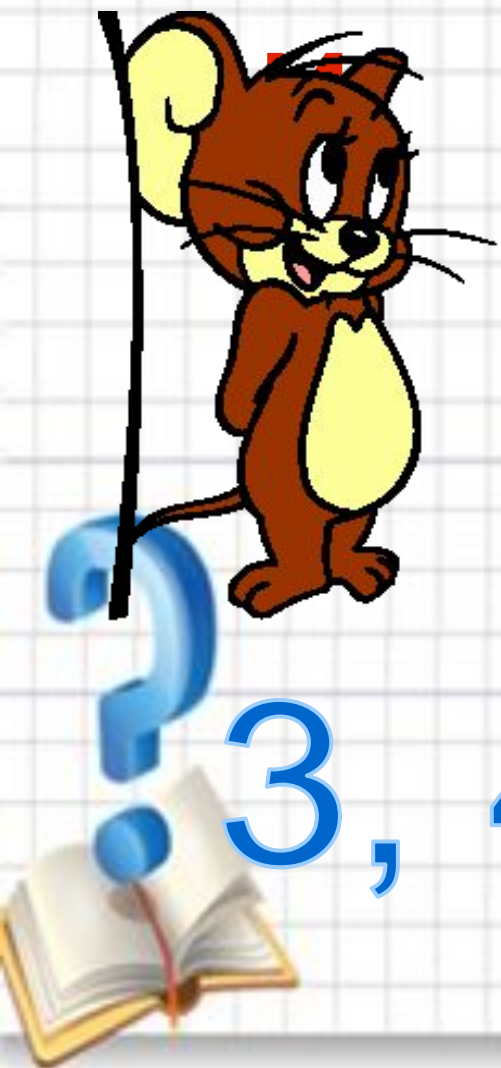


Назовите числа, которые
стоят между

2

9

3, 4, 5, 6, 7, 8



Сравните числа:

$$3 < 4$$

$$3 > 2$$

$$6 = 6$$

$$7 < 8$$



3

4

5

7

8

9

6

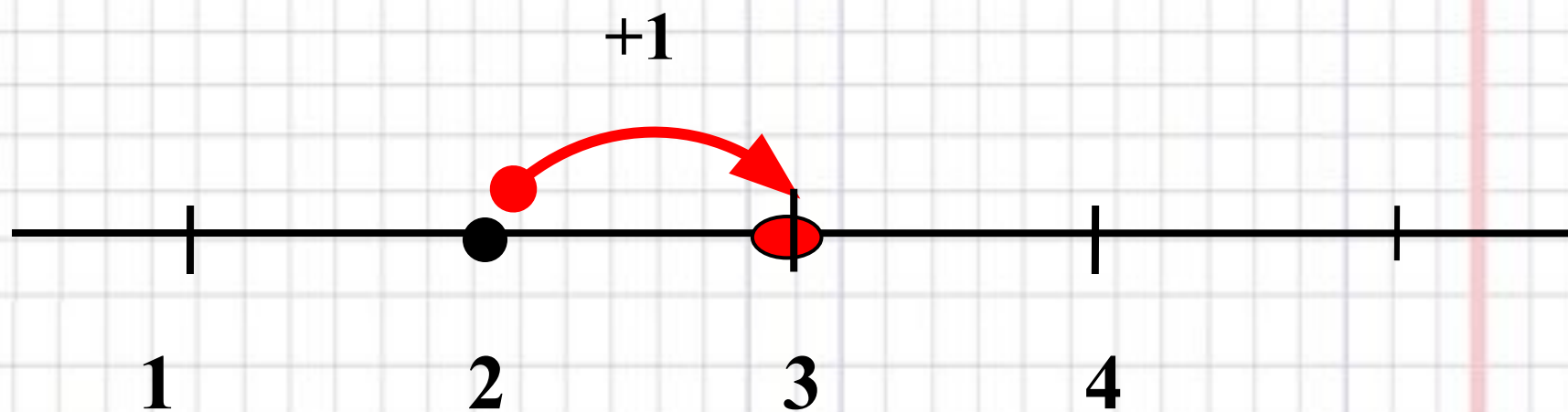
7

8

Назвать число предыдущее, последующее.

ЧИСЛОВОЙ ОТРЕЗОК

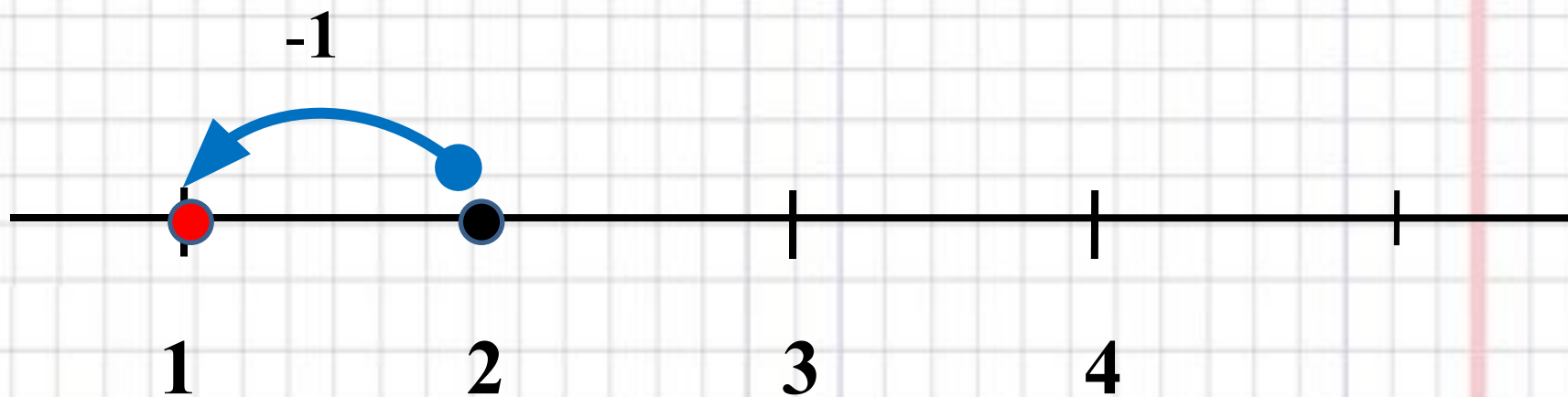




$$2 + 1 = 3$$



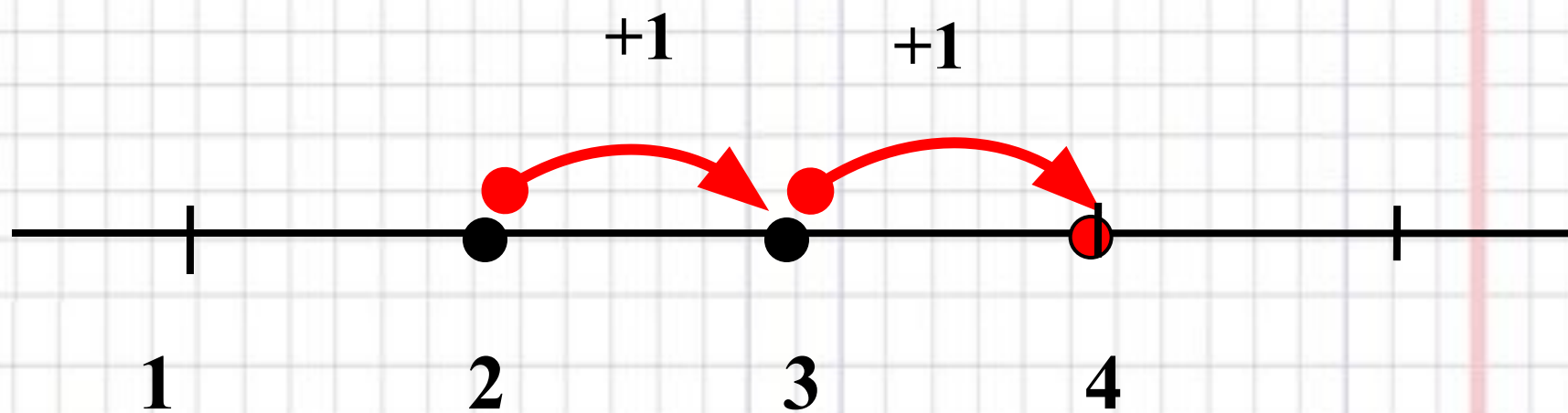
следующе
е



$$2 - 1 = \boxed{1}$$

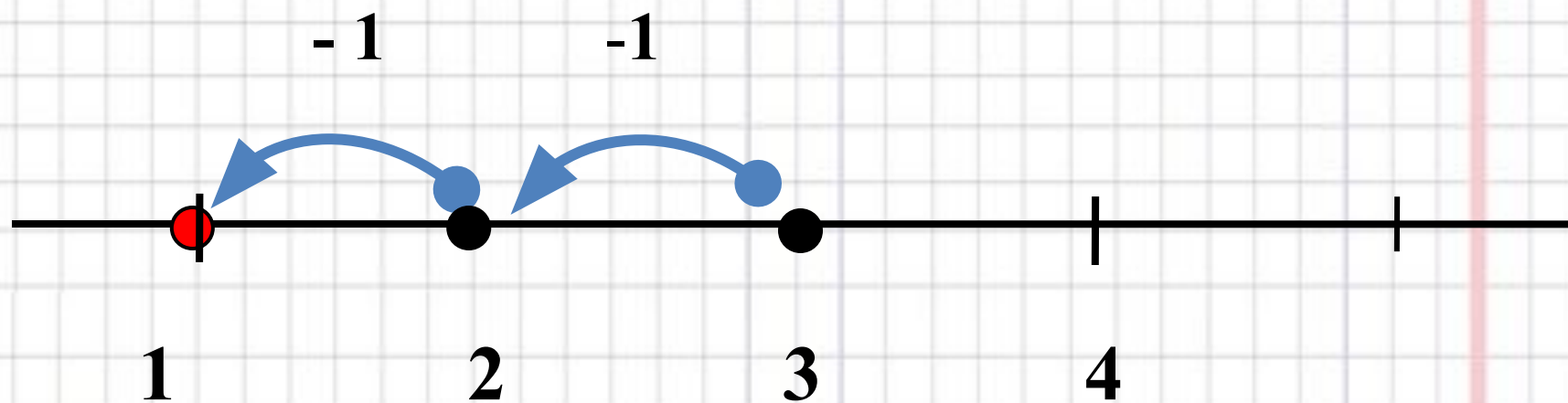


предыдущее



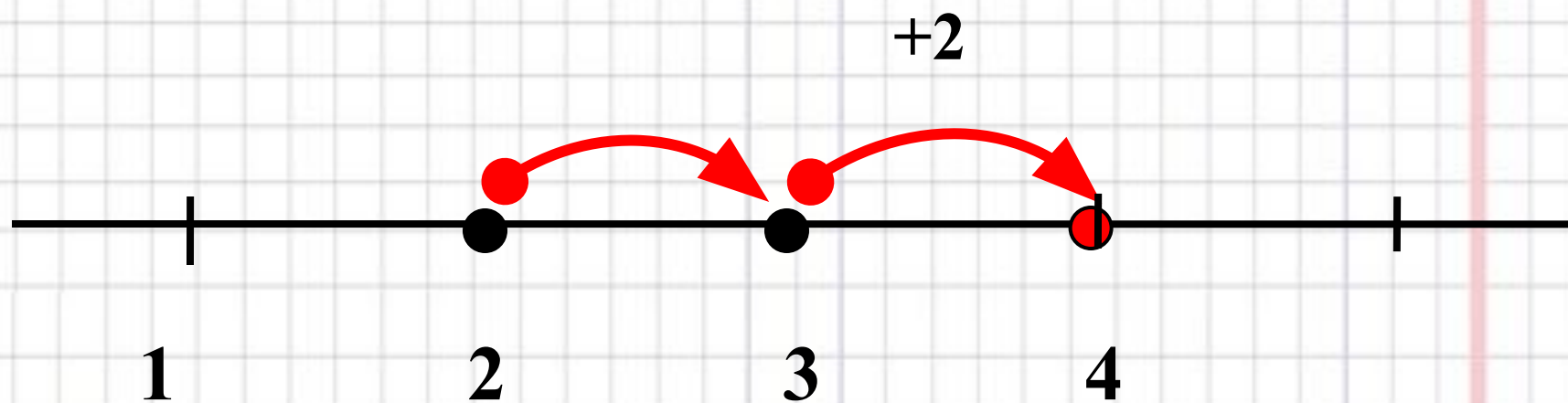
$$2 + 1 + 1 = \boxed{4}$$





$$3 - 1 - 1 = \boxed{1}$$

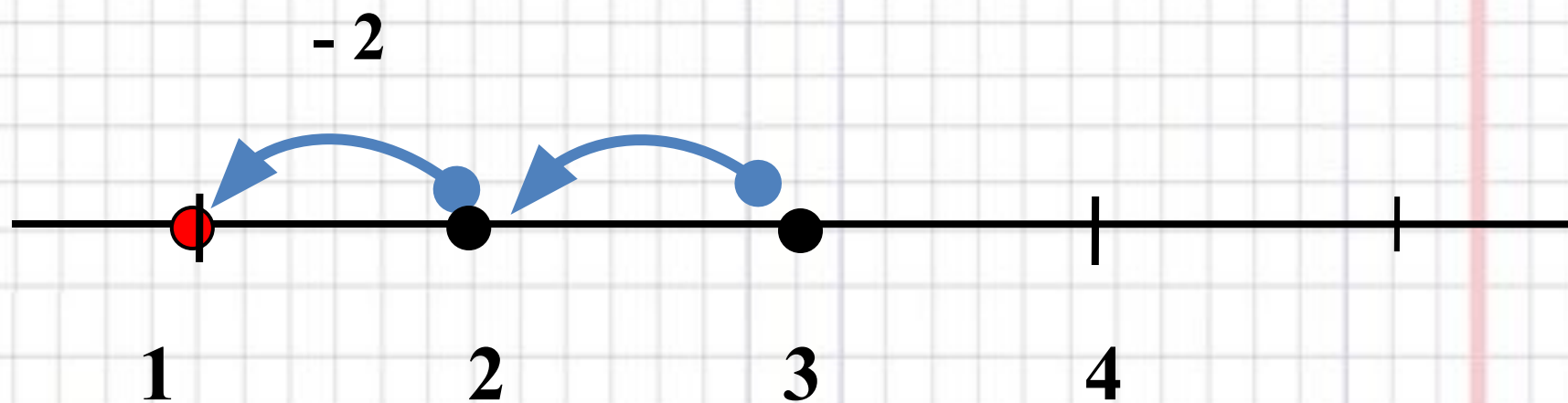




$$2 + 1 + 1 = \boxed{4}$$

$$2 + \boxed{2} = \boxed{4}$$





$$3 - 1 - 1 = \boxed{1}$$

$$3 - \boxed{2} = \boxed{1}$$



Задача

Три снегиря на ветках сидели.



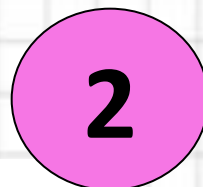
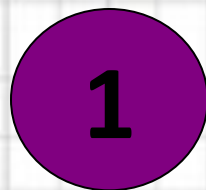
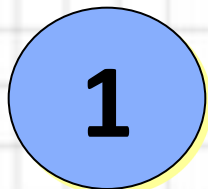
Три снегиря ещё прилетели.



Наш снеговик сосчитал снегирей.



Сколько всех птичек?
Ответь поскорей!



1

2

2

3



4



1

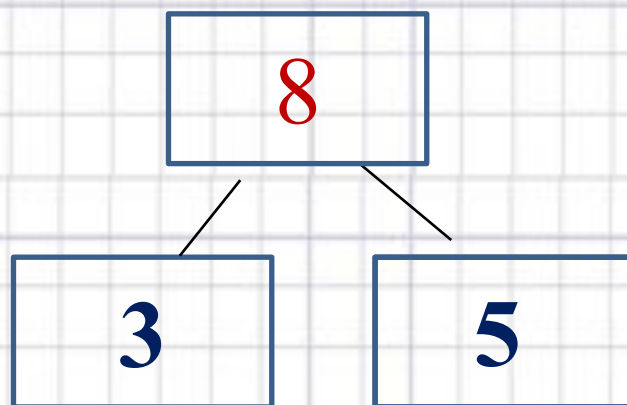
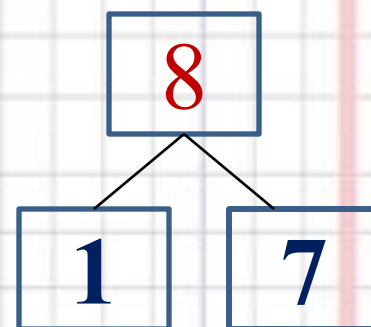
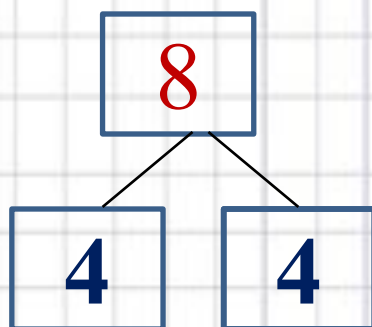
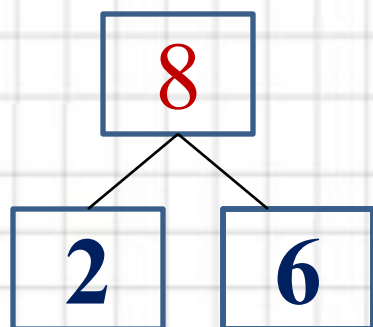
3

2

4



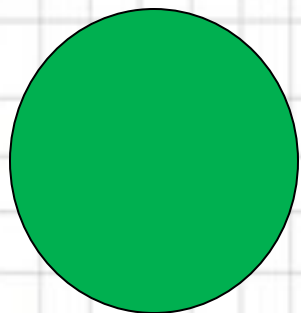
№ 4



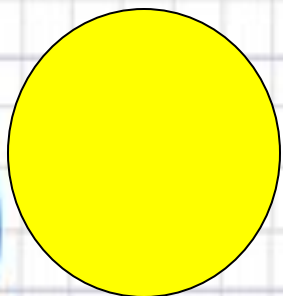
Найди 10 отличий



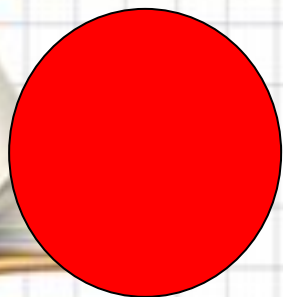
Оцени свою работу на уроке



-у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- ничего не понял





МОЛОДЦЫ!

