



8

6

6

7

5

3

3

2

7

4



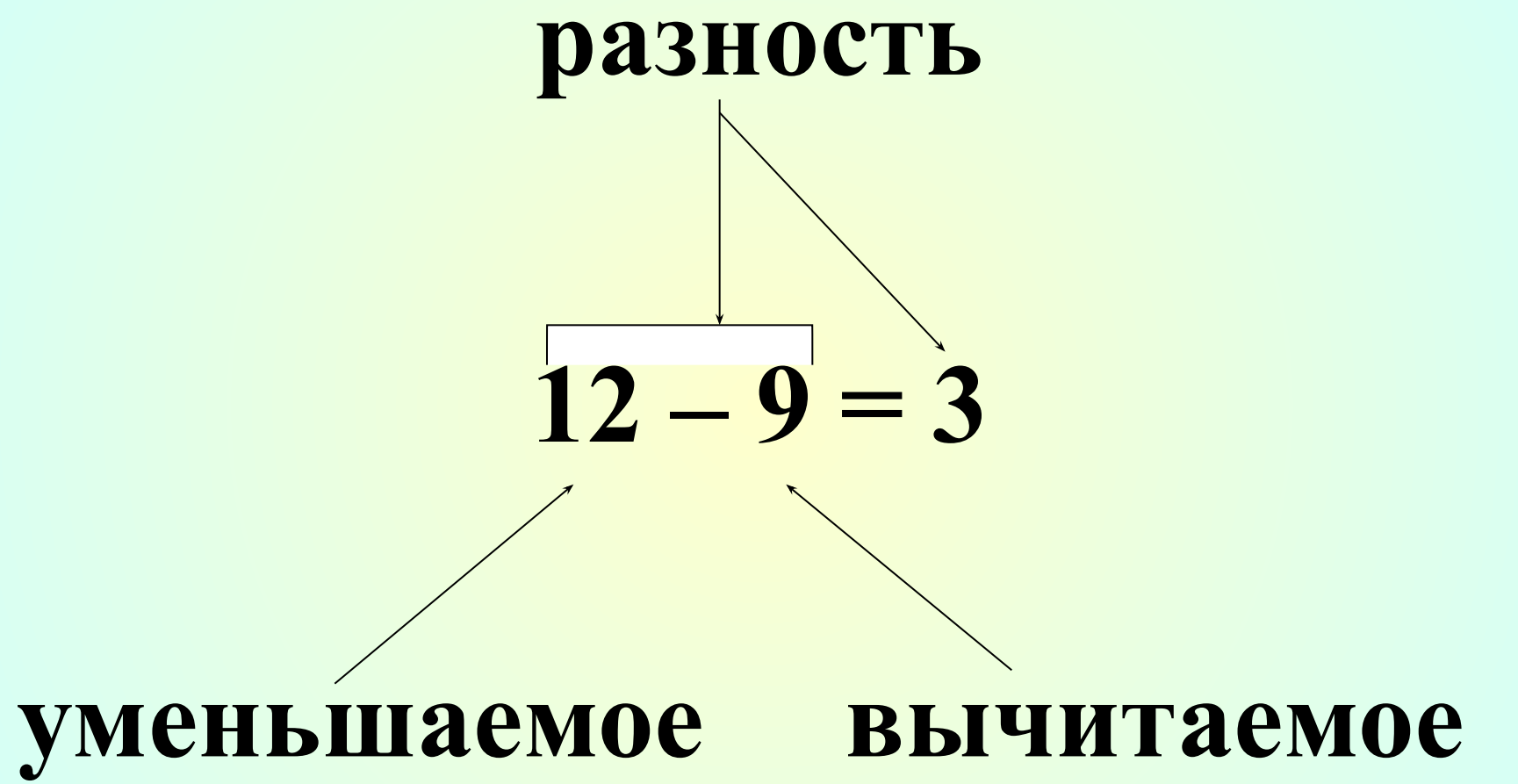
Тема урока: Наименование компонентов при вычитании



Цель и задачи на урок:

- познакомиться с понятиями «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»;
- научиться «читать» примеры разными способами

разность



The diagram illustrates the components of a subtraction equation. At the top, the word "разность" (difference) has two arrows pointing down to the result "3" and the minuend "12" in the equation "12 - 9 = 3". Below the equation, the word "уменьшаемое" (minuend) has an arrow pointing up to "12", and the word "вычитаемое" (subtrahend) has an arrow pointing up to "9". A light yellow rectangular box highlights the entire equation "12 - 9 = 3".

$$12 - 9 = 3$$

уменьшаемое

вычитаемое

Задание 98



$$12 - 9 = 3$$

$$12 - 8 = 4$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 8 = 8$$

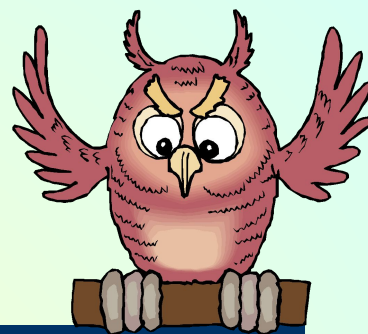
$$13 - 9 = 4$$

$$13 - 8 = 5$$

Домашнее задание:

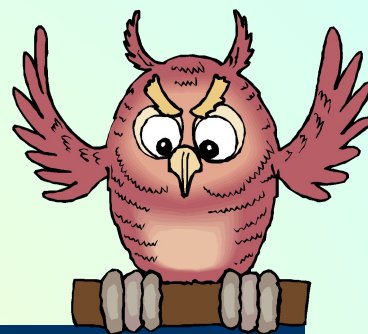
- Учебник с. 47 №168
(тренировать «чтение»
примеров!)

Задание 99



13-	9	= 4	13-	8	= 5	12-	9	= 3
15-	9	= 6	17-	9	= 8	14-	8	= 6
11-	8	= 3	16-	8	= 8	15-	8	= 7

Задание 166



а	11	12	13	14	15	16	17
а-8	3	4	5	6	7	8	9

сегодня я узнал(а)...

было интересно...

было трудно...

я выполнял(а) задания...

я понял(а), что...

теперь я могу...

я почувствовал(а), что...

я смог(ла).....