

ВЕЛИЧИНЫ. ДЛИНА

Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке, Ручка,
книжка и тетрадка

Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?

РАЗМИНКА ДЛЯ УМА

1.счёт до 20 вперёд и
обратно;

2.счёт начиная с любого
числа в прямом и
обратном порядке.

Назовите соседей чисел 3,12,18.

-На сколько каждое последующее число больше предыдущего? Докажите.

-На сколько каждое предыдущее число меньше последующего? Обоснуйте ответ.

-Докажите с помощью числового ряда, что знаки сравнения поставлены верно:

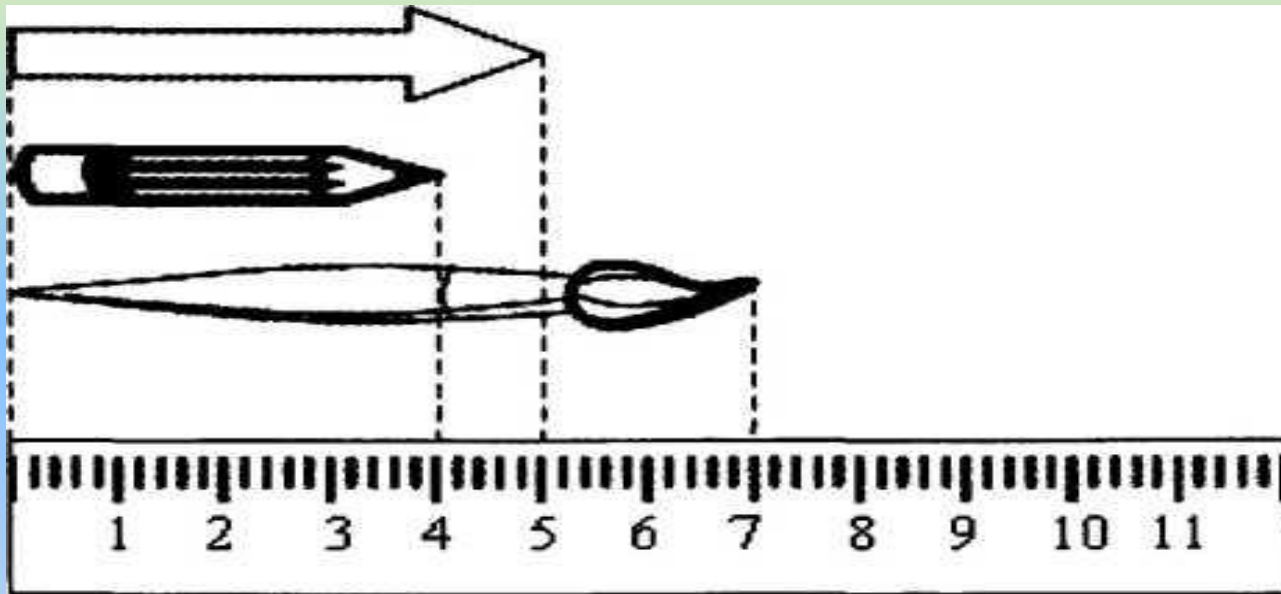
$$6 < 7$$

$$9 - 3 > 4 + 1$$

$$4 < 8$$

$$3 < 7 - 2$$

Сравнение предметов по длине. Величина



- **Величина** - это *то*,
что можно измерить и результат
выразить числом.
- **Длина** - величина, **сантиметр** -
единица измерения длины.

Открытие нового

Расставьте знаки сравнения

5 см * 4 см 4 см * 7 см 5 см * 7 см

На что обратили внимание? *(Сравниваем, как обычные числа.)*

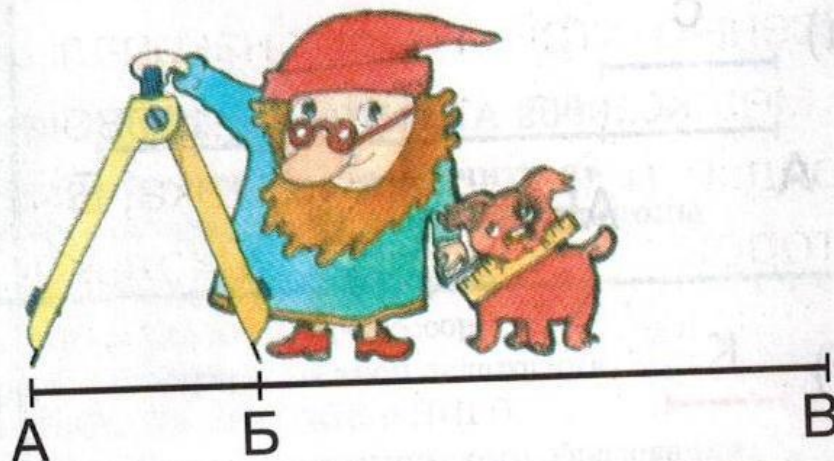
C.2 №1

1 Измерь отрезки:

AB = CM

AB = CM

BB = CM



Проверь себя



$$AB + BV = AV$$

$$BV + AB = AV$$

$$AV - AB = BV$$

$$AV - BV = AB$$

$$2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 2 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 5 \text{ см} = 2 \text{ см}$$

Построение отрезков заданной длины: № 2, с. 2.

② Построй отрезки:

A

$$AB = 2 \text{ см}$$

$$AK = 5 \text{ см}$$

$$AD = 3 \text{ см}$$

$$AM = 1 \text{ см}$$

Сложение и вычитание величины: № 3, с. 2.

3

$$3 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$8 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 5 \text{ см} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

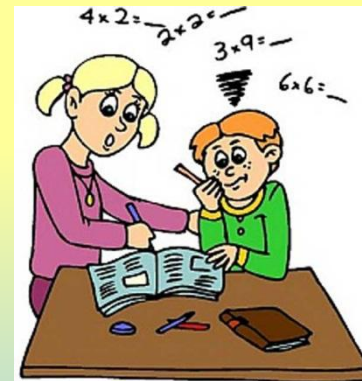
Решение задач: № 5, с. 2.

-Решите задачи, обоснуйте выбор действия.

- 5 а) Из комнаты вынесли 4 стула, а потом ещё 3. Сколько всего стульев вынесли из комнаты?
- б) Коля собрал 8 грибов, из них съедобных было 5. Сколько несъедобных грибов собрал Коля?
- в) На катке катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было меньше на катке и на сколько человек?



Проверь себя



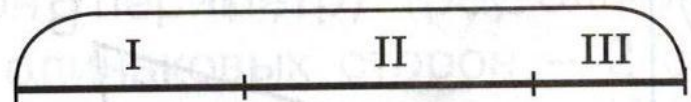
а) $3 + 4 = 7$ (с), так как идёт поиск целого.

б) $8 - 5 = 3$ (г.), так как нужно узнать часть, которую составляют несъедобные грибы.

в) $9 - 7 = 2$ (ч.), так как нужно узнать, на сколько одно число меньше другого.

№ 6, с. 3.

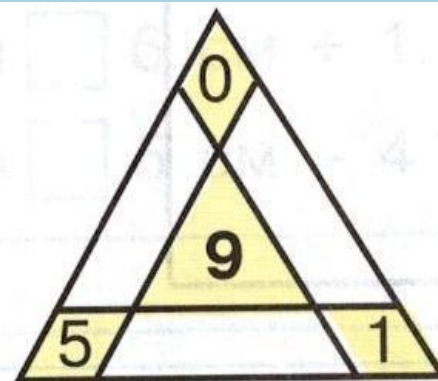
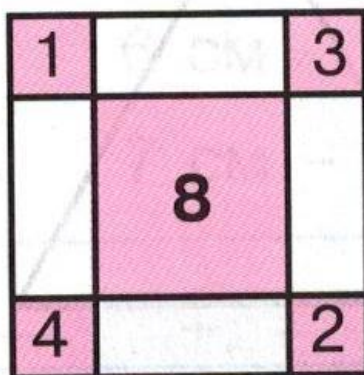
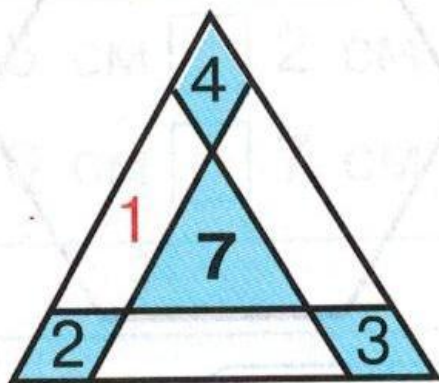
- 6** Осенью с трёх грядок накопили 9 мешков картошки. С первой грядки накопили 3 мешка, со второй – 4 мешка. Сколько мешков картофеля накопили с третьей грядки?



Ombem:

Состав числа: № 7, с. 3.

Объясните смысл задания



.Поиск закономерности, узор



Итог урока

- *Рефлексия.*
- Сегодня на уроке я:
- 1. Научился (узнал).....
- 2. Было интересно....
- 3. Было трудно...