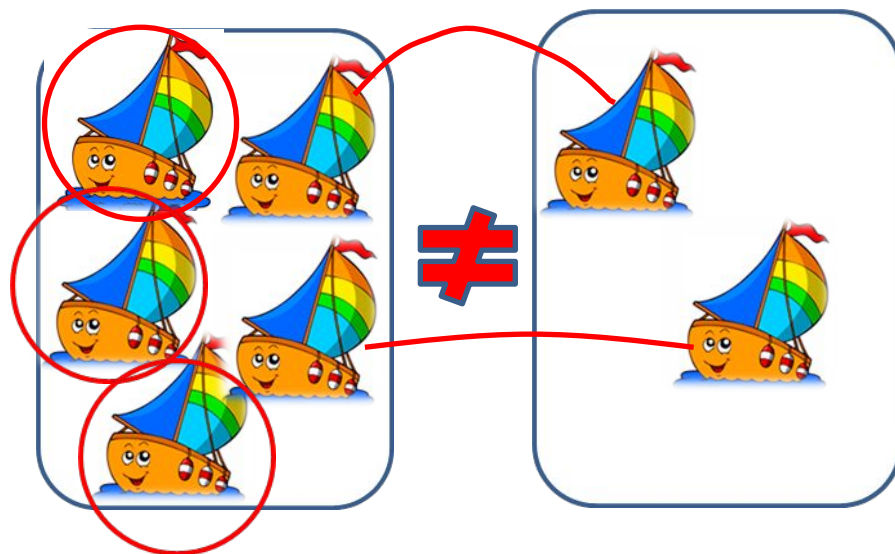
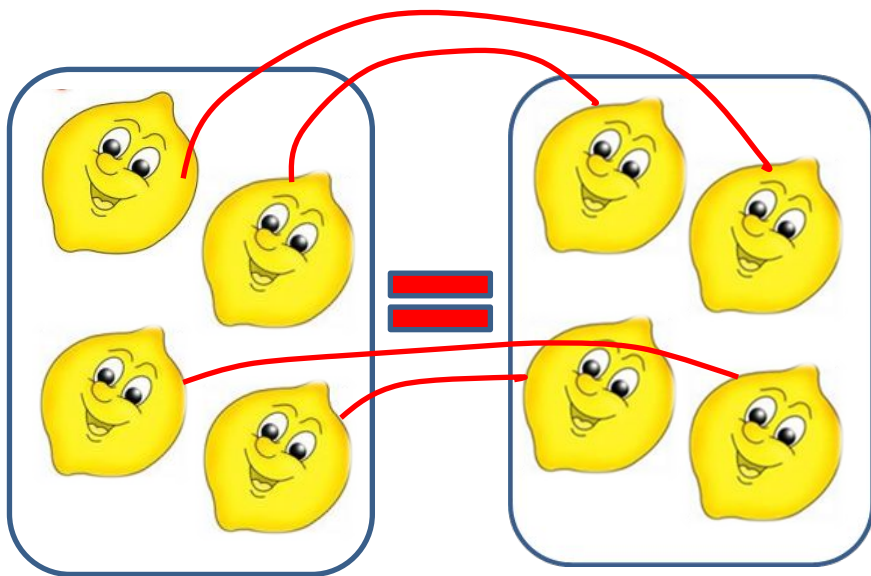


**«ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ЗА ДЕНЬ
НЕ ПОЛУЧИЛ НИКАКИХ ЗНАНИЙ,
ЗНАЧИТ ДЕНЬ ПРОШЕЛ ЗРЯ...»**





**СОСТАВЬТЕ ПАРЫ,
ПОСТАВЬТЕ ЗНАК = ИЛИ $\neq$**



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



Сосчитать количество предметов в мешочках.



Обозначить их количество соответствующей цифрой.



Сравнить числа, узнать больше или меньше первое число по отношению ко второму.



Поставить знаки «Больше», «Меньше» или «Равно».

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

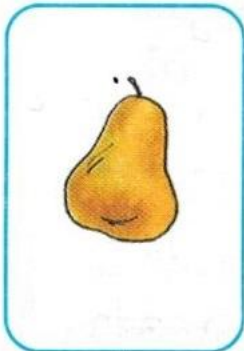
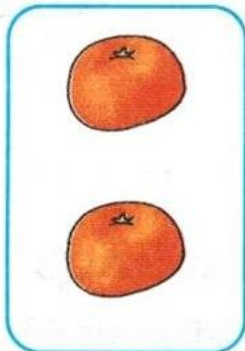
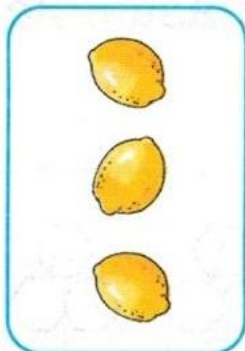
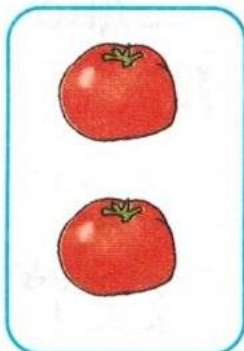
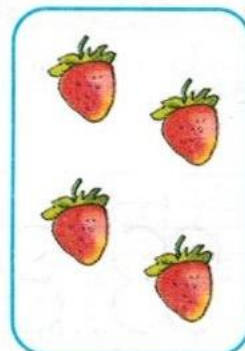
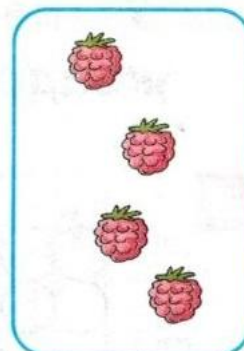
БОЛЬШЕ



СРАВНИ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ В МНОЖЕСТВАХ.



2

								
1	<	2	3	>	2	4	=	4



Не забудь про наш
план !

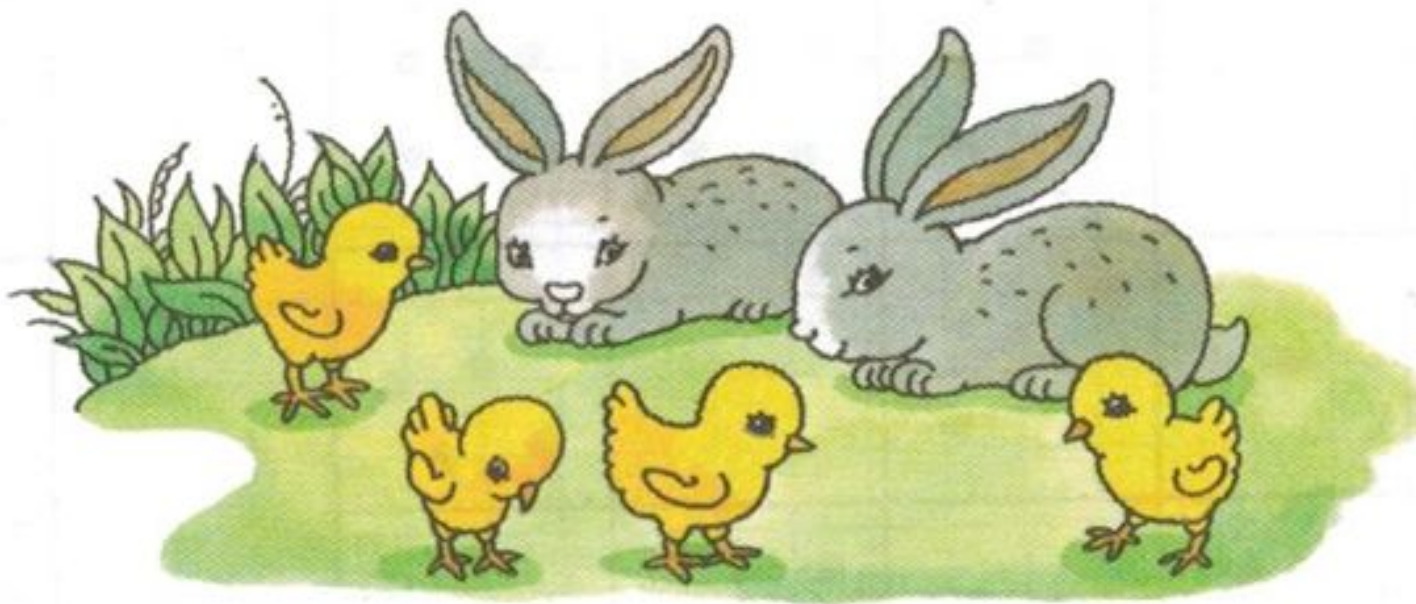
2

Сколько кроликов? Сколько цыплят?

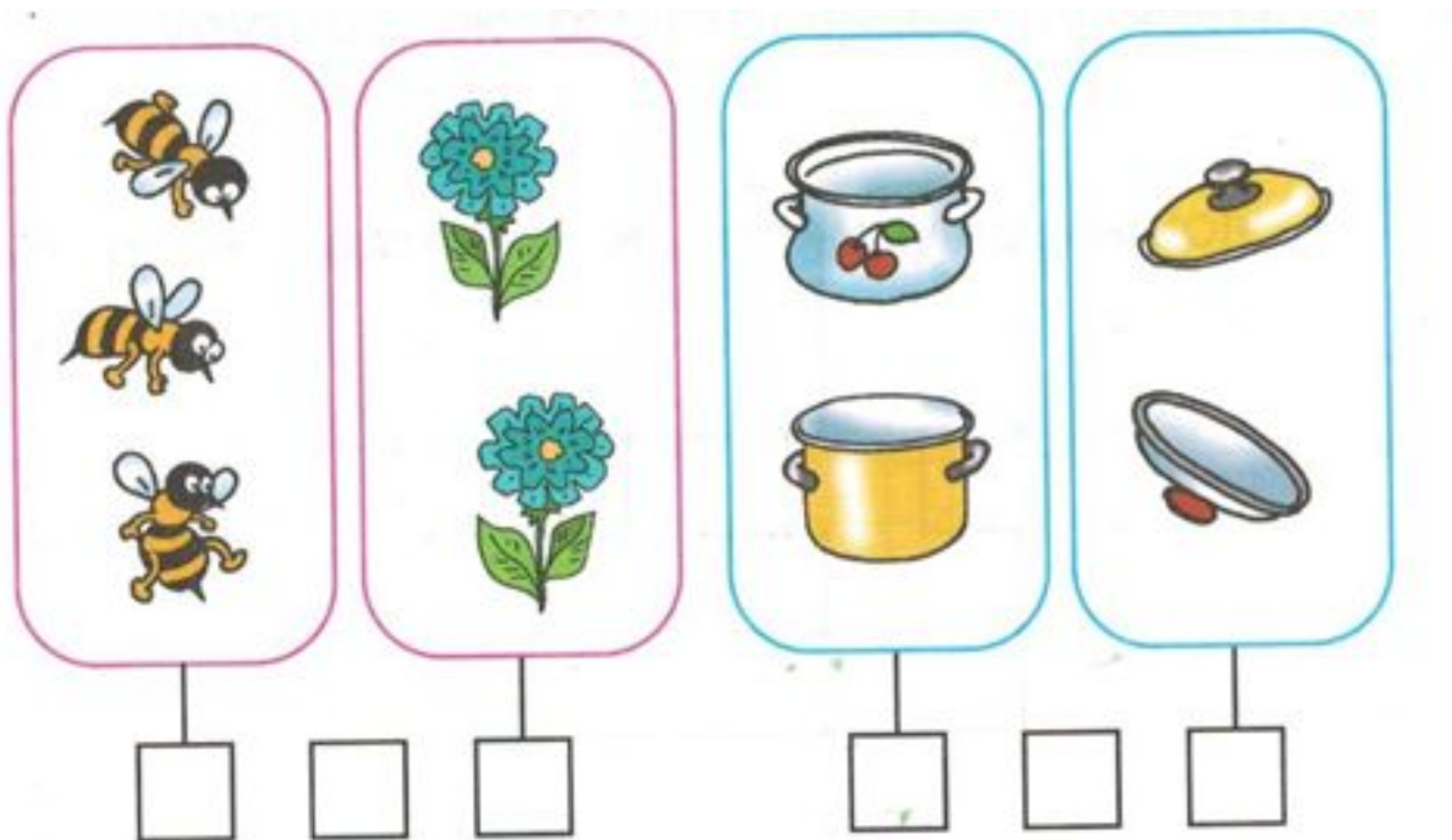
Кого меньше: цыплят или кроликов?

Подчеркни нужное слово: ЦЫПЛЯТ, КРОЛИКОВ.

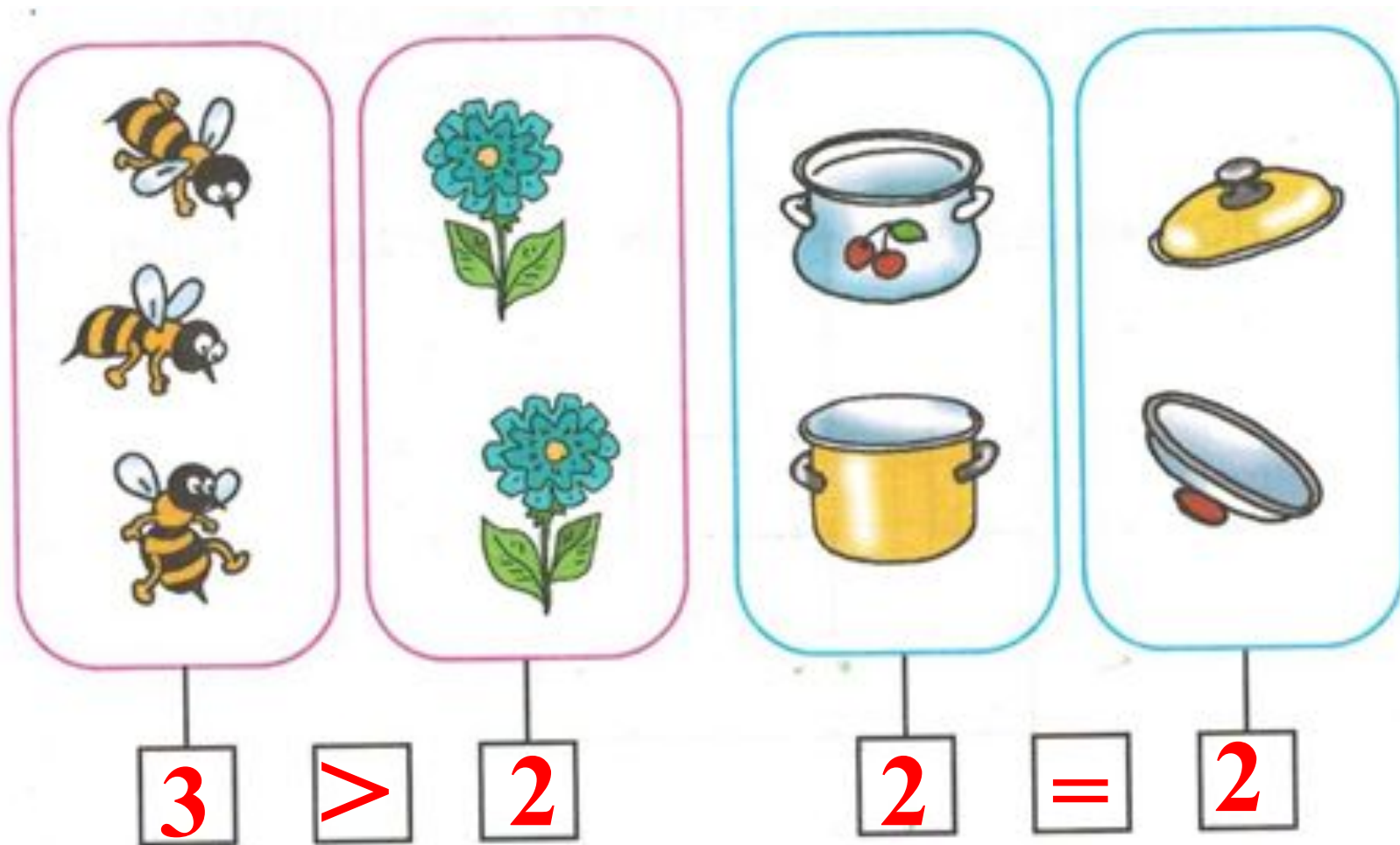
Запиши: $\boxed{2} < \boxed{4}$



СРАВНИ КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ В КАЖДОЙ ПАРЕ МНОЖЕСТВ.



ПРОВЕРЬ ПО ШАБЛОНУ



РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ

