

**Конспект образовательной деятельности
по ФЭМП в первой младшей группе
«Найди свой домик»**

Дата проведения: 16.05.2018г.

Воспитатель: Алиева Аксана Адилловна

Задачи

Обучающие:

- Закреплять умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету;
 - Закреплять умение отличать понятие «один», «много»;
- Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (*красный, жёлтый, зелёный, синий*);

Развивающие:

- Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

Воспитывающие:

- Воспитывать уверенность в себе, активность;

Раздаточный материал:

Вырезанные из картона цветные круги;

Демонстрационный материал: Игрушка, 1 большая пирамидка, 4 обруча;

Словарь:

Обогащение словарного запаса прилагательными.

Ход занятия:

I. Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамиды.

Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки?

Ребята видят игрушку мишку.

Воспитатель: Мишка это ты раскидал игрушки по группе?

Мишка: Да

Воспитатель: Хорошо мишка раз ты понял, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и меньше и маленькие. Поняли ребята?

Дети: Да



II. Подвижная игра: «Собери пирамидку»

Дети начали собирать колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает им поиграть.



III. Пальчиковая гимнастика « Два медведя ».



IV. Дидактическая игра «Найди свой домик».



Итог игровой деятельности

