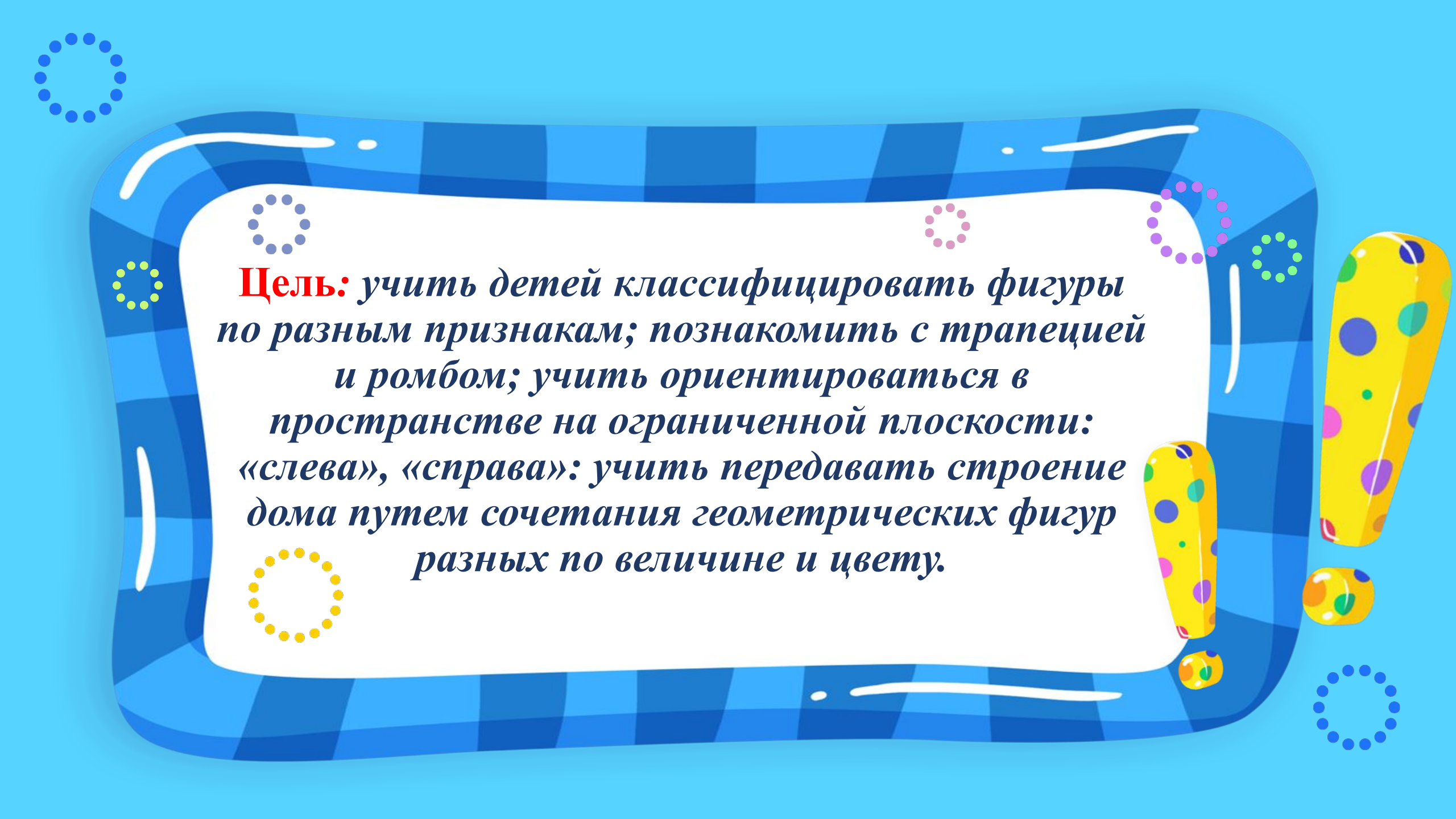


*ГБОУ СОШ ИТШ им. П.Р. Поповича
Дошкольное отделение по адресу
Большой Контевский д.10*

Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе.

**Тема: «Геометрические фигуры: ромб,
трапеция».**

*Выполнила: воспитатель Брыкова-Лукьянчикова Ю.А.
Москва 2017г.*



Цель: учить детей классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости: «слева», «справа»: учить передавать строение дома путем сочетания геометрических фигур разных по величине и цвету.



Математическая разминка
Две пчелы жужжат в ромашках,
Три летят над белой кашкой.
Вот бы пчелок сосчитать:
Два плюс три-всего их пять.





*Все фигуры назовите,
Все фигуры покажите?
Про треугольник что
сказать?*

*Его не сложно описать,
Он как подобие крыла:
Три стороны и три угла.*





*Новые фигуры изучали, все уголки
пересчитали!
Если влезть с пилой повыше,
Отпилить у дома крышу,
То хозяев мы обидим,
Но трапецию увидим!*





*Ромб-фигура непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два-
Фигура встала вдруг одна.*



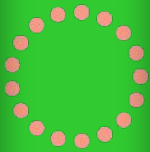
*Рано встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.*



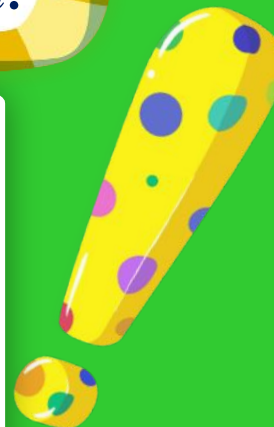
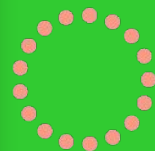


*Вот квадратик, треугольник,
Получился целый домик!
Мы в него зайчика поселим,
Вот ему будет веселье!*





*Как- то летом, у ручья,
Дом построил зайке я,
Заходи-ка милый заяц,
Хоть один, хоть вся семья!*



*-Эй, привет!- я дом встречаю,
Кверху голову задрав,
Крышей он в ответ качает:
- С добрым утром, Зайка!*

