

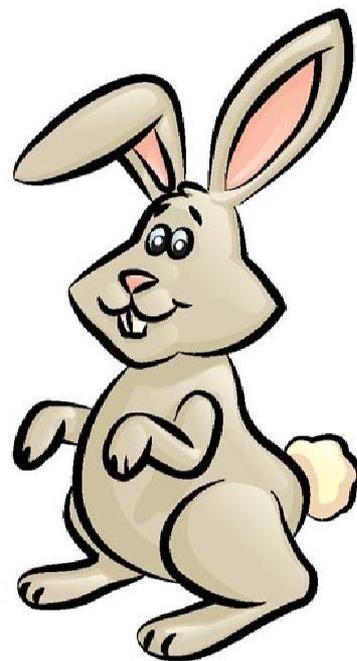
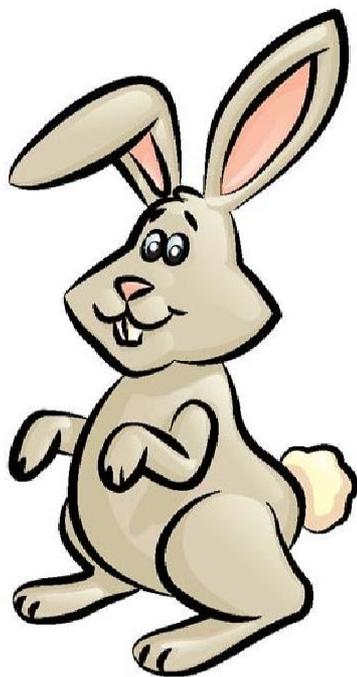
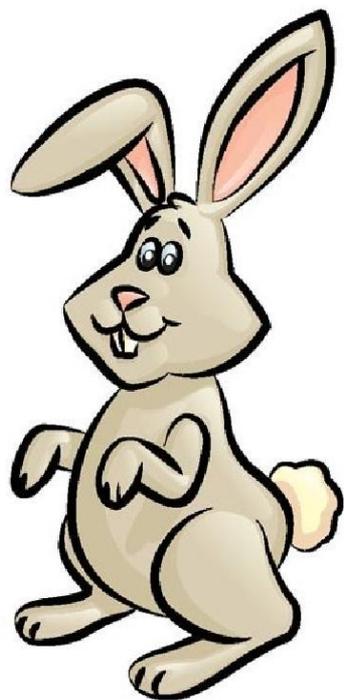
**Дидактическая игра
на понятие «Много – один»
для детей 2-ой младшей
группы**

Подготовила
*Бородина Екатерина
Александровна*

1 часть

- **Задача.** Закрепить понятие «много – один».
- Использую прием «**приложение**».

Сколько зайчиков?

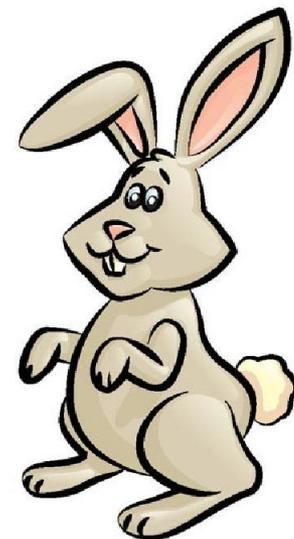
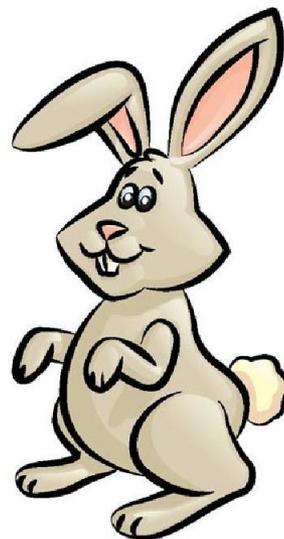
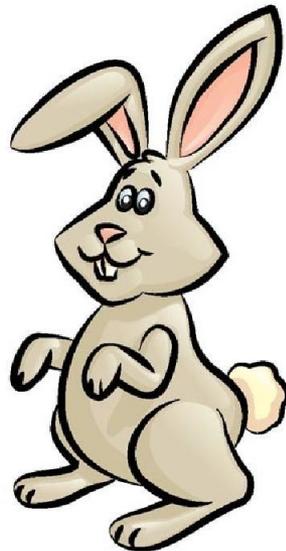


Сколько белочек?



Зайчиков – много, белочка –

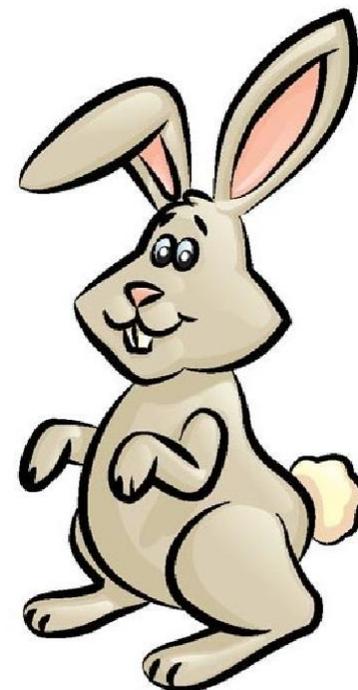
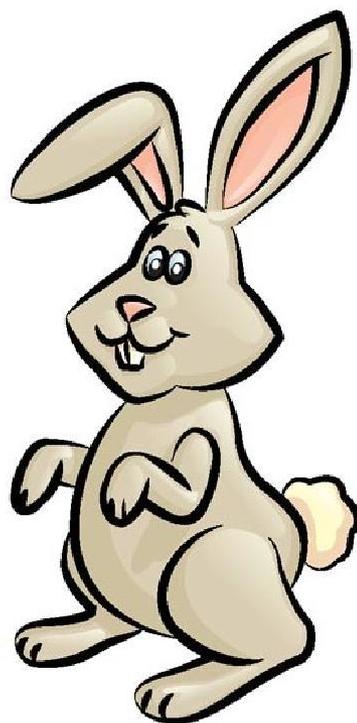
одна



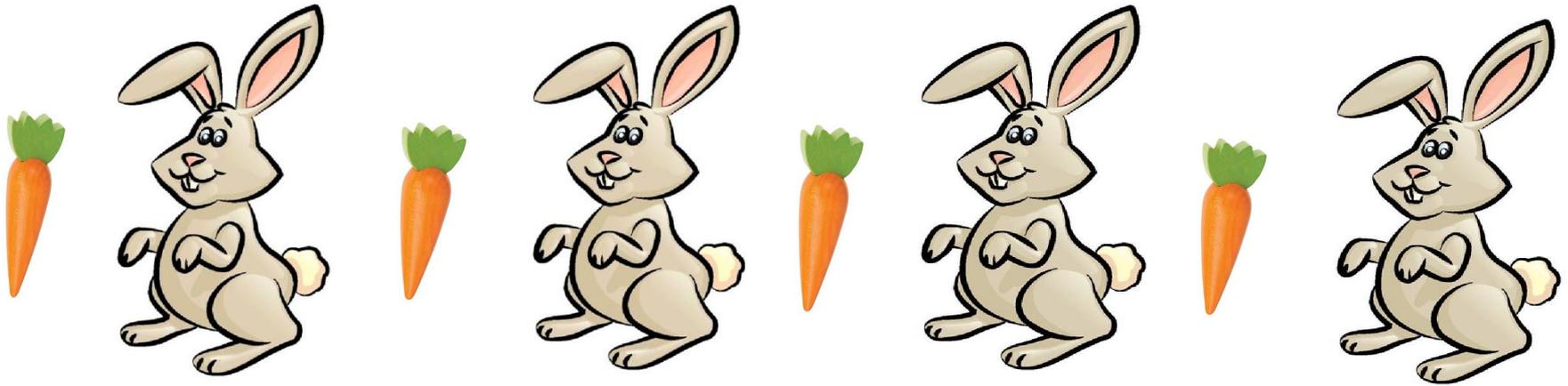
2 часть

- **Задача.** Закрепить понятие «много – один».
- Использую прием «**наложение**».

Сколько зайчиков?



Дадим каждому зайчику морковку



- Сколько морковок? Тоже много.
- Морковок столько сколько зайчиков.

Сколько белочек?



Дадим белочке орешек



- У одной белочки один орешек.
- Орешков столько сколько белочек.

Молодец!

**Ты справился с
заданием!**