



*Таблицы сложения и  
вычитания в пределах 10*

*(КИМ 1 класс)*

**Хохлова Ирина Борисовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №166 г.  
Новоалтайска Алтайского края»**

*Выбери число, пропущенное в  
записи:  $6 + \dots = 10$*

**3**

**4**

**5**



*Выбери уменьшаемое, если  
вычитаемое 8, а значение  
разности равно 2.*

10      9      6

$$2+2=4$$



*Выбери разность, значение  
которой равно 5.*

$10-5$

$5+0$

$7-3$



$2+2=4$

*Даны выражения:*

**7+3, 4+4, 5-2, 0+9**

*Найди сумму, в которой первое слагаемое меньше, чем второе.  
Выбери значение этой суммы.*

**8**

**10**

**9**



**2+2=4**

*Какой знак пропущен в записи:*

**9+0 .... 10-2 ?**

**<**

**>**

**=**



*На сколько нужно уменьшить  
число 10, чтобы получить 2?*

**на 7      на 6**

**на 8**



$$2+2=4$$

*По какому правилу записан ряд чисел: 8, 6, 9, 7, 10, ... ?  
Выбери число, которым нужно продолжить этот ряд.*

6      7      8



*Можно ли представить число **10**  
в виде суммы двух одинаковых  
слагаемых?*

**да**

**нет**

**5 и 5**

$$2+2=4$$



*Какие знаки арифметических действий пропущены в записи:*

$$10 - 5 \dots 3 = 7 \dots 1 ?$$

- , - + , -  
+ , +



# Интернет - источники

<http://smeshariky.narod.ru/4/Photoframes/36.jpg> фон слайда №1

[http://segalega.ucoz.ru/news/smешariki\\_detskie\\_kartinki/2010-07-01-46](http://segalega.ucoz.ru/news/smешariki_detskie_kartinki/2010-07-01-46) смешарики

Звуковые эффекты использованы мной из презентации «Математическая рыбалка» Рожко Натальи Викторовны МОУ СОШ№32 г. Комсомольска–на- Амуре, учителя начальных классов

