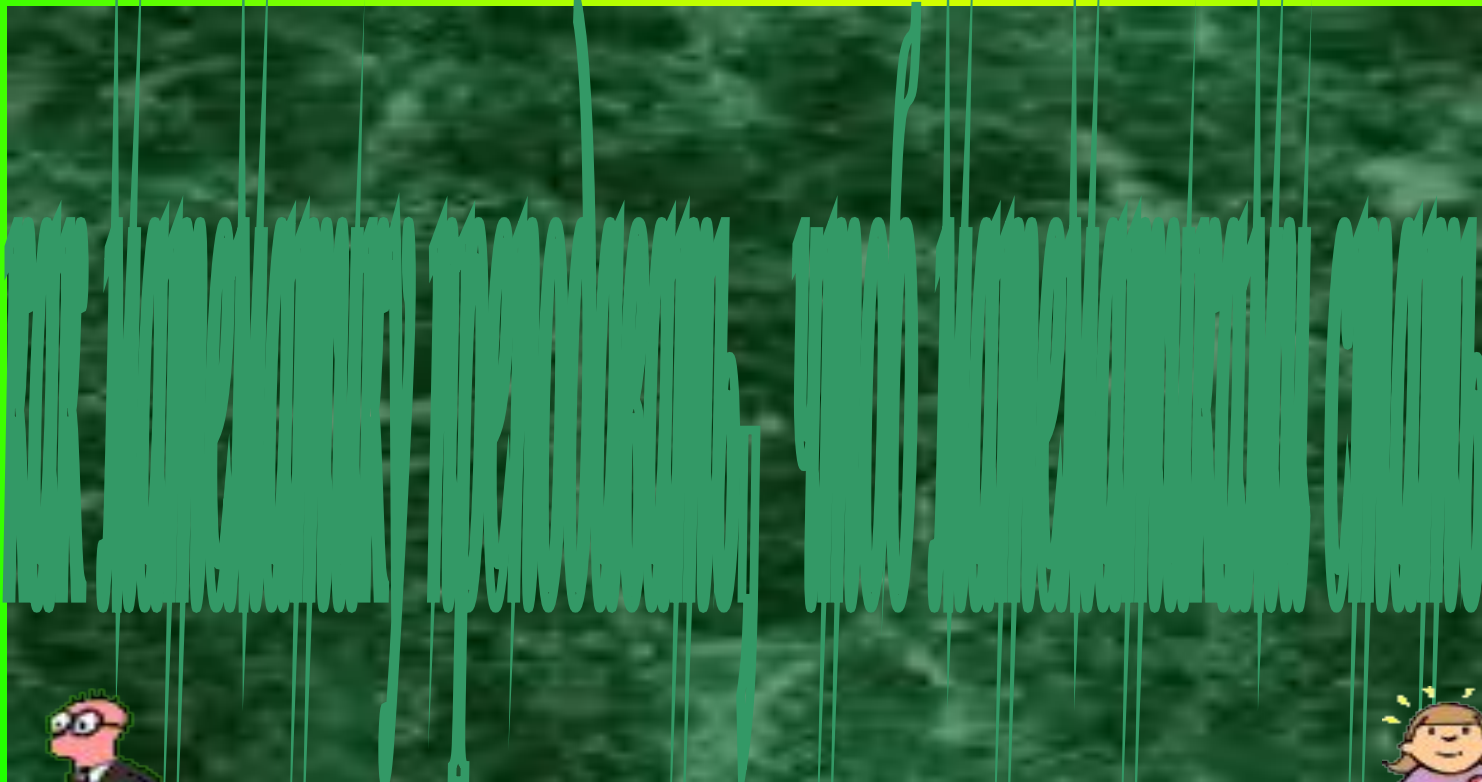




Над проектом работали:

Алексея
ва
Кристина

Верхоланц
ева
Катя

Колотова
Марина

Веселовце
ва
Вероника

Процук
Юля



Математика, ребята,

В жизни нужный всем предмет.

Без неё не состоится на луну полёт ракет.



Без неё нельзя учиться.

Без неё нельзя считать.

Без неё нельзя трудиться и планеты
открывать.

- Цель исследования: исследовать проблемы изучения и преподавания математики.

$$\begin{array}{r} 10784.36 \\ 5 \times 9 = 45 \\ 2.719372 \end{array}$$

Проблемные вопросы исследования

КАК СДЕЛАТЬ
УРОКИ
МАТЕМАТИКИ
ЕЩЕ
ИНТЕРЕСНЕЙ

ТВОЕ
ОТНОШЕНИЕ
К УРОКАМ
МАТЕМАТИКИ

КАКИЕ
НОВИНКИ
МОЖНО
ПРЕДЛОЖИТЬ
К УРОКАМ
МАТЕМАТИКИ

ВОЗМОЖНА ЛИ
МАТЕМАТИКА
БЕЗ Д/З

КАКОЙ БУДЕТ
МАТЕМАТИКА
ЧЕРЕЗ
100 ЛЕТ

В ходе исследования мы



Проанкетировали 56 человек

Опросили 5 учителей

Поработали с ресурсами Интернета, изучили литературу по теме.

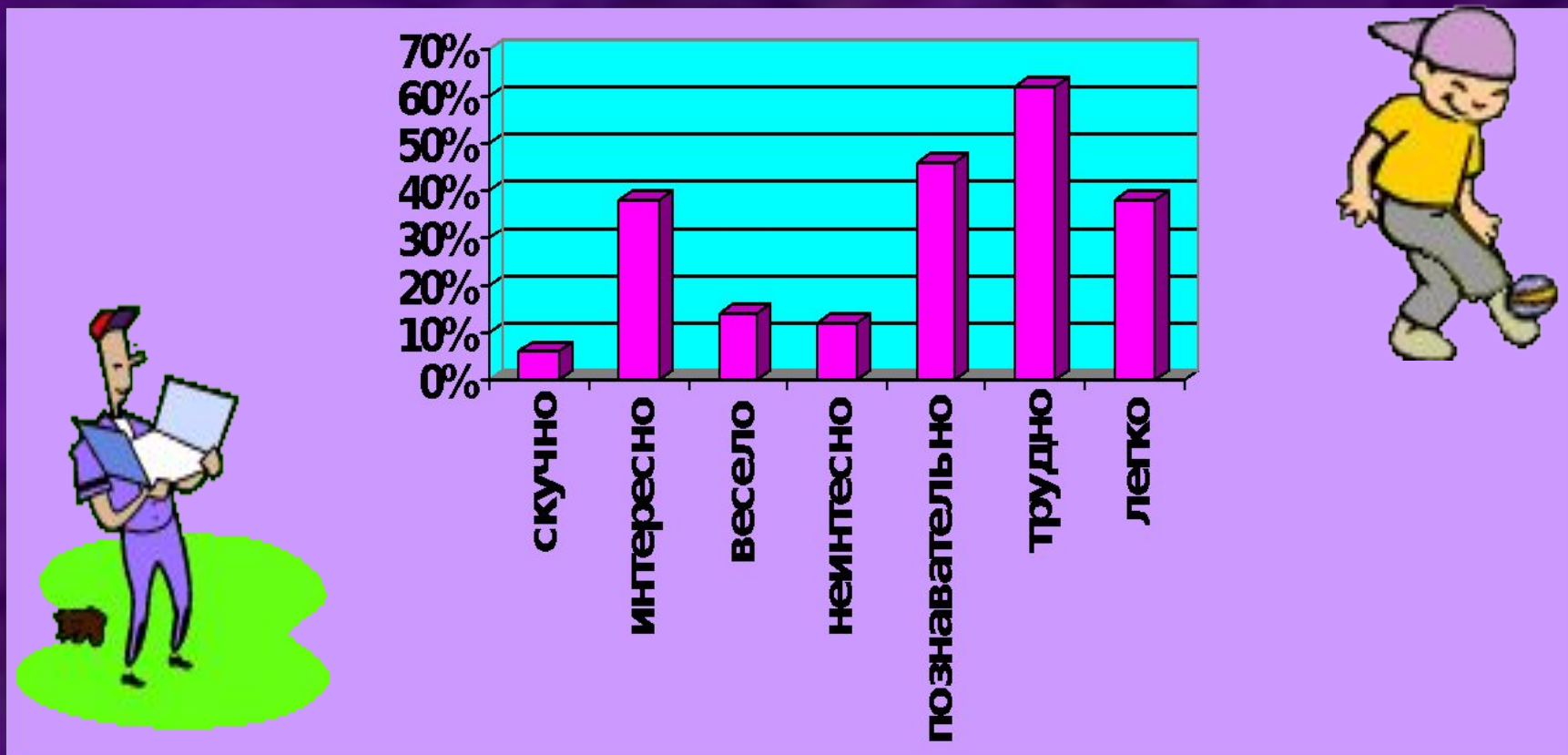
Посмотрели передачи, посвященные школьным проблемам

Выбрали материалы по теме из подшивки газет в библиотеке

Проанализировали собранные материалы

Сделали выводы, создали презентацию

как ученики относятся к урокам математики?

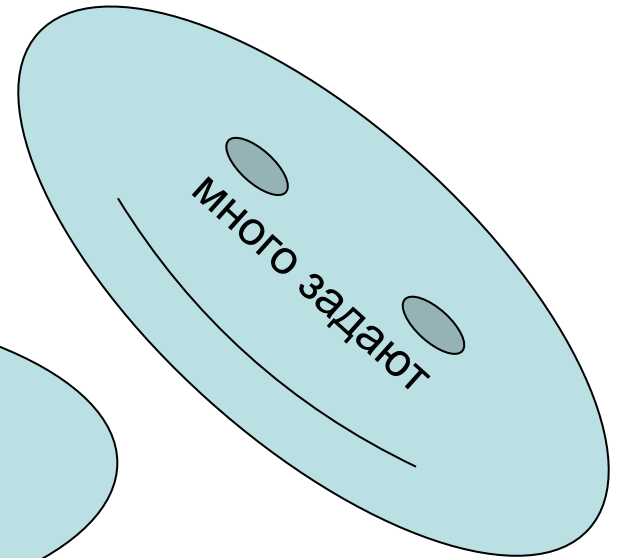
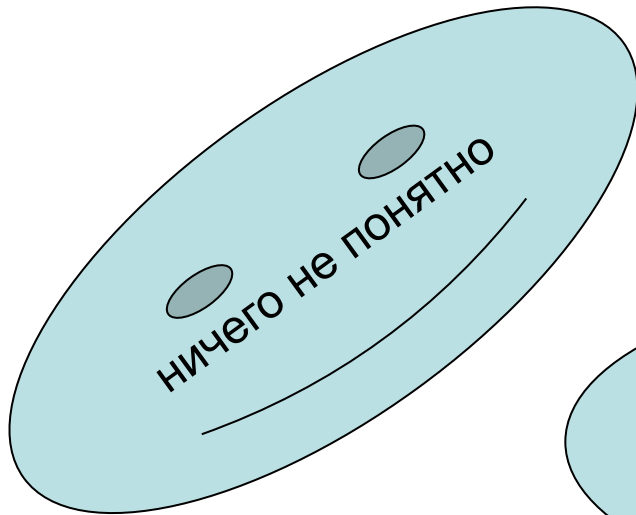


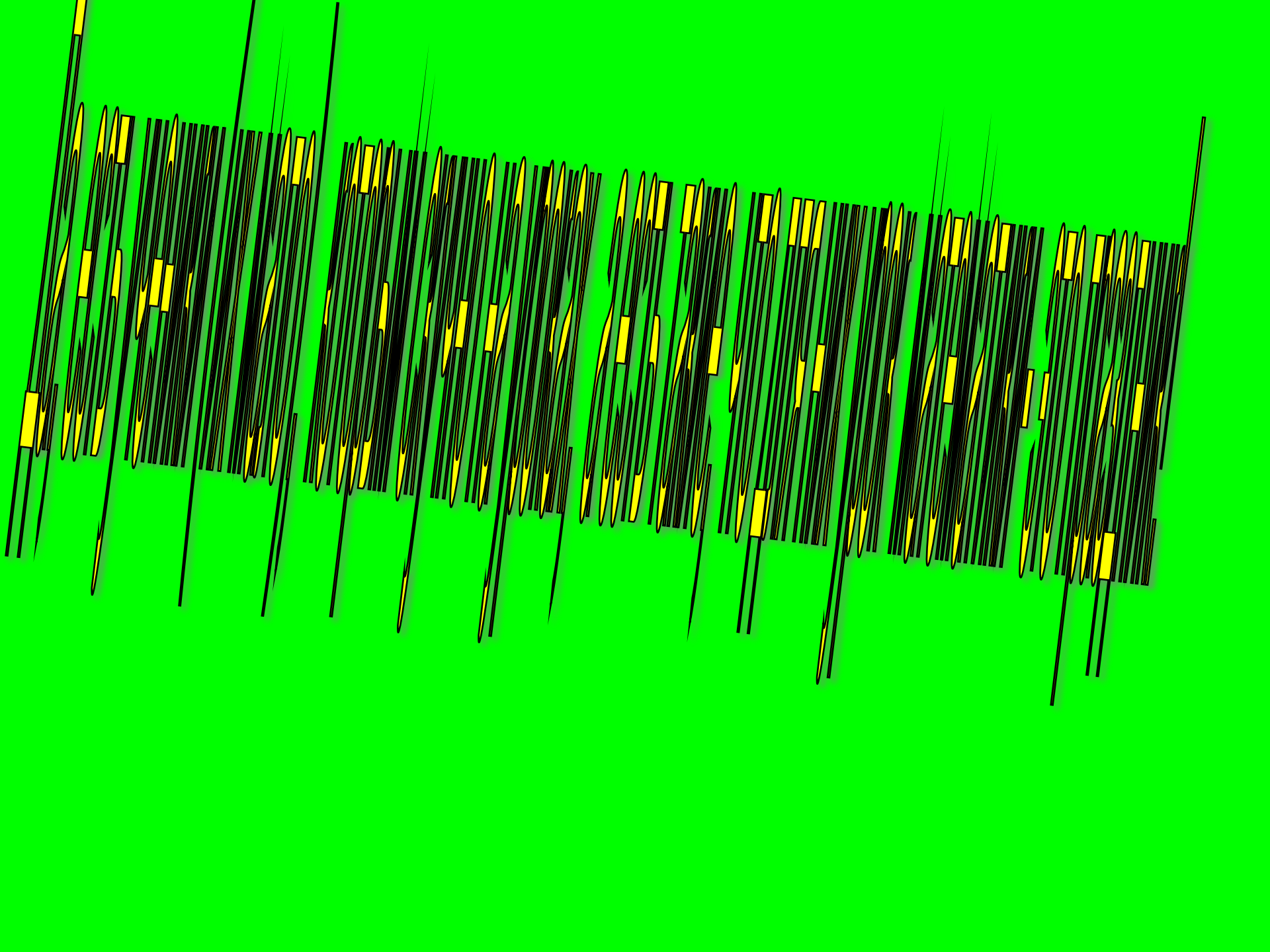
Некоторые ученики высказывали два мнения, например:

интересно, но трудно

скучно и легко

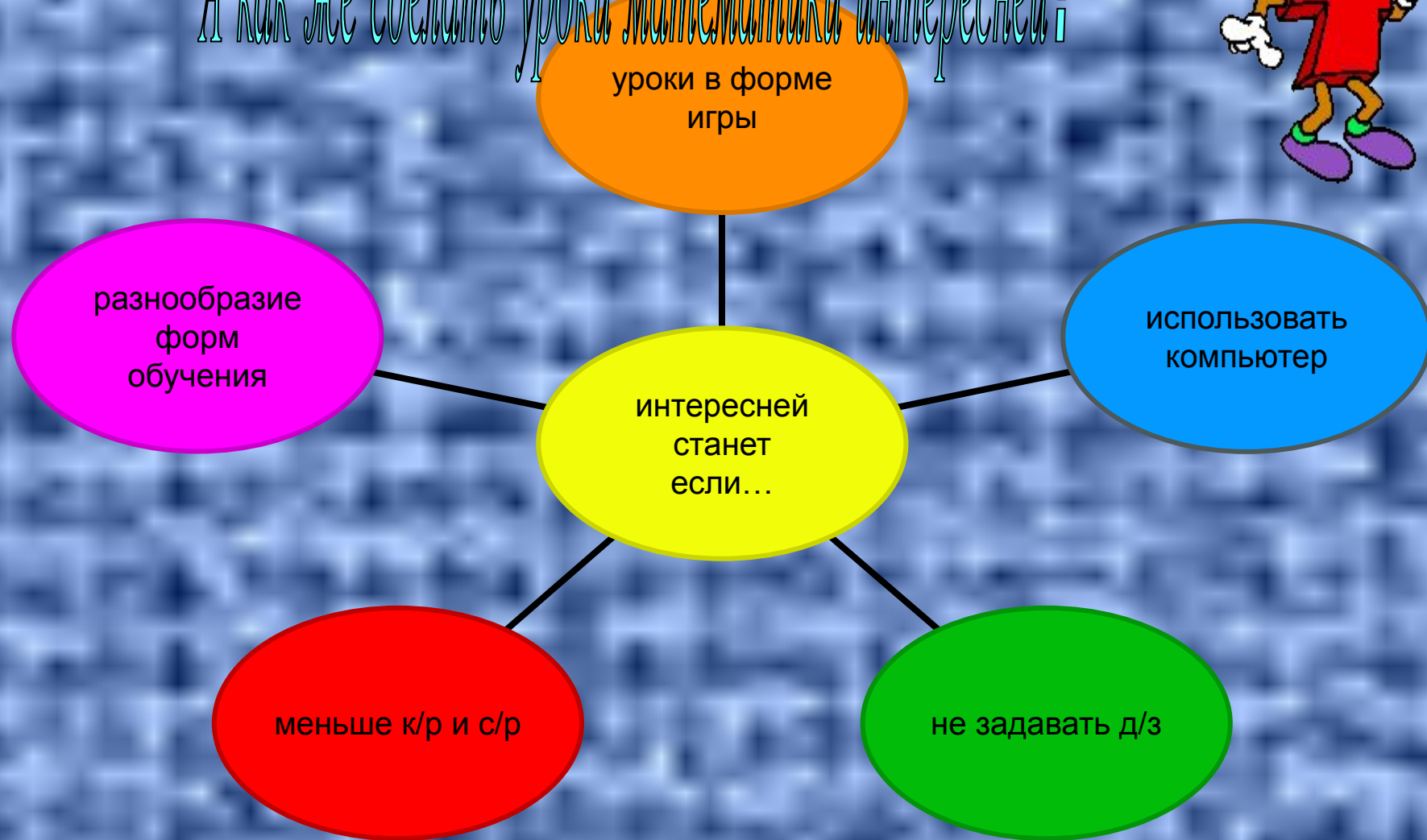
В чём причины негативного или равнодушного отношения к урокам?







А как же сделать уроки математики интересней?



Результаты опроса учащихся 5-11 кл.

**А возможна ли
математика без
домашних
заданий?**



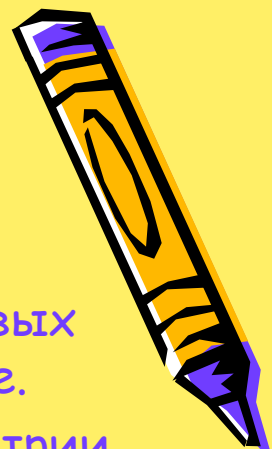
**Возможна, если уроков
математики будет больше
или учиться будем
дольше!**



КАКИЕ
НОВИНКИ
МОЖНО
ПРЕДЛОЖИТЬ
К УРОКАМ
МАТЕМАТИКИ

Опрос детей и учителей
показал: самые интересные
уроки математики- это уроки с
применением компьютера.





- «Задачи- шутки». Эту разработку можно применять на первых или последних уроках в четверти, при внеклассной работе.
- «Построение сечений параллелепипеда». Это урок геометрии в 10 классе.
- «Параллельные и перпендикулярные прямые». Это урок математики для 6 класса.
- «Секреты симметрии». Это урок геометрии для 8 класса.
- «Координатная плоскость». Это урок математики для 6 класса.
- «Волшебный мир чисел». Это урок-зачет для 6 класса по теме «Положительные и отрицательные числа».

И это не все. В банке данных уроков с компьютерной поддержкой у нас в школе только по математике 38 разработок! Обращайтесь, наши учителя помогут вам!





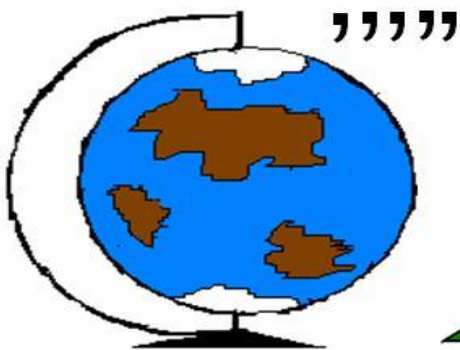
Что же нужно, чтобы проводить уроки с применением компьютера?

- Наличие компьютера в кабинете математики или хотя бы в школе, потому что если нет в кабинете, то можно принести из другого.
- Наличие мультимедийного проектора.
- Наличие разработок уроков с компьютерной поддержкой или желания сделать самому такой урок!

Мы хотим, чтобы на уроках математики интересно было всем.
Пусть на уроках будет больше занимательных моментов, игр,
фактов из истории математики и др.

У нас в школе все ученики любят составлять и разгадывать математические ребусы.

Решите ребус.



3



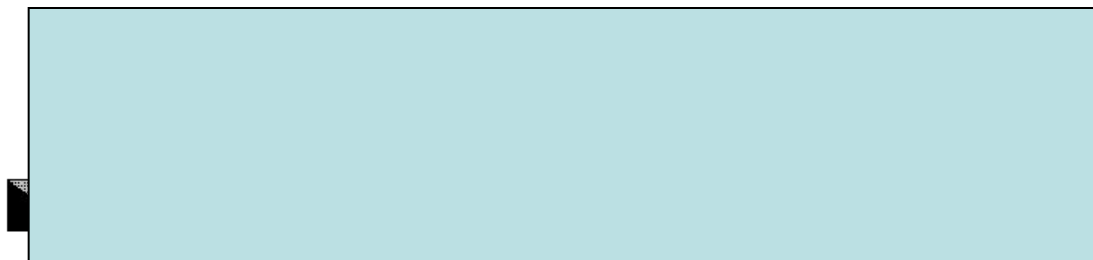
Геометрия

Разгадаем ребусы!



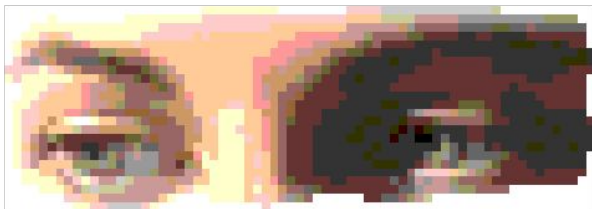
Д

О=А



Вот этот ребус никто не смог разгадать!

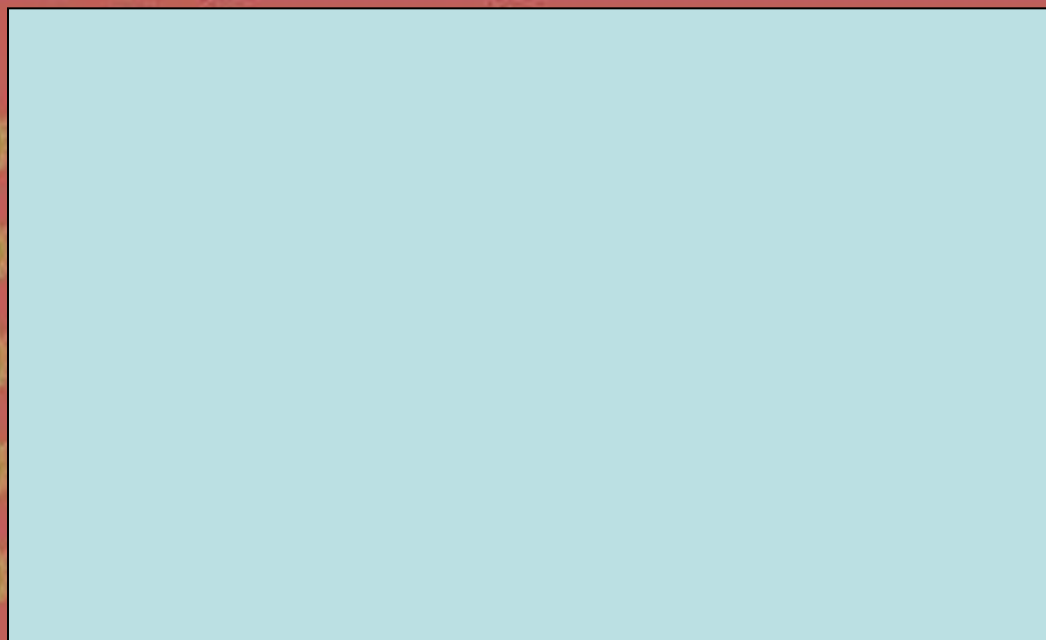
”””



Загадка.



нд



Мечты о будущем или математика через 100 лет!

МЕЧТАЮТ

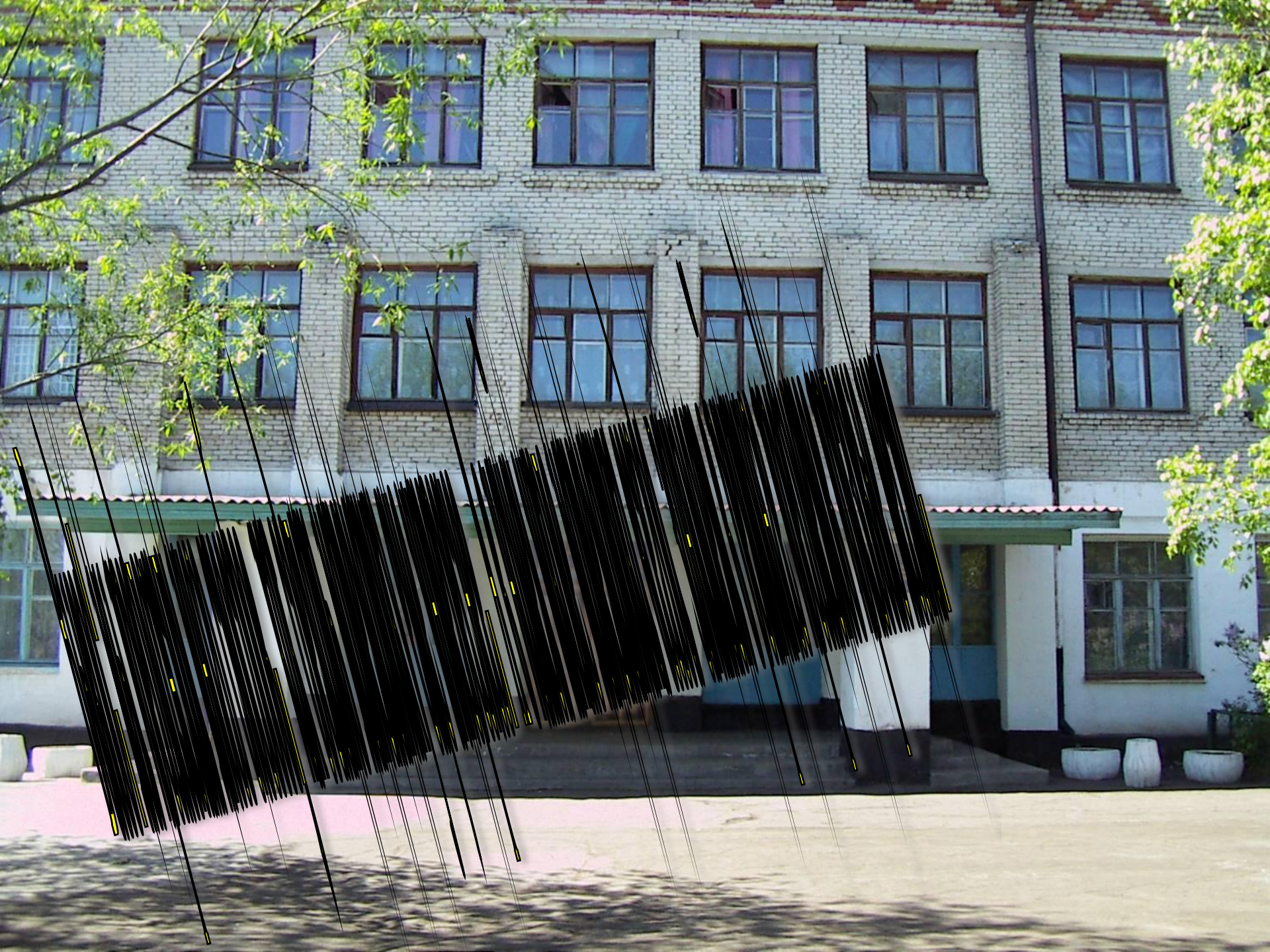


УЧИТЕЛЯ

УЧЕНИКИ

Уроков математики 8-10 в неделю.
Ответственные ученики.
Чтоб все учились на 4 и 5.
Хорошие учебники.
Лучшее оснащение кабинетов.
Отменить обязательный экзамен.
Ввести 10-балльную систему оценок.

Поменьше д/з, побольше делать на уроке.
Спрашивать по желанию.
Компьютеры на каждого на уроке.
Разрешали пользоваться калькулятором.
Учителя не ставили двоек.



Этот герб
математики мы
придумали сами.



**Пуанкаре сказал, что
жизнь украшают
две вещи:
изучение математики
и её преподавание.**

И мы с ним согласны!

Используемая литература и другие источники



1. Гарднер М. Математические чудеса и тайны.-М.1978.
2. Гринченко И.С.Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М. «ЦГЛ», 2002.
3. Гусев В.А., Орлов А.И., Розенталь А.Л.Внеклассная работа по математике в 6-8 классах. - М. 1977.
4. Занько С.Ф., Тюнников Ю.С., Тюнникова С.М. Игра и учение.-М..1992.
5. Кордемский Б.А. Увлечь школьников математикой.-М.,Просвещение,1981
6. Лэнгдон Н. Снейч Ч.С математикой в путь! - М. «Лайда»,1987.
7. Манвелов Конструирование современного урока математики.-М. Просвещение.2002.
8. Нагибин Ф.Ф.Канин Е.С. Математическая шкатулка-М.,Просвещение,1989.
9. Оникул П.Р.19 игр по математике. С-П, Союз.,1999.
10. Фридман Л.М. Учитесь учиться математике-М. Просвещение,1985.
11. Чименгирова Л.Спиридонова Б.пер.с болг. Играя, учимся математике -М. Просвещение ,1993.
12. Яковлев А.Я. Математика? Забавно! - М.Знание,1992.
13. Ресурсы Интернета: www.allmath.ruРесурсы Интернета: www.allmath.ru,
www.math-on-line.comРесурсы Интернета: www.allmath.ru, www.math-on-line.com,
www.mathnet.spb.ru,
- 14.