

- Материал к уроку по алгебре и началам анализа в 11 классе на тему:  
«исследование функции на  
монотонность и экстремумы »

учитель Белова Н.И.  
МОУ «Храбровская СОШ»

Тема

**« Исследование функции  
на монотонность и  
экстремумы »**

- В экзаменационной работе по ЕГЭ часто встречаются вопросы:

Назвать количество промежутков возрастания (убывания) функции.

Указать наибольшую длину промежутка возрастания функции.

Указать количество точек максимума или минимума и так далее.

# Цели урока:

- 1.Обобщить и систематизировать материал по данной теме.
- 2.Продолжать развивать: наблюдать, рассуждать, анализировать, делать выводы.
3. Провести диагностику усвоения системы знаний и ее применения для выполнения практических заданий стандартного уровня / самостоятельная работа по тестам ЕГЭ /.

# Монотонность функций

Вспомним определение возрастающей функции

## Определение возрастающей функции

Функция называется **возрастающей** в некотором промежутке, если большему значению аргумента из этого промежутка соответствует большее значение функции

**Должны выполняться условия:**

*Если  $x_2 > x_1$ , то  $f(x_2) > f(x_1)$*

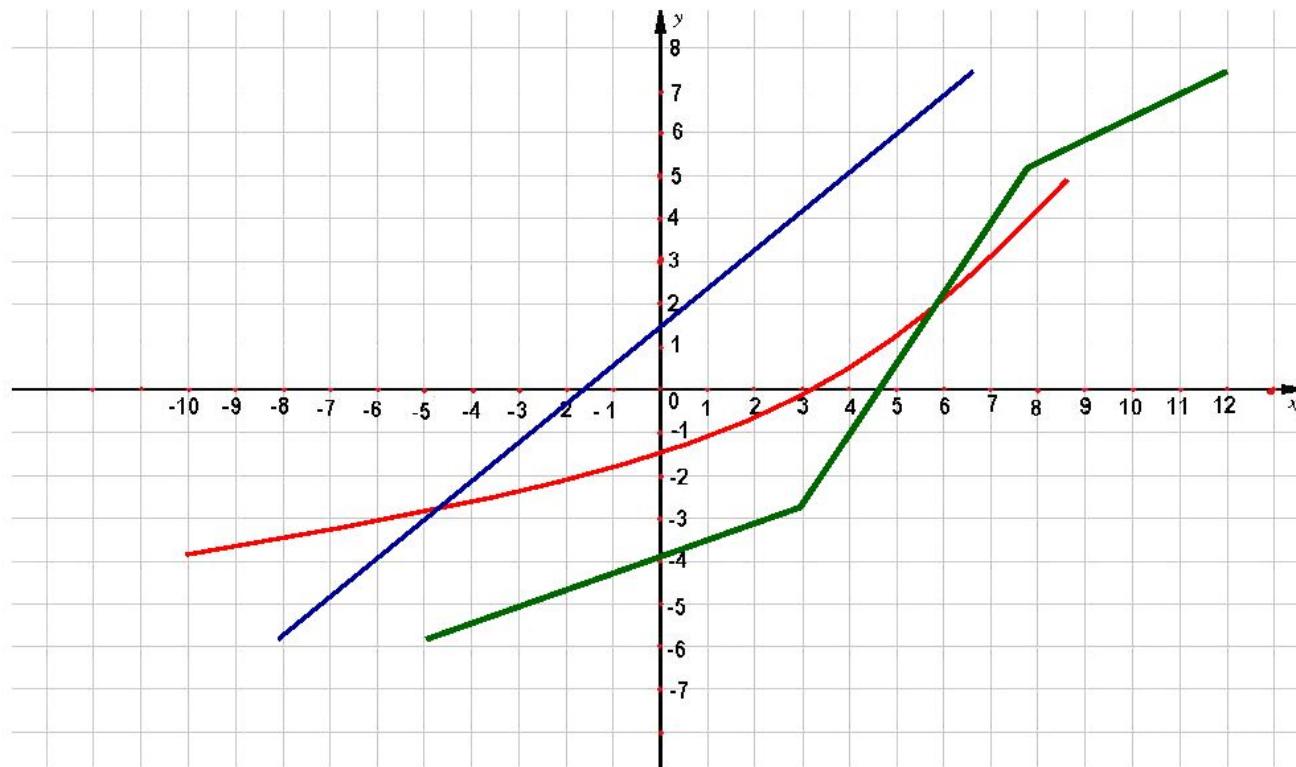
**или**

*Если  $x_2 < x_1$ , то  $f(x_2) < f(x_1)$*



Рассмотрим график возрастающей функции

## График возрастающей функции



Вспомним определение убывающей функции

## Определение убывающей функции

Функция называется **убывающей** в некотором промежутке, если большему значению аргумента из этого промежутка соответствует большее значение функции

**Должны выполняться условия:**

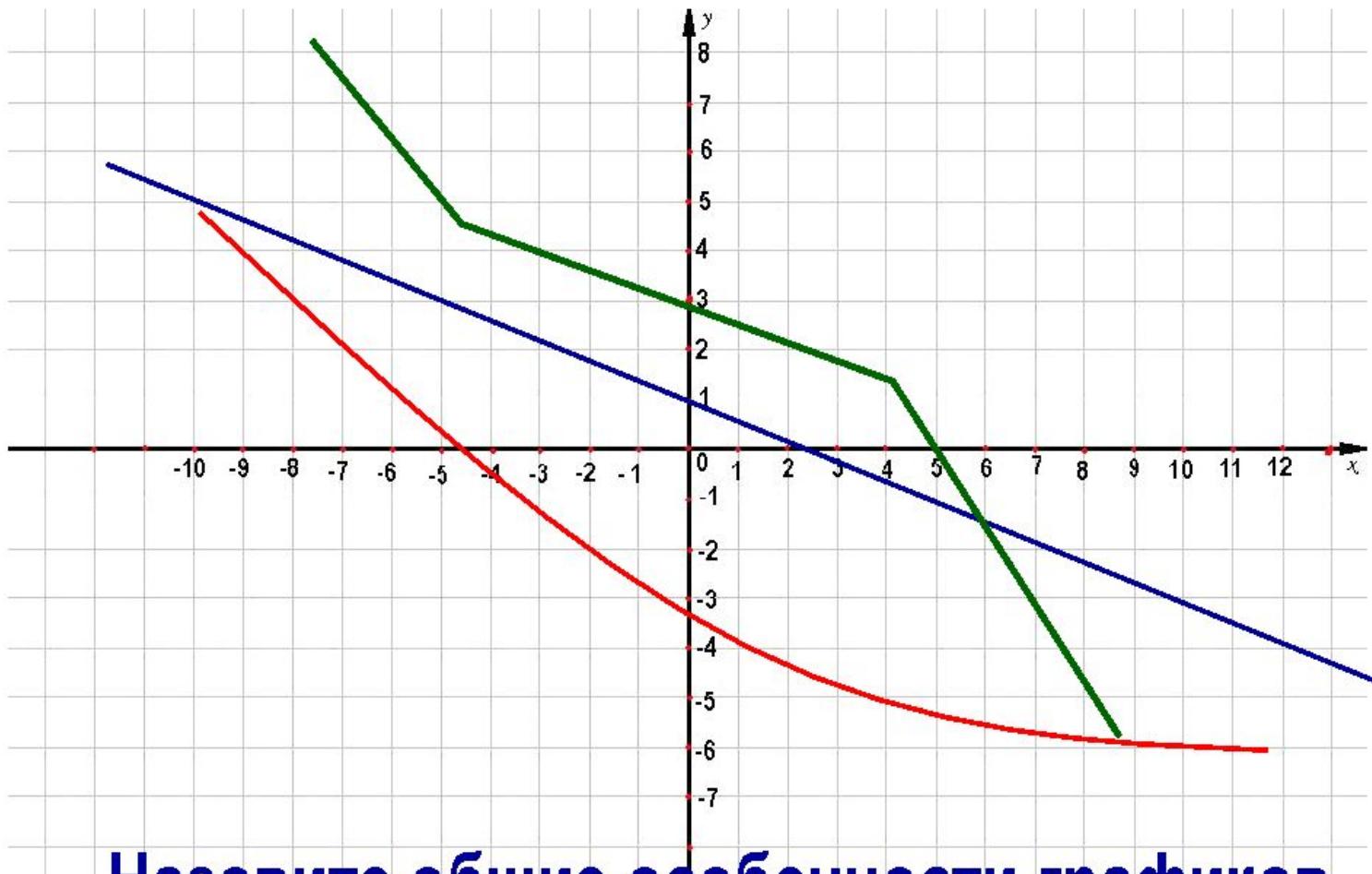
*Если  $x_2 > x_1$ , то  $f(x_2) < f(x_1)$*

**или**

*Если  $x_2 < x_1$ , то  $f(x_2) > f(x_1)$*



## График убывающей функции

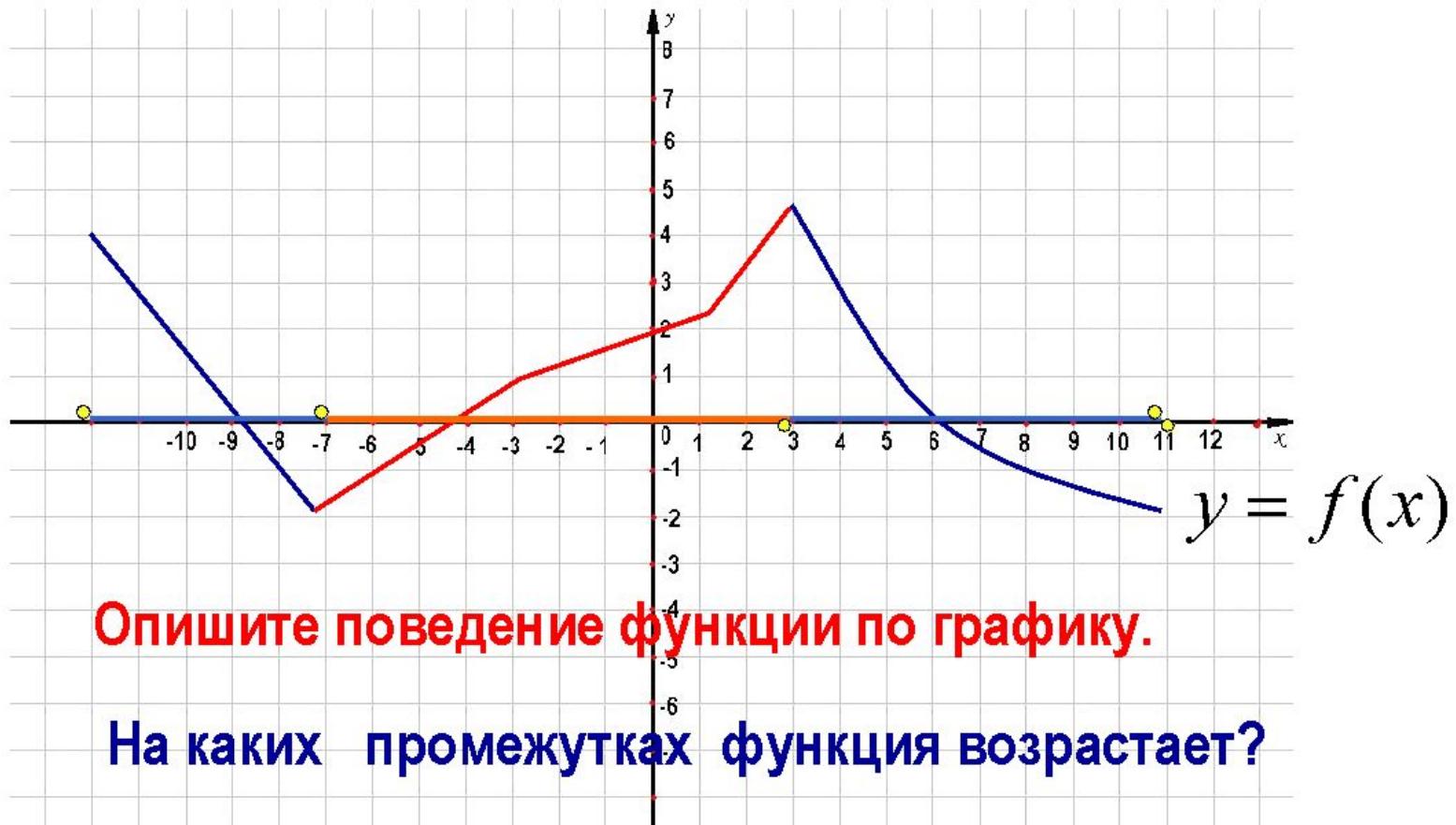


Назовите общие особенности графиков  
убывающих функций.



Функция задана графиком

## График функции, заданной на промежутке $[-12;11]$



Опишите поведение функции по графику.

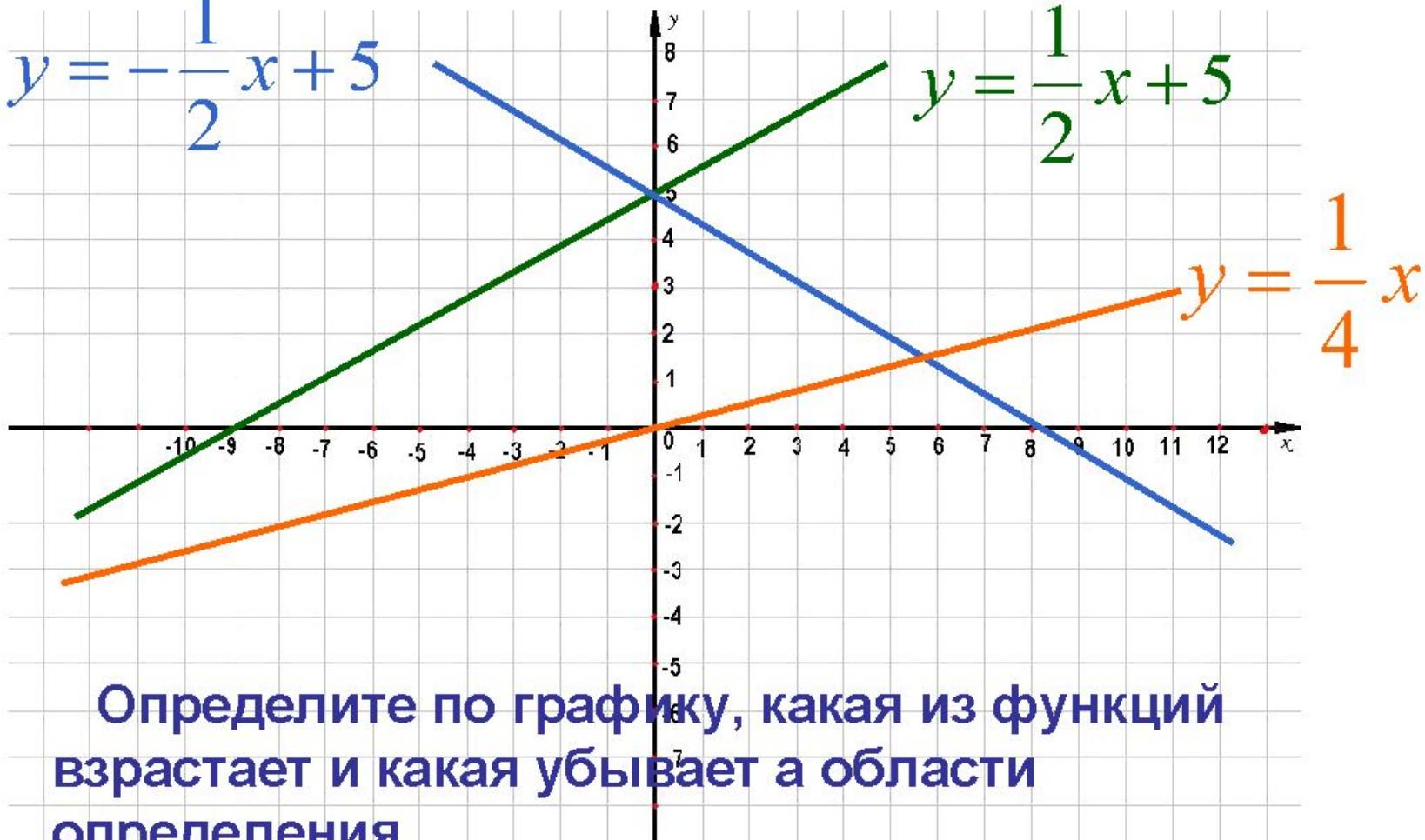
На каких промежутках функция возрастает?

На каких промежутках функция убывает?

Сколько промежутков убывания функции?

# Примеры линейных функций

$$y = -\frac{1}{2}x + 5$$



Определите по графику, какая из функций  
взрастает и какая убывает в области  
определения.

Сделайте вывод



Функция задана формулой.

Посмотрим – какая будет монотонность функции, и как можно это определить.

## Какие из линейных функций

$$1) y = -2x$$

$$2) y = \frac{1}{3}x$$

являются возрастающими?

$$3) y = 2x - 7$$

являются убывающими?

$$4) y = 2x + 5$$

$$5) y = -3x + 9$$

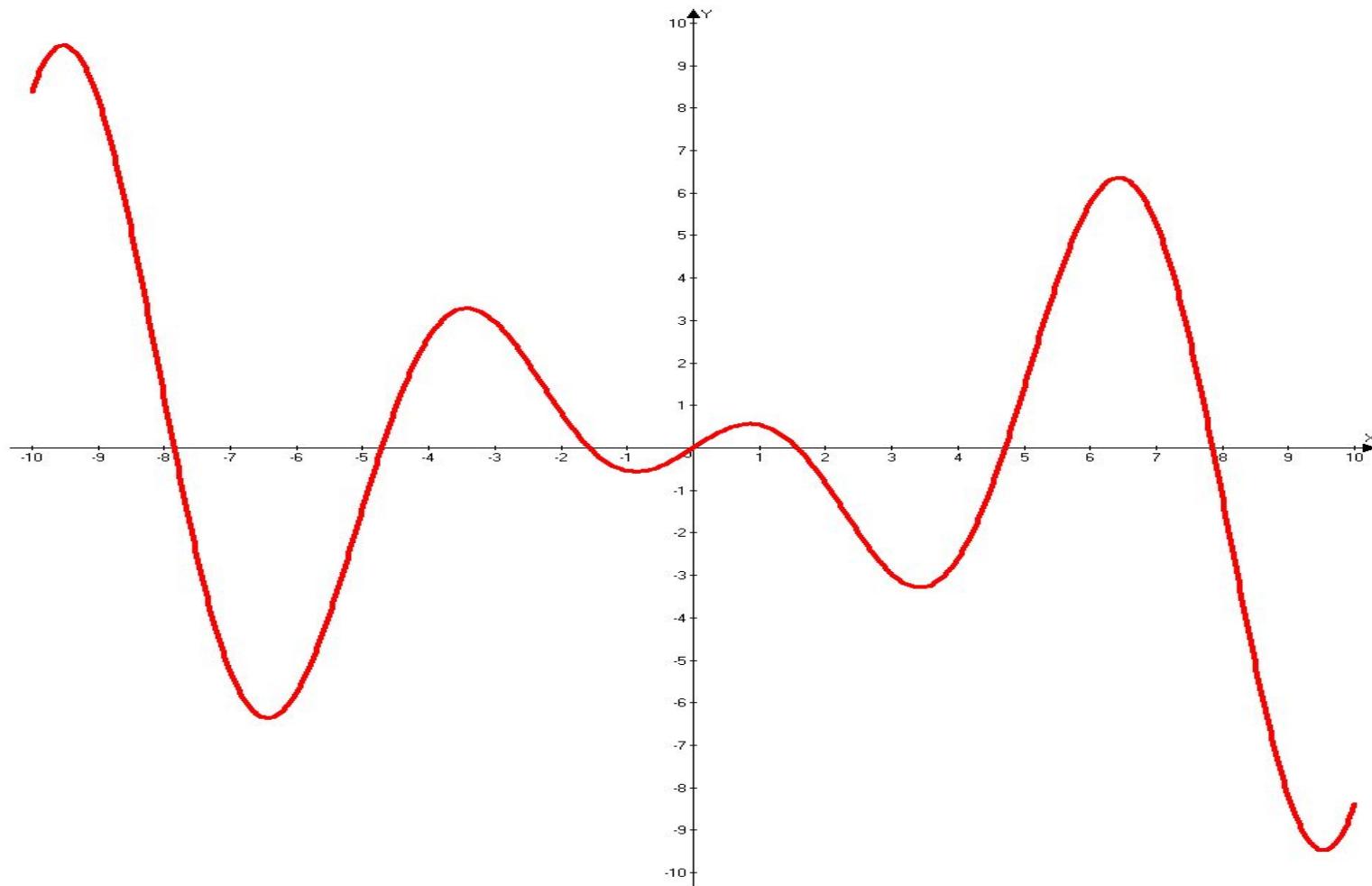
$$6) y = -\frac{1}{2}x + 3$$



Но всегда так легко можно определить промежутки монотонности функции?

Тогда на помощь к нам приходит производная.

Дан график производной функции. / ЕГЭ-2006/



Сколько промежутков возрастания функции?

Сколько промежутков убывания функции?

Сколько точек максимума функции?

Сколько точек минимума функции?

- Исследовать функцию на монотонность и на экстремумы.
- $y(x) = x^4 - 2x^2 + 12$

Подведем  
итог нашей  
работы

# **Монотонность функций**

Можно определить:

по графику

по производной

# **Самостоятельная работа.**

Работа с тестами.

Предлагается два вида тестов,  
дифференцированных на два уровня изучаемой темы.

А – минимальный уровень

В – базовый уровень

Самостоятельная работа  
/ 10-15 минут/

B - 1

1) Найти промежутки возрастания и убывания функции  
 $y = f(x)$ . Исследовать функцию на максимума и минимума.

$$f(x) = x^3 + x^2 + 16 \quad A_1$$

$$f(x) = 2x^4 - 4x^2 + 15 \quad B_1$$

$$f(x) = x^3 + 4x^2 - 37 \quad A_2$$

$$f(x) = x^4 - 8x^2 \quad B_2$$

B - 2

## Домашнее задание.

№ 956(1,3)

№ 957(1,3)

№ 958(1,3)

№ 959(1)

**спасибо**  
*за внимание!*

**Молодцы!**