



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №
16»



Использование театрализованной деятельности в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Подготовила:
воспитатель 1 кв.к.
Уразова О. И.



г. Воронеж

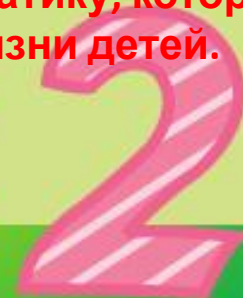


**Театр – это волшебный край,
В котором ребёнок радуется, играя,
А в игре он познаёт мир.**

Огромная роль в развитии и воспитании детей дошкольного возраста принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Среди творческих игр особенной любовью детей пользуются игры в «театр», драматизации, сюжетами которых служат хорошо известные сказки, рассказы, театральные представления.



Элементы театральной математики, маскирует ту математику, которую многие считают сухой, неинтересной и далёкой от жизни детей.



Виды театров используемых в ФЭМП

Для закрепления счета мы заучиваем пальчиковые игры, считалки, стихи и потешки.



**«Сказка – ложь,
да в ней намёк,
добрым молодцам
урок»**



Используя настольный театр по сказкам «Три медведя», «Репка» дети закрепляют умения определять пространственное расположение предметов (справа, слева, впереди, сзади).



Вместе со сказкой изучаем геометрические фигуры

Чтобы закрепить знания детей о геометрических фигурах, их качествах: цвете, форме, величине я предлагаю отправиться в сказку, где живет баба Яга, которая никак не может попасть в свою избушку. И дети с большим интересом ищут ключ в коробках с блоками Дьенеша, используя коды геометрических фигур.



Использование фланелеграфа также помогает закреплять представления о геометрических фигурах напр. по сказке «Курочка ряба» и «Теремок». (моделирование сказки из геометрических фигур)



ФЭМП посредством сказки

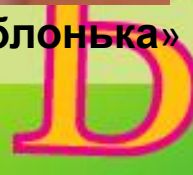
Драматизация сказки «Репка»



Кукольный театр би-ба-бо



Дидактическое пособие «Яблонька»



НОД по ФЭМП с элементами театрализации «Сказки в гости к нам пришли»

- **Цель:** формировать элементарные математические представления посредством жанра «сказка» у детей среднего дошкольного возраста.



Выкладывание из палочек Кюизенера

сказки В. Сутеева «Под грибом»



Разыгрывание сценки «Суп из фигур»



Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете, соотношении геометрических фигур с предметами окружающей действительности.



Математическая сказка «Коза с козлятами»

Цель: Отрабатывать навык счёта чисел от 1 до 7; закреплять способ образования чи



Поиск клада кота Матроскина по карте-схеме

Цель: Развивать словесно-логическое мышление; развивать пространственные отношения (слева, справа, вверх, вниз, выше, ниже);



Выводы по ФГОС:

- раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе;
- развитие интеллектуально-творческих способностей и уверенности в своих силах;
- поддержание познавательного интереса ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.



**Математику мы любим,
знания со сказкой
получим!**



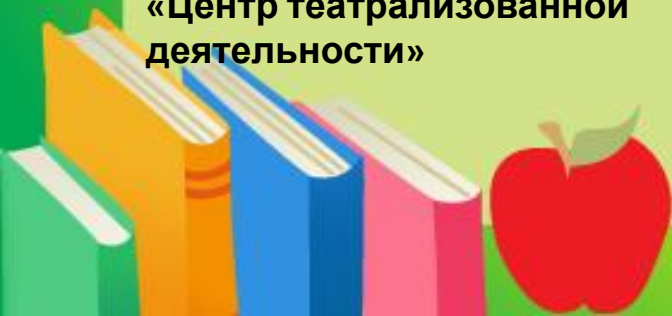
Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей на темы: «Поиграйте с ребенком в сказку!», «Дети и театр», «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»;
- Анкетирование родителей с целью изучения мнения о ФЭМП с использованием сказочных персонажей.;
- Совместные творческие мастерские по изготовлению декораций, костюмов, дидактических, настольно-печатных игр, пособий для ФЭМП посредством сказки и обогащение предметно-развивающей среды группы.



«Центр театрализованной деятельности»

«Центр математического развития»



Спасибо за внимание!



fppt.com

