Использование современных игровых технологий в формировании элементарных математических представлений

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16»
Воспитатель I кк
Устинова Юлия Евгеньевна

Воронеж 2019г

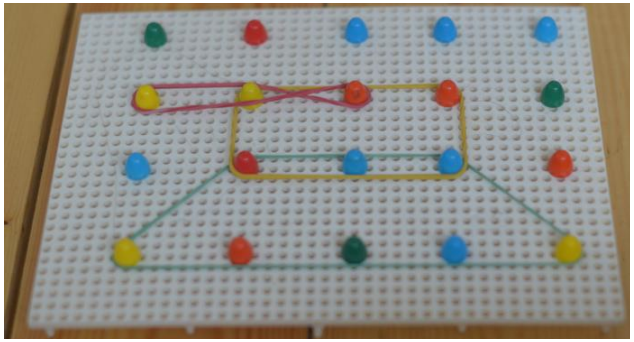
Игровые технологии – фундамент дошкольного образования. В свете ФГОС ДО личность ребенка выводится на первый план и все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

В процессе применения игровой технологии создана игротека, содержащая большое количество развивающих игр, с большим творческим потенциалом, возможностью развивать связную речь, память, логическое мышление.

Математический планшет

Математические планшеты бывают разных размеров, цветов и с разным расположением точек

Можно сделать своими руками используя обычную мозаику, канцелярские резинки, или резиночки для плетения браслетов



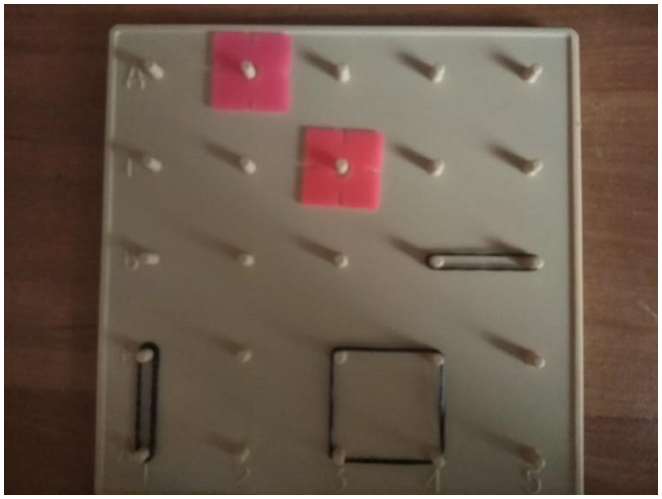
Способствовать познавательно – математическому развитию детей.

Задачи:

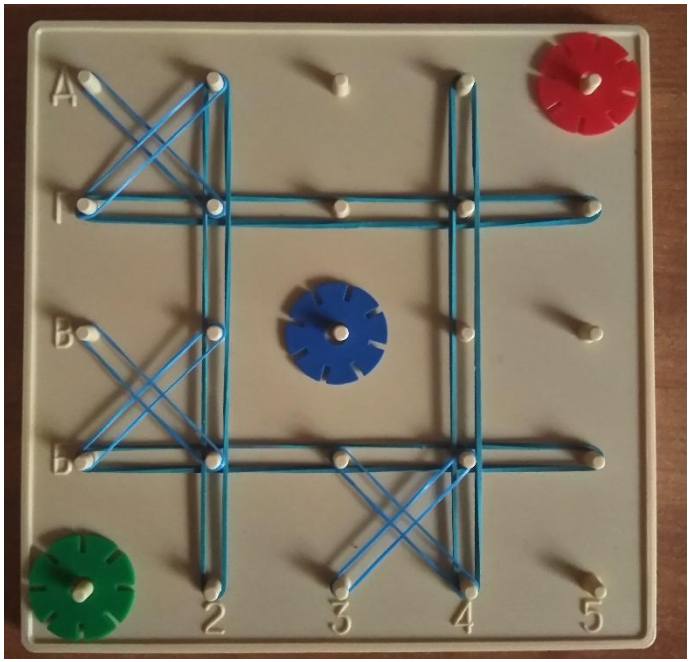
1. Развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат;
2. Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями;
3. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки;
4. Развивать сенсорные способности, смекалку, воображение;
5. Развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, трансформации размера, формы, числа, формирование логико -математических представлений у детей;
6. Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа); закреплять знания названий геометрических фигур, цвета и величины.

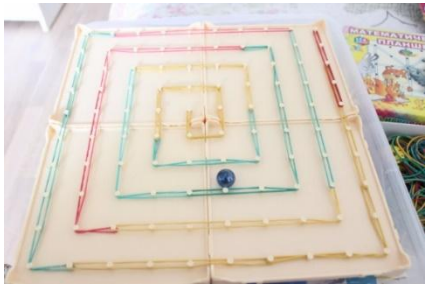
Игра «Морской бой»

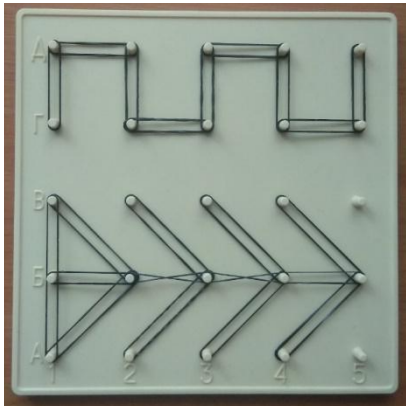


Игра «Крестики-нолики»

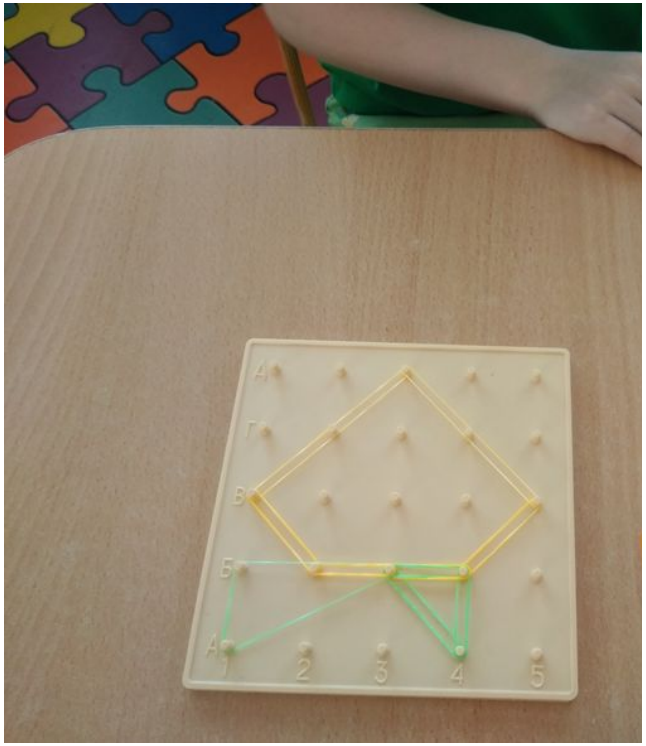


«Лабиринт
»





«Сколько гвоздиков внутри»



упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.