Использование палочек Кюизенера

Эффективное применение палочек Х. Кюизенера даёт возможность сконструировать модель изучаемого математического понятия и решать следующие задачи:

-Познакомить с понятием числа (различать по цвету, классифицировать по цвету)

-Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины; осваивать отношения по объему, по массе *(найти палочку (легче, больше желтой);*

-Познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;

-Осваивать прямой и обратный счет;

-Познакомить составом числа *(из единиц двух меньших чисел*);

-Усвоить отношения между числами *(больше - меньше, больше – меньше на …, столько же)*, пользоваться знаками >,<;

-Практически выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления;

-Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;

-Научить делить целое на части и измерить объекты;

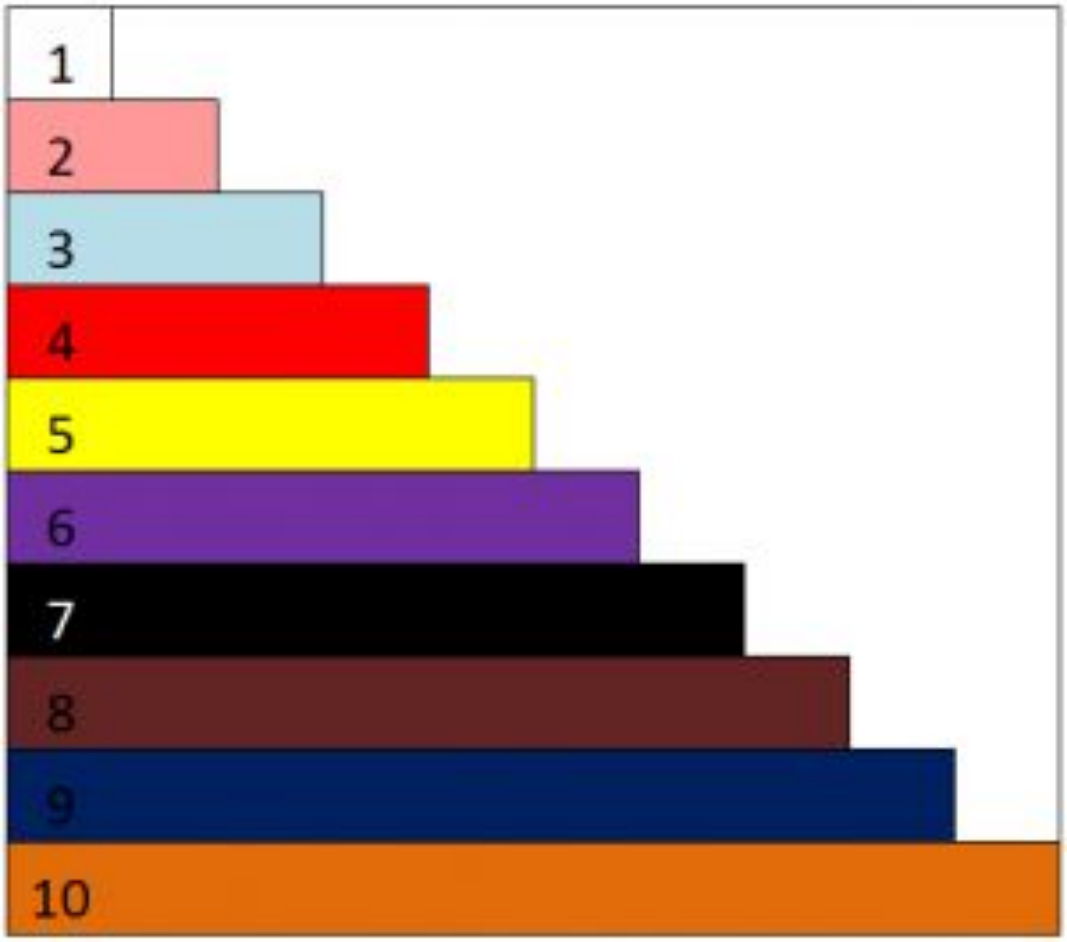
-Развивать пространственные представления *(слева, справа, выше, ниже, левее, вдоль и др., осваивать понятия «между», «каждый», «одна из…», «быть не голубого цвета», «иметь одинаковую длину» и т. д.)*

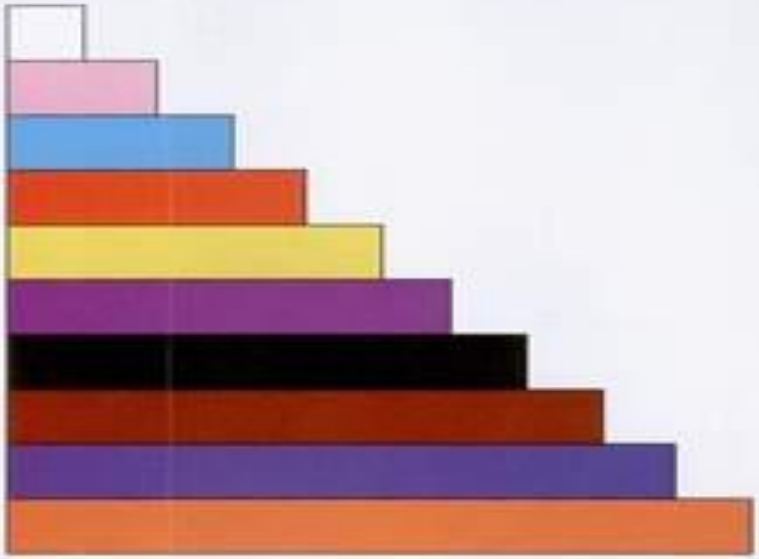
-Развивать логическое мышление,память, внимание;

-Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении целей и задач.

Цветные счётные палочки Кюизенера можно назвать алгеброй для самых маленьких. Дидактический материал, разработанный бельгийским математиком, широко используется педагогами всего мира. Используя цветные счетные палочки Кюизенера можно с легкостью превратить изучение цифр и простых математических действий в увлекательную игру, которая будет интересна ребенку.

Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной.

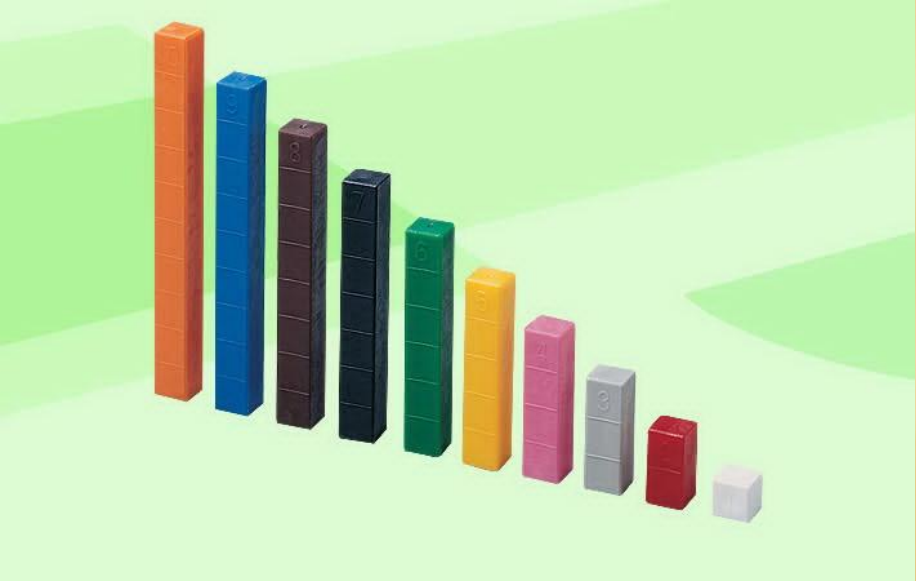




Мы по лесенке шагаем
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной!
Первая — это белый листок,
Вторая — розовый лепесток,
Третья — как голубой океан,
Четвертая — словно красный тюльпан.
Пятая — желтый солнечный свет,
Шестая — сиреневый яркий букет,
Седьмая — черный пушистый кот,
Восьмая — вкусный вишневый компот,
Девятая — синий мой мячик,
А десятый — оранжевый зайчик.

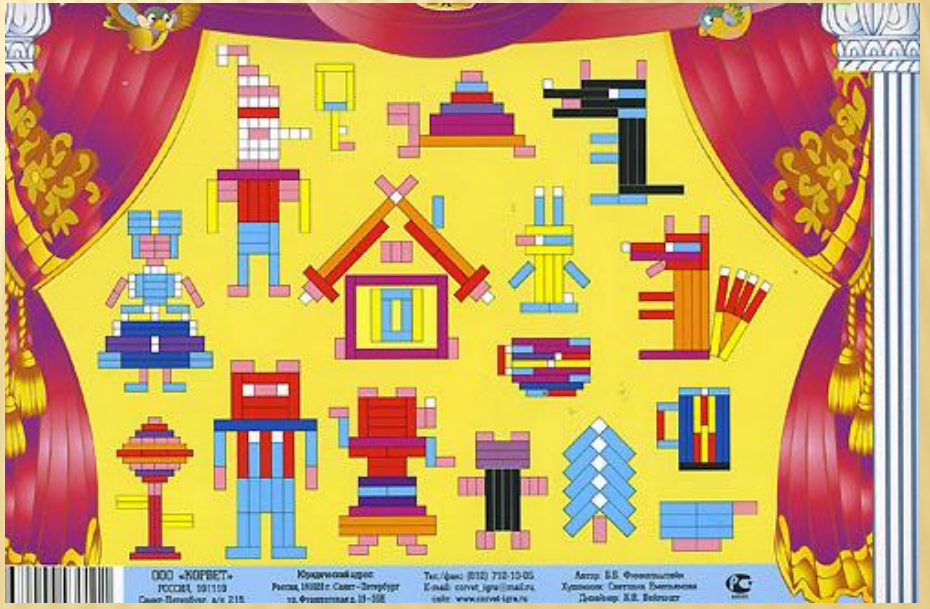
Цвет и величина, моделируя число, подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка естественно как результат его самостоятельной практической деятельности.

Использование «чисел в цвете» **позволяет** одновременно **развить у детей представление о числе** на основе счета и измерения. К выводу, что число появляется на основе счета и измерения, дети приходят на базе практической деятельности, в результате разнообразных упражнений, подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.

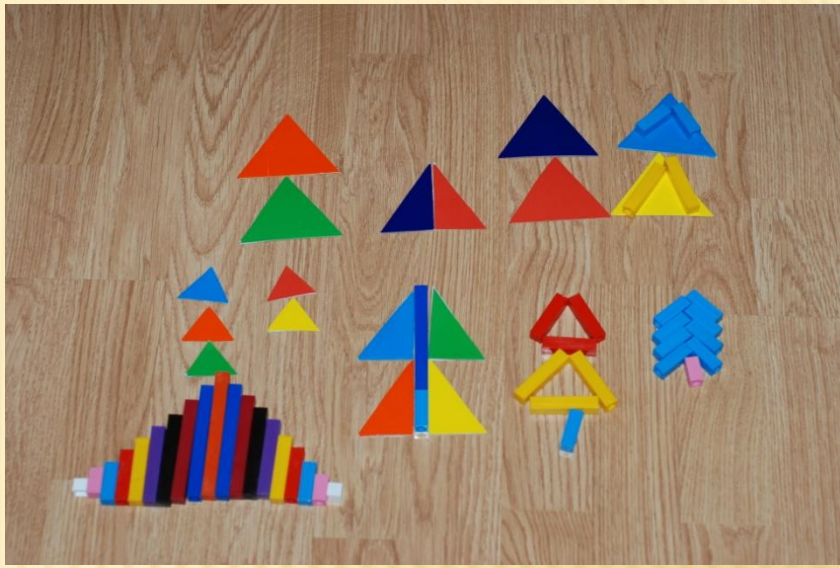


На *начальном этапе* занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

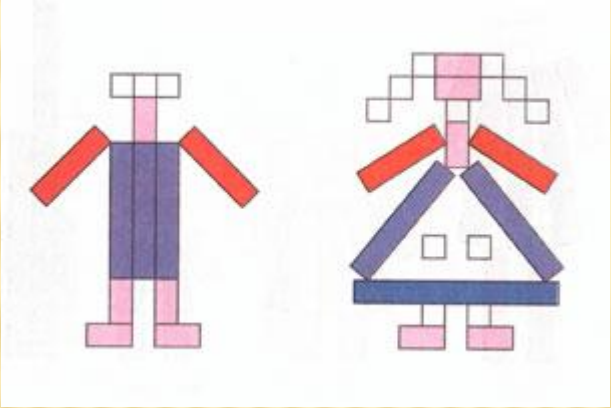


Занятия с этими палочками рассчитаны на детей от 3 до 7 лет.
Начать играть в палочки Кюизенера можно даже с малышом полутора-двух лет. С их помощью можно изучать цвета и их оттенки. Ребенок
может рассортировать палочки по разным цветовым группам. Следует показать ему, что розовый и красный цвета по оттенку ближе всего друг к другу. Затем можно потренировать понятие длины. Помогите ребенку найти самую длинную палочку, а затем – самую короткую. Теперь пусть он отыщет две одинаковые по длине палочки.
Игры и упражнения состоят в группировке палочек по цвету и размеру, сооружению различных построек

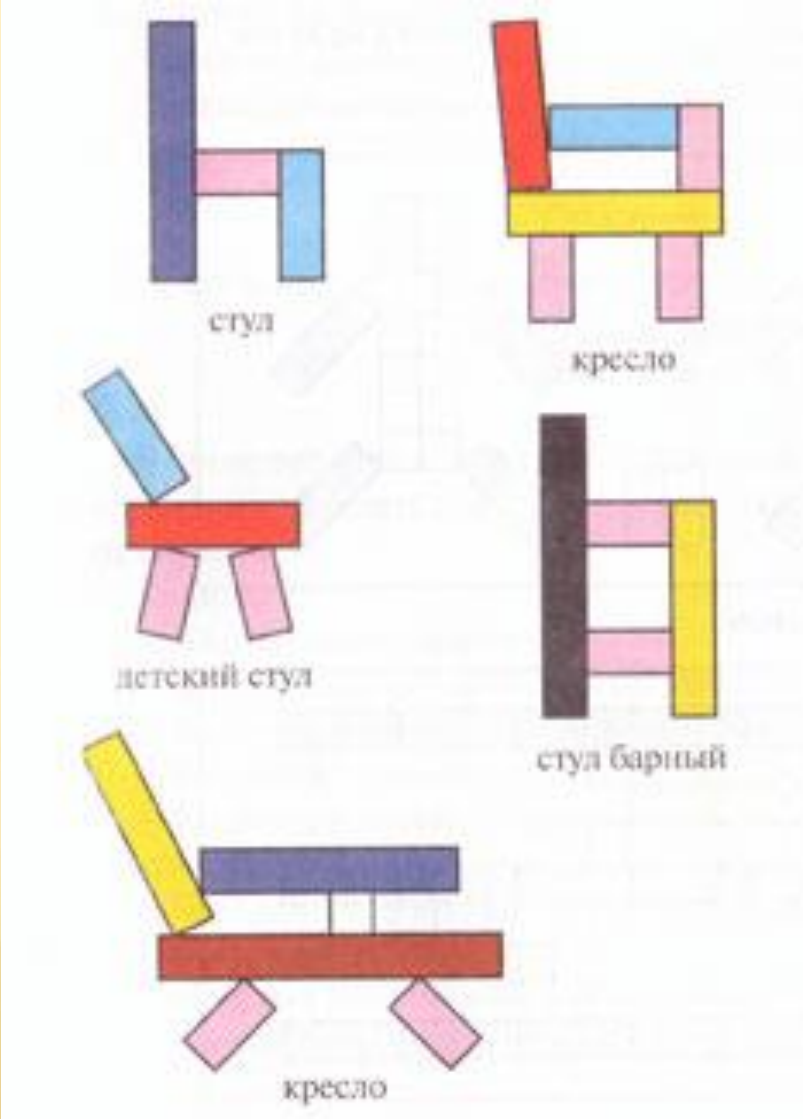


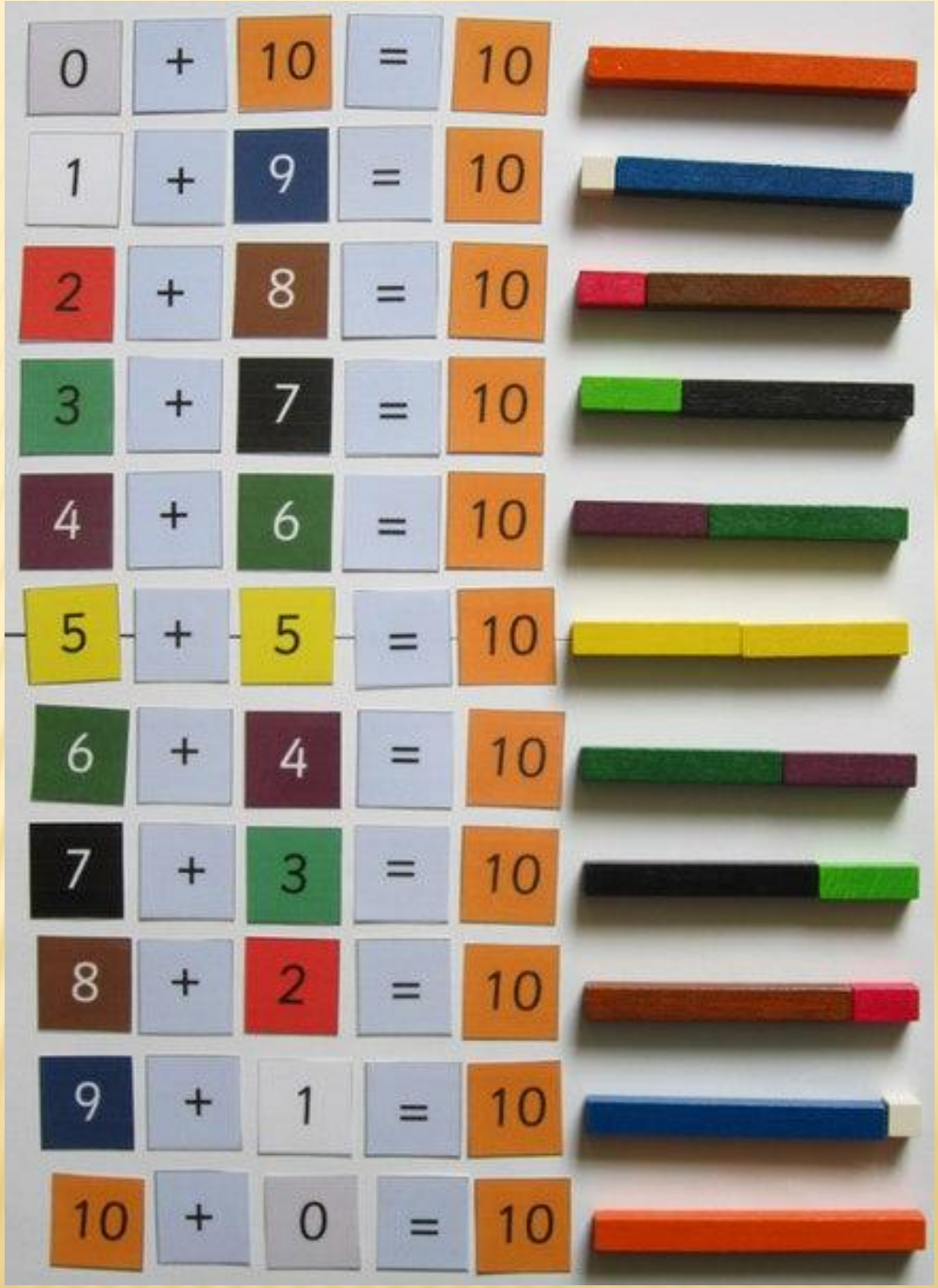
Примеры использования

лесенка



мальчик и девочка




0 + 10 = 10
1 + 9 = 10
2 + 8 = 10
3 + 7 = 10
4 + 6 = 10
5 + 5 = 10
6 + 4 = 10
7 + 3 = 10
8 + 2 = 10
9 + 1 = 10
10 + 0 = 10