

Использование ИКТ на уроках в начальной школе.



**Интернет – это величайшее
изобретение, поднявшее
цивилизацию на новую ступень
развития.**

Будем

знакомы!

**Мой принцип
деятельности:**

**« Не
откладывая на
завтра то, чему
можешь
научить
сегодня».**



«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики средствами ИКТ»

Цель: моделирование целостного образовательного пространства в процессе обучения математике, открывающего разнообразные возможности для творческой самореализации учащихся и педагога в рамках культуротворческой школы;

Актуальные проблемы: качественно новое восприятие математики, актуализация мотивировки изучения предмета.

Новизна идеи: использование в практике учителя различных форм обучения, творческий подход, создание условий для самореализации учащихся.

Результативность: повышение качества обучения, увеличение скорости мышления,

Использование ИКТ

позволяет проводить уроки:

- ❖ На высоком эстетическом и эмоциональном уровне(музыка, анимация).
- ❖ Обеспечивает наглядность.
- ❖ Привлекает большое количество дидактического материала.
- ❖ Повышает объем выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза.
- ❖ Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.
- ❖ Сокращает время для контроля и самоконтроля.



Применение ИКТ на уроках



усиливает:

положительную мотивацию обучения ;

активизирует:

познавательную деятельность учащихся

позволяет:

реализовать в полной мере основные принципы

активизации познавательной деятельности:

1.Принцип равенства позиций;

2.Принцип доверительности;

3.Принцип обратной связи;

**4.Принцип занятия исследовательской
позиции.**



Применение ИКТ:



Расширяет возможность самостоятельной деятельности;

Формирует навык исследовательской деятельности;

Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;

Способствует повышению качества обучения.

Цель применения ИКТ:



□ Развитие мышления.

□ Формирование приемов мыслительной

уроку:

Диагностика:

- **характер учебного материала;**
- **структура урока;**
- **временные затраты в учебном процессе;**
- **возможности, интересы и способности учащихся.**



Прогнозирование:

- **оценка различных вариантов проведения урока;**
- **выбор наиболее оптимального.**

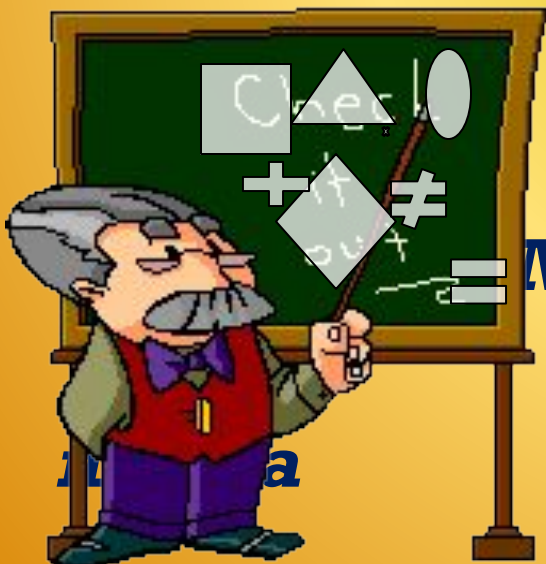
Планирование:

- **Создание методической структуры урока;**
- **Выбор оптимального для проведения урока форм организации учебной деятельности.**

урок по математике с применением ИКТ(1 класс)



« Сложение и вычитание в пределах 10»



МОУ Кузьмийарская основная
общеобразовательная

Учитель: Хавина А

Диагностика:



- Диагностика мотивации учебной деятельности.
- Диагностика развития памяти, внимания, мышления, математической деятельности.
- Анализ ошибок по теме.



Проблемы:

Есть трудности:

- ☐ При прибавлении, а еще больше при вычитании чисел по частям.
- ☐ При запоминании таблиц на сложение и вычитание.
- ☐ При решении задач на разностное сравнение.
- ☐ У некоторых детей низкий интерес к предмету.

Результаты усвоения раздела:

5 человек усвоили полностью – 55%

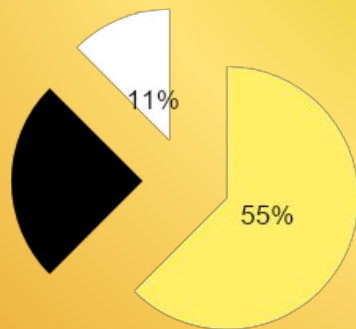
2 человека усвоили, но знания применяют по образцу – 22%

1 человек не усвоил совсем – 11%, нужна помощь и дополнительная индивидуальная работа.

5 человек – высокий уровень усвоения – 55%

2 человека средний уровень усвоения – 22%

1 человек – очень низкий уровень усвоения – 11%



Проверочная работа



1. Математический диктант

- Какое число на 3 больше, чем 9?
- Какое число на 2 меньше, чем 7?
- 7 плюс 3.
- 6 минус 4.
- Первое слагаемое 2, второе слагаемое 5, найдите сумму.
- 10 уменьшить на 5.
- 5 увеличить на 3.

2. Решите примеры:

$1+9$	$2+7$	$10-7$	$9-5$
$3+7$	$6+3$	$4-4$	$6-0$
$8+0$	$5+5$	$7-3$	$8-5$

3. Решите задачу:

На столе лежат ложки и вилки. Ложек 5, а вилок на 2 больше, чем ложек. Сколько вилок?

4. Сравните (ставьте «<», «>», «=»)

$3+4 \quad 8-3$

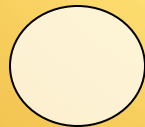
$6-5 \quad 5-3$

$6+3 \quad 7+2$

5. Нарисуйте в одном ряду 4 квадрата, а в другом на 3 больше.

Мы приглашаем вас в мир математики!

С добрым утром начать день,
Первым делом гоним лень.
На уроке не зевать,
Думать, слушать и решать!



- Математику, друзья
- Не любить никак нельзя.
- Очень строгая наука-
- Это математика!



**Путешествие
в
« Страну
выученных
уроков»**



Цели:

1. Образовательные:

- ❖ закрепить и обобщить изученные вычислительные приемы сложения вычитания;
- ❖ продолжить формировать умение анализировать задачи, в частности задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; на разностное сравнение;
- ❖ закрепить таблицы сложения и вычитания в пределах 10.

2. Развивающие:

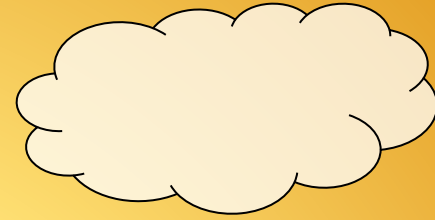
- Развивать познавательную активность;
- Развивать логическое мышление, внимание, математическую речь;

3. Воспитательные:

- ✓ Продолжить работу по воспитанию культуры общения;



Станции



• **Подумай-ка**

Решайкино

Отдыхайки
но



Задачкин
о



Смекалкин
о

Смайлики

«Подумай-ка»



Первое слагаемое

Второе слагаемое

Сумма

Уменьшаемое

Вычитаемое

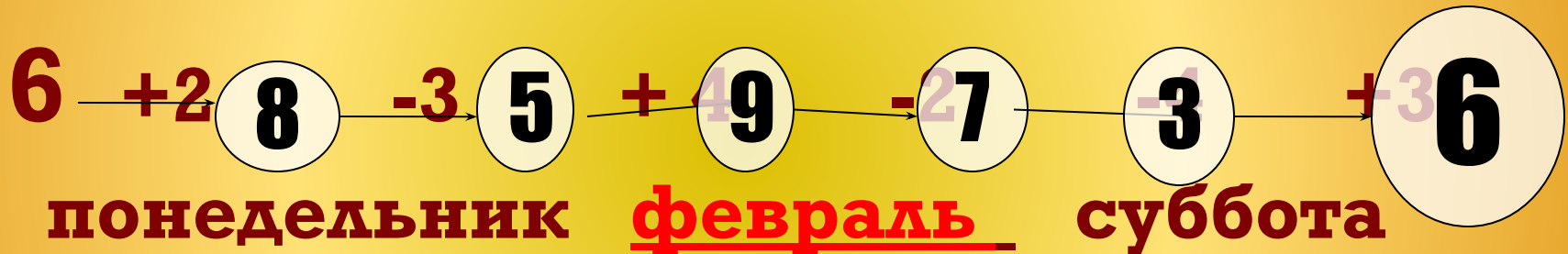
Разность



Устный счет

6 1 10 на 3 9 6л

На березе груши не растут.



зима

осень

январь

год

век

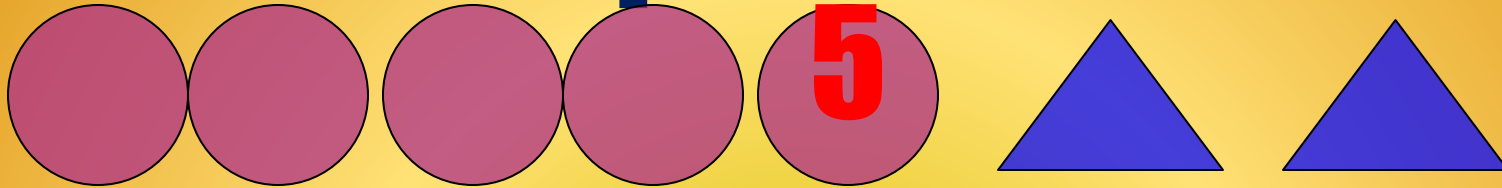
килограмм

Игра «Цапля и
лягушки».



«Решайкино»

Составляем выражения:



От перестановки слагаемых сумма не
меняется.

Если из суммы вычесть первое
слагаемое, то получится второе
слагаемое.

Если из суммы вычесть второе
слагаемое, то получится первое
слагаемое.

«Решайкино»

Игра «Кто быстрее»

1 команда

$$0+5=5$$

$$3+4=7$$

$$6+3=9$$

$$8-4=4$$

$$4-3=1$$

2 команда

$$3+0=3$$

$$5+5=10$$

$$9-7=2$$

$$3+2=5$$

$$6-5=1$$

Молодцы!

Так

держат!



**Мы считали и устали
«Отдыхай-ка»
Дружно все и тихо встали.**



**Ручками похлопали, раз-два-
три,**

**Ножками потопали, раз-два-
три**

**И еще потопаем, и дружной
похлопаем.**

**Сели, встали, и друг друга не
задели.**

**Мы немножко отдохнем,
И опять считать начнем.**



«Задачкино»



- ?

НА 3

БОЛ

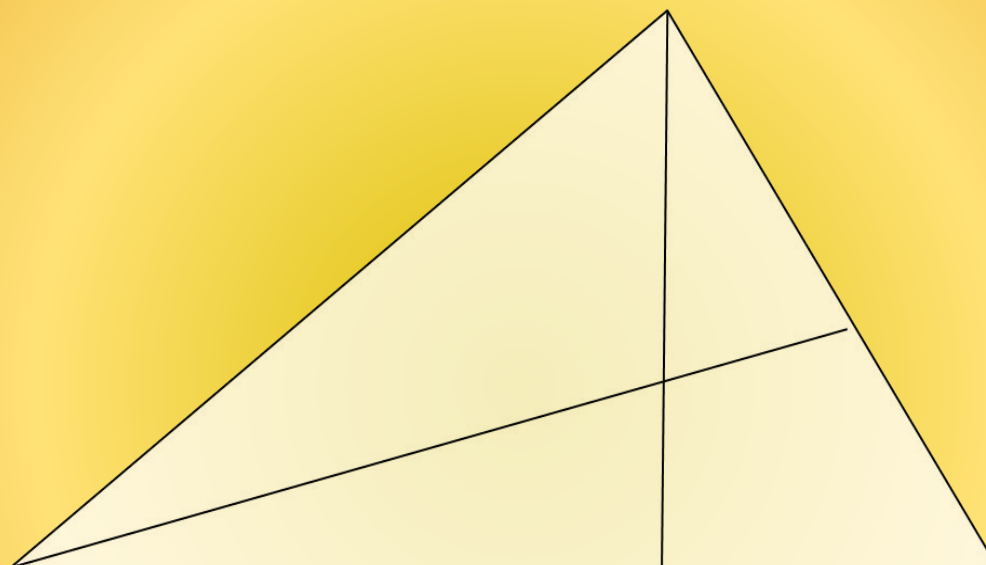


$$5 + 3 = 8 (\text{к.})$$

Ответ: 8

мислив

«Смекалкино»



Ответ: 8





Ребусы

Р 1 а лас

■

~~Родина~~



ласточка



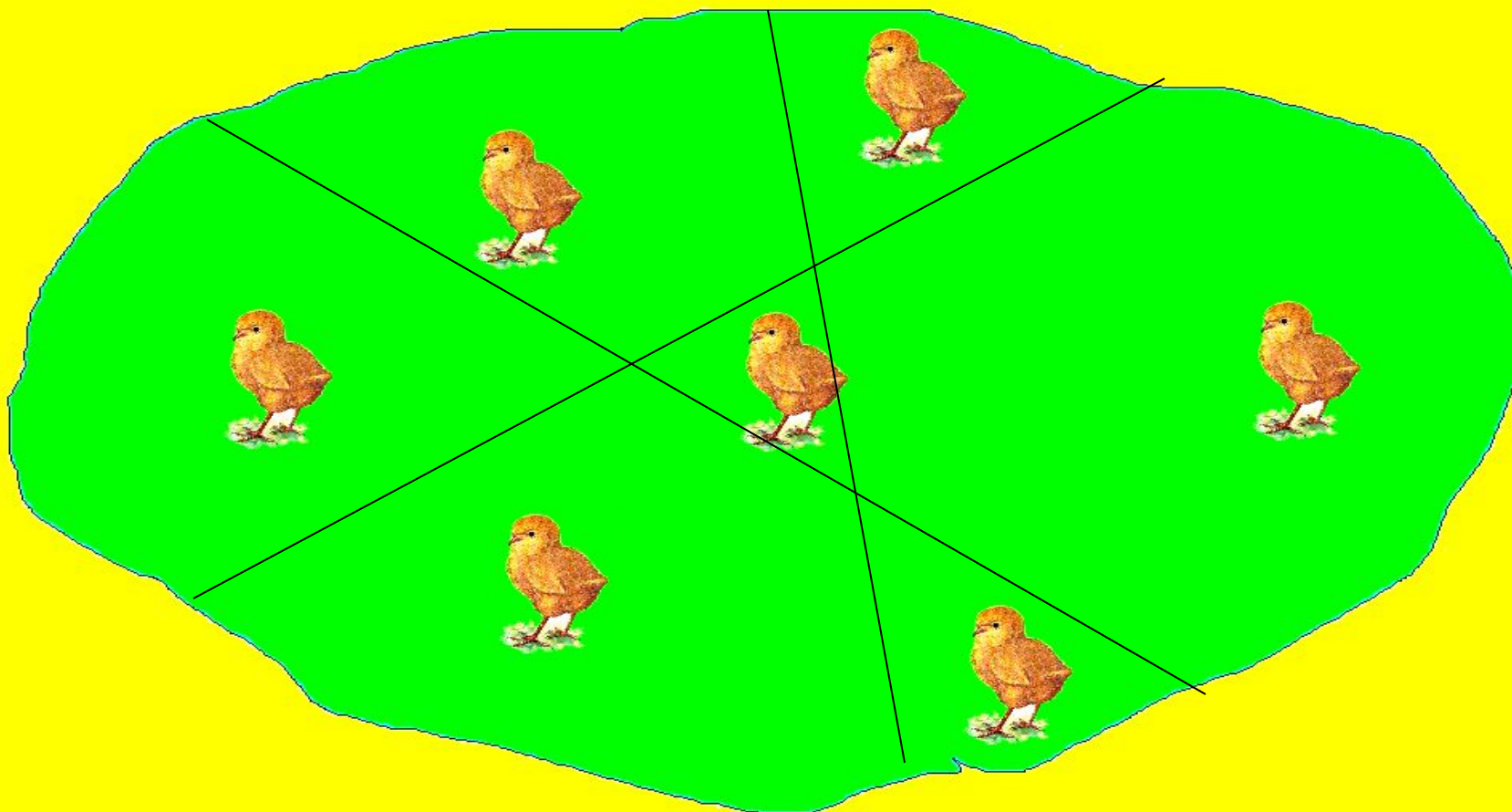
мотор

Берегите птиц!

Ласточки.



Как разделить цыплят тремя линиями, чтобы прекратить ссоры?



Смайлики

6 человек



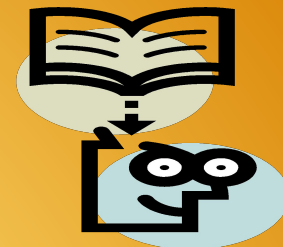
1 человек



1 человек

Литература.





**Математика, ребята,
В жизни нужный всем предмет
Без неё не состоится, на луну полёт ракет
Без неё нельзя учиться
Без неё нельзя считать.
Без неё нельзя трудиться и планеты открывать.**



**Спасибо за
внимание**

