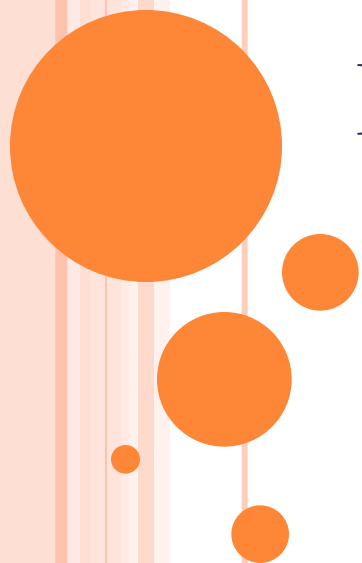


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГРОВОГО
ЗАНИМАТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА ДЛЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ**



Дидактическая игра «Веселые бусины»

Программное
содержание:

Развитие мелкой
моторики рук и
сенсорного
развития.

Ход игры:

Ребенок должен
использовать как
мозаику:
разложить
крышечки по
соответствующему
цвету в
отверстиях.



Дидактическая игра «Закончи ряд»

**Программное
содержание:**
**развитие логического
мышления
и внимания, умения
различать
геометрические
фигуры по цвету,
форме и величине.**

Ход игры:
**Ребенок должен
закончить ряд по
предложенному
образцу.**



Дидактическая игра «Помири ежиков»

**Программное
содержание:**
развитие умения
группировать
предметы по
величине и
цвету

Ход игры:
Предложить
ребятам помирить
ежиков: раздать
яблоки в
соответствии с
размером ежика
(большое –
большому ,
поменьше ежику -
поменьше яблоко ,
маленькому –
маленькое)



Дидактическая игра «Прятки»

**Программное
содержание:**

**развитие сенсорики у
детей 2-3 лет, умения
сравнивать предметы
по размеру.**



Дидактическая игра «Воздушные шарик»

Программное содержание:

Обратить
внимание детей
на цвет
предмета, учить
подбирать
предметы
одинакового
цвета.

Ход игры:

предложить детям
шарики «привязать»
(приложить) к
ниточкам, но только
так, чтобы цвет
ниточки
соответствовал цвету
шарика.



Дидактическая игра «Подбери по размеру»

**Программное
содержание:**
различать у детей
умение различать
предметы по
размеру,
соотносить
предметы по
соответствующему
размеру.

Ход игры:
выбрать самый
большой цветок
и насадить на
него большую
бабочку , затем
цветок
поменьше и
насадить
бабочку
поменьше и т.д.

