

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



**Падалко Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
1 квалификационной категории**

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



овладение основами логического
и *алгоритмического мышления;*

умение *действовать в
соответствии с алгоритмом и
строить простейшие алгоритмы.*

АЛГОРИТМ



Алгоритм – это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата.



Алгоритмически мыслить —
понимается как умение решать
задачи различного происхождения,
требующие составления плана
действий для достижения
желаемого результата.



ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

Линейные

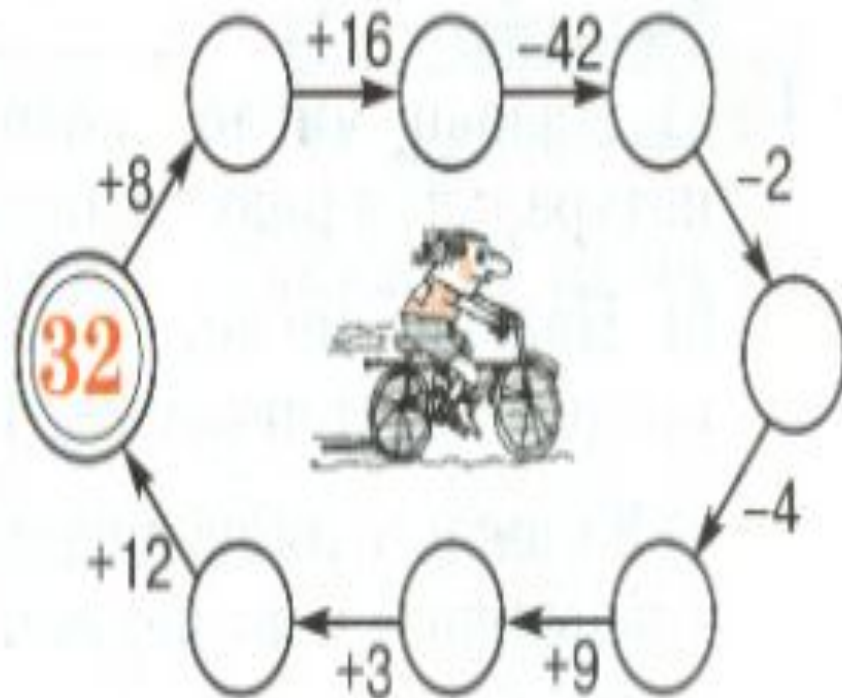
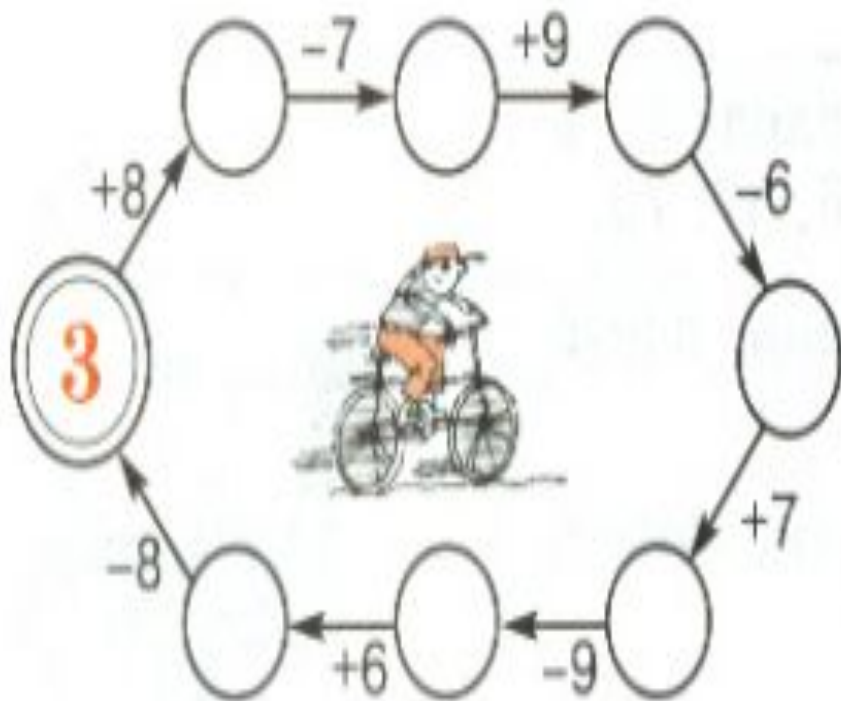
Разветвляющиеся

Циклические



ЛИНЕЙНЫЕ АЛГОРИТМЫ

Игра «Велогонка»



ИГРА «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»



- Придумай трёхзначное число (752)
- Вычти из него число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке ($752 - 257 = 495$)
- К полученной разности прибавь число, составленное из тех же цифр, но записанных в обратном порядке ($495 + 594 = 1089$)

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ



Алгоритм письменного деления:

Найти первое неполное делимое



Определить число цифр в частном



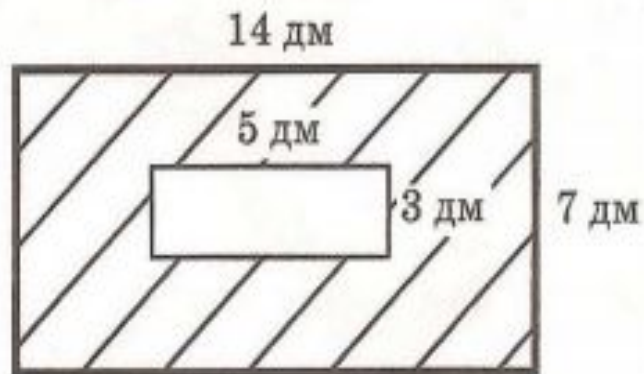
Найти цифры
в каждом разряде частного



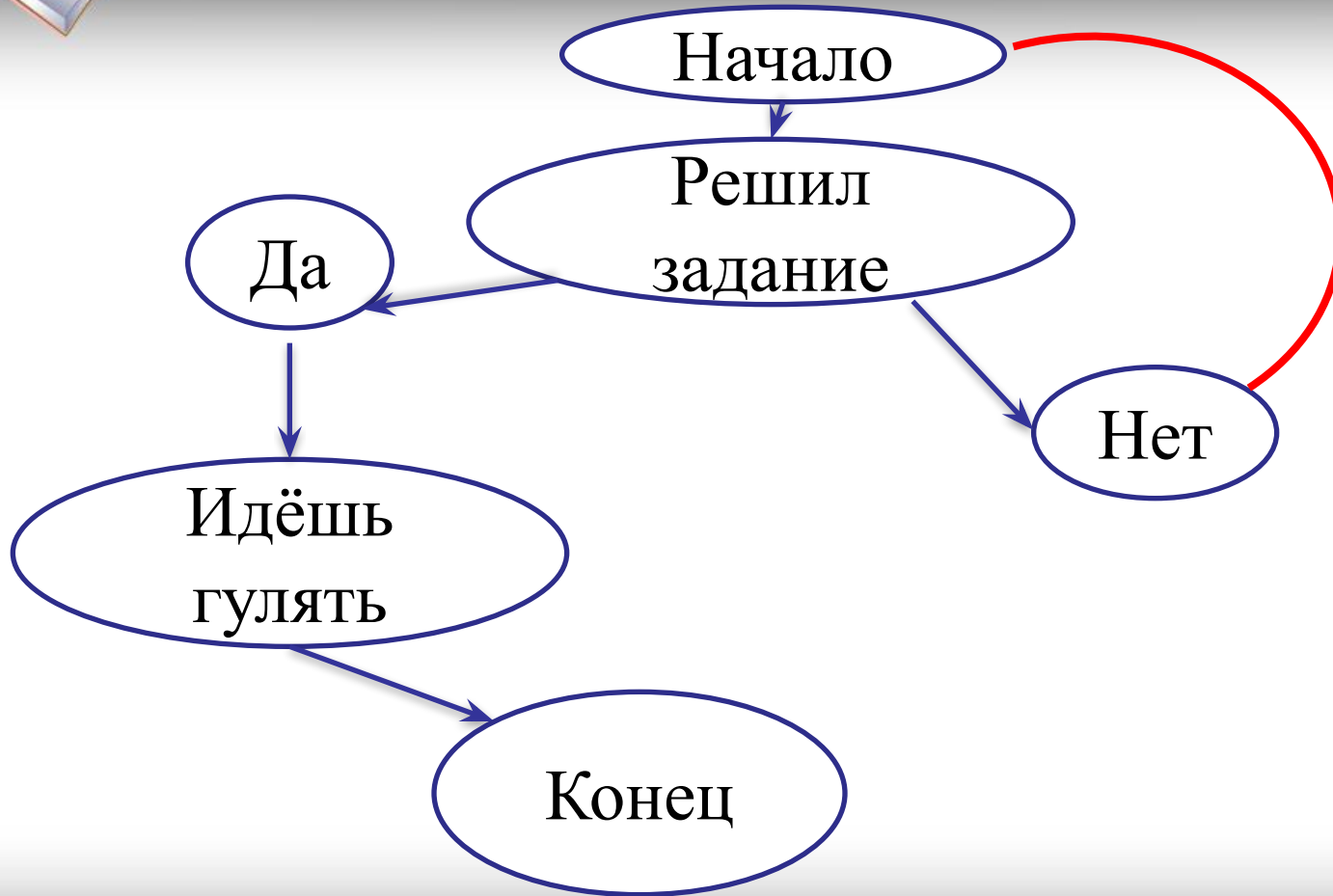
РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙСЯ АЛГОРИТМ



5 Найди площадь заштрихованной фигуры:



ЦИКЛИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ





Спасибо за внимание!