

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

«ФОРМА И ВЕЛИЧИНА»

по ознакомлению с логическим
пространством
для детей старшего дошкольного
возраста

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №141»

- **Воспитатель: Касаткина Н.
В.**

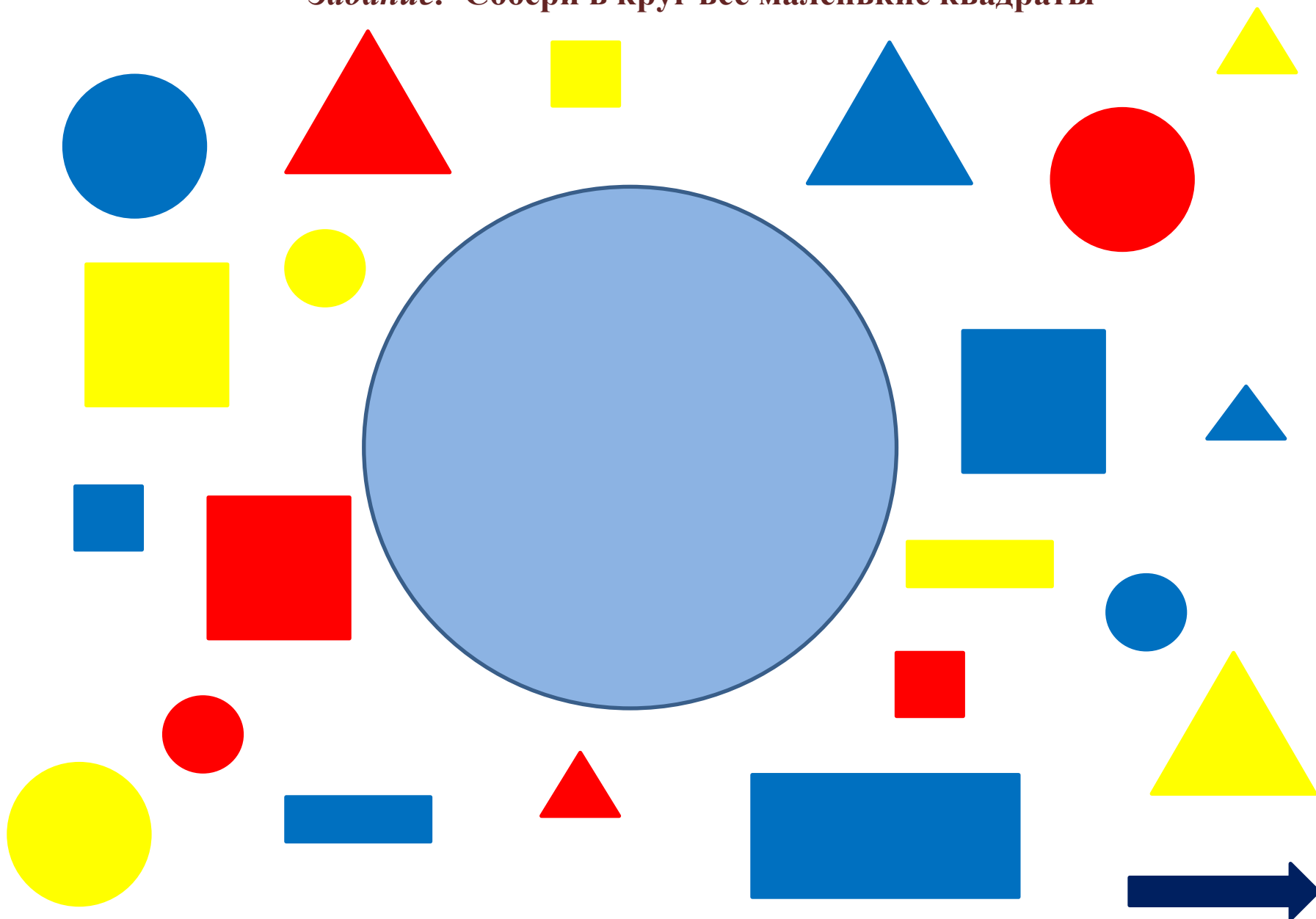


Цель игры:

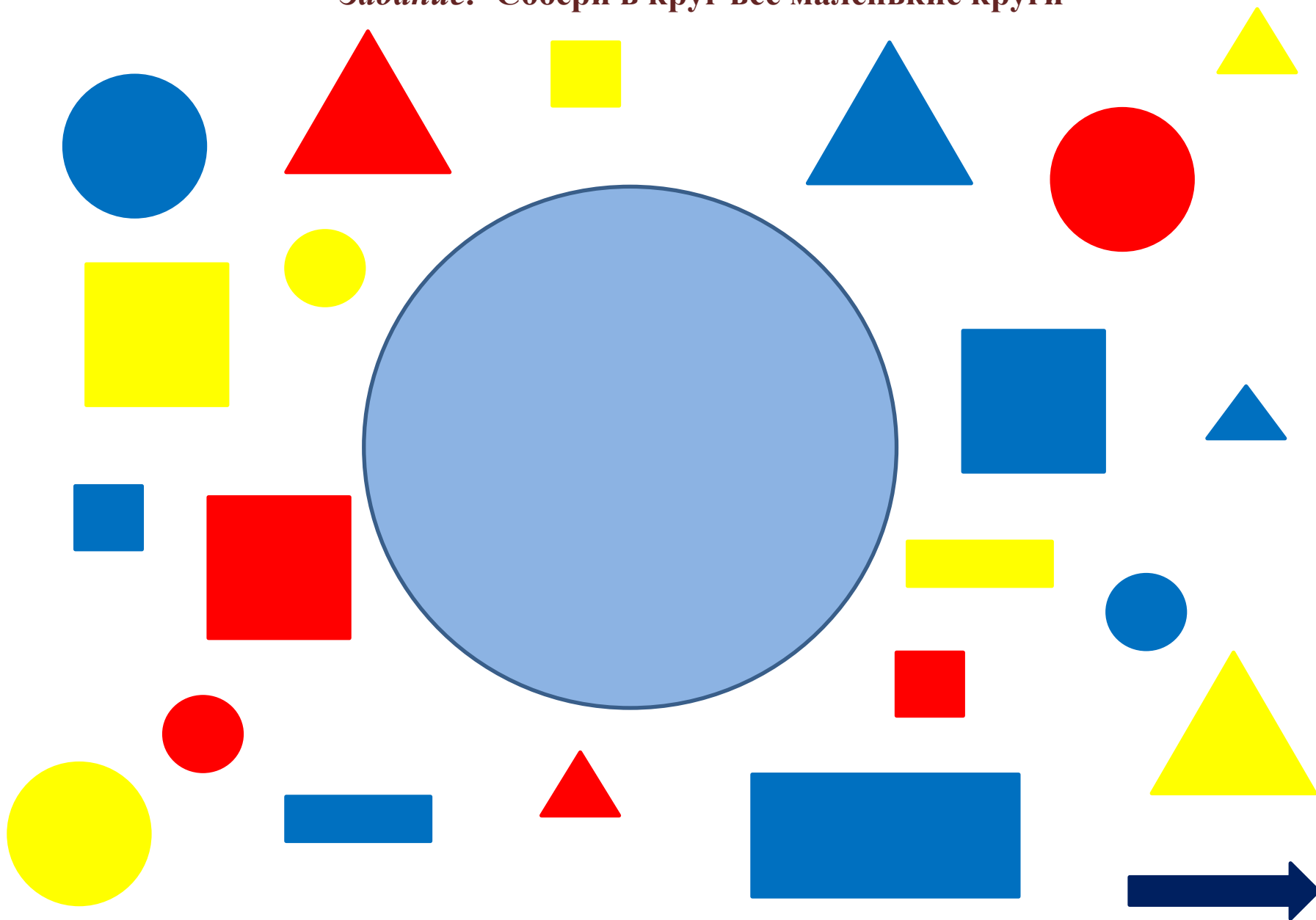
- ❖ Создание мотивации детей (с помощью интерактивной игры), направленной на активную самостоятельную детскую деятельность для получения результата (получение правильного ответа).
- ❖ Обучение детей классификации геометрических фигур по двум признакам одновременно (величина, форма); выделение тех фигур, которые соответствуют данным признакам;
- ❖ Развитие пространственного мышления, воображения, внимания, сообразительности.
- ❖ Формирование представления детей о геометрических фигурах, их форме, цвете, количестве.



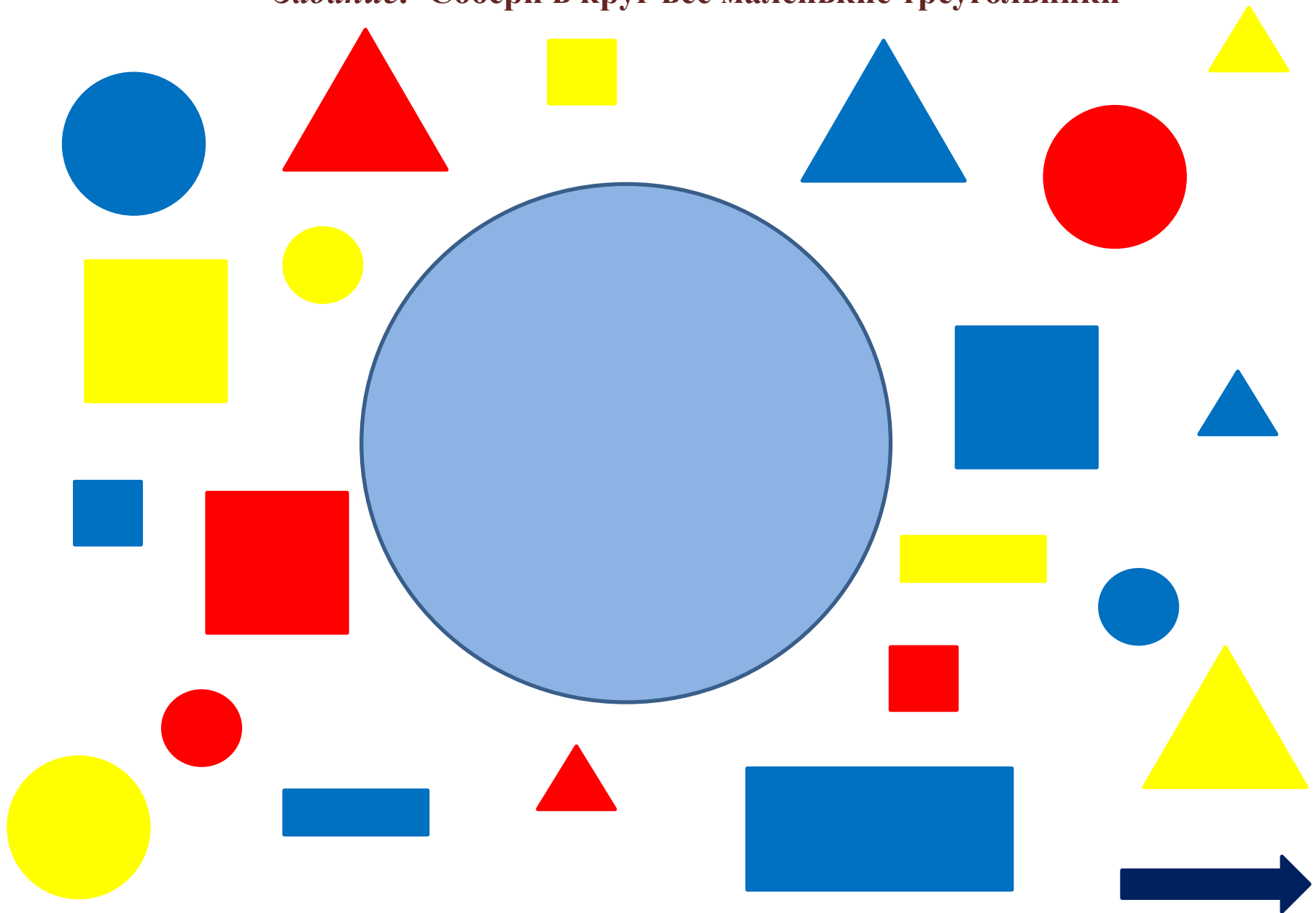
Задание: Собери в круг все маленькие квадраты



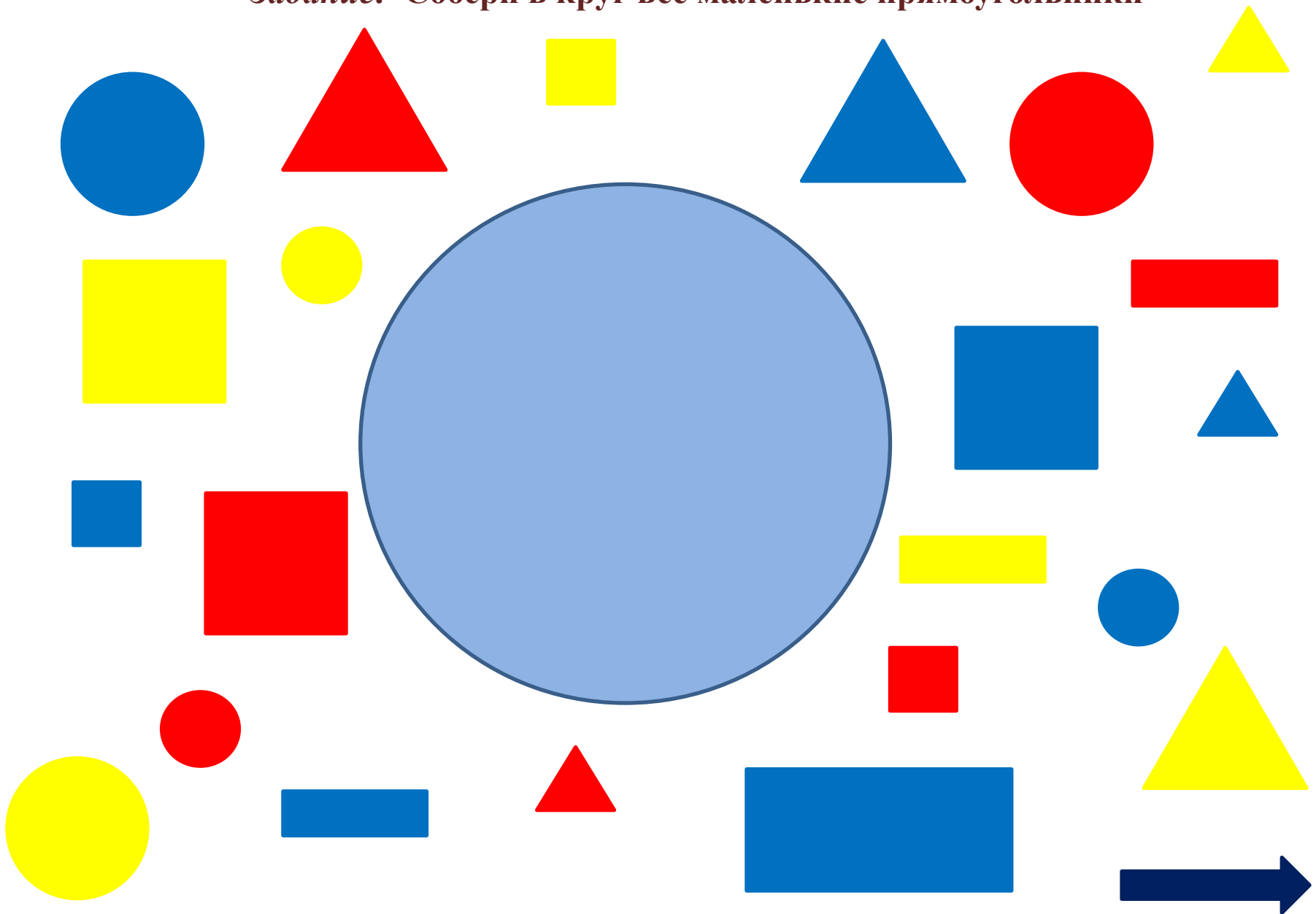
Задание: Собери в круг все маленькие круги



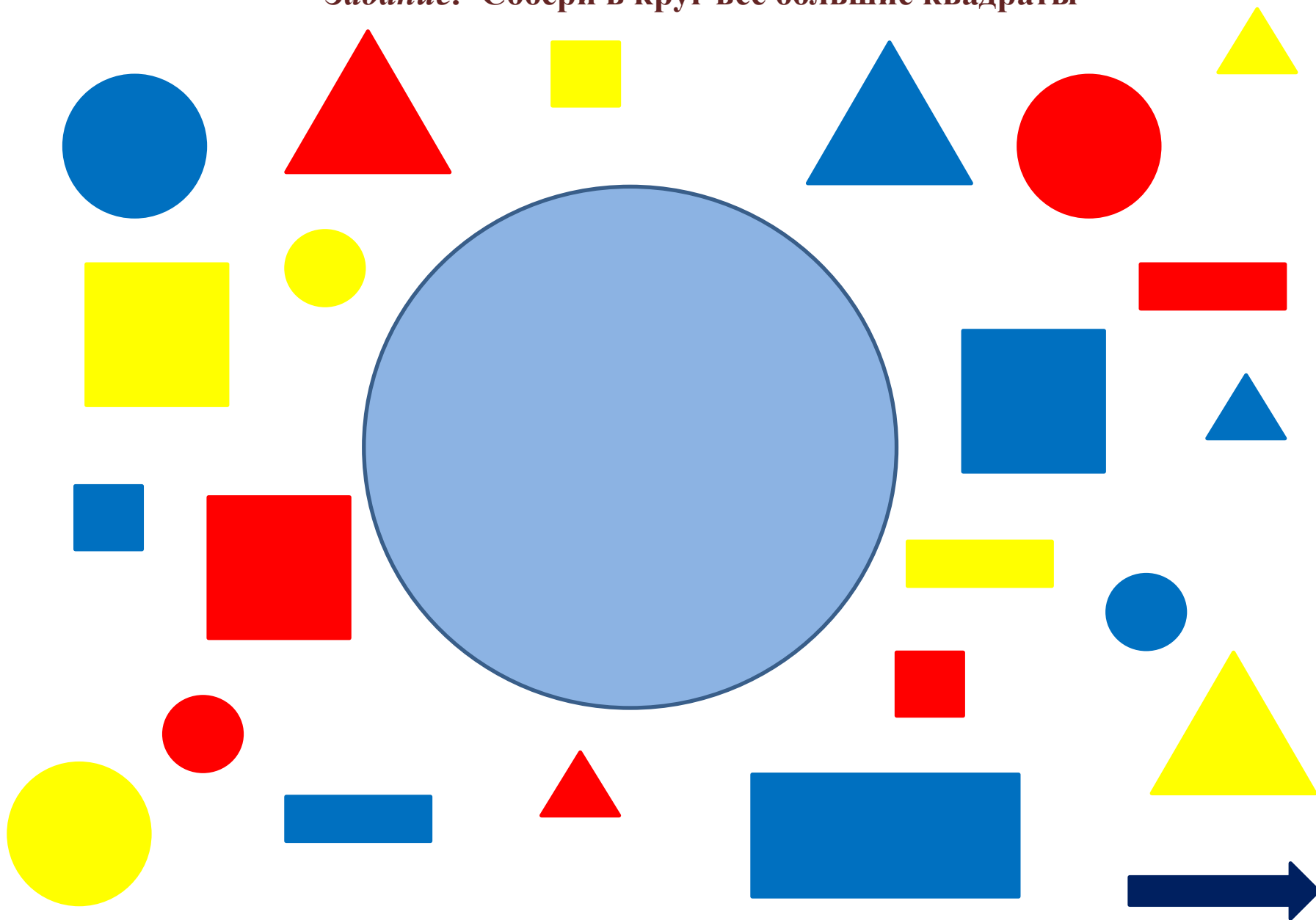
Задание: Собери в круг все маленькие треугольники



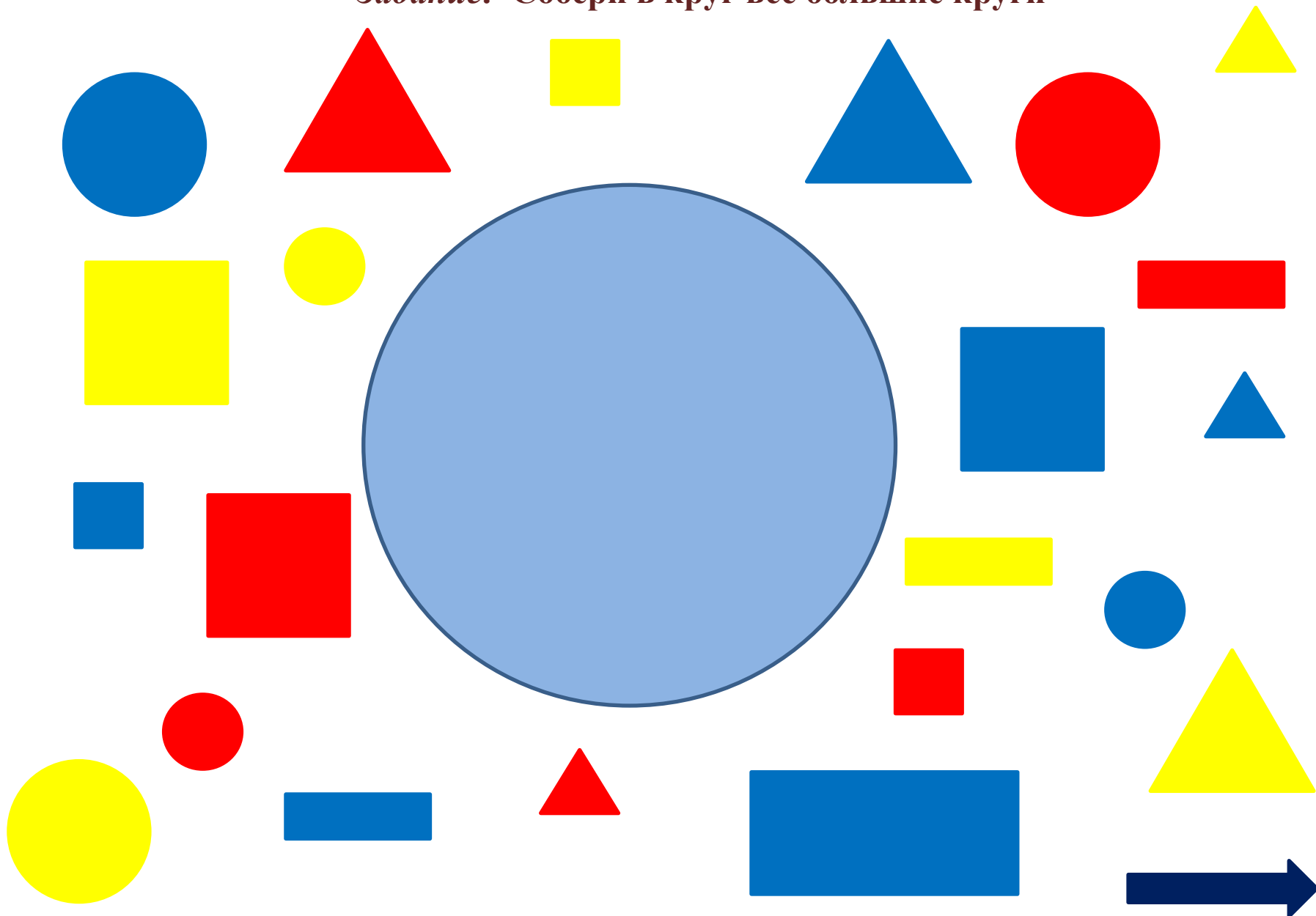
Задание: Собери в круг все маленькие прямоугольники



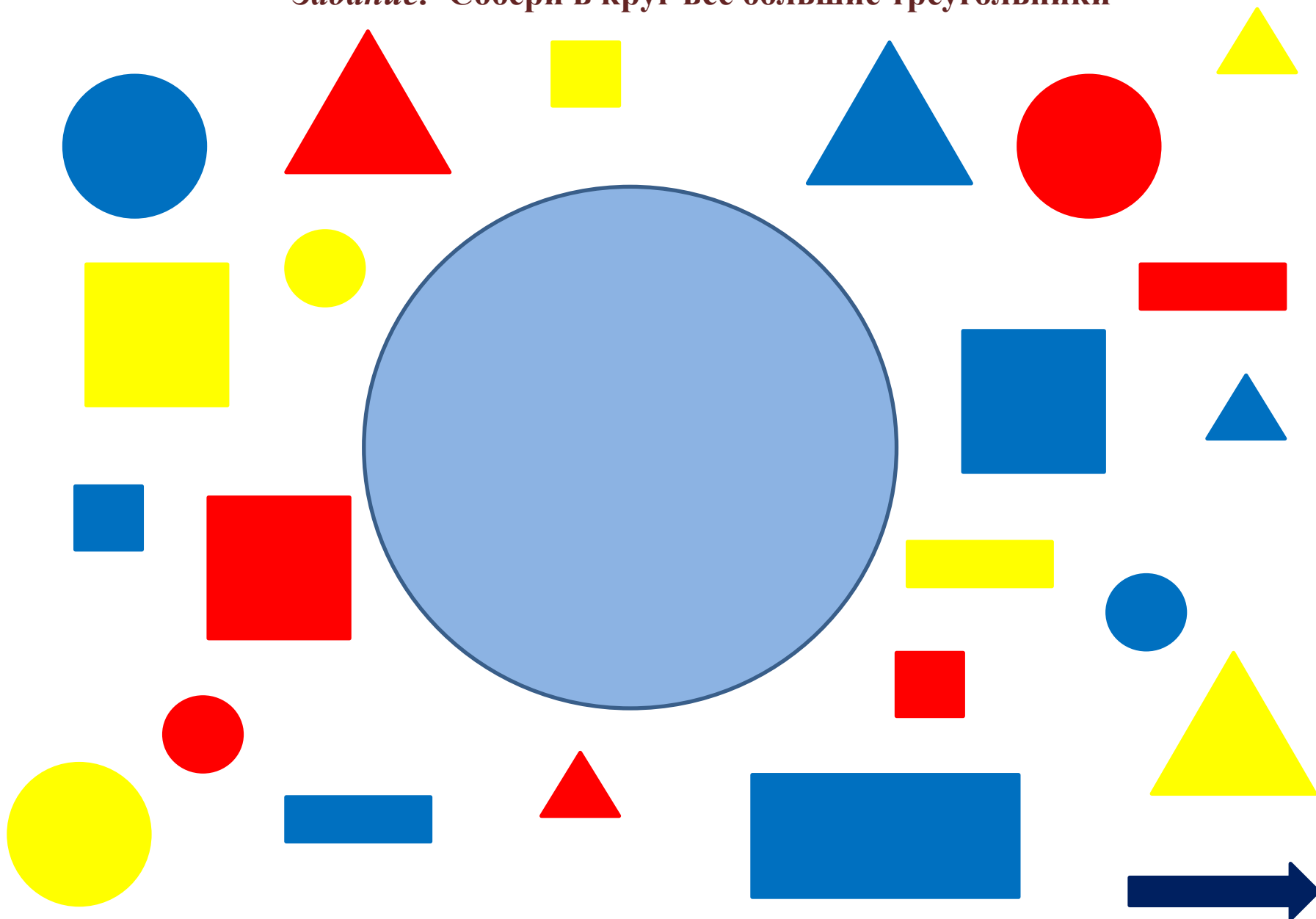
Задание: Собери в круг все большие квадраты



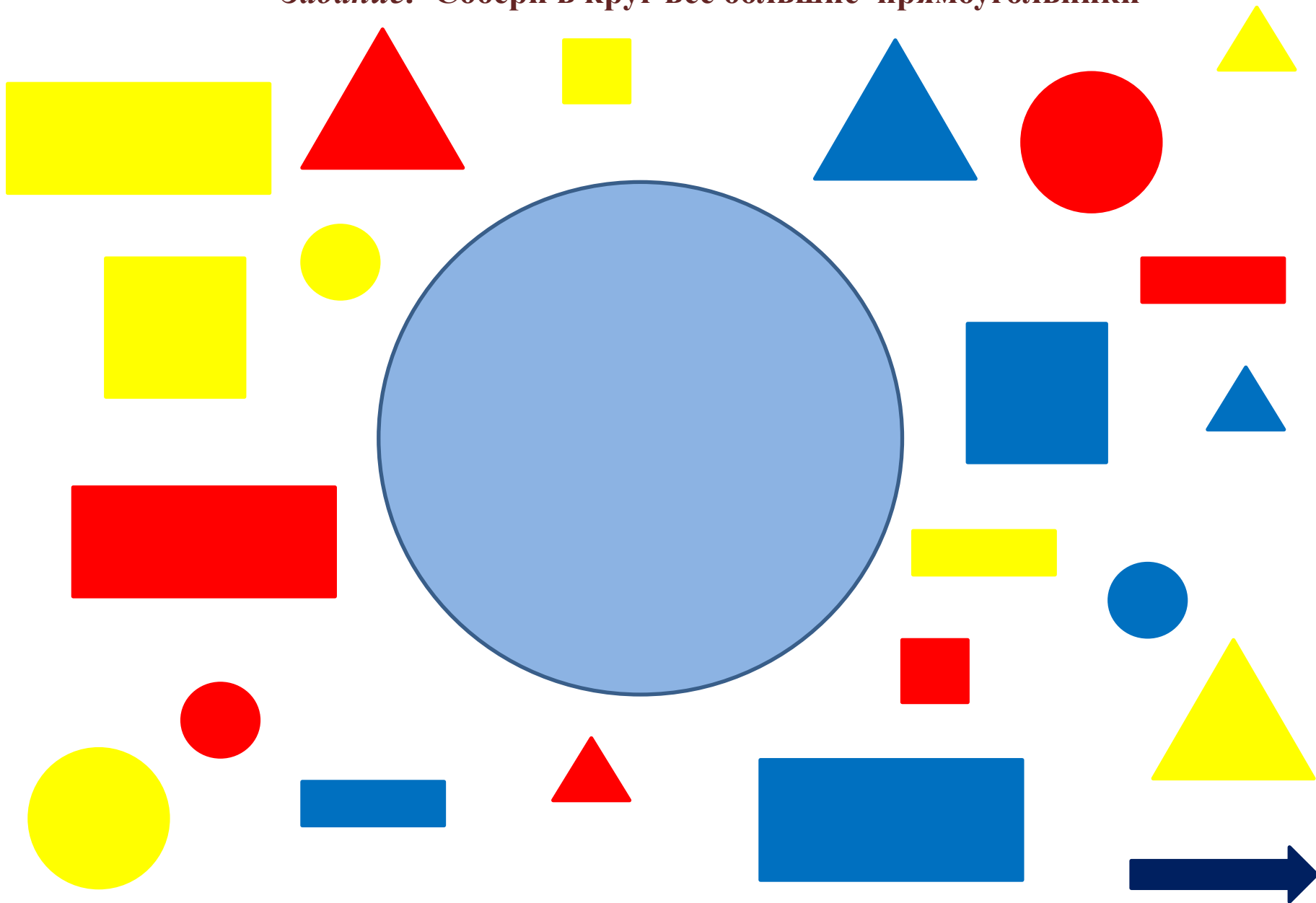
Задание: Собери в круг все большие круги



Задание: Собери в круг все большие треугольники



Задание: Собери в круг все большие прямоугольники



ё

Используемые источники:

1. Использование интерактивных игр в работе с родителями. Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Журнал «Современное дошкольное образование», № 4 (46)/2014г.
2. Авторская методика. Логические блоки Дьенеша и альбомы к ним.

