



Интерактивная игра по
ФЭМП для
подготовительной
группы .

Пособие оформлено по
мотивам популярного
мультфильма «Маша и

медведь», что

способствует, более

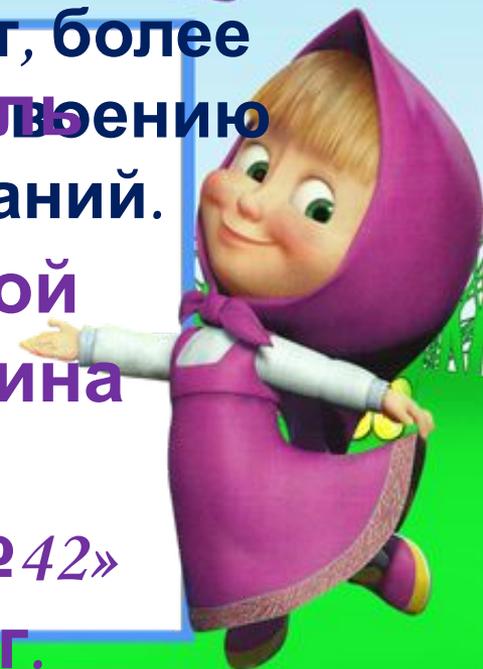
Автор **свешпитатель**

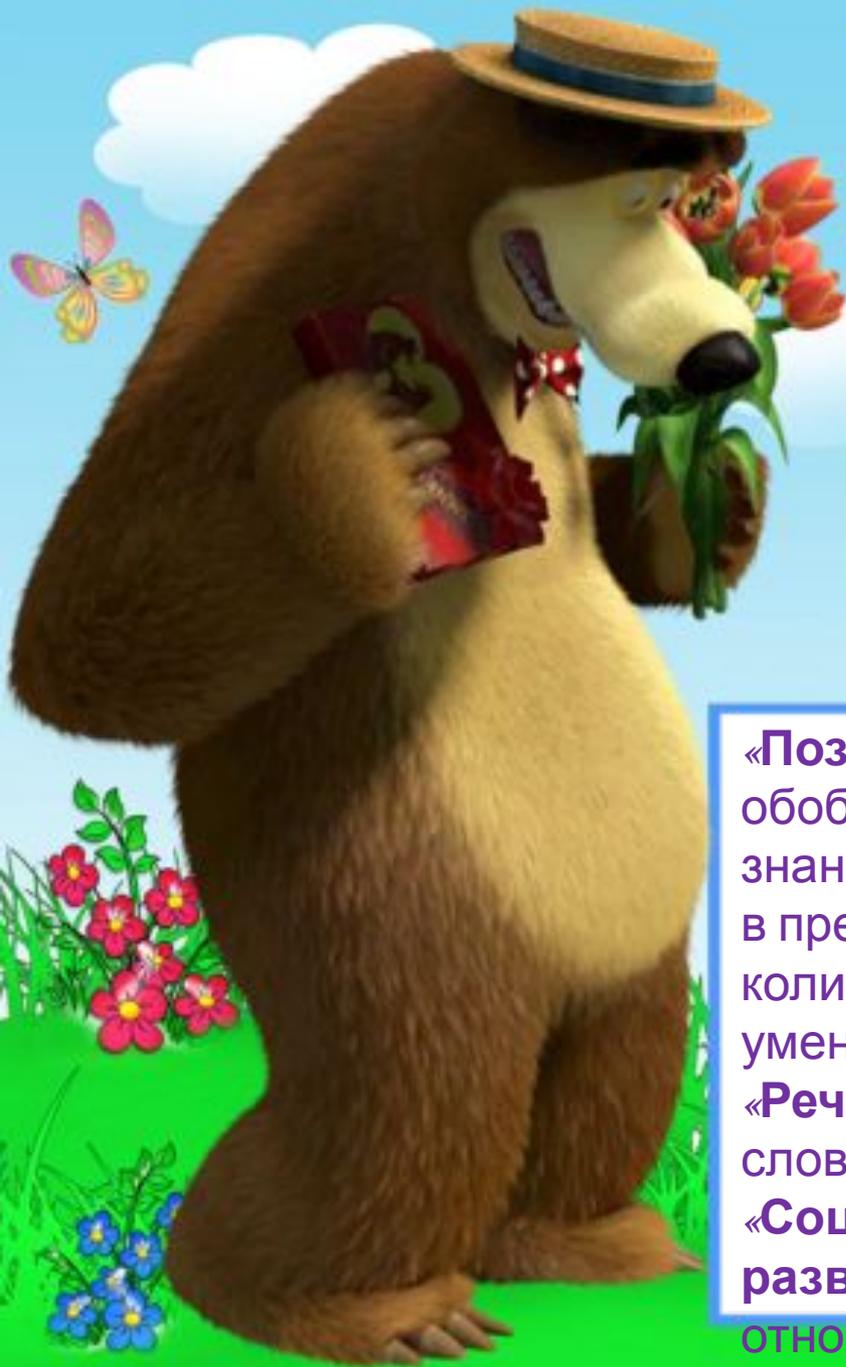
первой и знаний.

квалификационной
категории Алмушкина
Ю.А.

СП «Детский сад №42»

ГБОУ ООШ №18 г.





Тема: Сравнение чисел от 1 до 20.
Равенство и неравенство. Знаки «>»,
«<», «=». Решение простых задач.

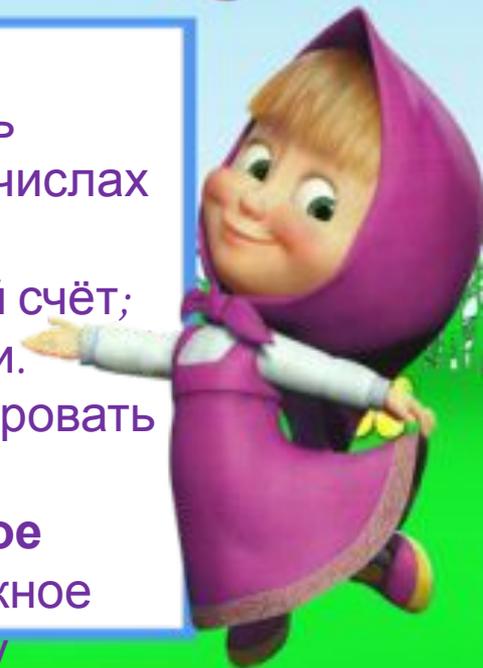
Цель: повторить цифры и закрепить
работу со знаками «>», «<», «=»,
решение простых задач.

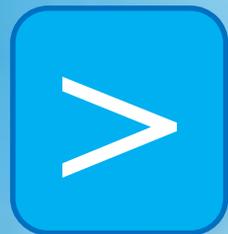
**Интеграция образовательных
областей:** «Познавательное
развитие», «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное
развитие».

«Познавательное развитие»:
обобщить и систематизировать
знания детей о знаках $>$, $<$, $=$, о числах
в пределах 20; закрепить
количественный и порядковый счёт;
умение решать простые задачи.

«Речевое развитие»: активизировать
словарь детей по данной теме.

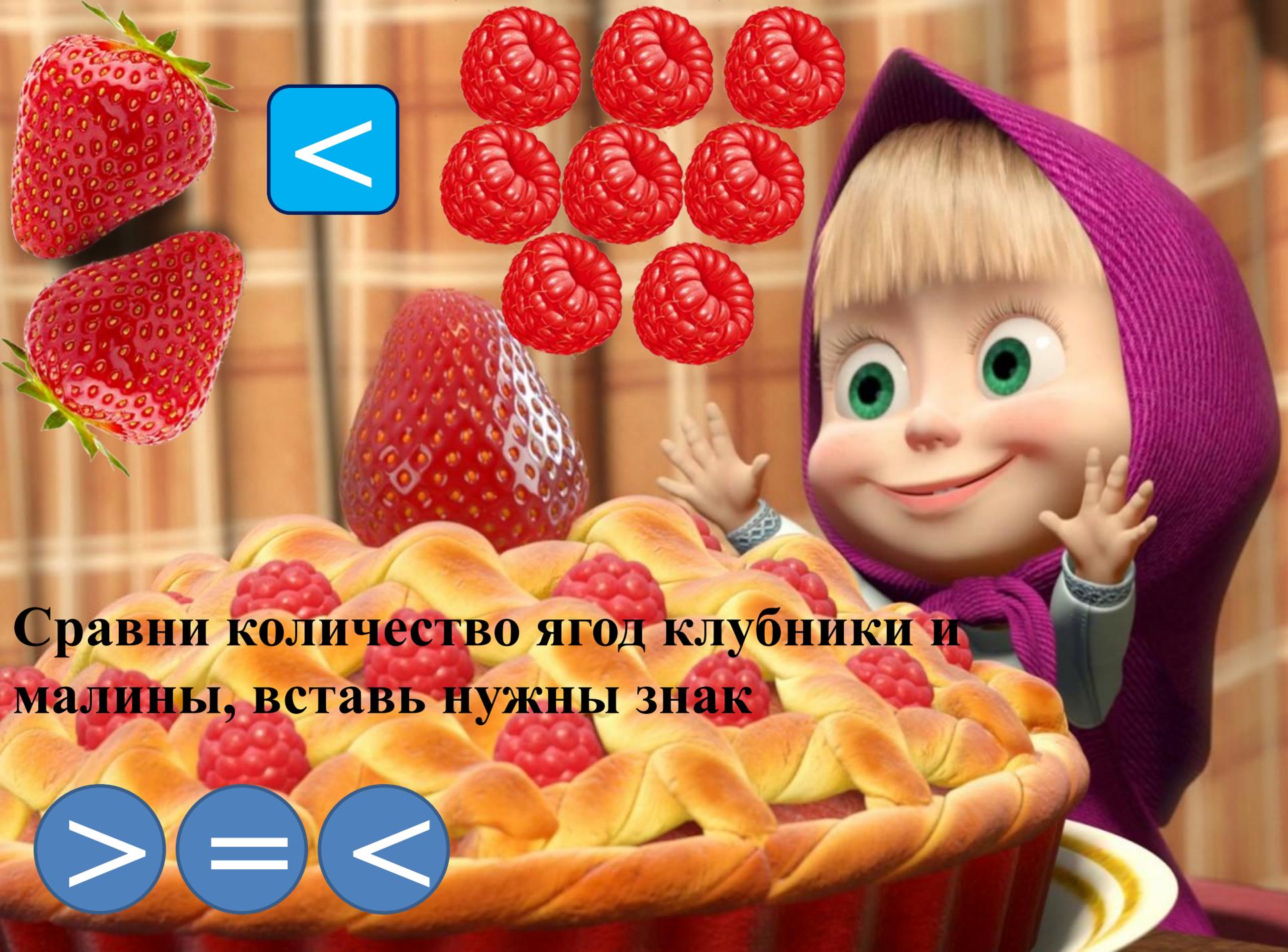
**«Социально-коммуникативное
развитие»:** воспитывать бережное
отношение к мультимедийному





**Сравни количество бабочек и
вставь нужный знак**





<

Сравни количество ягод клубники и малины, вставь нужный знак

>

=

<



Сравни количество
мячиков и пирамидок,
вставь нужный знак



Посчитай, сколько всего
фруктов лежит на парте у
Маши. Выбери правильный
ответ.

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$



10

6

9

8

7

5



Посчитай, сколько всего леденцов осталось у Маши.

$$7 + 4 = \square$$



