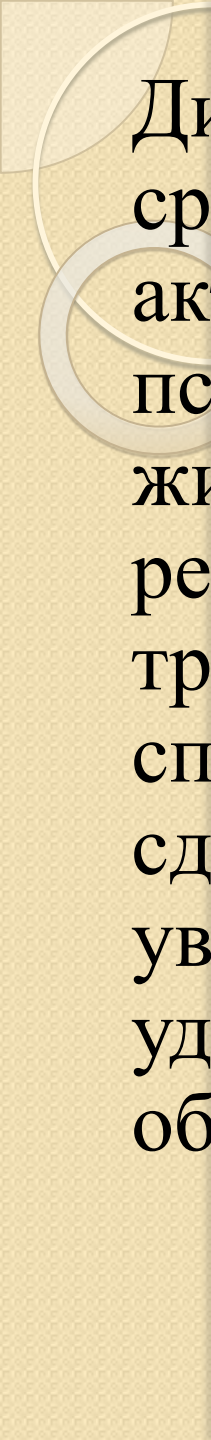




ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Выполнила
воспитатель 2 мл. гр. А.
Копылова З.Б.



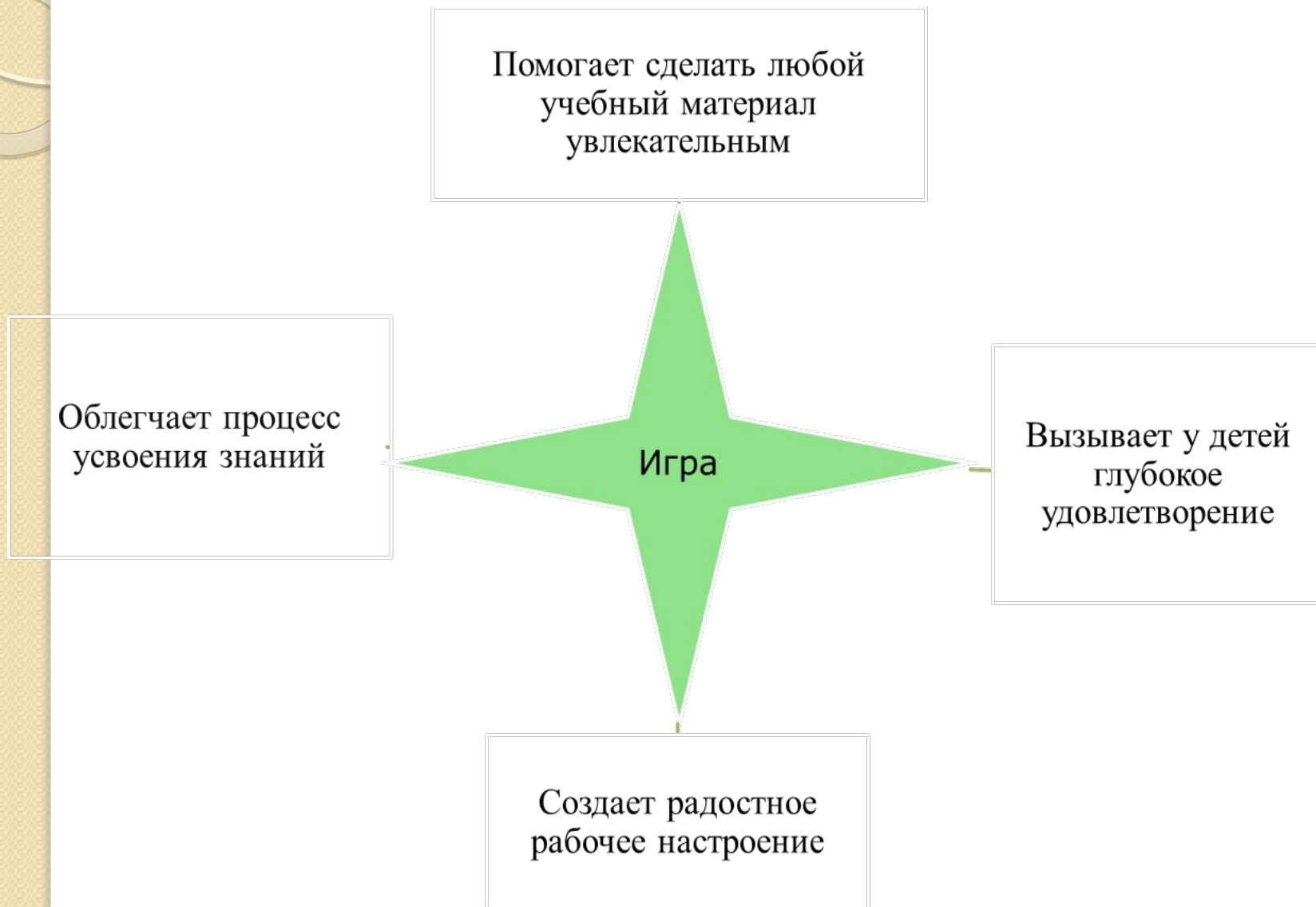
Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности детей. Она активизирует психические процессы, вызывает у детей живой интерес к процессу познания. В ней ребята охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создаёт рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.

Правила организации интеллектуальных и логических игр

- Объяснение правил игры, ознакомление с общими способами действий
- Совместная игра с ребенком, подгруппой детей
- Создание элементарной проблемно-поисковой ситуации в совместной с ребенком игровой деятельности



Значение дидактических игр в развитии детей





Классификация дидактических игр

Количество и счет

Величина

Дидактические
игры по
формированию
элементарных
математических
представлений

Геометрические
формы

Ориентировка в
пространстве

Игры на ознакомление с цифрами



Игры на освоение количественного и порядкового счета



Игры на закрепление геометрических фигур



Игры на ориентировку в пространстве



Игры на логическое мышление



Интеграция

Дидактические игры по математике могут использоваться в различной деятельности: в играх, в труде, на занятиях и повседневной жизни. При организации ознакомления с действительностью и при обогащении словаря детей с нарушением зрения надо помнить об особенностях зрительных возможностей, так как не все предметы и явления доступны им для непосредственного визуального восприятия.

Вывод

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.



Спасибо за внимание