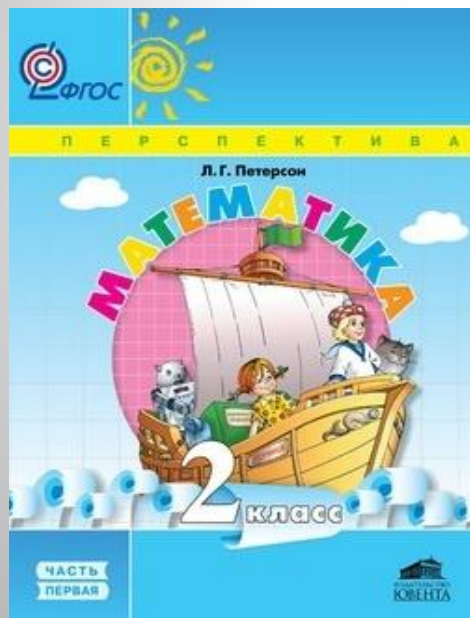


Урок математики

2 класс

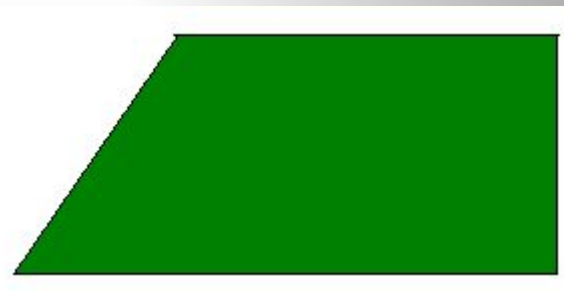
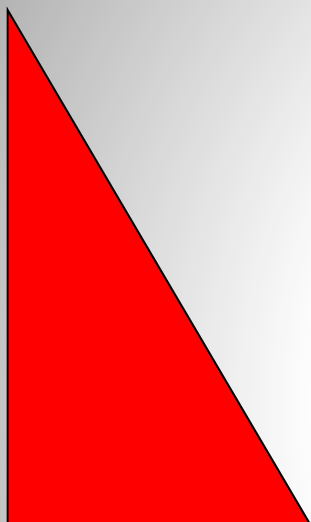


Автор: Тимофеева Г.Н.
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия № 1274
Москва

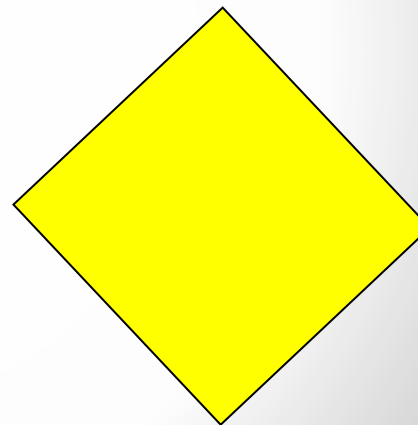
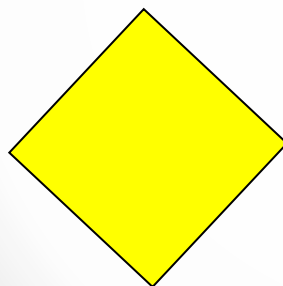
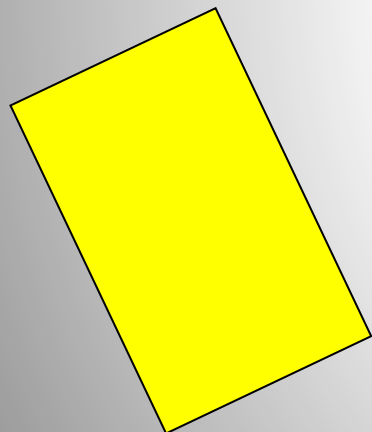
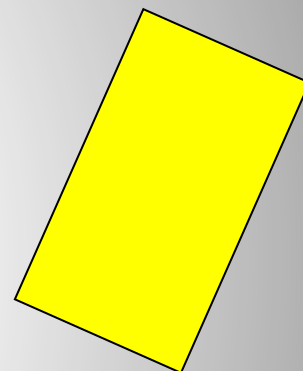
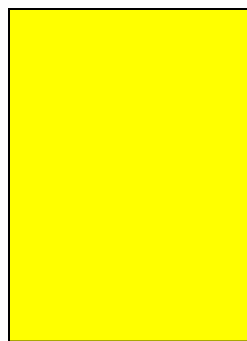
Составьте из полученных букв
слово:

е м е я р
ГЕОМЕТРИЯ и

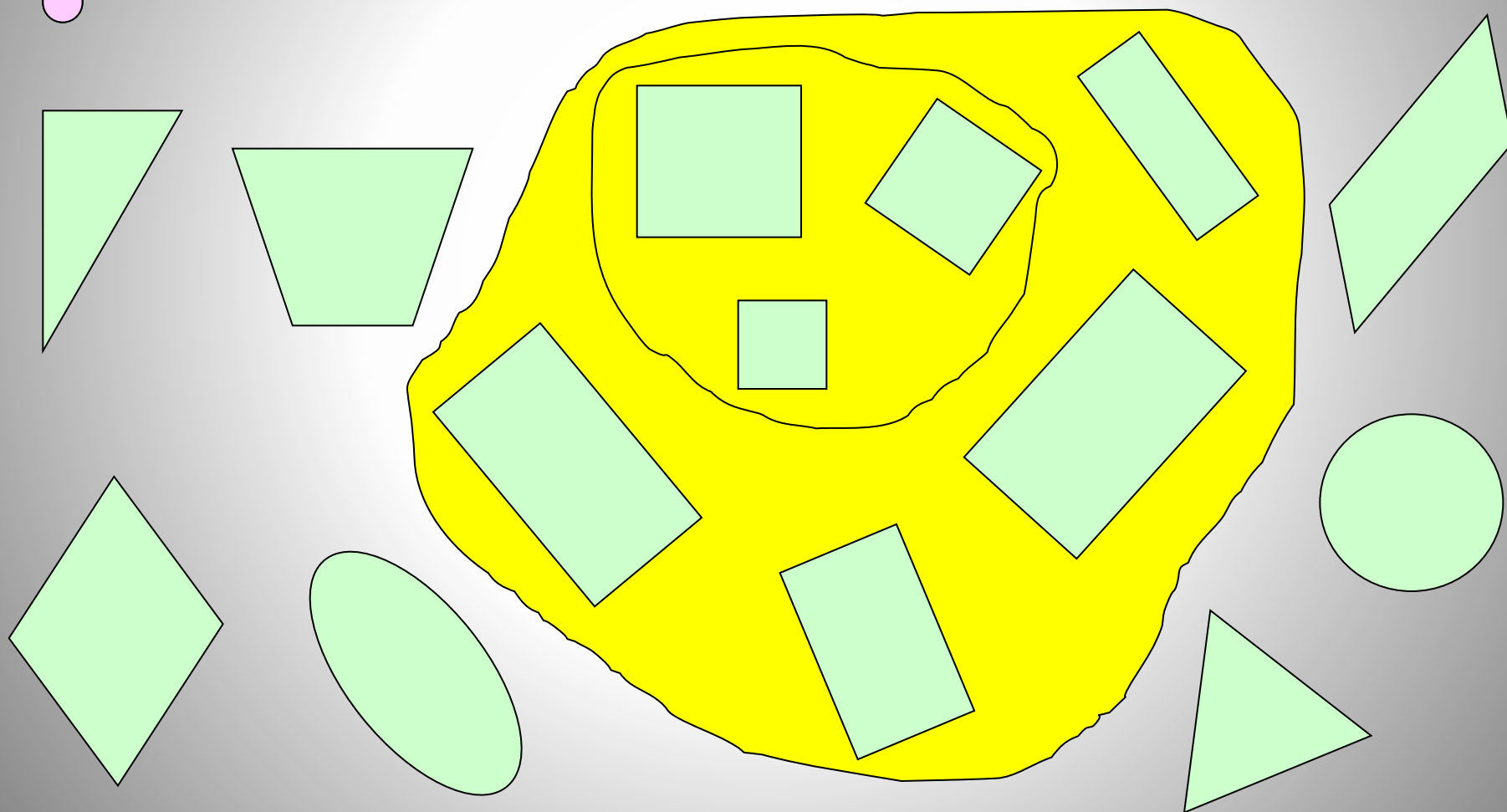




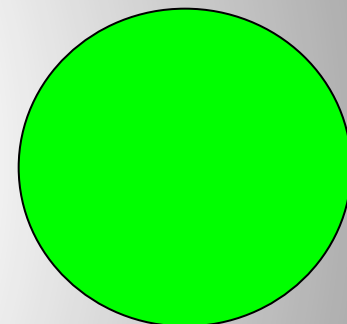
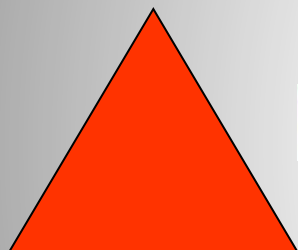
**Сколько прямых углов
у четырехугольников?**



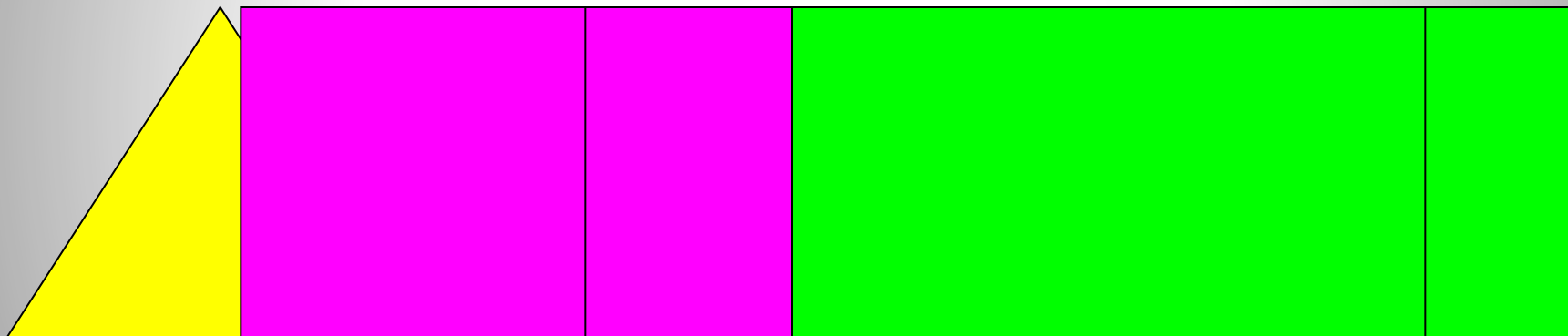
Проверьте! Что замечаете?



Назовите, что лишнее?



Какая фигура лишняя?



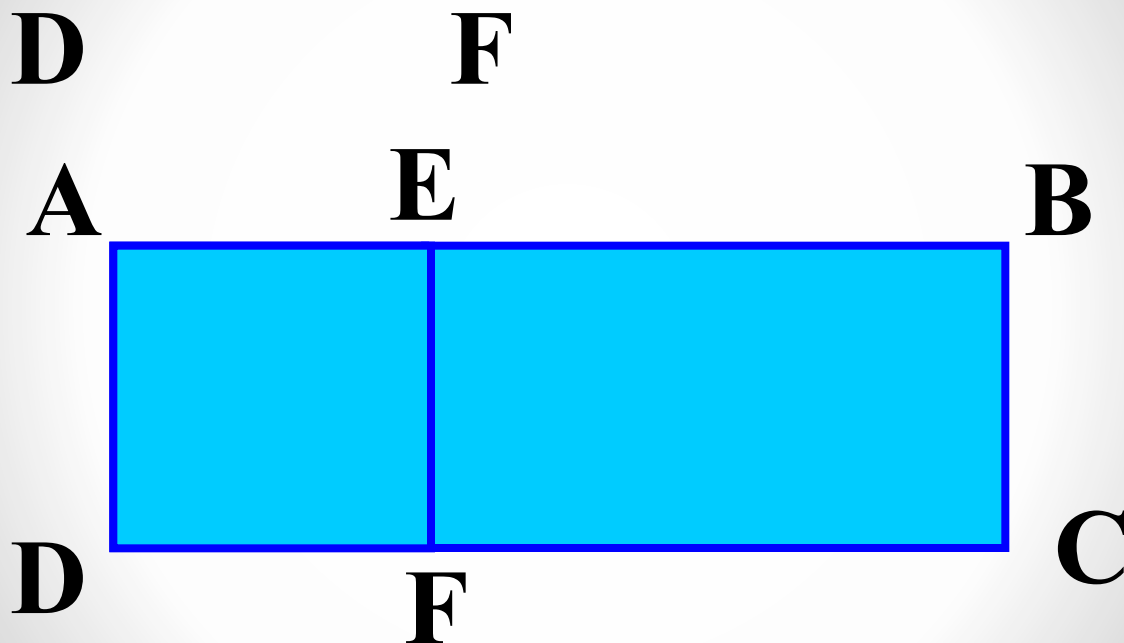
Тема урока:

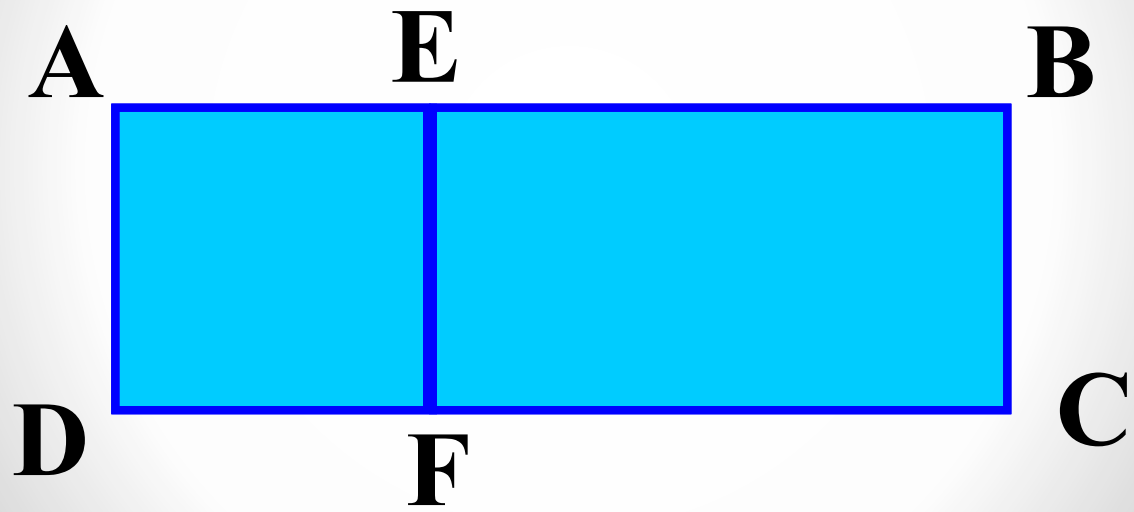
Прямоугольн

ИК.

Квадрат.

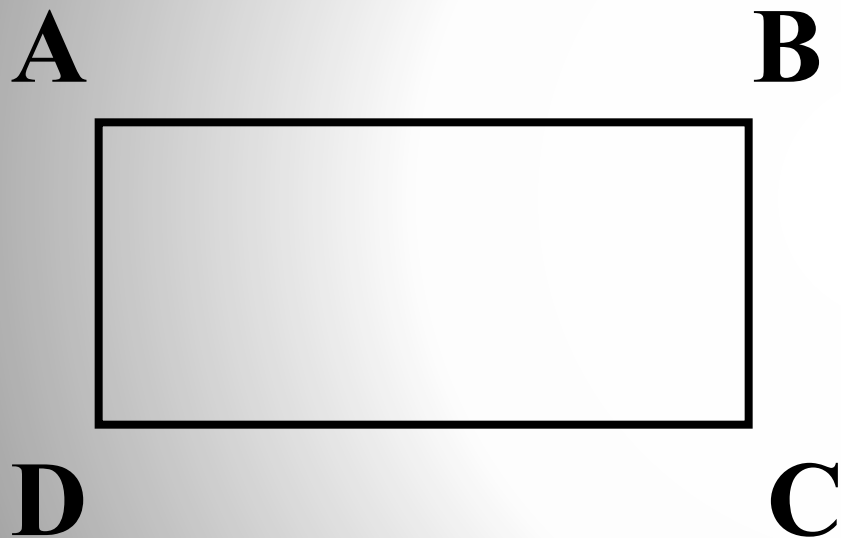
**Сколько квадратов на рисунке?
Назовите их.**







Проверьте!



$$AB = 5\text{cm}$$

$$CD = 5\text{cm}$$

$$BC = 2\text{cm}$$

$$AD = 2\text{cm}$$

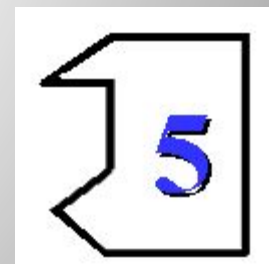
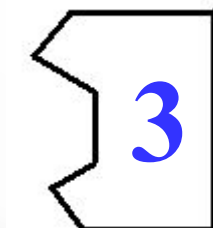
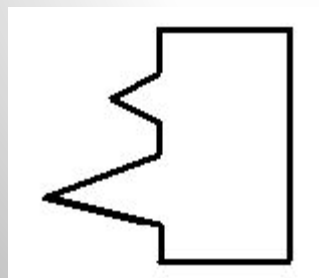
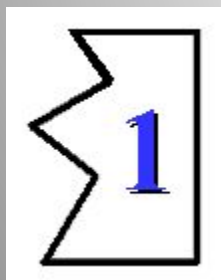
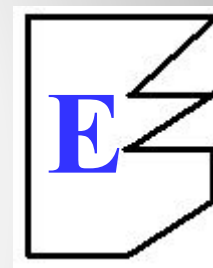
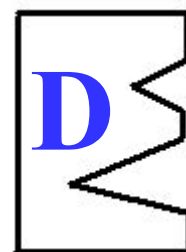
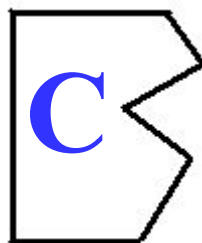
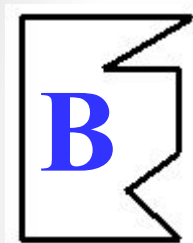
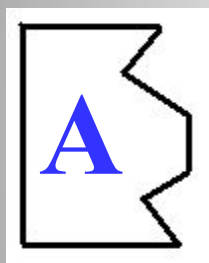
$$5 + 5 + 2 + 2 = 14 \text{ (cm)}$$

Сколько всего
четырёхугольников?

9



Соедините фигуры!



Тест.

1. Выберите правильный ответ:

- а) У квадрата все стороны равны.
- б) У прямоугольника все стороны равны.

2. Длина прямоугольника – это

- а) сторона, которая длиннее.
- б) сторона, которая короче.

3. Какие утверждения правильные?

- а) Любой квадрат – это прямоугольник.
- б) Любой прямоугольник – это квадрат.

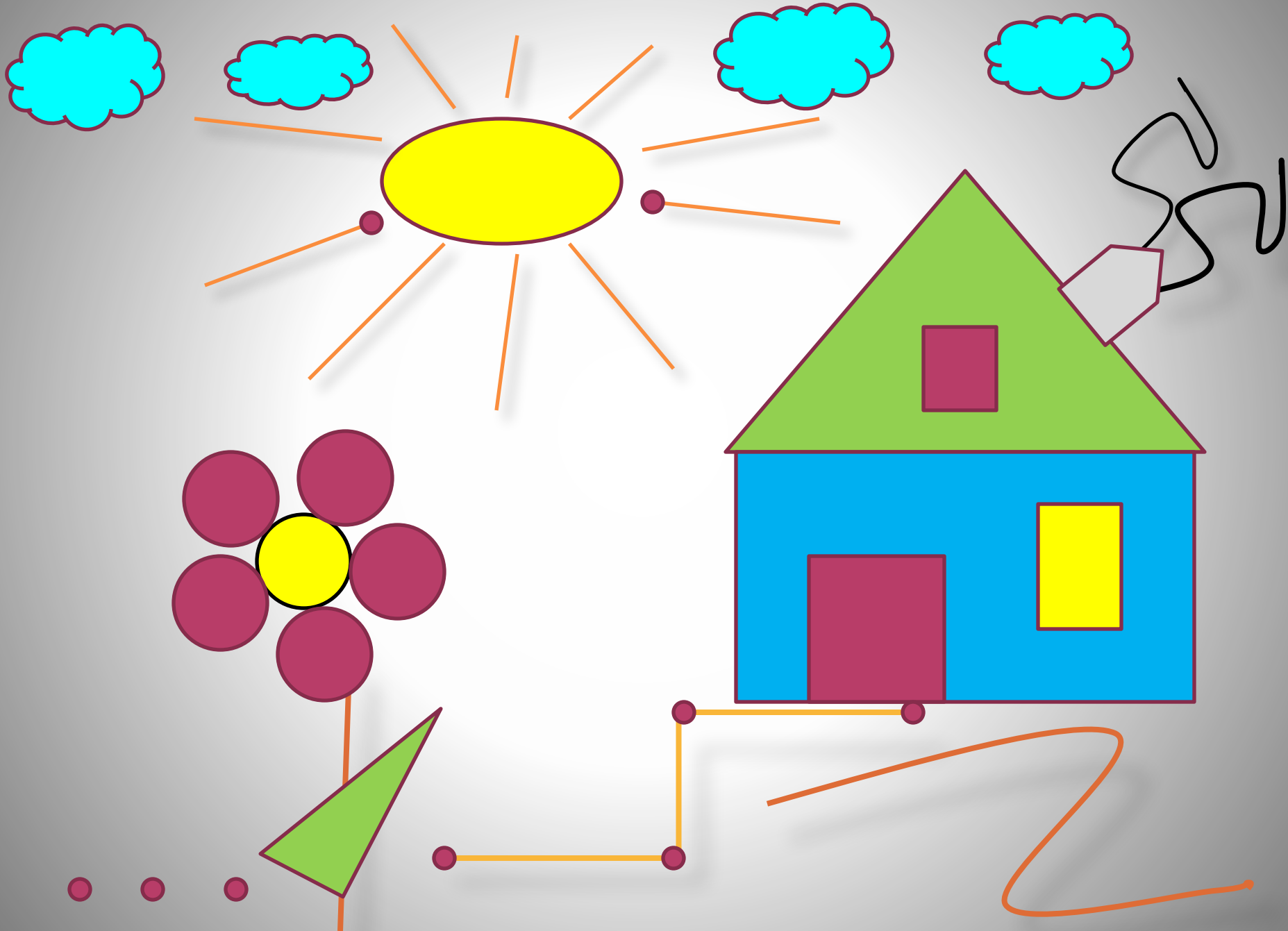
Проверьте себя:

- **1 а**

- **2 а**

- **3 а**

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?







МОЛОДЦЫ !