

Конкурс на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан.

**«Развитие познавательной активности учащихся первого класса на уроках математики через приобщение к различным жанрам народного фольклора»**

**Салахутдинова Галина Григорьевна**  
учитель начальных классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

# **Идея проекта:**

**«Развитие познавательной активности учащихся  
первого класса на уроках математики через  
приобщение к различным жанрам народного  
фольклора»**

# Цель проекта:

- социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе;
- выявить условия эффективного формирования у обучающихся вычислительных навыков на основе народного фольклора .

Проверить на практике эффективность формирования вычислительных навыков при использовании народного фольклора

## Задачи проекта

Изучить и охарактеризовать народный фольклор, выявить специфику выбранных жанров

Выявить особенности методики формирования у обучающихся вычислительных навыков.

# Актуальность

- Повышение эффективности образования и переход к новому его качеству- главная задача развития системы образования.
- Формирование у обучающихся вычислительных навыков является одним из важнейших направлений начального курса математики.
- Для эффективного формирования навыков предлагаю использовать различные жанры народного фольклора, которые помогут обучающимся запоминанию счета, а также будут способствовать формированию базовых учебных действий.

# Объект

- процесс формирования у обучающихся вычислительных навыков сложения и вычитания;
- математика как предмет условия обучения, способствующий формированию у детей с ОВЗ вычислительных навыков сложения и вычитания на основе народного фольклора.

# Гипотеза

Формирование доступных обучающимся математических знаний и умений на основе народного фольклора будет проходить более эффективно, если:

Использовать эти задания на разных этапах урока

Применять разные формы обучения, способствующие формированию доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов.

При составлении заданий использовать разные жанры фольклора

Создание  
методического  
комплекта сборника  
заданий.

Распространение  
своего опыта на  
методических  
объединениях  
различного уровня.

## Перспектива

Использование  
разных жанров  
фольклора для  
разработки  
заданий.

Выступление с  
данним  
проектом на  
инновационных  
площадках.

# Ожидаемые результаты

## Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по предмету математики не является препятствием к продолжению образования.

# Личностные результаты

ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

Формирование  
толерантности и  
взаимного  
сотрудничества .

Воспитание  
ценностного  
отношения к  
народным традициям,  
к истокам народного  
фольклора.

# **Метапредметные результаты**

Изучение произведений народного фольклора и развитие интереса к ним через познание его специфики.

# План реализации проекта

**Подготовительный этап**  
**Июнь –август 2016**



**Основной этап**  
**Сентябрь 2016-март 2017**

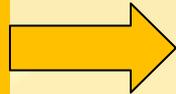


**Заключительный этап**  
**Апрель 2017**

# Подготовительный этап

## Задача:

Изучение теоретического материала по методике формирования вычислительных навыков, подбор разных жанров фольклора.



## Результаты:

1. Систематизированы теоретические знания по вычислительным навыкам и умениям и подбору народного фольклора.
2. Создан базовый комплект фольклорного материала для использования на уроках математики.

# Основной этап

## Задачи:

1. Создание контрольно-диагностического материала.
2. Разработка заданий для уроков математики в первом классе на основе загадок, считалок, поговорок.



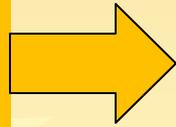
## Результаты:

1. Применение заданий в образовательном процессе.
2. Текущий контроль за развитием обучающихся в конце обучения первого класса (мониторинг).

# Заключительный этап

## Задача:

Анализ полученных результатов, соотнесение их с поставленной целью и задачами.

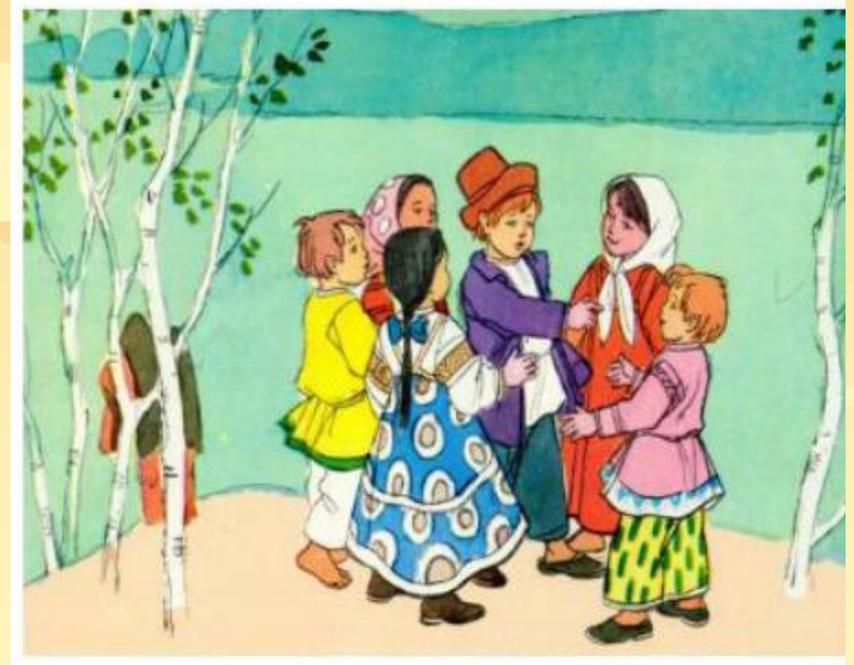


## Результаты:

1. Выявлена положительная динамика развития познавательной деятельности учащихся первых классов на уроках математики.
2. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях, а так же в обыденной жизни.

# Считалка

- Мы собрались поиграть.  
Ну кому же начинать?  
Раз, два, три -  
Начинаешь ты.
- Произносимый нараспев стишок, в котором сопровождается распределение участников игры



# Динамика сформированности вычислительных навыков у первоклассников



# *Интернет ресурсы:*

1. <http://nsportal.ru/>
2. <http://infourok.ru/>
3. <http://www.uchportal.ru/>
4. <http://pedsovet.su/>
5. <http://www.proshkolu.ru/>
6. <http://www.myshared.ru/>
7. <http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/>
8. <http://www.it-n.ru/> .