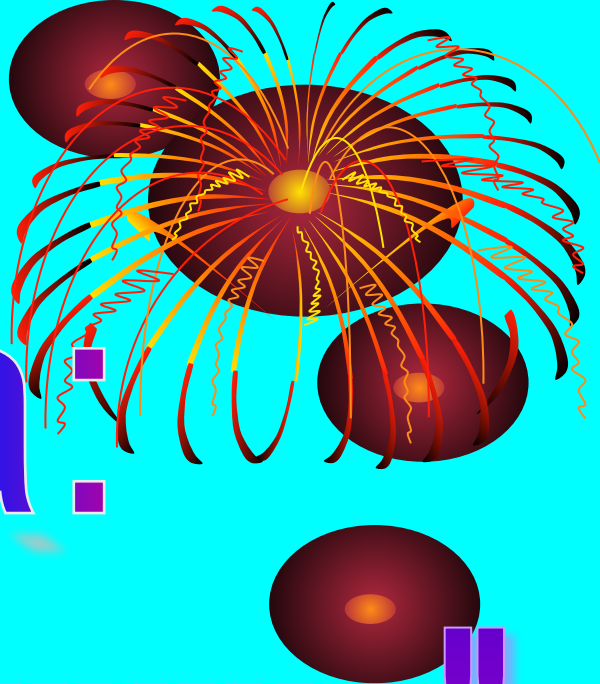




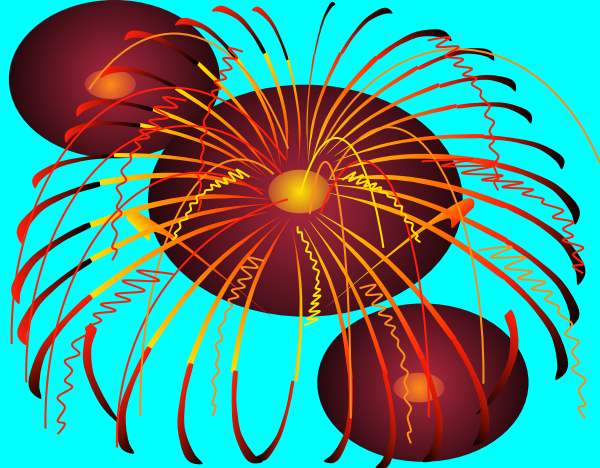
Игра:

"УМНИКИ И УМНИЦЫ"

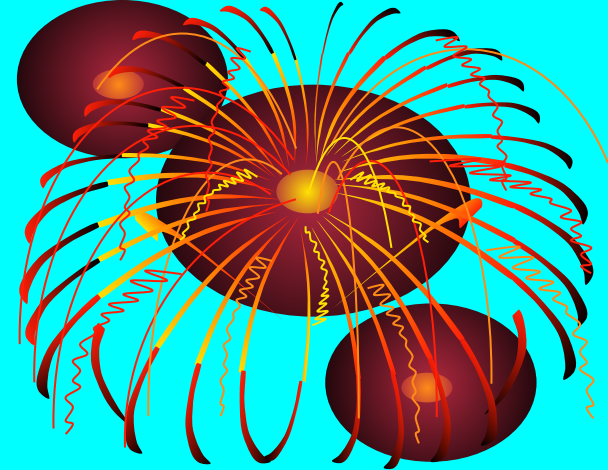
для 5-6 классов.

**МКОУ « СОШ а. Сары-Тюз »**

**Мамчуева Сусана Азреталиевна**

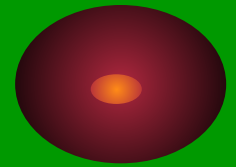
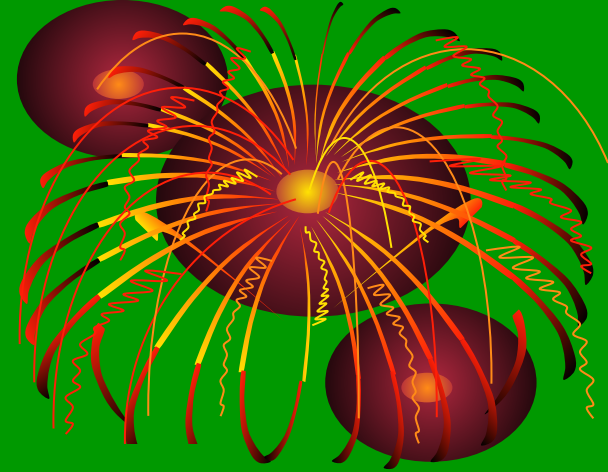


Повторение - мать учения.



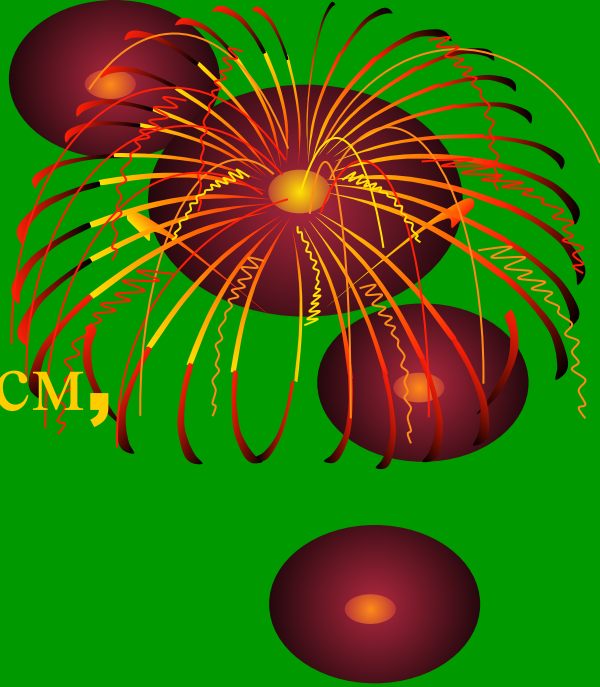
# Первый агон

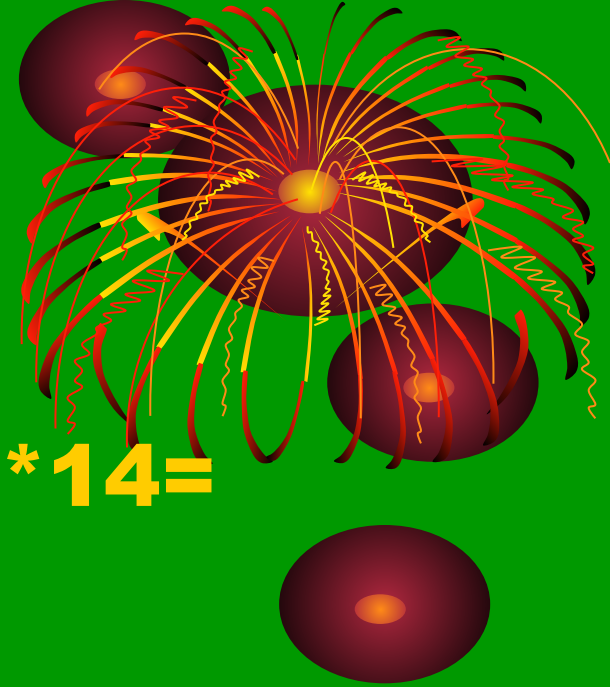
Натуральные числа.



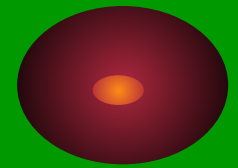
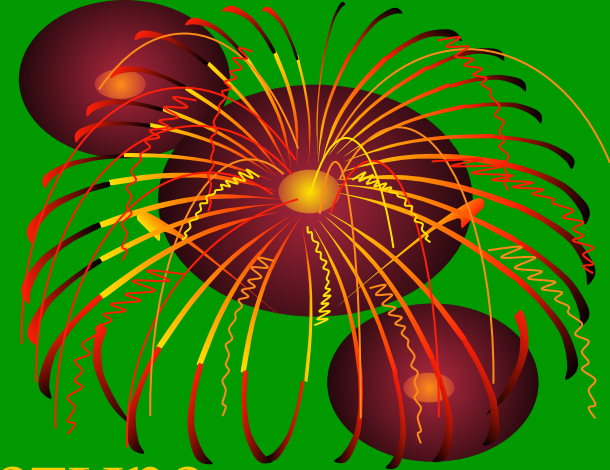
Какое натуральное число  
равно числу букв в его  
названии?

- В2. Площадь квадрата равна **49** см,  
чему равна сторона квадрата?

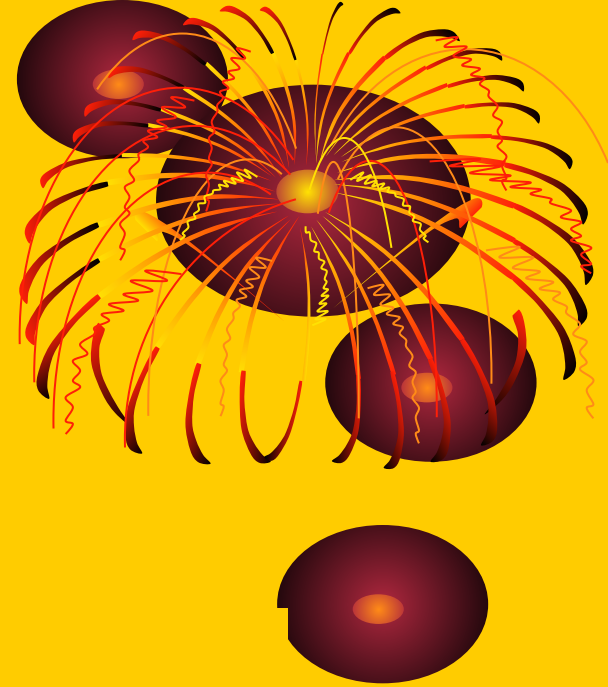




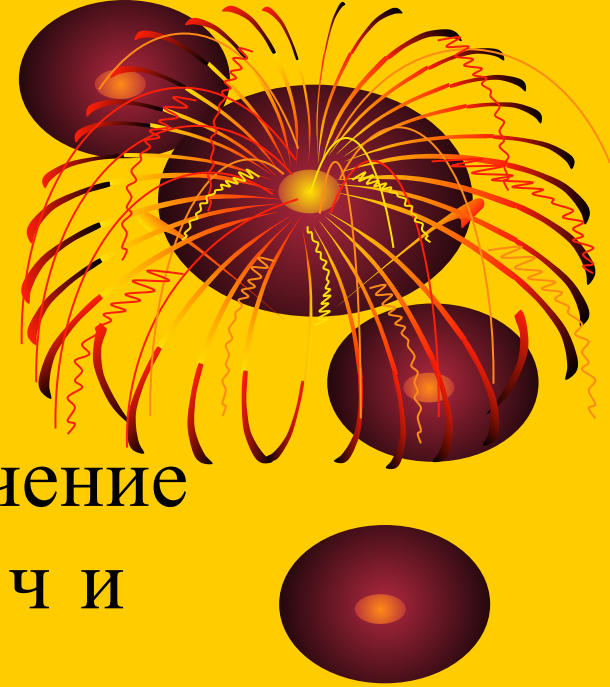
- В.3. Выполните действие  $235 \cdot 14 =$



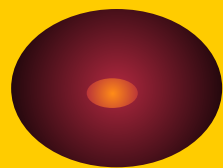
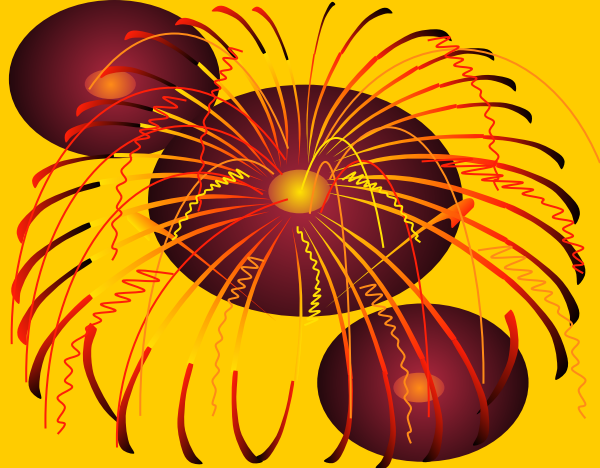
- В.4. Четверо играли в домино четыре часа. Сколько часов играл каждый из участников?



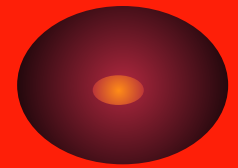
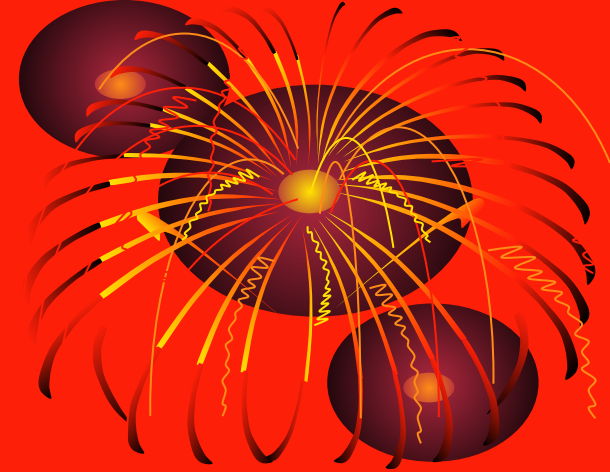
Что больше:  
сумма чисел от **0** до **10** или их  
произведение?



- В2..Найти по формуле пути значение скорости, если время равно **1,2** ч и путь равен **240** км.



- В.3. Решите уравнения:
- **$(x-3290)+532=5532$**

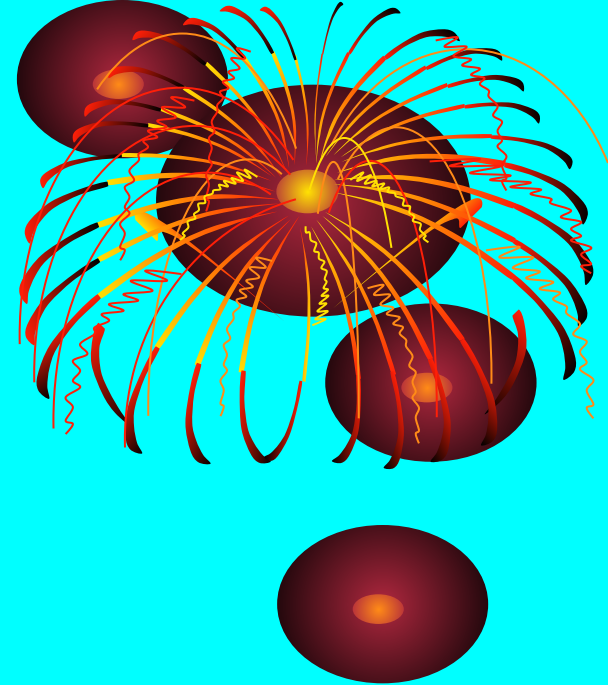


Ничего не пишете. Возьмите **1000.**  
Прибавьте **40.** Прибавьте еще **1000.**  
Прибавьте **30.** Еще **1000.** Плюс **20.**  
Плюс **1000.** И плюс **10.**  
Сколько получилось?

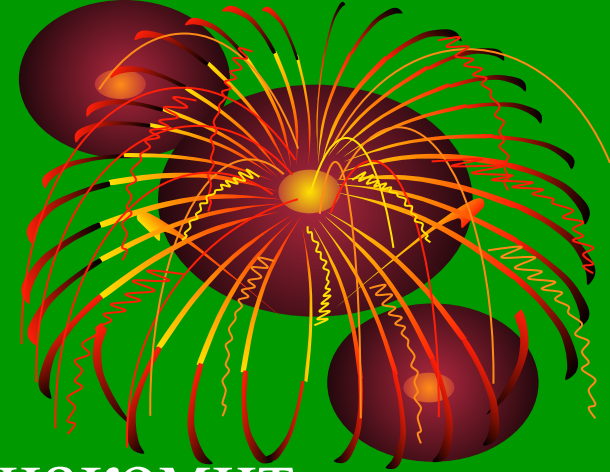


- В.2. .Найти периметр прямоугольника, если одна сторона **8** дм, а другая меньше на **2** дм.

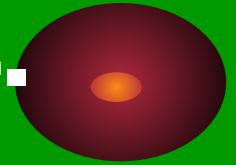
# Второй агон

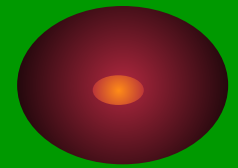
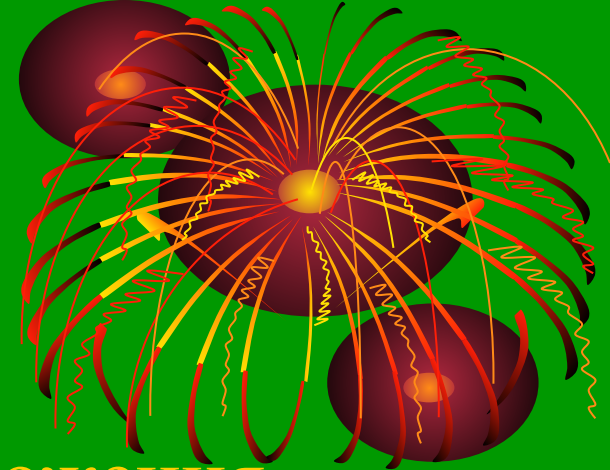


Обыкновенные дроби.



- Первые дроби, с которыми нас знакомит история, это дроби вида:  **$1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$** .  
Вопрос: как они назывались?

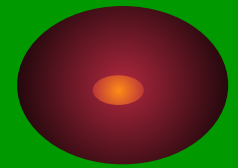
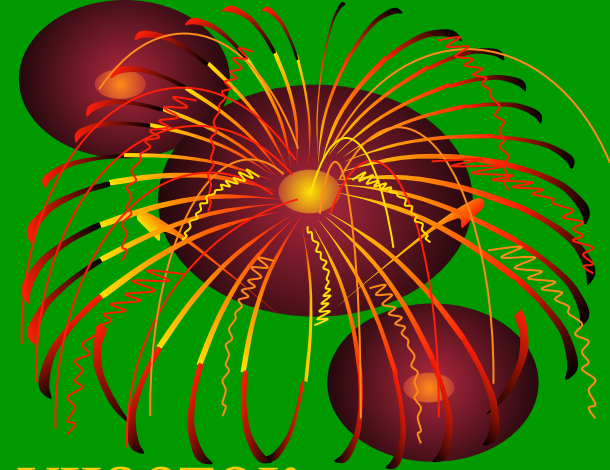




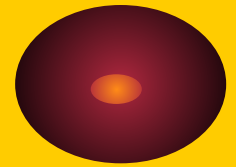
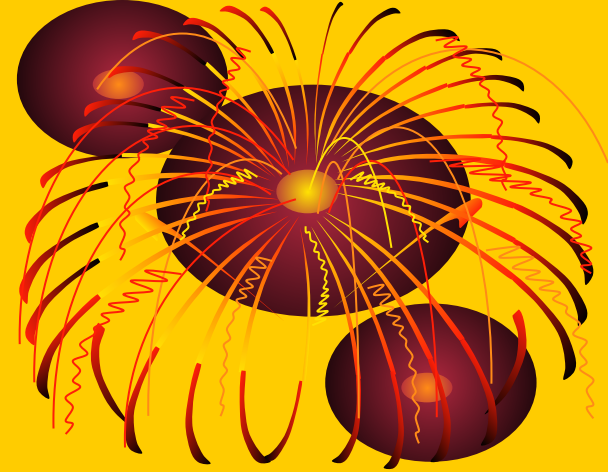
- **В2.** Сформулировать правило сложения обыкновенных дробей. Привести пример.

- В3. Сравнить дроби  $\frac{3}{9}$  и  $\frac{5}{3}$ .





- В4. Для посадки леса выделили участок площадью **300** га. Ель высадили на  **$\frac{3}{10}$**  участка, а сосну- на  **$\frac{4}{10}$**  .  
Сколько гектаров занято елью и сосной.



- ***V1.*** Сформулировать правила вычитаний обыкновенных дробей.



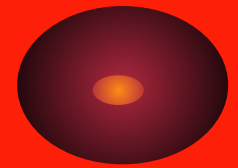
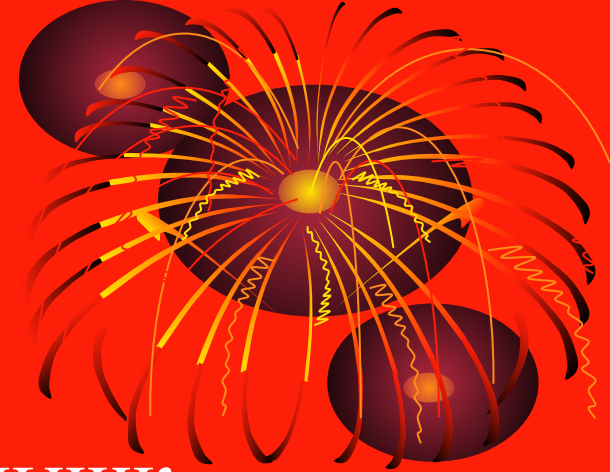
- В2. В древнем Риме в качестве основной дроби пользовались дробью **1/12**, которая называлась унцией.
- *Вопрос:* как назывались соответственно дроби **5/12, 7/12**?



- В3. Фермер наметил собрать с поля **120**т овощей, а собрал  **$\frac{7}{8}$**  этого количества. Сколько тонн овощей собрал фермер?

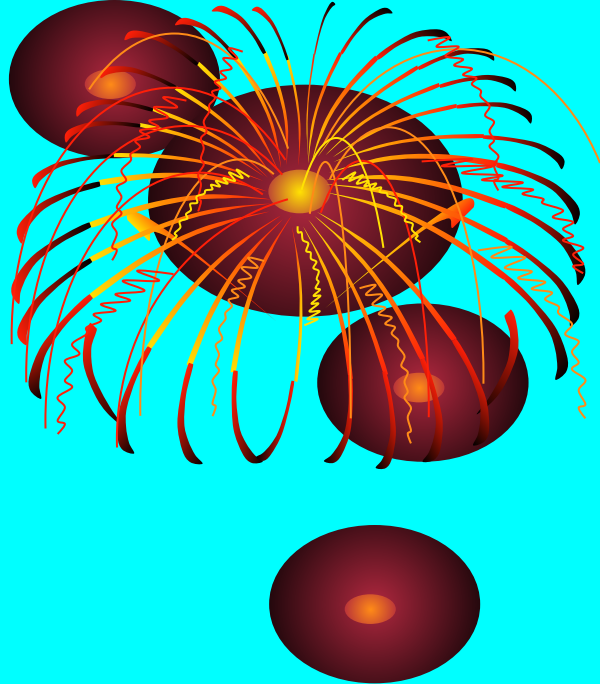


- **В1.** Сформулировать правила сравнения дробей с равными знаменателями. Привести пример.

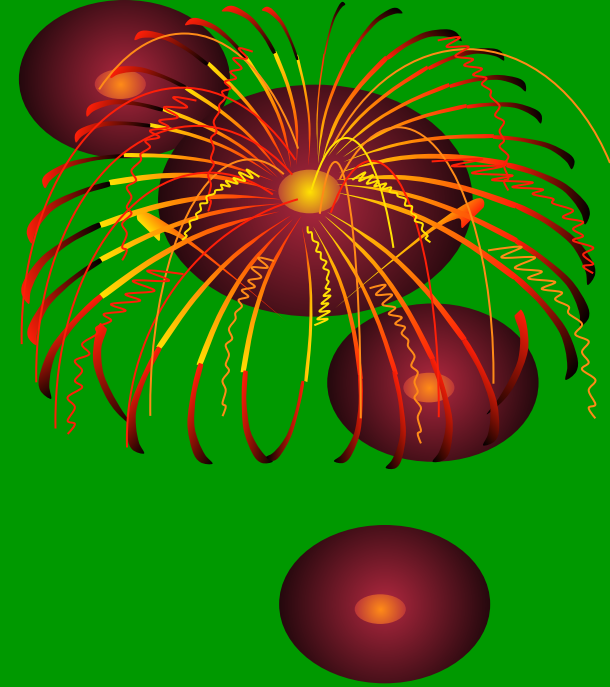


- В2. В вазе лежало **5** яблок. Мальчик взял половину всех яблок и еще пол-яблока. Сколько яблок взял мальчик?

# Третий агон.



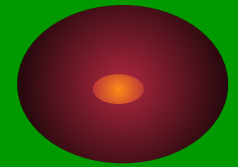
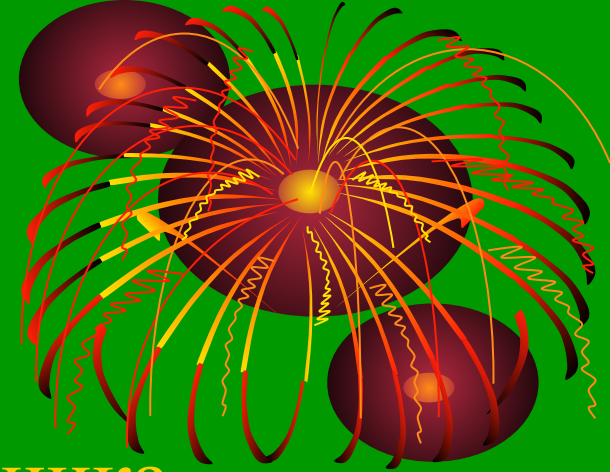
## Десятичные дроби.



- В1. Сформулировать правила умножение десятичных дробей. Показать на примере.

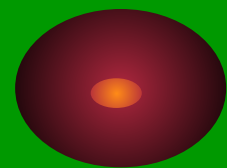


- Какой знак нужно поставить между **6** и **7**, чтобы получить число, больше **6** и меньше **7**?



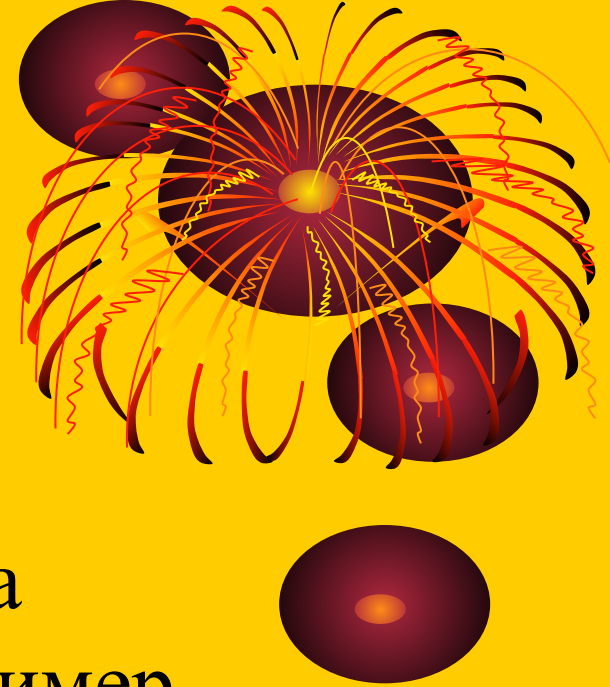
- В.3. Найти площадь прямоугольника, если одна сторона **5,8** см, а другая в **2** раза меньше.

- В4. Решите уравнения:
- $2,2 * X = 4,4$

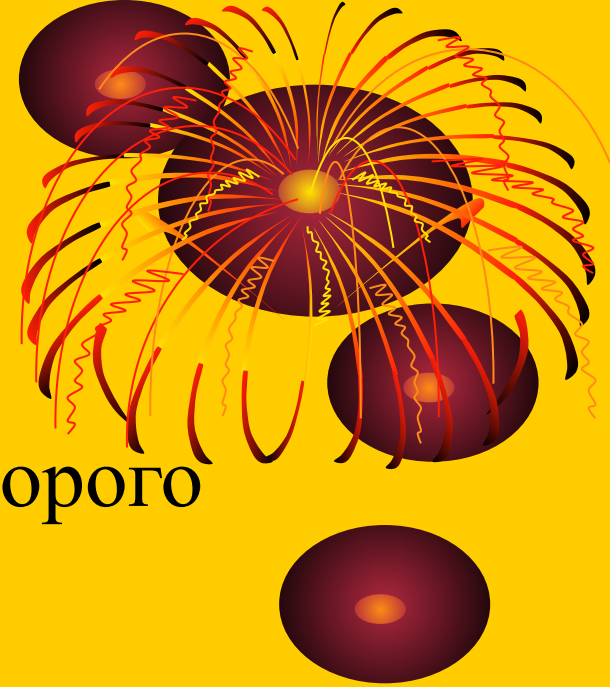




- На какое число можно умножить дробь:  
**9,1; 0,4; 7,5** чтобы произведение  
оказалось натуральным числом?



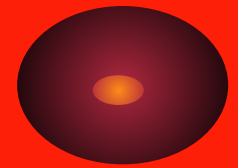
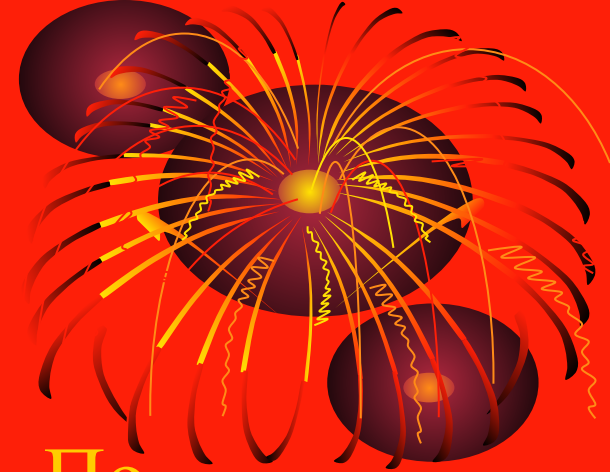
- **В.2.** Сформулировать правила умножение десятичной дроби на натуральное число. Привести пример.



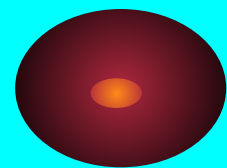
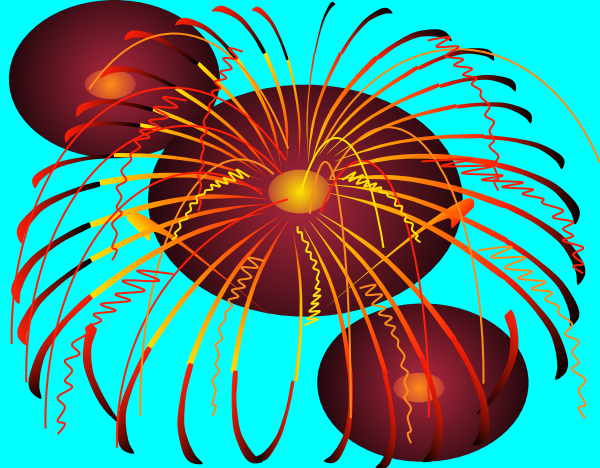
- В3. Найти объем куба ребро которого равно **1,1** м.



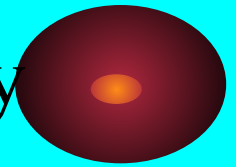
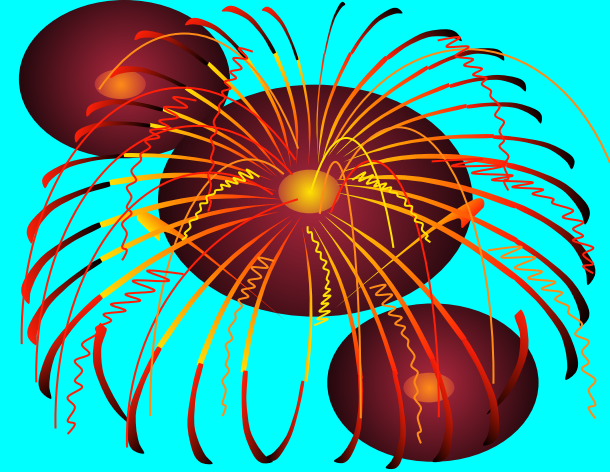
- **В1.** Сформулировать правила деления десятичной дроби на натуральное число. Показать на примере.



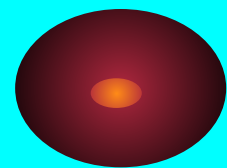
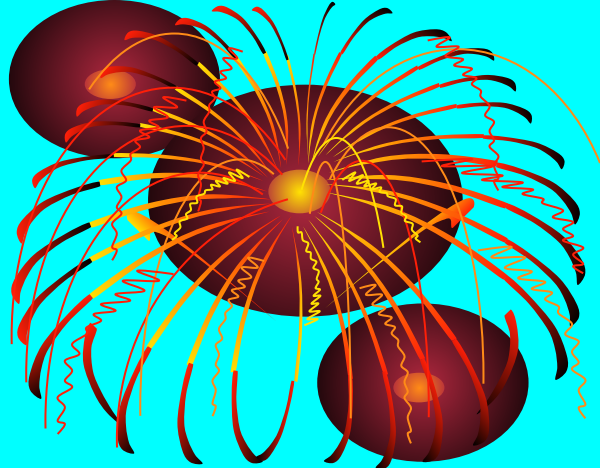
- В.2.Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село? (одна - такси)



# Финал

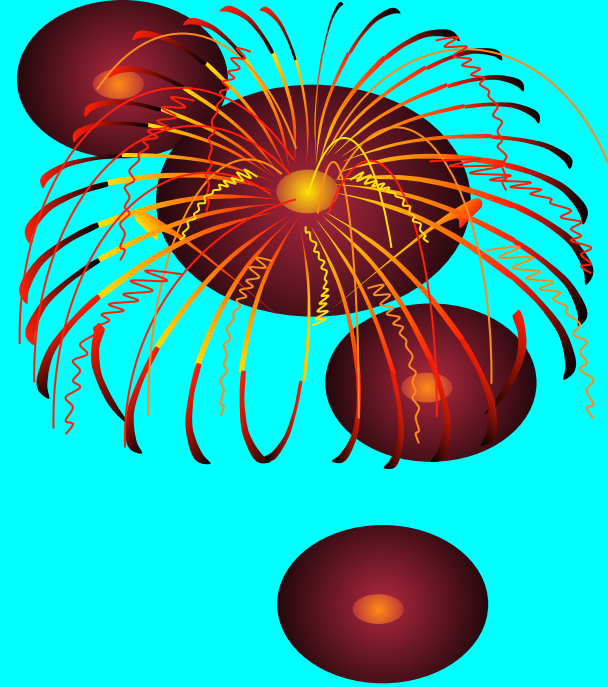


- *Задание*■
- Величина угла равна **30** градусов. Чему она будет равна, если рассматривать угол в лупу с двукратным увеличением?

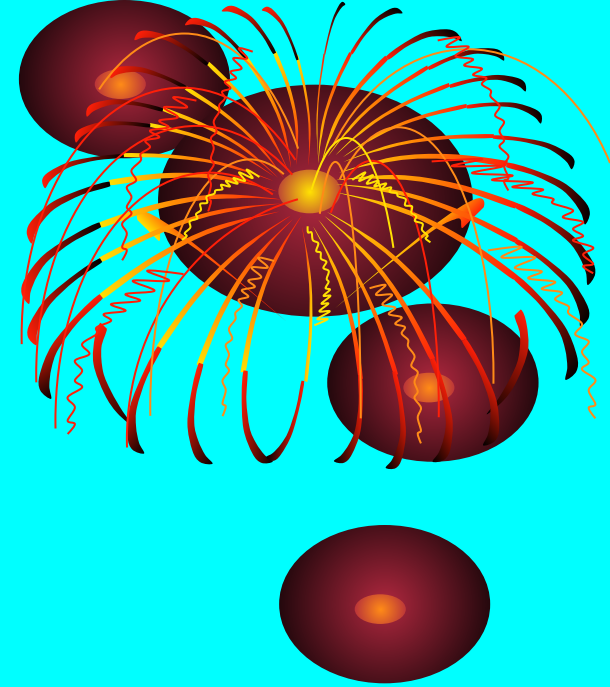


Задания болельщикам.

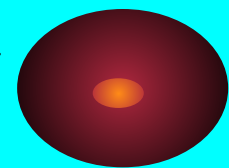
- **1.Выполните действия:**
- **$35 \cdot 18 =$**
- **$10260 : 36 =$**
- **$45087 - 8391 =$**
- **$3\ 419\ 845\ 099 + 11\ 087\ 609\ 311 =$**
- **$153 \cdot 1000 =$**
- **$2479 : 0 =$**
- **$4\ 1/9 + 3\ 4/9 =$**
- **$8 - 7/12 =$**
- **$17 + 9/13 =$**
- **$6\ 2/3 - 1\ 1/3 =$**
- **$53,5 : 5 =$**
- **$41,48 \cdot 100 =$**
- **$0,18 \cdot 9 =$**
- **$12,371 - 8,93 =$**
- **$95,381 + 3,219 =$**
- **$375,1 : 10 =$**



## 2. Решите уравнения:



- $x+12=78$
- $2,2 \cdot x=4,4$
- $903:y=3$
- $15-y=9$
- $6x+5x=11000$
- $x-3,8=11,3$
- $(8y-3) \cdot 5=65$
- $7x+x+4=12$



- **3.** Найти периметр прямоугольника, если одна сторона **8** дм, а другая меньше на **2** дм.
- **4.** Найти площадь прямоугольника, если одна сторона **5,8** см, а другая в **2** раза меньше.
- **5.** Найти объем куба ребро которого равно **1,1** м.
- **6.** Площадь квадрата равна **49** см, чему равна сторона квадрата?
- **7.** Найти по формуле пути значение скорости, если время равно **1,2** ч и путь равен **240** км.

- 8.Занимательные вопросы и задания:

- Я - цифра меньше десяти,
- Меня тебе легко найти.
- Но если букве «Я» прикажешь
- Рядом встать,
- Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать. (семь- семья)
- Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (которые стоят)
- Вспомните пословицы и поговорки с числами.
- Назовите фамилии ученых-математиков.
- Кто автор первого российского учебника математики? (Магницкий)

